



3^e ÉDITION

RÉPERTOIRE

DES ASSOCIATIONS ET DES ORGANISMES
SOUTENUS FINANCIÈREMENT PAR LE MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

› Intégration des TIC en enseignement collégial

3^e ÉDITION

RÉPERTOIRE

DES ASSOCIATIONS ET DES ORGANISMES
SOUTENUS FINANCIÈREMENT PAR LE MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

› **Intégration des TIC en enseignement collégial**

Ce répertoire est une réalisation du Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial.

Conception graphique : Safran communication + design

Impression : IMPRIMERIE PROVINCIALE INC.

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN : 978-2-89470-234-5

Disponibilité du répertoire sur le Web
[www.cdc.qc.ca/repertoiretic/repertoire.pdf]

This publication is also available in English named
"Guide to Associations and Organizations Operating with Finding Support from the Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport".

Avant-propos

La publication du répertoire vise à présenter, dans un même document, les principaux organismes, associations et services touchant de près ou de loin à l'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement et l'apprentissage, pour le réseau d'enseignement collégial. En plus de subventionner la presque totalité des associations et organismes présentés, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) soutient financièrement la réalisation du carrefour québécois pour l'intégration des TIC en enseignement collégial Profweb ainsi que le Réseau des répondantes et répondants TIC des collèges. Les caractéristiques de chacun d'eux sont présentées dans la présente brochure.

Des représentantes et représentants de la Fédération des cégeps ainsi que de l'Association des collèges privés du Québec se joignent à ceux des associations et organismes pour former le Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial, dont la coordination est assurée par le MELS.

-
- 4** Association pour la recherche au collégial (ARC)
 - 6** Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP)
 - 8** Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
 - 10** Cégep@distance
 - 12** Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)
 - 16** Centre de documentation collégiale (CDC)
 - 18** PERFORMA
 - 20** Plateforme collégiale DECclic
 - 22** Profweb
 - 24** Réseau des répondantes et répondants TIC
 - 26** Vitrine Technologie-Éducation
-

Association pour la recherche au collégial



ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Journées, demi-journées ou 5 à 7 sur l'accès aux divers programmes de subvention de la recherche et sur les modalités de présentation de demandes de subvention; séances de formation à l'intention de celles et de ceux qui s'intéressent à la pratique comme à la théorie de la recherche; rencontres à l'intention des chercheuses et chercheurs dans la perspective de l'échange quant au déroulement des projets, aux résultats obtenus, ou encore aux difficultés éprouvées.

» ORGANISATION DE COLLOQUE

Occasion unique pour les chercheuses et chercheurs ainsi que pour les personnes qui s'intéressent à la recherche de présenter ou de recevoir une information de pointe et de débattre de l'état et des besoins de la recherche collégiale.

» PUBLICATION DE REVUE OU DE TEXTES DIVERS

Monographies, documents d'information, inventaires thématiques, avis et mémoires sur des sujets d'intérêt pour le développement de la recherche collégiale.

» SOUTIEN À LA RECHERCHE

Programme de mentorat, d'accompagnement et de consultation: soutien à l'ensemble des activités liées à la recherche, de l'élaboration d'une question de recherche à la diffusion des résultats en passant par la préparation d'une demande de subvention.

» COTISATION ANNUELLE

35 \$

CLIENTÈLE

- Les chercheuses et chercheurs en exercice ou en devenir.
- Les enseignantes et enseignants intéressés par les résultats de pointe en matière de recherche collégiale.
- Les membres du personnel professionnel et administratif appelés à soutenir la recherche collégiale.
- Les représentantes et représentants des organismes subventionnaires, partenaires, commanditaires, ou encore donateurs.

PRÉSENTATION

L'ARC est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges sur la recherche collégiale. Comme association professionnelle, elle travaille au développement de la recherche dans les établissements d'enseignement collégial, entre autres par la prise de position sur les questions relatives à ce dossier, la tenue d'activités ou de colloques, la mise sur pied de mesures de soutien à la recherche, l'attribution de prix et, plus récemment, la réalisation de métarecherches.

COORDONNÉES

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, bureau A-7.67

Montréal (Québec) H2X 1X6

Téléphone: (514) 843-8491

Télécopieur: (514) 982-3448

Courriel: arc@cvm.qc.ca

» www.cvm.qc.ca/arc



Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET INFORMATIONNELLES

Présentation d'activités de formation, de perfectionnement et d'échange; programmes d'ateliers offerts en présence et en ligne, dossiers et contenus portant sur les compétences enseignantes en intégration TIC accessibles sur le portail de l'APOP et dans les sections du site APOP_guichet et APOP_trajet.

» PERFECTIONNEMENT

Activités et événements consacrés à la sensibilisation et à l'échange, à la formation et au perfectionnement; capsules et ateliers de courte durée, non crédités; format de communication en ligne ou en présence.

APOP_mobile - Des ateliers de formation technopédagogique et d'animation sur mesure, planifiés en concertation avec les équipes d'un établissement, en vue d'analyser des stratégies pédagogiques et de s'approprier les fonctionnalités d'application logiciel.

APOP_taxi - Des réponses aux besoins des équipes départementales, programmes ou disciplinaires sur des objets de travail ciblés, sur des ressources et des expériences visant l'intégration des TIC.

APOP_tandem - Des projets d'intégration pédagogique TIC en enseignement et en apprentissage, réalisés avec le soutien et la contribution de pairs, suivant un processus d'accompagnement organisé et systématique de partage de compétences et de transfert d'expertises professionnelles.

APOP_tour - Des activités de diffusion et de partage avec d'autres communautés professionnelles de divers niveaux d'enseignement activement engagées dans l'intégration pédagogique des TIC.

Caravane_APOP - Des collègues partenaires, regroupés régionalement dans une communauté d'apprentissage, autour de diverses activités de partage et de perfectionnement collectif visant l'intégration pédagogique des TIC.

Colloque qui URL! - Dans un environnement de visioconférence en mode synchrone, des communications, des échanges et des débats réunissant à distance des intervenants de milieux pédagogiques québécois mobilisés par l'intégration des TIC ainsi que de nombreux acteurs en provenance de diverses communautés éducatives.

» COÛT ANNUEL DE L'ADHÉSION

20 \$

CLIENTÈLE

L'APOP regroupe des membres du personnel enseignant, professionnel, technique et cadre des établissements de l'enseignement supérieur, dans le réseau collégial public et privé, francophone et anglophone, et également à toute personne qui s'intéresse à l'utilisation des technologies dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage au postsecondaire.

PRÉSENTATION

L'APOP est une association de membres qui intervient dans le domaine des TIC utilisées dans un contexte pédagogique. L'APOP vise à : regrouper les utilisatrices et les utilisateurs des technologies ainsi que les personnes concernées par le développement des applications pédagogiques des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage; promouvoir la prise de conscience de la contribution des technologies en éducation; préparer et émettre des avis et des opinions, et faire des recommandations concernant les applications pédagogiques des technologies; favoriser la réflexion, la recherche ainsi que la circulation de l'information sur les applications pédagogiques faisant appel aux TIC; répondre aux besoins d'échange, d'information, de formation et de perfectionnement en ce qui concerne l'utilisation pédagogique des TIC.

COORDONNÉES

Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire

1660, boulevard de l'Entente

Québec (Québec) G1S 4S3

Téléphone : (418) 688-8310, poste 4602

Courriel : direction@apop.qc.ca

» www.apop.qc.ca



Association québécoise de pédagogie collégiale



ACTIVITÉS ET SERVICES

» COLLOQUE DE L'AQPC

Avec ses 800 à 1 000 congressistes, le colloque de l'AQPC est le principal lieu de rencontre du réseau collégial. Il permet de discuter de pratiques, de recherches et d'innovations pédagogiques.

» RECONNAISSANCE

À chaque année, l'Association remet le Prix Gérald-Sigouin à une personne ayant contribué de façon remarquable au développement pédagogique du réseau collégial. Elle souligne également l'excellence du travail d'enseignants des collèges en décernant des mentions d'honneur.

» PUBLICATION DE PÉRIODIQUES

La revue *Pédagogie collégiale* présente des articles sur les recherches et les pratiques en enseignement supérieur. Des résumés des articles sont disponibles en français et en anglais sur le site Web de l'Association et plusieurs des textes publiés y sont présentés en version intégrale anglaise. L'Association publie aussi les Actes des colloques. La revue et les Actes sont également publiés sur cédérom.

» PUBLICATION DE VOLUMES

L'AQPC a déjà publié, en français, dix volumes portant sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. Elle entreprend en 2008 la publication d'ouvrages en anglais par la sortie de deux titres. Elle lance également une nouvelle collection : Les Cahiers de l'AQPC qui soutiendront l'appropriation de pratiques pédagogiques innovatrices par les enseignantes et enseignants.

» PERFECTIONNEMENT

L'AQPC organise des activités de formation continue pour soutenir le perfectionnement pédagogique des membres du réseau collégial.

» PROMOTION DE L'EXPERTISE DES COLLÈGES

Dans toutes ses activités, l'AQPC met en valeur l'expertise pédagogique des collèges québécois. L'AQPC est membre de la Commission sectorielle de l'éducation de la Commission canadienne pour l'UNESCO, de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes, du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial.

» COÛT ANNUEL DE L'ADHÉSION

50 \$

CLIENTÈLE

L'AQPC regroupe près de 900 membres individuels parmi le personnel enseignant, professionnel, technique et cadre du réseau collégial public et privé. Elle compte également environ quarante collèges et universités parmi ses membres institutionnels.

PRÉSENTATION

Depuis près de 30 ans, l'AQPC soutient le développement de la pédagogie collégiale. Elle anime la vie pédagogique du réseau, facilite le partage des savoirs et des expériences, soutient la réflexion et la recherche sur la pédagogie collégiale et contribue à la construction d'une identité professionnelle des pédagogues des collèges.

COORDONNÉES

Association québécoise de pédagogie collégiale

7000, rue Marie-Victorin
Montréal (Québec) H1G 2J6
Téléphone : (514) 328-3805
Télécopieur : (514) 328-3824
Courriel : info@aqpc.qc.ca

» www.aqpc.qc.ca



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Plus de 250 cours à distance; tout le matériel pédagogique développé peut être utilisé par les enseignantes et enseignants comme soutien à leur enseignement en classe; cours en ligne sans unités offerts, notamment en bureautique et en administration; trousse de recherche d'information dans Internet et modules d'aide à l'apprentissage en mathématique s'adressant principalement aux élèves. Un certain nombre de cours ont été développés pour la clientèle anglophone.

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Outils de travail — notamment un guide d'encadrement des cours sur Internet — pour aider les auteures ou auteurs dans leur tâche de conception de cours et les tutrices ou tuteurs dans leur tâche de soutien aux élèves.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Participation au bulletin Clic.

CLIENTÈLE

Le Cégep@distance reçoit environ 28 000 inscriptions-cours par année. Un peu plus de la moitié de la clientèle est composée de jeunes inscrits dans un cégep qui choisissent un ou deux cours leur permettant de compléter plus rapidement leur formation ou de satisfaire aux exigences d'admission d'un programme universitaire. Une autre partie de la clientèle est composée d'adultes qui souhaitent suivre une formation qualifiante et qui s'inscrivent alors à un programme technique. Enfin, d'autres personnes s'inscrivent à des cours sans unités au Cégep@distance, ou y suivent des cours à unités à la pièce, par intérêt personnel.

PRÉSENTATION

Le Cégep@distance a pour mandat de préparer, pour l'offrir à distance, la formation relative aux études collégiales. Il possède de l'expertise dans la conception et la prestation de cours imprimés et en ligne entièrement offerts à distance, activités qu'il réalise en étroite collaboration avec les établissements et les organismes du réseau collégial.

COORDONNÉES

Cégep@distance

7100, rue Jean-Talon Est (7^e étage)

Montréal (Québec) H1M 3S3

Téléphone : (514) 864-6464 ; (800) 665-6400

Courriel : infoscol@cegepadistance.ca

» www.cegepadistance.ca



Centre collégial de développement de matériel didactique



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

- Sélection des projets : appel de projets et réception des demandes provenant des centres d'aide
- Production et soutien à la production de matériel didactique : soutien administratif, technique, financier et pédagogique aux personnes dont la demande de production est retenue

» DIFFUSION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

- Sur le site Web du CCDMD :
 - accès à plus de 200 ressources disciplinaires et aux fiches descriptives
 - accès à plus de 800 ressources dédiées à l'amélioration du français
 - accès à des ressources dédiées aux centres d'aide
- Entente de distribution avec une entreprise privée pour les ressources de type « manuels »

» INFORMATION ET PERFECTIONNEMENT

- Soutien aux personnes pour l'utilisation des ressources produites
- Présentation lors de journées pédagogiques dans des collèges
- Ateliers et conférences lors de colloques

» PUBLICATION DE BULLETINS

Correspondance ; participation au bulletin *Clic*.

» COÛT DE L'ABONNEMENT POUR UN ÉTABLISSEMENT

Les collèges abonnés au CCDMD bénéficient d'avantages substantiels :

- Réception en plusieurs exemplaires de tous les cédéroms et DVD réalisés au CCDMD (département concerné et service informatique)
- Licence d'établissement pour l'utilisation des logiciels (cédéroms et DVD)
- Réception d'un exemplaire de manuel aux départements concernés
- Cédéroms et DVD à 5 \$ pour les élèves
- Envoi de trousseaux au nouveau personnel enseignant
- Participation possible à des journées pédagogiques
- Bulletin *Correspondance* gratuit incluant le Répertoire des meilleurs sites Internet pour l'amélioration de la langue
- *The Internet Directory for English language Improvement* dans les départements de langue

Montant de base 300 \$ + 0,10 \$ par élève
Supplément par campus de 100 \$

CLIENTÈLE

Le programme d'aide au développement de matériel didactique du CCDMD s'adresse en priorité au personnel enseignant du réseau collégial qui désire produire du matériel didactique imprimé ou informatisé pour les élèves ou utiliser un tel matériel.

PRÉSENTATION

Le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), subventionné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et géré par le collège de Maisonneuve, est un centre de production de ressources informatisées et de documents imprimés conçus à l'intention du personnel enseignant et des élèves de l'ensemble du réseau collégial du Québec. Les services offerts aux collèges anglophones bénéficient, pour leur part, d'une contribution de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes.

Il a pour mandat de s'assurer que les élèves du réseau aient à leur disposition du matériel pédagogique de qualité, en français et en anglais, et de contribuer à l'élaboration de ce matériel en intervenant aux différentes étapes de la production.

Dans ce contexte, le CCDMD produit du matériel destiné aux élèves d'une grande variété de cours et de programmes ainsi que des documents visant particulièrement l'amélioration du français ou de l'anglais.

COORDONNÉES

Centre collégial de développement de matériel didactique

6220, rue Sherbrooke Est, bureau 417

Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 873-2200

Télécopieur : (514) 864-4908

Courriel : info@ccdmd.qc.ca

» www.ccdmd.qc.ca



→ ASSOCIATIONS ET ORGANISMES PARTENAIRES À L'INTÉGRATION DES TIC À LA PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

● CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE (CCDMD)

● CÉGEP@DISTANCE

RESSOURCE PÉDAGOGIQUE

RESSOURCE DOCUMENTAIRE

● CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE (CDC)

● ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL (ARC)

COLLOQUE / RENCONTRE

● PLATEFORME COLLÉGIALE DECCLIC

● ENSEIGNANTE ET ENSEIGNANT

INTÉGRATION DES TIC À LA PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

REVUE ET TEXTE

● ASSOCIATION POUR LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR AU POSTSECONDAIRE (APOP)

● ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE (AQPC)

PERFECTIONNEMENT

● VITRINE TECHNOLOGIE-ÉDUCATION

RECHERCHE

● PROFWEB

● PERFECTIONNEMENT ET FORMATION DES MAÎTRES AU COLLÉGIAL (PERFORMA)

RESSOURCE TECHNOLOGIQUE

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

● RÉSEAU DES RÉPONDANTES ET RÉPONDANTS TIC (REPTIC)

Centre de documentation collégiale



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

ÉDuthès: thésaurus de l'éducation (unique thésaurus francophone en éducation); 30 000 documents disponibles pour le prêt; index d'articles de périodiques: l'outil ProQuest donnant accès aux bases de données ERIC, CBCA et Education Journals couvrant plus de 2 000 titres dont 1 000 en texte intégral (mot de passe sur demande), ainsi que REPÈRE et Eureka.CC (journaux et périodiques francophones – sur place); consultation des encyclopédies, des dictionnaires, des répertoires et d'autres ouvrages de référence en éducation; rapports de recherche, de thèses, d'articles (lieu de dépôt et de diffusion de productions).

» DIFFUSION DE TEXTES DIVERS

Rapports de recherche PAREA, ainsi que les articles de la revue Pédagogie collégiale et les Actes des colloques de l'AQPC.

» PERFECTIONNEMENT

Aide à la recherche documentaire.

CLIENTÈLE

La clientèle du CDC est composée d'étudiantes et d'étudiants, du personnel enseignant, professionnel et cadre provenant des collèges privés et publics, francophones et anglophones du Québec, ainsi que des organismes et des associations qui évoluent au sein du réseau collégial.

PRÉSENTATION

Le CDC a pour mandat de desservir gratuitement tous les cégeps et collèges privés. Seule et unique bibliothèque spécialisée en éducation collégiale, sa collection compte plus de 30 000 documents (livres, revues, articles, rapports de recherches, documents électroniques, sites Web, etc.) recueillis et sélectionnés pour répondre spécifiquement aux besoins informationnels des praticiens et chercheurs du collégial.

COORDONNÉES

Centre de documentation collégiale

1111, rue Lapierre

LaSalle (Québec) H8N 2J4

Téléphone: (514) 364-3320, poste 241

Télécopieur: (514) 364-2627

Courriel: infocdc@cdc.qc.ca

» www.cdc.qc.ca



Perfectionnement et formation des maîtres au collégial



ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Parmi les activités offertes dans chacun des établissements membres, certaines sont offertes en ligne, dont plusieurs portent sur des thèmes reliés à l'intégration pédagogique des TIC. Toutes les activités offertes sont rattachées à l'un ou l'autre des programmes suivants :

- Maîtrise en enseignement au collégial (MEC) (45 crédits) à laquelle sont rattachés
 - le diplôme de 2^e cycle en enseignement (30 crédits)
 - le microprogramme de 2^e cycle d'insertion professionnelle en enseignement collégial (15 crédits)
- Certificat de 1^{er} cycle de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC)
- Baccalauréat en enseignement professionnel (BEP)

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Divers projets TIC réalisés grâce à la contribution financière de la Délégation collégiale de PERFORMA.

CLIENTÈLE

Les enseignantes et enseignants du réseau collégial.

PRÉSENTATION

Enraciné dans chacun des établissements membres, PERFORMA s'appuie sur la contribution d'une personne répondante locale.

Par l'entremise de cette personne, le mandat de PERFORMA est de soutenir le développement professionnel du personnel enseignant du collégial et le développement pédagogique institutionnel. Depuis plus de 30 ans, PERFORMA offre des programmes de perfectionnement en enseignement au collégial.

Sa spécificité est de concevoir des programmes de formation sur mesure en fonction des besoins exprimés par le personnel pédagogique en exercice dans les établissements du réseau PERFORMA. Cette formule engendre des retombées concrètes dont le personnel enseignant, les élèves et l'établissement peuvent profiter.

Les programmes proposés respectent un processus d'apprentissage expérientiel et requièrent la contribution des participantes et des participants. Ainsi, les activités PERFORMA prennent la forme d'ateliers ou de laboratoires où s'élaborent des approches pédagogiques et des outils didactiques. C'est également l'endroit où se nouent des solidarités nouvelles entre enseignantes et enseignants et où se manifeste une approche coopérative dans la pratique professionnelle.

COORDONNÉES

PERFORMA

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke
2500, boul. Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
Téléphone : (819) 821-8000, poste 7424
Courriel : performa@USherbrooke.ca

» www.usherbrooke.ca/performa



Plateforme collégiale DECclic



ACTIVITÉS ET SERVICES

» ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE

- Outils de publication Web, de communication et d'évaluation
- Environnement sécurisé
- Utilisation en tout ou en partie de 19 cours virtuels de philosophie, de français et de sciences

» PERFECTIONNEMENT

Un éventail d'activités de perfectionnement léger ou complet, en présentiel ou hybrides

» ORGANISATION D'UNE JOURNÉE BILAN

Une journée bilan au printemps permettant aux répondantes, aux répondants, aux enseignantes et aux enseignants du réseau de mettre en commun leurs expériences et de discuter de développement

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Un éditeur d'évaluations, Exam Studio, permettant aux enseignantes et aux enseignants de réaliser des questionnaires s'intégrant parfaitement à la plateforme

Un gestionnaire de contenu Web dynamique conforme à la norme SCORM

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Des nouvelles sur le site de DECclic, des articles dans Profweb, des envois aux milliers de professeurs utilisateurs

» COÛT DE L'ABONNEMENT POUR UN ÉTABLISSEMENT

Le coût annuel est fonction de la clientèle étudiante à l'enseignement régulier et de l'accès ou non à certains modules, comme la passerelle d'inscription automatique. Il inclut l'utilisation de la plateforme et du module d'évaluation Exam Studio, le perfectionnement du personnel enseignant et l'aide en ligne. En 2007-2008, la cotisation variait de 3 000 \$ pour un petit collège sans passerelle à 8 500 \$ pour un gros collège avec passerelle

CLIENTÈLE

Les enseignantes et enseignants qui veulent mieux suivre leurs élèves et enrichir leurs modes d'évaluation des apprentissages. Les collèges qui veulent relier des campus, joindre une clientèle disséminée sur un vaste territoire et collaborer avec d'autres collèges. Les élèves qui sont intéressés par des cheminements individualisés, un travail collaboratif et un horaire souple.

PRÉSENTATION

Créée en 2004, la corporation Plateforme collégiale DECclic est formée de tous les établissements qui utilisent DECclic. Elle a pour mission, sur le plan logiciel, d'entretenir et de développer sa plateforme de formation en ligne et, sur le plan des services, d'animer la communauté DECclic par une aide en ligne permanente, du perfectionnement et des activités réseau. La version DECclic II est développée à code ouvert.

COORDONNÉES

Plateforme collégiale DECclic

10555, avenue de Bois-de-Boulogne

Montréal (Québec) H4N 1L4

Téléphone : (514) 332-3000, poste 6021

Télécopieur : (514) 332-0083

Courriel : francois.lizotte@bdeb.qc.ca

» www.declic.qc.ca



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Répertoires de ressources, de dossiers thématiques, de récits, de scénarios pédagogiques et d'activités de perfectionnement.

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Possibilité d'utilisation d'un espace personnel sur un serveur Internet afin que le personnel enseignant puisse y déposer diverses ressources pour usage pédagogique.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Participation au bulletin *Clic*.

CLIENTÈLE

En priorité, les enseignantes et enseignants du réseau collégial, mais également les intervenantes et intervenants en intégration des TIC.

PRÉSENTATION

Le carrefour québécois pour l'intégration des TIC en enseignement collégial Profweb est mis à la disposition du personnel enseignant du réseau d'enseignement collégial afin de favoriser l'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage.

Les rubriques de Profweb donnent accès à des chroniques, des récits d'expérimentation TIC, des dossiers, des ressources, des scénarios, de la documentation TIC, des activités de perfectionnement et à des sites pédagogiques d'enseignantes et enseignants bénéficiant du service offert par l'espace personnel.

Ce carrefour contribue à une plus grande diffusion des produits et services des associations et des organismes présentés dans ce répertoire et qui oeuvrent à l'intégration des TIC. Il encourage la création d'un patrimoine éducatif en mettant en valeur, en partageant et en facilitant l'accès à des ressources. Il collabore au perfectionnement et à l'animation du personnel enseignant en lui permettant d'accéder à des ressources, de les partager et de discuter des expériences réalisées concernant l'intégration des TIC.

COORDONNÉES

Profweb

Centre collégial de développement de matériel didactique

6220, rue Sherbrooke Est, bureau 417

Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 873-2200

Télexcopieur : (514) 864-8443

Courriel : info@profweb.qc.ca

» www.profweb.qc.ca



Réseau des répondantes et répondants TIC



ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Rencontres où les répondantes et répondants TIC échangent des points de vue sur les objets de travail du Réseau et participent à des ateliers reliés à l'intégration pédagogique des TIC ; espace de travail collaboratif virtuel permettant de rédiger des documents, de diffuser de l'information et de structurer cette information en ligne ; liste de diffusion permettant d'obtenir et d'échanger de l'information ponctuelle.

» DIFFUSION ET PARTAGE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Sur le site Web du Réseau, accès à une bibliothèque alimentée par les membres du Réseau. On y retrouve les résultats d'enquêtes réalisées par des REPTIC, des cadres de référence, des fiches technopédagogiques et les documents produits par les équipes de travail.

CLIENTÈLE

Les personnes responsables de l'intégration pédagogique des TIC dans leur collège, habituellement la conseillère ou le conseiller pédagogique TIC, désignées comme répondante ou répondant TIC local.

PRÉSENTATION

Le Réseau, composé des répondantes et répondants TIC, forme une communauté de pratique. Chaque répondante ou répondant TIC intervient auprès du personnel enseignant de son collège pour offrir un soutien dans l'intégration pédagogique des TIC.

Fonctionnant dans un esprit de travail collaboratif et de partage des connaissances spécifiques à une communauté de pratique, les répondantes et répondants TIC conçoivent différents outils et ressources qu'ils réinvestissent dans leur pratique professionnelle. Divers travaux réalisés par des membres du Réseau ou par des équipes de travail sont effectués en fonction des besoins exprimés. Les résultats obtenus sont mis à la disposition de l'ensemble du Réseau.

COORDONNÉES

Réseau des répondantes et répondants TIC

Fédération des cégeps

500, boulevard Crémazie Est

Montréal (Québec) H2P 1E7

Téléphone : (514) 381-8631, poste 2387

Courriel : reptic@fedeccegeps.qc.ca

» www.reptic.qc.ca



Vitrine Technologie-Éducation



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Valorisation et diffusion du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) dans Eurêka (<http://fr.eureka.ntic.org/>).

» DIFFUSION DE RESSOURCES TECHNOLOGIQUES

- Soutien aux institutions et organismes en facilitant l'achat regroupé de logiciels et en s'assurant du respect des droits d'auteur.
- Offre de programmes de licences pour le personnel des établissements (Microsoft, Adobe, etc.).

» VEILLE TECHNOLOGIQUE

Diffusion des résultats des activités de recherche par un bulletin électronique hebdomadaire, un portail Internet, une revue de presse, une série d'épisodes de baladodiffusion, une grande variété de flux de syndication RSS et par une participation au bulletin Clic.

» COÛT DE L'ABONNEMENT

Établissement de moins de 500 élèves : 350 \$ par année

Établissement de plus de 500 élèves : 700 \$ par année

CLIENTÈLE

À l'origine créée pour le réseau collégial, La Vitrine Technologie-Éducation regroupe maintenant l'ensemble des cégeps et universités francophones et anglophones.

PRÉSENTATION

La Vitrine Technologie-Éducation a pour mission de promouvoir et de soutenir l'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) en enseignement supérieur. Elle offre aux institutions membres des programmes d'achats regroupés de licences de logiciels. Elle joue un rôle d'avant-garde par ses activités de référencement du patrimoine éducatif et de veille technologique dont elle diffuse les résultats, notamment par son site Internet, son bulletin électronique hebdomadaire, sa revue de presse automatisée ainsi que par des capsules de baladodiffusion.

COORDONNÉES

Vitrine Technologie-Éducation

10 555, avenue de Bois-de-Boulogne

Montréal (Québec) H4N 1L4

Téléphone: (514) 332-3000, poste 6022

Télécopieur: (514) 332-0083

Courriel: info@ntic.org

» www.ntic.org



