

La recherche sur l'abandon scolaire : orientations futures

Louise Bertrand, directrice de la recherche et du développement pédagogique
Cégep de Trois-Rivières

Cet atelier avait pour objectif de cerner des pistes de recherche, des problématiques nouvelles portant sur la recherche future sur l'abandon scolaire.

À partir d'un rappel des thèmes portant sur l'abandon scolaire abordés au cours du colloque de 1993, les participantes et les participants ont tenté de dégager de pistes pour la recherche future. Le rapport de l'atelier présente ces thématiques ainsi que différents points de vue dont ils peuvent être approchés. Il n'y a pas d'ordre de priorité dans la présentation, les participantes et participants ne se sont pas attardés, faute de temps, à classer les thèmes présentés par ordre d'importance.

Réussite, échec, abandon : les différences entre les garçons et les filles

- . le profil à l'entrée au cégep
- . les caractéristiques psychologiques et sociales
- . l'approche en aide à l'apprentissage appropriée à chacun des deux groupes.

Réussite, échec, abandon : impact des facteurs sociaux

- . les variables sociales, géographiques, culturelles
- . la dimension ethnique
- . le rôle de la famille.

Une clientèle négligée : les élèves "moyens"

Qui sont-ils, leurs caractéristiques, leurs aspirations, leur profil.

Réussite, échec, abandon : différence du taux de réussite d'un programme à l'autre

- . les facteurs significatifs.

La réussite scolaire : une approche systémique

(Il n'y a pas "un" coupable mais plutôt un ensemble de facteurs qui ont un impact systémique).

Réussite, échec, abandon : l'impact de l'effort étudiant

- . les forces des étudiantes et des étudiants
- . la qualité de l'effort fourni
- . l'effort et les pratiques pédagogiques.

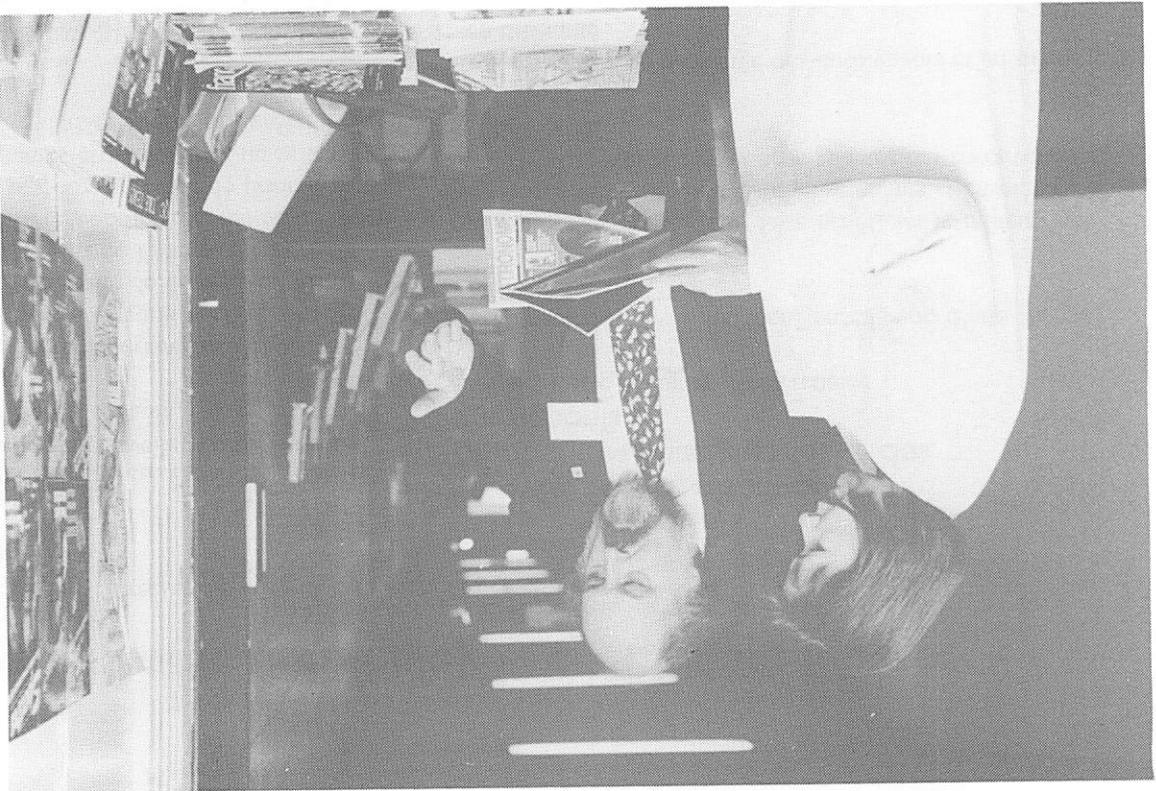
Réussite, échec, abandon : l'impact des enseignantes et des enseignants

- impact d'une pédagogie différenciée
- les caractéristiques d'un "bon" enseignant, d'une "bonne" enseignante
- le professeur "expert": en faire bénéficier le milieu
 - . encadrement des nouveaux enseignants et enseignantes
 - . aide aux enseignants et enseignantes qui éprouvent des difficultés
- un instrument de dépistage des enseignants et enseignantes en difficulté
- interventions auprès des enseignants et enseignantes
 - . motivation, style d'enseignement, l'aide aux aidants
- la concertation entre les enseignants, un moyen de favoriser la relation maître-élève.

Réussite, échec, abandon : impact du climat organisationnel des collèges

- . une étude comparative
- . des critères significatifs.

Ces thèmes ne seront peut-être pas des sujets de recherche durant la prochaine année. Cependant, les participantes et participants à l'atelier considèrent que ce sont des pistes de recherche qui permettraient d'éclairer, de documenter, d'améliorer la réussite des étudiantes et étudiants du collégial. Il semble important de remarquer la place qu'on a donnée aux enseignants et aux enseignantes en relation avec la problématique de la réussite, de l'échec et de l'abandon scolaires. ■



Méthodologie et déontologie en recherche

