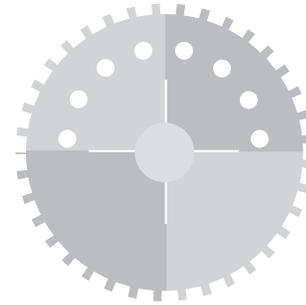




Table-ronde :

De l'éducation à la citoyenneté : projets et activités



■ **Danielle Quiniou:** *Projet Éducation dans une perspective mondiale et citoyenne*

Danielle Quiniou enseigne en sciences politiques au collège Ahuntsic. Elle a fait partie du Comité aviseur du projet ÉPMC à Cégep international et a donné des ateliers de formation sur le concept de citoyenneté à des enseignants des niveaux primaire, secondaire et collégial. Membre du Conseil d'administration d'EIA (Enfants d'ici et d'ailleurs), du Comité de développement de l'Université d'été pour la citoyenneté et de l'équipe des professeurs encadrant une simulation parlementaire des cégépiens à Québec, elle a participé à la production du vidéo « Les entreprises socialement responsables, une utopie? » et a produit un document pédagogique d'accompagnement destiné aux cégeps. Elle termine présentement une maîtrise en sciences de l'éducation qui a pour sujet l'éducation à la citoyenneté.

Nous reproduisons ici les tableaux que Danielle Quiniou a présentés lors de cette table-ronde :

TABLEAU 1 : Les quatre principes éducatifs d'une éducation pour le XXI^e siècle

TABLEAU 2 : La citoyenneté est...

TABLEAU 3 : Les domaines de l'éducation dans une perspective mondiale et citoyenne

Tableau 4 : Citoyenneté, avez-vous dit ?

Tableau 5 : Tensions à surmonter au cœur de la problématique du XXI^e siècle

Tableau 1

**LES QUATRE PRINCIPES ÉDUCATIFS D'UNE ÉDUCATION
POUR LE XXI^e SIÈCLE**

CONNAÎTRE	<ul style="list-style-type: none">• Culture générale• Travailler en profondeur un petit nombre de matières
FAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Acquérir une compétence pour faire face à de nombreuses situations• Importance de savoir travailler en équipe
ÊTRE	<ul style="list-style-type: none">• Une grande capacité d'autonomie et de jugement
VIVRE ENSEMBLE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les interdépendances croissantes• Analyse partagée des risques et défis communs• Réaliser des projets communs• Gestion intelligente et paisible des inévitables conflits

Tableau 2

LA CITOYENNETÉ EST...

(Catherine Withol de Wenden)

<p>Concrète : traite de réalités concernant directement les citoyens dans différents milieux de vie</p>
<p>Responsable : développe un sens des responsabilités et de la justice sociale</p>
<p>Active : implique chaque acteur social</p>
<p>Pluraliste : reconnait que la diversité sociale est une valeur importante</p>
<p>Critique : développe le sens de l'analyse et trouve des solutions innovatrices pour contrer l'exclusion sociale</p>

Tableau 3

LES DOMAINES DE L'ÉDUCATION DANS UNE PERSPECTIVE MONDIALE ET CITOYENNE

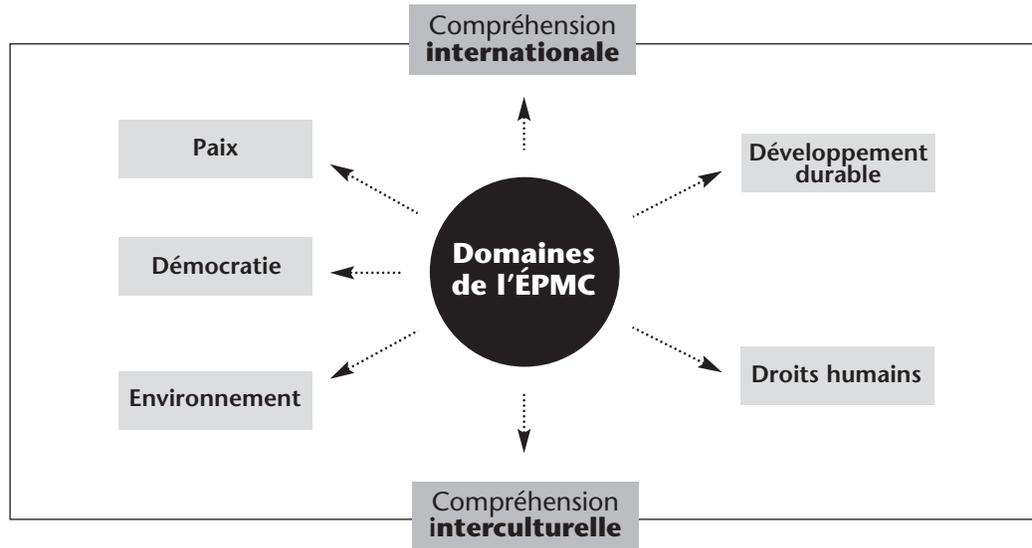


Tableau 4

CITOYENNETÉ AVEZ-VOUS DIT ?

Un concept complexe

Modèle T. H. Marshall
selon une évolution historique

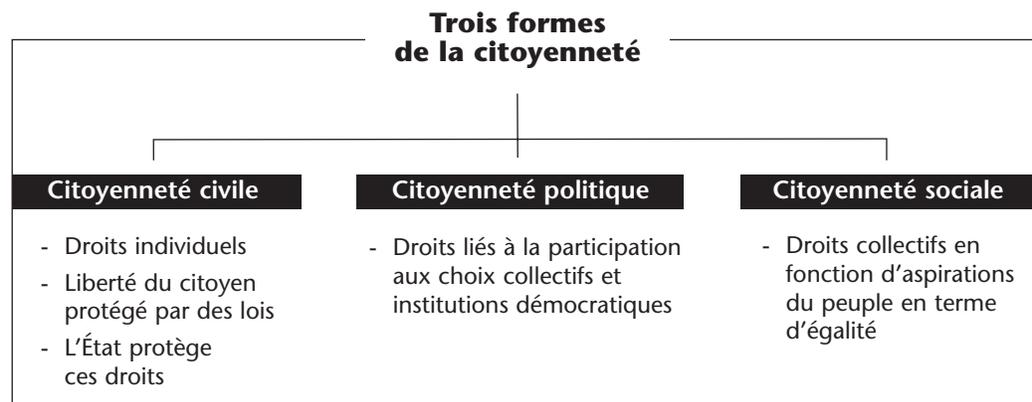


Tableau 5

TENSIONS À SURMONTER AU CŒUR DE LA PROBLÉMATIQUE DU XXI^e SIÈCLE

- 1 Le local et le global
- 2 L'universel et le singulier
- 3 La tradition et la modernité
- 4 Le long terme et le court terme
- 5 La compétition et l'égalité des chances
- 6 Le spirituel et le matériel