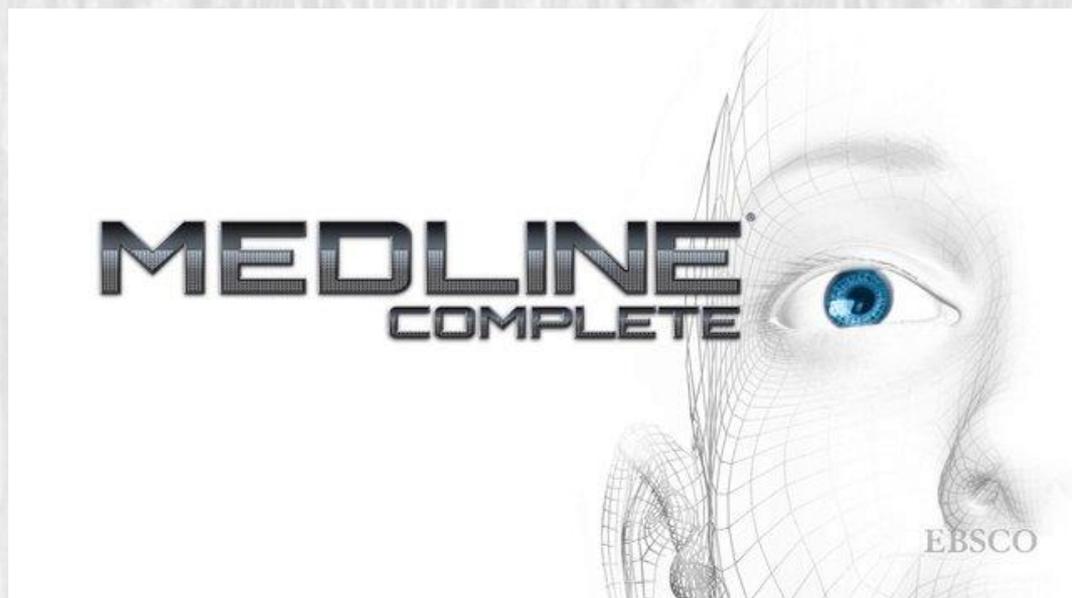


## ATELIER SUR LA BASE DE DONNÉES MEDLINE



**Anne-Gaëlle Habib**

**Bibliothèque Laurent-Michel-Vacher**

Service de soutien à l'apprentissage et du  
développement pédagogique

Local : B-2141

Poste téléphonique : 2262

Courriel : [anne-gaelle.habib@cahuntsic.ca](mailto:anne-gaelle.habib@cahuntsic.ca)

# PLAN DE MATCH!

- Medline
- Accès à Medline
- Différents types de recherches
  - Recherche par revues -> Exercice 2
  - Recherche avancée -> Exercice 3
  - Recherche avancée -> Exercice 4
  - Recherche et partage -> Exercice 5
  - Comprendre une notice -> Exercices 6 et 7
  - Recherche d'un article -> Exercice 8

# Medline (théorie)

Un éditeur privé:  
National Library of  
medecine (USA)

Plus de  
5000  
revues

Un thésaurus  
spécialisé et  
organisé : MESH

Une interface  
d'interrogation

Études  
de cas

Articles de  
revues

Références  
d'articles  
biomédicaux

Bibliographies

Essais  
cliniques

# Accès à Medline

## Mise en situation – Exercice #1

- Depuis la page d'accueil du site du Collège, décrivez la procédure pour entrer dans Medline.

# Recherche par revues

## Mise en situation – Exercice #2

Nouvelle recherche

MeSH 2013

Publications

Images

Plus ▾

- Nommer deux publications proches de votre discipline :
  - :
  - :
- Vérifier si elles sont disponibles en texte intégral
  - Depuis quand :
- Vérifier si les articles sont indexés
  - Depuis quand :

# Recherche avancée

## Mise en situation – Exercice #3

Nouvelle recherche

MeSH 2013

Publications

Images

Plus ▾

- Faire une recherche concernant les cellules cancéreuses
- Noter le nombre de résultats dans le tableau

<b>LIMITATIONS</b> (par le formulaire de recherche)	<b>RÉSULTATS</b>
Tous les index	
➤ Études de cas	
➤ Uniquement en texte intégral	
➤ Patients de -25 ans	

# Recherche avancée

## Mise en situation – Exercice #4

Nouvelle recherche

MeSH 2013

Publications

Images

Plus ▾

- Faire une recherche sur la moelle osseuse
- Noter le nombre de résultats dans le tableau

Recherche par PERLE?

LIMITATIONS (par la colonne de limitation à gauche)	RÉSULTATS
Tous les index	
➤ Index titre	
➤ Uniquement en texte intégral	
➤ Publications de -5 ans	

# Recherche et partage

## Mise en situation – Exercice #5

- Faire une dernière recherche, avec le sujet de votre choix
- Utiliser les limitations afin de réduire les résultats à des documents pertinents
- Sélectionner 3 documents pour votre dossier
- Ajouter une image en lien avec votre sujet
- Envoyer le dossier sur votre boîte courriel

# Comprendre une notice

## Mise en situation – Exercice #6

- Dans les pages suivantes, veuillez indiquer la nature des éléments de chaque notice (auteur, titre, sujet...)

5. **Skin cancer education among massage therapists: a survey at the 2010 meeting of the American Massage Therapy Association.**

(English) ; Abstract available. By: Campbell SM; Louie-Gao Q; Hession ML; Bailey E; Geller AC; Cummins D. Journal Of Cancer Education: The Official Journal Of The American Association For Cancer Education [J. Cancer Educ]. ISSN: 1543-0154, 2015 Mar, Vol. 28 (1), pp. 156-64, Publisher: Springer, PMID: 22915212

Revue universitaire

Message therapists encounter skin on a daily basis and have a unique opportunity to recognize potential skin cancers. The purpose of this study was to describe the skin cancer education provided ...

**Sujets:** Clinical Competence standards; Health Education; Massage education; Physical Therapy Specialty education; Skin Neoplasms diagnosis; Adolescent: 13-18 years; Adult: 19-44 years; Aged: 65+ years; Middle Aged: 45-64 years; Young Adult: 19-24 years; All Child: 0-18 years; All Adult: 19+ years; Female; Male

Afficher tout 4 images

Texte intégral en PDF (128.7KB)

The diagram consists of several colored boxes and arrows pointing to specific parts of the notice:

- A grey box points to the journal title: "Revue universitaire".
- A purple box points to the author information: "By: Campbell SM; Louie-Gao Q; Hession ML; Bailey E; Geller AC; Cummins D".
- A green box points to the journal title: "Journal Of Cancer Education: The Official Journal Of The American Association For Cancer Education [J. Cancer Educ]".
- A red box points to the journal ISSN: "ISSN: 1543-0154".
- A blue box points to the full text link: "Texte intégral en PDF (128.7KB)".
- A brown box points to the subject line: "Sujets: Clinical Competence standards; Health Education; Massage education; Physical Therapy Specialty education; Skin Neoplasms diagnosis; Adolescent: 13-18 years; Adult: 19-44 years; Aged: 65+ years; Middle Aged: 45-64 years; Young Adult: 19-24 years; All Child: 0-18 years; All Adult: 19+ years; Female; Male".
- A red box points to the abstract text: "Message therapists encounter skin on a daily basis and have a unique opportunity to recognize potential skin cancers. The purpose of this study was to describe the skin cancer education provided ...".

# Comprendre une notice

## Mise en situation – Exercice #7

- Dans les pages suivantes, veuillez indiquer la nature des éléments de chaque notice (auteur, titre, sujet...)

The image shows a PubMed record for the article "What can education do to improve cancer diagnosis?". The record is annotated with several colored boxes and arrows pointing to empty boxes, likely for a classification exercise. The record details include:

- Title:** What can education do to improve cancer diagnosis?
- Auteurs:** Rubin G; Durham University, UK. g.p.rubin@durham.ac.uk
- Source:** Education For Primary Care: An Official Publication Of The Association Of Course Organisers, National Association Of GP Tutors, World Organisation Of Family Doctors [Educ Prim Care] 2013 Jul; Vol. 24 (4), pp. 234-6.
- Type de publication:** Journal Article
- Langue:** English
- Infos de revue:** Publisher: Radcliffe Medical Press Country of Publication: England NLM ID: 101141280 Publication Model: Print Cited Medium: Print ISSN: 1473-9879 (Print) Linking ISSN: 14739879 NLM ISO Abbreviation: Educ Prim Care Subsets: MEDLINE
- Marque(s) d'éditeur:** Original Publication: Abingdon, Oxon : Radcliffe Medical Press,
- Termes MeSH:** Early Detection of Cancer/\*methods; Education, Medical/\*organization & administration; General Practice/\*education; Neoplasms/\*diagnosis; Clinical Competence; Humans; Physician's Role; Problem-Based Learning
- Date(s) d'entrée:** Date Created: 20130802 Date Completed: 20131022
- Code de mise à jour:** 20131125
- PMID:** 23906165

Annotations on the image:

- A red box highlights the "Texte intégral en PDF (228.3KB)" link.
- A red arrow points from the PDF link to an empty red box.
- A purple box highlights the title.
- A purple arrow points from the title to an empty purple box.
- A green box highlights the authors.
- A green arrow points from the authors to an empty green box.
- A blue box highlights the source information.
- A blue arrow points from the source to an empty blue box.
- A grey box highlights the MeSH terms.
- A grey arrow points from the MeSH terms to an empty grey box.

# Recherche d'un article

## Mise en situation – Exercice #8

Nouvelle recherche

MeSH 2013

Publications

Images

Plus ▾

- Nommer le titre et l'auteur de l'article correspondant :
  - Journal of nuclear medicine technology
  - 1999
  - Volume 27, édition 4
  - Pages 318-320

## MEDLINE – CONCLUSION / RÉFLEXION

### ❖ UNE BASE DE DONNÉES

- Avec des revues spécialisées, anglophones
- Avec certains articles de revue en texte intégral
- Avec des sujets de recherche prédéterminés

### ❖ SES PLUS

- Les nombreuses limitations
- Les sources de qualité
- Un moteur de recherche «intelligent»

✓ **RÉFLEXION** : Comment retrouver un bon terme d'indexation pour un sujet de recherche?

# Informations générales

**Site internet de la bibliothèque :** <http://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque-laurent-michel-vacher>

- **Horaire** de la bibliothèque
- Modalités de **prêts**
- Plan de la bibliothèque
- Suggestions de lecture
- **Formations** documentaires : <http://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/chercher-pour-trouver>
- Ressources **numériques** : <http://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/ressources-en-ligne>
- Ressources par **départements** : <http://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/bibliotheque-ressources-par-departement>

**Site du catalogue Koha :** <https://ahuntsic.koha.ccsr.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-main.pl>

- Achats et **nouveautés**
- Liste des romans, des bandes dessinées, des vidéos...
- Listes de travail, de lecture, de recherche...
- **Suggestions** d'achats

**Page Facebook de la bibliothèque :** <https://www.facebook.com/BibliothequeCollegeAhuntsic>

**Profil TIC du réseau REPTIC.** Contenus détaillés des habiletés du Profil TIC des étudiants du collégial.

Août 2011 : <http://bit.ly/profil-tic-etudiants>

TYPES	OUTILS	CONTENU	AVANTAGES	LOCALISATION
Catalogue de bibliothèque	<b>Koha</b>	Tous les documents de la bibliothèque (livres, dictionnaires, DVD, revues...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recherche dans la collection de la bibliothèque</li> <li>○ Accès à votre compte</li> <li>○ Création de listes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Page d'accueil du site</li> <li>❖ Postes de recherche à la bibliothèque</li> </ul>
Encyclopédies	<b>Wikipédia</b>	Encyclopédie multidisciplinaire et collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bon départ</li> </ul>	Accès libre
	<b>Universalis</b>	Encyclopédie multidisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Information faisant autorité</li> </ul>	
Ressource numérique de multimédias	<b>Curio</b>	Émissions et ressources éducatives canadiennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des ressources sur tous les sujets, pour tous les âges, en français et en anglais</li> </ul>	
	<b>ONF</b>	Documentaires, films d'animation et projets interactifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ point de vue canadien</li> <li>○ Reconnu d'intérêt pédagogique</li> <li>○ Mise à jour régulière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Page des ressources en ligne</li> </ul>
	<b>éduMédia</b>	Animations et vidéos pour l'apprentissage des sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnu pour sa qualité et son caractère innovant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Accès à distance</li> </ul>
	<b>Corps humain virtuel</b>	Mise en scène d'un modèle humain virtuel d'aspect hyperréaliste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dynamique</li> <li>○ Interactif</li> </ul>	
	<b>Histoire à la carte</b>	Collection de cartes historiques animées	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnu d'intérêt pédagogique</li> <li>○ Mise à jour régulière</li> </ul>	

TYPES	OUTILS	CONTENU	AVANTAGES	LOCALISATION
Ressource numérique de revues et journaux	<b>Repère</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revues québécoises et internationales de langue française</li> <li>❖ Articles scientifiques, de vulgarisation et populaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grande variété de périodiques de niveau collégial et universitaire</li> <li>○ Convivial et performant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Page des ressources en ligne</li> <li>❖ Accès à distance</li> </ul>
	<b>Eureka</b>	Journaux et magazines québécois, canadiens et internationaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les articles en texte intégral</li> <li>○ Articles très récents</li> </ul>	
	<b>Canadian Reference Centre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revues canadiennes et internationales de langue anglaise</li> <li>❖ Articles scientifiques, de vulgarisation et populaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nombreux articles en texte intégral</li> <li>○ Interface très développée</li> <li>○ Articles très récents</li> </ul>	
	<b>Érudit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revues savantes de langue française</li> <li>❖ Revues culturelles québécoises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Articles scientifiques</li> <li>○ Tous les articles en texte intégral</li> </ul>	
	<b>Medline</b>	Revues des sciences de la santé et sciences biomédicales	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Information faisant autorité</li> <li>○ Nombreux articles en texte intégral</li> </ul>	
	<b>Cairn</b>	Revues scientifiques de sciences humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Information faisant autorité</li> <li>○ Nombreux articles en texte intégral</li> </ul>	

# CollègeAhuntsic

Service de soutien à l'apprentissage  
et du développement pédagogique