

RÉUSSIR AU COLLÉGIAL



8A 20

La Salle des profs pour échanger des documents sur Internet

Régis FOURNIER



Association québécoise
de pédagogie collégiale

La Salle des profs pour échanger des documents sur Internet

Régis FOURNIER

Animateur de *La Salle des profs*

Communauté virtuelle pédagogique francophone sur Internet

La Salle des profs est un outil qui facilite l'échange de documents sur Internet. Ce site Web est conçu pour le collégial afin de permettre aux enseignants et aux autres professionnels du réseau de communiquer entre eux. Elle est le fruit d'une collaboration de quatre partenaires, tous impliqués dans la sensibilisation des enseignants aux TIC ; ce sont l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP), l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), le réseau des collèges PERFORMA, et finalement le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC).

Ce site WEB a une saveur réseau qui dépasse, du fait qu'il soit Internet, le seul réseau des collèges québécois et il est offert à toute personne qui s'intéresse à l'enseignement et à l'apprentissage au collégial.

La Salle des profs est organisée autour de quatre regroupements de dossiers (*Disciplines*, *Programmes*, *Perfectionnement* et *Pédagogie*) ; ces libellés sont fixes. Par contre, les dossiers sont créés à la demande et selon les besoins de chaque responsable. Ils sont composés de sections et de pages Web que la personne responsable est en mesure de créer sans l'utilisation de programmes externes comme *FrontPage* par exemple.

Ce qu'on PEUT trouver dans *La Salle des profs*

À l'heure actuelle, on trouve dans *Disciplines* plus de 400 ressources réparties entre 36 dossiers, dans *Programmes*, on trouve plus de 170 ressources que se partagent 32 dossiers. Pour le moment, *Pédagogie* et *Perfectionnement*, sont moins bien nantis que les deux autres regroupements, mais les ressources humaines sont moins nombreuses dans ces domaines que dans les deux premiers.

Ce qu'on VOUDRAIT trouver dans *La Salle des profs*

Rêvons un peu. Imaginons que *La Salle des profs* devienne le lieu de visite quotidienne de la part des enseignants et des professionnels du collégial. Chaque matin, en rentrant dans votre bureau, vous allumez votre ordinateur, vous ouvrez votre navigateur favori. Votre page d'accueil est la page d'entrée de *La Salle des profs*, bien sûr. Vous y trouvez les dernières nouvelles du réseau collégial ; dans votre discipline ou programme, vous consultez les messages de la personne responsable qui vous indiquent qu'elles sont les nouvelles ressources, en passant, vous intervenez dans un forum dont le sujet est relié à votre enseignement de cette semaine. *La Salle des profs* devient le premier moyen pour vous tenir au courant de ce que vous pouvez utiliser pour faciliter l'apprentissage à des jeunes qui utilisent, pour leurs loisirs et pour les études, les mêmes outils que vous. Voilà la boucle est bouclée, *La Salle des profs*, devient votre pain quotidien où à votre tour, vous proposez des ressources qui viennent enrichir la banque des ressources déjà bien garnie.

On peut accéder au contenu de *La Salle des profs* de deux façon, en tant que visiteur – sans nom d'utilisateur ni mot de passe –, ou comme intervenant.

Le visiteur

Le visiteur de *La Salle des profs*, la personne qui n'est ni intervenant, ni responsable de dossiers, ni animateur de forums peut consulter la page d'accueil du visiteur et y obtenir des renseignements sur les nouveautés de *La Salle des profs*, consulter les dernières annonces d'intérêt général, etc. Le visiteur peut utiliser l'outil de recherche qui accélère son accès aux ressources présentes dans *La Salle des profs*. Il peut aussi entrer en contact avec tous les intervenants qui ont inscrit

leurs coordonnées dans le bottin. Il peut également laisser des messages aux responsables de dossiers, directement dans la page principale d'un dossier spécifique. Finalement, le visiteur peut intervenir dans tous les forums.

L'intervenant

L'intervenant a les mêmes droits d'accès que le visiteur ; de plus, il inscrit ses coordonnées dans le bottin, ce qui permet aux autres intervenants, responsables, animateurs de forums et visiteurs de prendre contact avec lui par un message personnalisé inscrit dans sa page du bottin ou par courriel. Le but premier de *La Salle des profs* est de permettre l'échange entre les participants. Tous les moyens sont mis en œuvre pour faciliter ce flot de communication entre visiteurs et intervenants.

Le responsable de dossiers

L'intervenant responsable d'un dossier fabrique ses pages, fait ses liens avec d'autres sites, active des adresses de courriel, dépose ou retire de façon transparente des fichiers attachés à sa page Web, fichiers téléchargeables, tout cela sans avoir à connaître la programmation HTML ni le protocole de transfert FTP. On rend ainsi autonome la personne responsable d'un dossier. Elle libère donc des heures de travail aux techniciens et aux graphistes qui, on le sait, n'arrivent déjà pas à répondre à la demande.

Au plan pédagogique, les dossiers peuvent être privés – le temps de les monter, de les tester directement dans *La Salle des profs* sans que d'autres que la personne responsable y ait accès –, à consultation limitée à un groupe de travail, par exemple, grâce à un mot de passe, ou complètement publics, tout cela au choix de la personne responsable du dossier. Cette dernière peut laisser des messages à l'intention de celles et de ceux qui fréquentent son dossier, présenter à ses collègues, par écrit et sur le WEB, des événements de nature professionnelle, des nouvelles ressources, des communiqués, etc. Elle peut aussi faire des liens avec des forums qui touchent son dossier. La page principale du dossier devient donc, avec l'outil de recherche qui lui est attaché, le lieu unique où les visiteurs trouvent des ressources, des forums et des messages qui concernent ce dossier. Le visiteur trouvera donc au même endroit le cœur d'un dossier et tout ce qui le complète. Il n'aura

jamais à naviguer à travers de nombreuses pages à la recherche de contenu, une seule suffit.

Les forums

Il est tout aussi facile de créer des forums et de les lier à un dossier particulier. Les forums sont des lieux de discussion en différé où les personnes intéressées peuvent échanger, résoudre des problèmes, être en contact, comme si on était dans un groupe, avec des collègues. On peut même, en se donnant rendez-vous à une heure précise, se servir d'un forum pour clavarder, bavarder en ligne (*chat*) – la limite est l'imagination des celles et de ceux qui animent ces forums.

Les animateurs ont toute liberté de gestion de leur forum. Ils peuvent retirer des interventions non pertinentes, faire eux-mêmes des interventions synthèses qui ressemblent alors à des foires aux questions (FAQ). Le forum est un outil très intéressant où ce n'est le seul animateur qui répond à toutes les questions, les visiteurs entre eux sont des intervenants au même titre que l'animateur. Il reste à dynamiser le tout, c'est la tâche la plus difficile.

La gestion et l'animation

La gestion et l'animation du site de *La Salle des profs* a été confiée à la Communauté virtuelle pédagogique francophone constituée des quatre organismes que sont l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP), l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), le réseau des collèges PERFORMA, et finalement le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC). Ces grands acteurs du milieu collégial se sont associés pour faire grandir *La Salle des profs* et mettre à la disposition des enseignantes et des enseignants le plus de ressources possibles. Le pas suivant doit être fait par les enseignants eux-mêmes ; venez vous approprier votre salle des profs, profitez des ressources disponibles, mais surtout, rendez disponibles vos propres ressources, elles vous seront rendues au centuple.

Pour participer à *La Salle des profs*, il suffit de faire : <http://salledesprofs.com>