

Lancement du livre

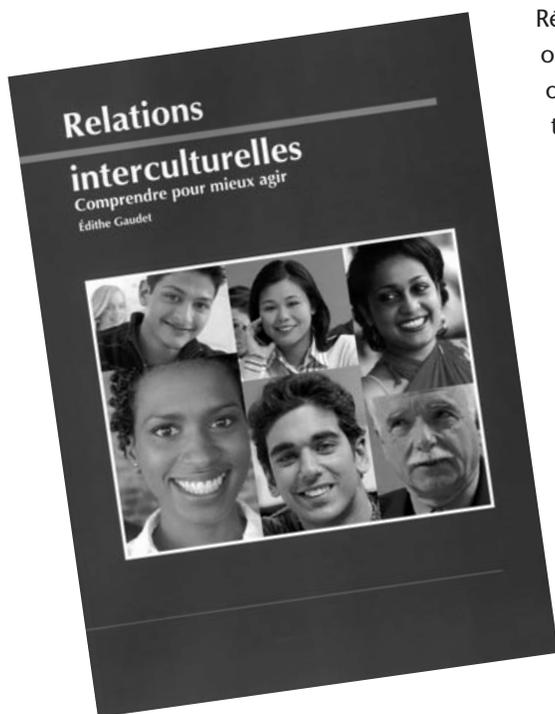
« Relations interculturelles. Comprendre pour mieux agir »

Écrit par **Édithe Gaudet**,

professeure de sociologie au cégep Ahuntsic

Publié aux Éditions Modulo/Thomson

Juin 2005



Régulièrement, les médias parlent des immigrants qui arrivent au pays ou de réfugiés menacés d'expulsion qui trouvent asile dans les églises; on annonce le Ramadan et le Yom Kippour dans les journaux et à la télévision. On mange dans les restaurants dits ethniques. Les institutions scolaires, politiques et judiciaires se penchent sur des demandes faites par des communautés (par exemple, le port du kirpan sikh et du foulard islamique dans les écoles). On expose des cas de discrimination sur la place publique ou on s'inquiète de l'intégration linguistique des immigrants. Bref, face à l'immigration, la société québécoise est en pleine ébullition : les questions sont multiples, les réponses ne vont pas toujours de soi et les citoyens sont de plus en plus nombreux à vivre, au quotidien, des chocs culturels importants.

Ce livre poursuit quatre grands objectifs pédagogiques. Le **premier** concerne la capacité de décrire et d'analyser le phénomène de l'immigration dans l'évolution de la société québécoise. Le **deuxième objectif** est de fournir au lecteur des clés favorisant l'interprétation des façons de penser et d'agir d'individus selon leur appartenance culturelle et ethnique. L'atteinte de cet objectif passe par l'acquisition d'informations

sur différentes communautés ethniques installées au Québec et par l'identification et l'analyse des principales étapes de l'intégration des immigrants et des immigrantes.

Le **troisième objectif** est lié à la reconnaissance des manifestations d'intolérance à l'égard de communautés culturelles et ethniques. Afin de servir cet objectif, une réflexion sur les obstacles à la communication interculturelle est proposée et amène le lecteur à s'approprier les aspects fondamentaux des principales chartes des droits et libertés en vigueur dans le monde, au Canada et au Québec.

Enfin, le **quatrième objectif** est de permettre au lecteur d'évaluer sa capacité d'entrer en relation avec des individus appartenant à diverses cultures. Pour ce faire, la nature de la rencontre interculturelle est analysée et une méthode de résolution de problèmes permet de préparer le terrain à celles et ceux qui auront à faire des interventions interculturelles.