

Médiation interculturelle et intégration à la réalité du Québec : un cours de sociologie

RAHABI BÉNAÏCHE

Professeur au cégep de Rosemont

La présentation suivante portera sur un cours de sociologie *Médiation interculturelle et intégration à la réalité du Québec*. J'aborderai l'origine du projet, le contexte dans lequel il a été créé et le profil des étudiants admis.

La création de ce projet découle d'une volonté institutionnelle ainsi que de l'initiative de certains enseignants. En effet, le constat d'une grave carence en matière d'intégration dans le marché de l'emploi ainsi qu'une déqualification académique nous a donné l'idée de créer un programme passerelle permettant de combler les compétences tant scolaires que techniques d'étudiants ayant récemment immigrés. En préambule à ces cours à teneur technique et professionnelle, nous avons voulu combler une lacune en offrant des cours de français, de méthodologie et de sociologie.

Le cours *Médiation interculturelle et intégration à la réalité du Québec (387-C23 RO)* est une des composantes du programme « Session d'accueil et intégration : Volet enseignement du français pour diplômés hors Québec (SAI hors Québec) ». Ce cours se déroule lors d'une seule et même session en complément à trois autres cours obligatoires :

- **601-014-50** : 180 h – Pratique du français, langue d'enseignement, pour les élèves non francophones;
- **601-013-50** : 60 h – Renforcement en français, langue d'enseignement;
- **360-C33-RO** : 45 h – Méthodologie de travail en enseignement supérieur.

À ces cours s'ajoutent des cours optionnels :

- **201-013-50** : 60 h – Mise à niveau pour maths, séquence technosciences de la 4^e secondaire;
- **201-015-50** : 90 h – Mise à niveau pour maths, séquence technosciences de la 5^e secondaire;
- **202-001-50** : 75 h – Mise à niveau pour chimie de la 5^e secondaire;
- **203-001-50** : 75 h – Mise à niveau pour physique de la 5^e secondaire;
- **982-003-50** : 75 h – Mise à niveau pour Sciences et technologie de l'environnement de la 4^e secondaire.

Ce cours de sociologie *Médiation interculturelle et intégration à la réalité du Québec* a pour objectifs d'informer, d'initier et de permettre une compréhension pour l'étudiante et l'étudiant de son nouvel environnement sous l'angle historique, politique, économique et sociale.

Tout d'abord, ce cours vise à informer et à initier les étudiantes et les étudiants aux dimensions historiques du Québec de 1534 à aujourd'hui ainsi qu'aux différentes dimensions de l'immigration tant du point de vue des flux migratoires que des politiques d'immigration.

Ensuite, le cours a pour but de faire comprendre les enjeux macrosociologiques de la création des politiques d'immigration : Multiculturalisme et Interculturalisme. De plus, l'étudiant sera amené à comprendre le concept d'intégration (économique, sociale et culturelle). Par ailleurs, la dimension microsociologique aussi abordée traitera du parcours migratoire, des expériences migratoires, des différentes phases de l'intégration, des transformations identitaires et du syncrétisme, et enfin des obstacles systémiques à l'intégration.

Pour conclure, mentionnons que l'objectif final de ce cours est d'intégrer l'étudiant à l'institution éducative, notamment, en le familiarisant aux différentes démarches administratives et de lui offrir une formation reconnue lui permettant d'intégrer le marché de l'emploi dans un délai raisonnable. Enfin, en comprenant l'histoire de son nouveau pays, et en saisissant les différents processus d'acculturation vécus par l'immigrant, ce dernier aura un regard neuf sur son expérience migratoire.