

Copie de conservation - Centre de documentation collégiale, disponible sur le serveur Web:  
Note : La reconnaissance optique des caractères a été effectuée mais n'est pas validée.  
URL = [http://www.cdc.qc.ca/pdf/718749\\_mission\\_des\\_cegeps\\_v5\\_1967.pdf](http://www.cdc.qc.ca/pdf/718749_mission_des_cegeps_v5_1967.pdf)  
Format : 21 pages PDF.

CINQUIEME RAPPORT

DE LA

MISSION DES COLLEGES

D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET PROFESSIONNEL

AU

MINISTRE DE L'EDUCATION

Québec

le 1er septembre 1967.



30000007187473

## TABLE DES MATIERES

L'organisation de CEGEP dans le Montréal Métropolitain pour  
septembre 1967.

### I- ETAT DE LA SITUATION

Note préliminaire

Dossiers étudiés

Méthode travail de la Mission

Calendrier des rencontres avec les comités d'organi-  
sation et les institutions impliquées

Appréciation de chaque cas.

### II- NOTES PARTICULIERES SUR CHACUN DES DOSSIERS

Dossier d'Ahuntsic

Dossier Maisonneuve

Dossier de Salaberry

Dossier de Longueuil

Dossier de Lionel Groulx (Sainte-Thérèse)

### III- CONCLUSIONS

### IV- ANNEXES

A- Tableau des inscriptions prévues dans les 5 CEGEP

B- Plan de travail du sous-comité de la carte de la  
région métropolitaine de Montréal

L'organisation de CEGEP dans le Montréal  
Métropolitain pour septembre 1967.

---

I- ETAT DE LA SITUATION

Le 9 août dernier, le sous-ministre adjoint, M. Jean-Marie Beauchemin transmettait au secrétaire de la Mission des Collèges une note dans laquelle il demandait d'explorer la possibilité de créer quelques CEGEP dans le Montréal Métropolitain avant le 15 septembre prochain.

Cette note confirmait d'ailleurs les conversations au même effet qu'avait eues le Ministre avec le Père Gaston Bibeau, président de la Mission.

Etant donné les échéances, la Mission réunie à Québec le 22 août décidait d'avancer son calendrier d'automne et de rencontrer dès la dernière quinzaine d'août les institutions susceptibles de se transformer en CEGEP dans l'immédiat.

A cette fin, la Mission n'a retenu que les projets dont elle avait déjà été saisie au cours du printemps dernier et dont elle savait qu'ils étaient passablement élaborés. Il va sans dire qu'aucun nouveau dossier n'a pu être ouvert.

Les projets ainsi identifiés sont les suivants:

- 1) I.T. Laval - St-Ignace
- 2) Ste-Croix\*
- 3) Longueuil
- 4) Ste-Thérèse
- 5) Valleyfield

\* sans Cardinal-Léger.

La Mission décidait également, pour accélérer l'analyse des dossiers, de se diviser en quatre groupes de travail, dits exécutif, programmes, personnel enseignant et organisation interne et budgets.

Les responsabilités de ces groupes se définissent sommairement comme suit:

1- exécutif: rencontre avec les comités d'organisation et/ou les principaux officiers des institutions en cause pour discuter d'une façon générale de la "praticabilité" du projet et en particulier de:

- a) l'adoption du programme CEGEP
- b) la consultation,
- c) le choix des principaux officiers par concours

2- budget et organisation interne: préparation du pré-budget avec les dirigeants et les officiers financiers des institutions en cause; analyse de structures du CEGEP proposé;

- 3- programmes: étude des problèmes posés par  
l'adoption du programme (CEGEP)  
du Ministère;
- 4- personnel enseignant: rencontre avec les officiers  
des syndicats en cause ainsi qu'avec  
les administrateurs des institutions  
afin de mettre sur pied les comités  
conjointes "ad hoc" et d'engager la pro-  
cédure relative au transfert du person-  
nel enseignant.

Bien que ces travaux soient suffisamment avancés pour permettre de poser un jugement sur chaque cas, ils ne sont pas terminés, comme l'indique le calendrier suivant:

	AHUNTSIC I.T. Laval St-Ignace	MAISONNEUVE Ste-Croix	SALABERRY Séminaire de Valley- field	LONGUEUIL Externat classique	STE-THERESE Séminaire E.N. St-J.E. C. Ste-Rose
exécutif	24 août	25 août	28 août	24 août	25 août
budget	28 août	29 août	12 sept.	11 sept.	7 sept.
structures internes	28 août	29 août			
programmes	déjà vu	1er sept.	4-7 sept.	1er sept.	31 août
personnel enseignant	29 août	28 août	4-7 sept.	30 août	28 août

Calendrier des rencontres des Groupes de travail de la Mission des Collèges pour l'organisation de quelques CEGEP dans le Montréal Métropolitain, août, septembre 1967.

Réunie à Montréal le 29 août, la Mission prenait connaissance des rapports verbaux de ses groupes de travail. L'appréciation de chaque cas apparaît de façon sommaire au tableau qui suit:

TABLEAU RECAPITULATIF

AHUNTSIC

MAISONNEUVE

SALABERRY

LONGUEUIL

STE-THERESE

<u>UNITE ADMINISTRATIVE</u>					
consultation	en marche (8 sept.)	en marche (8 sept.)	terminée	en marche (8 sept.)	terminée
concours-cadres	réticents	accord	accord	accord	accord
structure interne	rencontre DIGEC 6 sept.	conforme	à voir	à voir	à voir - 7 sept.
regroupement	accord	----	accord	----	accord
<u>UNITE PEDAGOGIQUE</u>					
programme ministère	déjà fait	seront prêts	seront prêts	seront prêts	seront prêts
organisation pédagogique	rencontre DIGEC 6 sept.	bonne	bonne	bonne	bonne
connaissance progr.	excellente	bonne	faible	faible	faible
<u>UNITE CORPS ENSEIGNANT</u>					
participation prof.	positif	positif	positif	positif	positif
comité "ad hoc"	en marche	en marche	à créer	en marche	en marche
<u>UNITE CORPS ETUDIANT</u>					
<u>UNITE EQUIPEMENT</u>					
	I.T. Laval; St-Ignace: temporaire	Ste-Croix	Séminaire Valleyfield Ecole de Mé- tiers (sec- tion techni- que)	Externat classique	Séminaire Ste- Thérèse; Ste-Rose: à voir St-Jérôme: 2e campus

NOTES PARTICULIERES SUR

CHACUN DES DOSSIERS

---



AHUNTSIC

Comité d'organisation. 1ère étape (Ile Jésus-St-Ignace):  
 formé 16 mars 1967  
 dossier présenté 28 mars 1967  
2e étape (St-Ignace - I.T. Laval):  
 formé 28 avril 1967  
 composition: 30 personnes - représentatif  
 dossier du 28 mars amendé et complété  
 verbalement le 8 juin 1967  
 3 réunions internes depuis cette date  
 dernière rencontre avec la Mission: 24 août.

Coincidence avec avant-projet de carte: oui

Polyvalence:                    qualité de l'enseignement professionnel  
                                   qualité de l'enseignement général  
                                   prépondérance du professionnel

Inscriptions:                    3000

Maturité du projet:            moins avancé que battage publicitaire  
                                   n'affirmait.

Equipement:                    siège social I.T. Laval  
                                   location temporaire St-Ignace  
                                   campus à développer I.T. Laval

Répercussions sur les institutions environnantes.

Collège St-Paul, Ecole Normale Ignace-  
 Bourget, Grasset, Sophie-Barat, Scolastiscat  
 Central, St-Laurent.

## Structures internes (intégration)

Le statut spécial dont jouit l'I.T. Laval au sein du réseau d'enseignement spécialisé nécessite une intervention de la DIGEC dans le but de faciliter la mise en place des structures internes du CEGEP.

MAISONNEUVE

## Comité d'organisation

formé février 1967

dossier présenté 28 mars 1967

composition: dirigeants des institutions

peu de participation extérieure.

Sur la recommandation de la Mission, l'Institut Cardinal Léger s'est retiré en fin d'août puisque l'avant-projet de carte indiquait la nécessité de deux CEGEP distincts pour l'est-sud et l'est-centre.

Coincidence avec avant-projet de carte: oui

Vocation collégiale de Ste-Croix définie + affirmée depuis de nombreuses années: bonne organisation pédagogique et qualité du personnel enseignant.

Polyvalence: enseignement général de qualité, enseignement professionnel inexistant et à développer selon instruction de la DIGEC. Nécessité de recruter personnel qualifié pour développer professionnel: prévu au pré-budget.

Inscriptions: 800 et plus (tous d'enseignement général)

Equipement: résolution du chapitre provincial de la Congrégation des Ste-Croix acceptant l'aliénation des biens et l'abolition éventuelle de la corporation actuelle.

Immeuble actuel à acquérir.

Pavillon professionnel à construire

la dimension du terrain limitera l'expansion

Répercussions sur institutions environnantes:

inscription maximum déjà atteinte

Institut Cardinal Léger et Collège des

Eudistes (Rosemont)

Consultations: Abel Gauthier (Université de Montréal) et  
Robert Sauvé (CSN) ont accepté d'être pro-  
posés comme premiers membres de la corpora-  
tion.



**Répercussions sur institutions environnantes****faible****Rigaud****Consultation****très étendue****terminée**

LONGUEUIL

## Comité d'organisation

formé	février 1967
dossier	22 mars 1967
composition	satisfaisante

Coincidence avec carte COPEPP: oui

Polyvalence - enseignement professionnel inexistant:  
à développer selon instruction de la  
DIGEC, en très forte demande. - A pré-  
voir au pré-budget.

## Inscriptions

sept. 1967	400
sept. 1968	800

Equipement: Externat classique de Longueuil  
à acquérir  
volonté de cession

Répercussions sur institutions environnantes: nulles

Besoin très marqué: milieu ouvrier  
mal desservi  
urgence  
développement accéléré à prévoir

Consultations avancées

STE-THERESE**Comité d'organisation**

formé	automne 1966
dossier	28 mars 1967
composition	satisfaisante

**Coincidence avec carte COPEPP: oui**

**Polyvalence**

enseignement professionnel commercial peut être assuré dès septembre 1967 par Ecole Commerciale des Mille Iles, si son enseignement est jugé de niveau collégial. enseignement professionnel à développer selon les instructions de la DIGEC.

**Inscriptions**

près de 1000

**Equipement**

Séminaire Ste-Thérèse  
intention manifestée de vendre

**Répercussions sur institutions environnantes: nulles**

**Organisation de l'enseignement:**

- 1) Un campus principal sera établi à Ste-Thérèse
- 2) L'enseignement professionnel commercial serait dispensé pour le moment à Ste-Rose mais "rapatrié" à Ste-Thérèse en septembre 1968
- 3) Le CEGEP ouvrirait dès septembre 1967 une succursale à St-Jérôme (200 étudiants) pôle identifié par COPEPP pour être le siège d'un CEGEP dans un proche



avenir.

Consultations

terminées

dossier transmis

### III - CONCLUSIONS

Etant donnée la nécessité d'accélérer l'implantation de CEGEP dans la région métropolitaine de Montréal, la Mission juge que:

#### 1- AHUNTSIC

l'importance de l'I.T. Laval rend souhaitable son intégration dans le réseau des CEGEP et qu'il faut faire le nécessaire pour que les conditions essentielles à la création du CEGEP AHUNTSIC soient réalisées dans l'immédiat;

#### 2- MAISONNEUVE

la situation géographique du Collège Ste-Croix dans l'est de Montréal, la croissance très rapide des inscriptions, l'option prise depuis plusieurs années par cette institution de se consacrer exclusivement à l'enseignement collégial, la qualité des noms suggérés pour la nomination des cinq premiers membres conjuguent des éléments positifs en faveur de la création immédiate d'un CEGEP, malgré l'absence, en septembre 1967 d'enseignement professionnel et compte tenu de la volonté des intéressés de combler cette lacune dès septembre 1968.

#### 3- SALABERRY

La coïncidence avec la carte de COPEPP, le sérieux du dossier présenté à la Mission au mois de mai dernier, les besoins de cette région de développer l'enseignement professionnel de niveau collégial pour répondre aux besoins du marché du travail (industrie Chimique) laissent croire que la

création immédiate d'un CEGEP permettra de répondre plus rapidement à des besoins pressants. L'intégration de la section technique de l'école des métiers de Valleyfield permet d'offrir, au départ, de l'enseignement technique dans trois spécialités. Le statut de l'I.T. de Vaudreuil reste à préciser.

#### 4- LONGUEUIL

Les besoins pressants du milieu ne laissent aucun doute quant à l'urgence d'organiser un CEGEP sur la rive-sud de Montréal. L'Externat classique de Longueuil est l'unique institution de niveau collégial qui puisse en constituer le noyau. Cette institution a nettement indiqué son intention de prendre un caractère public et de développer l'enseignement professionnel dès qu'on lui en donnera les moyens.

#### 5- STE-THERESE

La coïncidence avec la carte de COPEPP, la maturité du projet et la croissance à court terme des inscriptions font que ce CEGEP devrait être inclus parmi ceux qui seront créés en septembre 1967.

Ce projet permettra de desservir dans l'immédiat une partie de l'Ile Jésus de même que les Laurentides, deux territoires privés d'enseignement collégial et que COPEPP avait identifiés comme pôles de CEGEP.

	Collège I	Collège II	Collège III	Total
<u>I- Collège d'Ahuntsic</u>				
a) I.T. Laval:	912	580	510	2002
b) C. Saint-Ignace:	250	150	125	1025
(+ 500 pré-coll.)				
<u>II- Collège Maisonneuve</u>	310	270	250	830
<u>III- Collège Salaberry</u>				
Séminaire	150	100	72	482
Ecole de métiers (tech.)	+ 160 pré-coll.	←	—	67
	→ 67			
<u>IV- Collège de Longueuil</u>	200	100	100	400
<u>V- Collège Ste-Thérèse</u>				
Séminaire	200 + Rhéto: 82	135	100	517
E.N. Saint-Jérôme	150 + A-2: 44	80	30	304
E.S. Commerce Ste-Rose	150	—	—	150

PLAN DE TRAVAIL

du

Sous-Comité de la Carte de Montréal (SOCCAM)

Le plan de travail de ce sous-comité de la Mission formé dans le but d'étudier les facteurs de localisation des CEGEP dans la zone métropolitaine de Montréal se présente ainsi:

a) carte de fond couvrant la zone métropolitaine indiquant:

- . les limites municipales
- . le réseau routier
- . le réseau ferroviaire
- . le réseau fluvial

b) les limites des municipalités scolaires et des commissions scolaires régionales

c) les aménagements scolaires au secondaire

- zones d'aménagement
- écoles projetées (anglaises-françaises)

d) les institutions post-secondaires existantes

e) le réseau routier - ferroviaire - d'autobus - du métro de l'île

f) les divisions du recensement

g) les comtés électoraux provinciaux

h) la carte démographique - par district (anglais-français)

i) hypothèses d'emplacements de CEGEP

Le travail de ce sous-comité est dirigé par M. Olivier Tremblay