

# Activité de clôture :

## ***Penser la citoyenneté dans les disciplines de sciences humaines : une activité***

### **L'Abécédaire, activité tirée du livre**

*Droits et libertés...à visage découvert ... au Québec et au Canada*

**de Sylvie Loslier et Nicole Pothier**

Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 2002

### **Situer la citoyenneté dans un contexte de mondialisation**

L'activité consiste à réaliser un abécédaire sur les citoyennetés. Ce jeu ouvre des horizons sur les différentes dimensions de ce concept et un guide qui tient compte de la complexité de ce nouvel objectif en sciences humaines. Chaque lettre suggère un mot, amorce une discussion, donne à rire ou à penser. Pourquoi procéder par abécédaire? Parce qu'il constitue un bon point de départ pour comprendre et débattre des multiples aspects de la citoyenneté et parce que cela permet de se sensibiliser à ce nouvel objectif, de s'apercevoir qu'il y a certains acquis et que la porte est ouverte pour *S'interroger sur les citoyennetés.*

#### **► Consignes**

**Former des équipes et demander aux participants de réaliser un abécédaire à partir de la thématique du nouvel objectif en sciences humaines : situer la citoyenneté dans un contexte de mondialisation.**

*Mais attention... il ne suffit pas de trouver un mot, il faut savoir le justifier dans le contexte de l'enseignement des disciplines. Comment cet objectif, « situer la citoyenneté dans un contexte de mondialisation », peut-il s'appliquer dans les cours ? Quelles sont les notions qui lui sont associées ?*

#### **► Exemples de concepts liés à la citoyenneté inclus dans l'abécédaire :**

A : accommodement raisonnable, apartheid, autochtones, antiracisme

B : bien commun, bénévolat, bénéfice

C : culture, charte des droits, communication, choc culturel, communautés ethniques, commerce équitable, citoyen, coopération, critique

D : développement, démocratie, différence, diplomatique, discuter, droits, dialogue

E : égalité, équité, éducation populaire, engagement, économie, esclavage, exclusion, ethnocentrisme, exil

F : famille, femmes, formation

G : génocide, globalisation, groupe ethnique

H : harmonisation, hétérogène, histoire

I : incident critique, implication, interventions, interculturel, immigration, identité, intégration, idéologie

K : kirpan, Ku Klux Klan

L : laïcité, liberté, Luther King (Martin), liberté, laïcité, légitimité

M : mondialisation, minorité, Mandela (Nelson)

N : nazisme, nation, néolibéralisme, norme

O : ouverture, ONU, occidentalisation, opportunité, ONG

P : pacifisme, participation, patrimoine, penser, protestation, pouvoir, pauvreté, préjugé, post-modernité, philosophie, parité

Q : Québec, qualité, quête, questionner

R : racisme, religion, respect, réfugiés, réflexion, révolution, religion, responsabilités

S : solidarité, ségrégation, stéréotype, société, syndicalisme

T : tolérance, transmettre, tradition, tribune

V : valeurs, vote (droit), vérité, valeurs, violence

X : xénophobie

Y : yin et yang, Yom Kippour, yen

W : Wallonie, Wolofs

Z : ZLEA, Zapatistes