

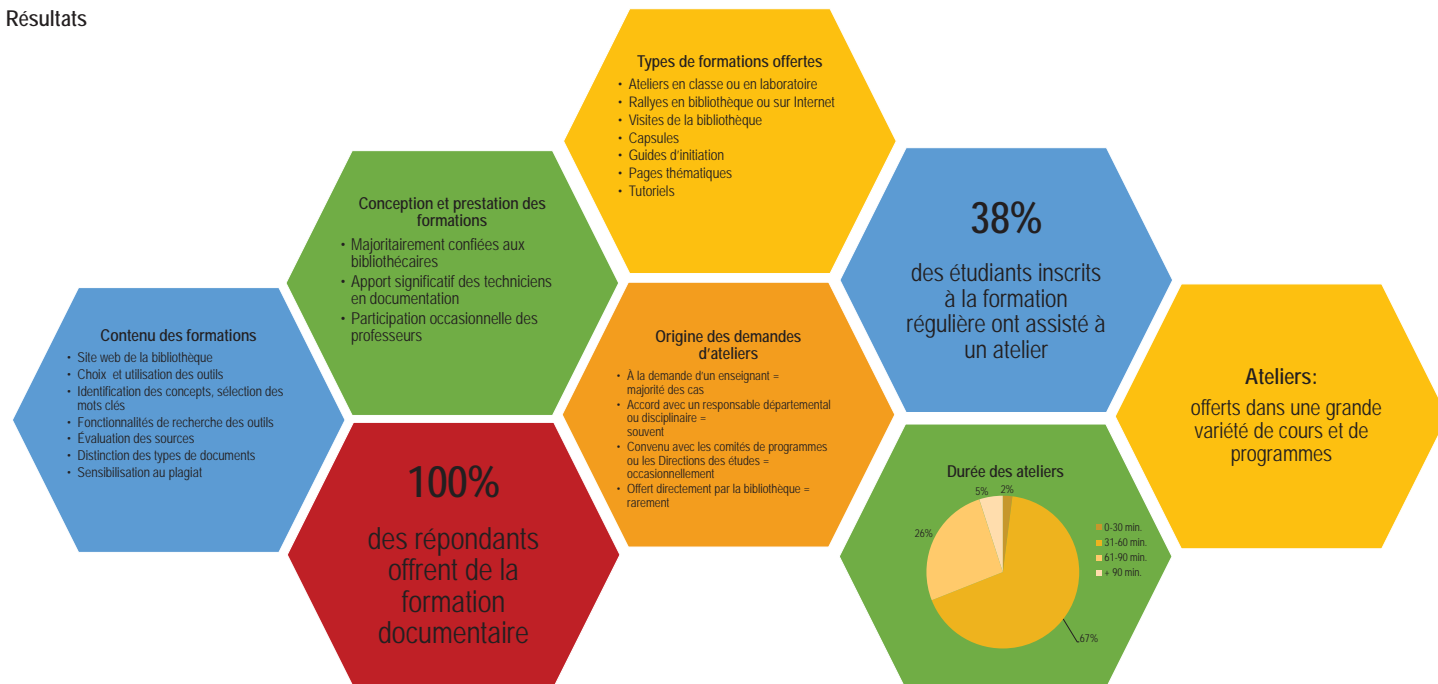
Formation documentaire au collégial : une enquête sur les pratiques

Comité sur la formation documentaire, Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec (REBICQ)

1. Introduction

Cette enquête, réalisée par le REBICQ, vise à dresser un portrait actuel de l'offre de formation documentaire en bibliothèque collégiale. L'étude comble un vide, car il n'existait pas de données récentes sur les pratiques, les modalités et les contenus des formations proposées aux cégépiens.

3. Résultats



4. Conclusions

L'enquête a permis de vérifier que l'offre de formation documentaire, sous toutes ses formes, est une pratique bien établie au collégial. Contrairement à la croyance répandue, la formation n'est pas exclusive au domaine des sciences humaines: elle s'insère dans une variété de cours et de programmes. On estime que plus du tiers des étudiants inscrits à la formation régulière a reçu une formation en présentiel au cours de l'année 2013-2014.

2. Methodologie

La présente enquête se veut une actualisation de celle réalisée par Marquis (2002)¹. L'étude effectuée par ce chercheur a servi de base aux travaux actuels. Le comité sur la formation documentaire du REBICQ a ainsi développé un nouveau questionnaire, en 24 points. Les questions portaient sur les pratiques, modalités et contenus des formations proposées aux cégépiens. Le questionnaire a été acheminé à six bibliothécaires à titre de prétest en mars 2014. Une fois validé, le questionnaire a été envoyé à l'ensemble des responsables de la formation documentaire des collèges et cégeps membres du REBICQ. La collecte des données a eu lieu entre le 9 et le 25 avril 2014. 43 répondants, sur une possibilité de 53, ont complété le questionnaire. Étant donné cette proportion élevée de répondants, l'enquête s'apparente à un recensement et des analyses statistiques poussées sont de ce fait superflues.

5. Suites de la recherche

L'enquête du REBICQ aura permis de révéler le besoin d'entamer un dialogue auprès des différents intervenants, notamment les enseignants et les conseillers TIC appelés à soutenir l'apprentissage des étudiants en termes d'habiletés informationnelles. Par ailleurs, le comité cherche à vérifier s'il existe un lien entre la formation documentaire et la réussite scolaire; une revue de la littérature est en cours.

6. Contributeurs (ordre alphabétique)

A.-F. Champoux, A. Dagenais, L. Jean-Louis, N. Lamontagne, I. Laplante, J. Larocque, A. Lavallée, P. Lavigne, D. Marquis, N. Ouellet, J. Sauvé.

Référence

1. Marquis, D. 2002. La formation documentaire dans les bibliothèques collégiales : état de la question et enquête. Documentation et bibliothèques, Vol. 48, no 4 : 169-172.

