



Le Centre de documentation collégiale, partenaire du réseau collégial depuis près de trente ans !



*Isabelle Laplante¹
Bibliothécaire
Centre de
documentation collégiale*

C'est en 1990 que le CADRE (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation) se départissait de sa documentation relative au monde collégial et que le ministère de l'Éducation du Québec créait le Centre de documentation collégiale² (CDC). Situé dans les locaux du Cégep André-Laurendeau, le CDC a pour mandat de recueillir et de conserver tout ce qui se publie **par** et **pour** les cégeps et d'offrir aux enseignants, professionnels, gestionnaires et élèves de tous les collèges de la province l'ensemble des services d'une bibliothèque spécialisée : information et recherche documentaire, prêt de documents, aide à la recherche dans Internet et dans les bases de données documentaires (catalogues de bibliothèques, index de périodiques, documents en ligne), etc.

Les principaux partenaires du CDC sont les collèges privés et publics, anglophones et francophones du Québec, ainsi que des organismes et associations qui évoluent au sein du réseau collégial : l'APOP (Association pour les applications de l'ordinateur au post-secondaire), l'ARC (Association pour la recherche au collégial), l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale), la Vitrine APO (Applications pédagogiques de l'ordinateur), la Fédération des cégeps et PERFORMA (PERfectionnement et FORMation des MAÎtres).

1. L'auteure veut souligner le travail de révision effectué par Diane Rochon, bibliothécaire au Cégep André-Laurendeau, ainsi qu'une relecture par Alain Vézina, bibliothécaire au Cégep Marie-Victorin. Ce dernier a été responsable du CDC de 1996 à 1998.
2. Le CDC est subventionné par le ministère de l'Éducation.

Une collection unique

La collection du CADRE a toujours été majoritairement composée de documents relatifs au collégial, car la majorité des chercheurs qui alimentaient son centre de documentation étaient des enseignants, des conseillers pédagogiques et autres professionnels du réseau collégial.

La documentation du CDC est spécialisée et unique ; nous avons ici des documents qui ne se trouvent nulle part ailleurs. On peut même refaire l'histoire des cégeps avec les publications que l'on y retrouve !

Le cœur de la collection est composé de plus de 24 000 livres et rapports de recherche dont certains font partie de ce que l'on appelle la « littérature grise », c'est-à-dire des documents de travail ou des rapports jamais publiés, donc difficilement repérables.

Nous avons aussi environ 250 titres de périodiques, revues et journaux, ce qui représente plus de 12 000 numéros. Cette collection va des petits journaux hebdomadaires publiés directement par les collèges jusqu'aux grandes revues des sciences de l'éducation, en passant par les bulletins de certaines associations, et ce, depuis la fin des années soixante.

Nous possédons également des encyclopédies et des dictionnaires spécialisés en éducation, dont la provenance est québécoise, canadienne, européenne et américaine.

Autre source d'information disponible exclusivement au Centre de documentation collégiale : les dossiers bibliographiques. Ils existent depuis les années soixante-dix, donc depuis leur création au CADRE ! Ces dossiers sont constitués de photocopies de la première page d'articles relatifs à un sujet donné. On peut ainsi retracer l'évolution des concepts en éducation à travers le temps dans ces chemises, certaines atteignant jusqu'à dix centimètres d'épaisseur ! Grâce à un projet

*Le cœur de la collection est
composé de plus de
24 000 livres et rapports de recherche.*

mis sur pied en 1999, la numérisation de ces documents couvrant une décennie (1990 à 2000) permet de transmettre ceux-ci par courriel ou par l'entremise d'un serveur Web. En quelques clics, on peut donc consulter de véritables dossiers de presse !

La recherche d'information : de plus en plus facile et performante

Dès la mise en place du CDC, la collection a été organisée selon les règles bibliothéconomiques standards. Après l'époque des fiches cartonnées, le catalogue a été informatisé dès 1994. Il était alors accessible au monde entier grâce à un émulateur *Telnet*, offrant la recherche en mode texte. À l'automne 1999, nous sommes passés à l'ère d'Internet : le catalogue est maintenant accessible sur une page Web, en format de présentation graphique plus convivial.

L'interface de recherche³ propose, en plus des options de recherche « Auteur » et « Titre », la clé de recherche « Sujet dans le thésaurus ». Enfin, l'option de recherche « Tous » fouille simultanément dans tous les champs à la fois. La version Web du catalogue permet également de nouvelles possibilités de recherche comme, par exemple, celle d'enregistrer la liste des références trouvées sur un sujet. Une bibliographie instantanée, quoi !

Traditionnellement, pour trouver un article de journal ou de revue spécialisée, on utilisait un index sur papier comme, par exemple, *Repère*, *ERIC* ou *Canadian Education Index*. La version informatisée de ces outils de référence (offerte sur place seulement) offre désormais plus de rapidité et d'options de recherche (limitation, combinaison de résultats, etc.).

Quelques innovations récentes

◆ *ÉDUTHÈS : thésaurus de l'éducation*

C'est le *Thésaurus de descripteurs sur l'éducation* développé par le CADRE, qui a toujours servi à indexer les documents du CDC. Cet outil n'étant plus développé depuis 1996, nous avons donc proposé à nos partenaires de reprendre l'ancienne version du thésaurus et de la mettre à jour. Acquis en juin 2000, le thésaurus a donc complètement été revu et corrigé de décembre 2000 à juin 2001. La nouvelle édition s'appelle maintenant « *ÉDUTHÈS : thésaurus de l'éducation* ».

Un tel thésaurus est un atout majeur pour le réseau collégial, car il permet de décrire les documents spécialisés en éducation, ce que les autres répertoires généralistes (les listes d'autorités sujets) comme celui de vedettes-matière de l'Université Laval ne peuvent faire.

3. L'accès au catalogue en ligne s'effectue directement sur la page d'accueil de notre site Web : <http://www.cdc.qc.ca>

Son accès direct dans le catalogue en ligne permet une aide précieuse au moment de la recherche. Si vous cherchez, par exemple, le sujet « *dropout* », le thésaurus vous suggérera d'utiliser plutôt l'expression « abandon scolaire » et vous offrira directement un hyperlien aux documents reliés au descripteur accepté.

◆ Accès au texte intégral de la revue *Pédagogie collégiale*

Pour aller encore un peu plus loin dans l'atteinte de notre objectif de rendre l'information la plus accessible possible aux usagers, nous avons pensé répertorier les articles de certaines revues et donner accès au texte intégral de ces articles directement à partir de notre catalogue.

C'est avec la revue *Pédagogie collégiale* que nous entreprenons cette innovation ! Une entente avec l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale) et avec SDM (Services documentaires multimédia), éditeur de la base de données *Repère*, nous a permis de récupérer les notices bibliographiques des articles de la revue. Nous les avons intégrées directement, tout comme des livres, dans notre catalogue. De plus, l'ajout de l'adresse Internet donne un accès direct au texte intégral de l'article en format HTML et bientôt en PDF (avec la mise en page originale). Pour retrouver rapidement un article, une interface de recherche spécifique a été développée : vous n'avez qu'à cliquer sur l'icône de la revue *Pédagogie collégiale* dans la page d'accueil du site Web du CDC pour avoir accès à cette interface.

Pour conclure, j'aimerais seulement rappeler que notre mandat est de recueillir et de diffuser « **tout** ce qui se fait **par et pour** les cégeps ». Voilà pourquoi nous comptons beaucoup sur vos dons : rapports, articles, adresse de votre site Web, etc. Même une bibliographie commentée est une documentation intéressante et recherchée !

Au plaisir de vous servir, sur place ou virtuellement ! ☒

ilaplante@clairendeau.qc.ca

Isabelle LAPLANTE détient un baccalauréat en anthropologie de l'Université Laval et elle a complété une maîtrise en bibliothéconomie et des sciences de l'information à l'Université de Montréal en 1996. Elle a mis en place le service Internet dans trois bibliothèques publiques de la Montérégie, dans le cadre du Fonds de l'autoroute de l'information. En 1997 et 1998, elle a coordonné à la Vitrine APO les projets de bases de données en ligne, soit la Bibliothèque virtuelle de périodiques et l'ABC du multimédia de formation. Elle est responsable du Centre de documentation collégiale depuis octobre 1998 et, parmi ses projets actuels, elle s'intéresse aux nouveaux modes de diffusion de l'information.