

## ACTIVITÉ 4



# Reconnaître et déconstruire les préjugés et lieux communs à l'endroit des Autochtones

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ<sup>9</sup>

Les préjugés que l'on entretient à l'endroit d'un groupe culturel sont très tenaces. En 2003, une étude réalisée par l'Association d'études canadiennes révélait que « le tiers des Canadiens ont une image négative des Autochtones » (Allard, 2003). Les préjugés à l'endroit des Autochtones datent de très longtemps. Des événements comme la crise d'Oka (en 1990) et les récents incidents reliés à la gestion de la population de Kanasatake (2004) n'ont fait qu'accentuer ces préjugés.

Cet exercice veut tenter de comprendre d'où proviennent ces lieux communs et préjugés tout en apportant des arguments pour déconstruire ceux-ci.

### OBJECTIFS VISÉS

Connaissances	Habilités	Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préjugés, stéréotypes</li> <li>• Faits relatifs aux minorités nationales</li> <li>• Codes culturels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre ensemble dans une société pluraliste et démocratique</li> <li>• Se décentrer face à la diversité culturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être ouvert à la diversité ethnoculturelle</li> <li>• Se responsabiliser socialement</li> </ul>

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- 1 – L'enseignante ou l'enseignant propose aux élèves de travailler en équipe sur quatre préjugés et lieux communs parmi les plus répandus à l'égard des Autochtones. Il s'agit de trouver des arguments qui déconstruisent ces préjugés et d'essayer de voir d'où proviennent ces préjugés et comment ils sont entretenus dans la société.

Préjugés et lieux communs	Arguments
A. Les Autochtones sont tous pareils : ils ont la même culture, parlent la même langue, vivent de chasse et de pêche.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Préjugés et lieux communs (suite)	Arguments
B. Les Autochtones sont profiteurs; de plus, ils ne paient ni taxes ni impôts et, souvent, ni l'électricité et le logement	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C. Ils ont des conditions de vie supérieures à l'ensemble de la population canadienne	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D. Les Autochtones veulent s'approprier l'ensemble du territoire du Québec	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- 2 – Lorsque les élèves ont trouvé des propositions de réponses, ils les soumettent à leurs collègues de classe. Un débat est organisé avec l'aide de l'enseignant.

<sup>9</sup> Activité inspirée de Lepage, Pierre, *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2002, 88 p. On pourra y trouver plusieurs éléments de réponse.