



P

C O N F É R É N C E

Projet d'école d'hiver 2007 :

une proposition du Service interculturel collégial
et de l'Institut du Nouveau Monde

► DENISE LEMAY, *adjointe à la direction des études,
collège Bois-de-Boulogne*

MICHEL VENNE, *directeur de l'Institut du
Nouveau Monde*

Objectifs pour le SIC

- offrir l'occasion aux étudiants de cégep de participer à une formation citoyenne les incitant à prendre position sur le Québec interculturel de demain, sur leur conception d'un milieu ouvert sur le monde ; les étudiants qui le souhaitent pourraient réinvestir cette formation dans la poursuite de leurs études collégiales (lors d'un travail pour un cours ou lors d'un projet d'engagement étudiant dans le champ social et communautaire ou dans le champ international)
- préparer les étudiants à participer à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde en août suivant

Clientèle-cible

Étudiants de cégep, particulièrement ceux et celles qui peuvent réinvestir ce stage dans la poursuite de leurs études collégiales (cours ou projet d'engagement)

Moment et durée

Les 16, 17 et 18 janvier 2007



Activités

• Conférences et ateliers sur des thématiques interculturelles

- l'expression religieuse dans un Québec interculturel (la Charte des droits et l'accommodement raisonnable, les sentences juridiques sur la pratique religieuse, les positions de la Commission sur le port du kirpan, sur le local de prière)
- l'insertion des immigrants sur le marché du travail (les besoins de main-d'œuvre, les facteurs favorables à l'insertion sur le marché du travail, les étapes d'insertion sur le marché de l'emploi)
- les manifestations du racisme au Québec (définition du racisme, de la discrimination, les travailleurs saisonniers, le racisme systémique et les autochtones, le racisme historique envers les Japonais, le racisme dans le logement, dans l'industrie du taxi)
- portrait de l'immigration arabe et musulmane au Québec (le cas précis d'une communauté : son histoire, l'état de son insertion actuellement, les difficultés d'intégration : du point de vue des communautés arabe et musulmane et du point de vue de la société d'accueil)
- des expériences d'ouverture à la diversité chez des jeunes

Formation citoyenne de base (les différents modèles d'insertion des immigrants dans la société d'accueil, élaboration d'une position sur l'insertion souhaitée des immigrants au Québec, etc.).

• Travail en équipe

- identification des dimensions sur lesquelles les participantes et les participants veulent prendre position
- élaboration de la position de chacune des équipes

Discussion des différentes positions et choix d'une position commune

Suite à l'École d'hiver : l'INM publicise les positions des étudiants de cégep.

Organisation

Lieu : collège de Bois-de-Boulogne, Montréal

Nombre de participants : 100 étudiants

Conditions de participation :

- payer l'inscription au colloque
- assumer les frais de transport
- assumer les frais de repas en dehors de ceux offerts par les familles d'accueil

Coûts de l'activité pour le SIC-INM

- conférenciers
- production des documents pour les étudiants
- frais de publicité
- repas : 2 dîners
- transport des participants
- locaux du collège : gratuits
- ménage

Coûts du colloque pour les jeunes

- frais d'inscription
- transport
- logement
- repas
- argent de poche

Échéancier

3 mars : élaboration de l'idée de l'École d'hiver INM-SIC

Avril : poursuite de l'élaboration du projet ; validation auprès de Michel Venne, validation auprès des participants à la journée du 3 mars 2006

28 avril : présentation de l'ébauche aux membres du SIC

1^{er}-2 juin : présentation du projet aux membres du SIC lors du colloque annuel

Juillet-septembre : choix des conférenciers, production du cahier du participant, choix des animateurs

Octobre-novembre : inscription à l'école d'hiver SIC-INM

Décembre : jumelage des participants qui peuvent accueillir et ceux qui ont besoin de accueil à Montréal

Janvier : préparation immédiate des deux jours, locaux de B de B, commande de nourriture, etc.