

# TÊTES CHERCHEUSES

## La recherche en techniques infirmières au Collège de Bois-de-Boulogne

Jacqueline Bouchard

Collège de Bois-de-Boulogne

Depuis 1984, notamment, et dans la perspective de l'application d'un nouveau programme-cadre en soins infirmiers au collégial à l'automne 1987, plusieurs recherches ont été réalisées par les professeures<sup>1</sup> de techniques infirmières du Collège de Bois-de-Boulogne.

Cinq d'entre elles portent spécifiquement sur l'un ou l'autre des fils conducteurs : connaissance de la personne, démarche de soins, communication, actualisation de soi et engagement professionnel, alors que deux autres traitent respectivement du devis pédagogique et des instruments d'apprentissage en soins infirmiers. Globalement, toutes ces recherches visent à assurer aux étudiantes infirmières un enseignement cohérent, graduel et continu.

Pour l'intérêt des professeures de techniques infirmières du réseau collégial qui doivent envisager les changements qu'impose l'application du nouveau programme-cadre, voici quelques informations sur chacune des recherches réalisées en regard de ce nouveau programme.

1. La population visée par ces recherches étant très majoritairement féminine, seul le générique féminin sera utilisé dans ce texte quand il s'agit des professeures et des étudiantes de techniques infirmières.

SCHMOUTH-VALOIS, D., V. SABA et L. RAHAL, *Diagnostic infirmier*, Montréal, Décarie Éditeur, 1984, 168 p.

Les chercheuses ont, entre autres, élaboré un nouveau mode d'organisation pour le contenu du fil conducteur « connaissance de la personne », choisi une classification de diagnostics infirmiers (celle de Jones) et proposé des grilles méthodologiques permettant de développer des diagnostics-clés en soins infirmiers et d'analyser des problèmes prioritaires de santé. Le colloque organisé au Collège de Bois-de-Boulogne, en mai 1986, à l'intention des infirmières des milieux cliniques s'est largement inspiré du contenu de ce rapport.

AUDETTE, C., G. ST-AMOUR et L. LEDUC-LALONDE, *Communication en soins infirmiers*, Montréal, Décarie Éditeur, 1985, 249 p.

Ce rapport de recherche comporte principalement une séquence d'objectifs terminaux, intermédiaires et spécifiques, fortement inspirée du modèle en soins infirmiers de D. E. Orem et du modèle en communication d'Egan, que les auteures ont élaborée pour les six sessions du programme de formation en soins infirmiers. Le lecteur y trouvera aussi plusieurs recommandations touchant les objectifs de la recherche, le support pédagogique à assurer aux professeures de techniques infirmières et

l'implication de ces professeures dans le réseau collégial.

GOSSELIN, D., F. FISET, C. ROUSSEAU et N. POIRIER-PICHÉ, *Démarche de soins selon la théorie de Dorothea E. Orem*, Montréal, Décarie Éditeur, 1985, 406 p.

Dans la conclusion de leur rapport, les chercheuses mentionnent que leur recherche a permis d'identifier avec plus de précision les composantes fondamentales de l'incohérence présentée par l'ensemble des professeures dans l'application de la théorie de D. W. Orem et qu'elle a favorisé une compréhension plus profonde de ce cadre théorique privilégié par le département de techniques infirmières du Collège de Bois-de-Boulogne. La méthodologie utilisée dans cette démarche pourrait aussi inspirer quelques départements de techniques infirmières.

AUBIN, D., C. OUMET et G. ST-AMOUR, *Actualisation de soi, un modèle de croissance en soins infirmiers*, Montréal, Décarie Éditeur, 1986, 267 p.

À partir des résultats d'une enquête réalisée auprès des professeures de techniques infirmières des quarante-deux collèges publics et privés, les chercheurs « ont pu élaborer un guide d'actualisation constitué d'objectifs terminaux et

intermédiaires et d'indices d'actualisation fondés sur la connaissance de soi, la prise en charge de soi et l'action sur l'environnement. » (Hélène Monfet, Direction des communications, communiqué de presse du 19 janvier 1987, émanant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la science).



ST-AMOUR, G., F. DESGROSEILLIERS et M. CORMIER, ***L'engagement professionnel*** (titre provisoire), rapport à paraître chez Décarie Éditeur en juin 1987.

Actuellement en voie de réalisation, la recherche commencée à l'automne 1986 « vise essentiellement à faire l'inventaire des notions, des processus et des schèmes de référence reliés à l'engagement professionnel ; à choisir et définir les notions, les processus et les schèmes à retenir pour le département ; à élaborer des objectifs terminaux et intermédiaires de formation ; à inventorier et proposer des moyens d'enseignement aptes à assurer l'atteinte des objectifs poursuivis et à diagnostiquer les besoins de formation des professeures, afin de leur proposer des modalités de perfectionnement adéquats et efficaces. » (Texte de présentation du projet, p. 4.)



DESGROSEILLIERS, F. et M. CORMIER, ***Devis pédagogique en soins infirmiers au Collège de Bois-de-Boulogne***, Montréal, Collège de Bois-de-Boulogne, juin 1986, 146 p.

Cette recherche appliquée consistait à organiser les éléments de contenu de chacun des cinq fils conducteurs en tenant compte des orientations provinciales du programme-cadre. Elle permettra de planifier l'enseignement des soins infirmiers en tenant compte des dimensions suivantes : une approche systémique des soins infirmiers, la connaissance de la personne dans son entité et selon le continuum naissance-mort, une conception des soins infirmiers qui se réfère au modèle de D. E. Orem et un enseignement orienté vers l'acquisition de connaissances et le développement d'attitudes et d'habiletés essentielles au service d'aide. (Résumé du rapport.)



LAROUCHE, C. et N. POIRIER, ***Instruments d'apprentissage : conceptualisation*** (titre provisoire), rapport à paraître en juin 1987, possiblement chez Décarie Éditeur (à confirmer).

En cours de réalisation, cette recherche a pour but principal « d'assurer aux étudiantes de techniques infirmières du Collège de Bois-de-Boulogne une formation continue et progressive par l'utilisation d'instruments d'apprentissage qui tiennent compte de l'enseignement des fils conducteurs : démarche de soins, communication, actualisation de soi et engagement professionnel. » (Texte de présentation du projet, p. 29) Cette recherche se veut éminemment pratique et centrée sur les besoins immédiats et concrets des professeures et des étudiantes en soins infirmiers. Déjà la collecte des données, l'analyse des données et le plan de soin en sont à leur version finale.

Les chercheurs tiennent à remercier très sincèrement les professeures de techniques infirmières du réseau collégial qui ont collaboré à ces recherches et souhaitent qu'elles puissent profiter largement des retombées de celles-ci !