

ACTIVITÉ 7



Découvrir des figures de proue des droits et libertés

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ¹²

Au cours de l'histoire, plusieurs individus ont mené de grandes luttes de revendication, d'affirmation ou de libération. On fait référence ici à Olympe de Gouges, Éléonor Rossevelt ou à Nelson Mandela, mais aussi, plus proche de nous, à Léo Cormier, Madeleine Parent, Thérèse Casgrain, Sandra Lovelace, John Humphrey.

Par contre, d'autres personnages, comme Hitler ou Pinochet se sont faits connaître par leur propension à violer les droits et par l'oppression qu'ils ont fait subir à des milliers de personnes.

Par le biais d'individus qui peuvent constituer des modèles d'engagement pour la démocratie, ou au contraire, des antimodèles, les élèves prennent connaissance de faits et d'événements. De plus, ils se sensibilisent aux moyens utilisés pour combattre des situations de violations ou encore, aux conditions qui peuvent amener d'importantes violations de droits.

OBJECTIFS VISÉS

Connaissances	Habilités	Attitudes
<ul style="list-style-type: none">Situations de luttes de revendication, d'affirmation, de libérationSituations de violations des droits, d'inégalité, oppression, exploitation	<ul style="list-style-type: none">Analyser les conflits de droitsComprendre et utiliser les mécanismes de protection et de promotion des droits humains	<ul style="list-style-type: none">Développer de l'empathie pour ceux dont les droits ne sont pas respectésS'engager et participer à la vie démocratique

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- 1 – En équipe ou individuellement, les élèves choisissent un personne marquante dans l'histoire de la conquête, ou à l'inverse, des violations des droits. À l'aide d'une recherche documentaire, ils font le portrait social et politique d'un personnage et de ses différentes formes d'engagement ainsi que des moyens utilisés.
 - a) Personnage : date, discours et phrases ou pensées, moyens préconisés
 - b) Les principaux acteurs ou les groupes concernés
 - c) Contexte du conflit de droits :
 - Quels sont les causes et les principaux événements entourant le ou les conflits?
 - Quels sont les droits bafoués lors du conflit?
 - Quels ont été les moyens mis de l'avant pour régler le conflit et reconquérir les droits?

¹² Activité inspirée de LOSLIER, Sylvie, et Nicole POTHIER. *Droits et libertés, à visage découvert au Québec et au Canada*. Montréal, Chenelière, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Service interculturel collégial, 2002.