

## ACTIVITÉ 2D

# Pour ou contre la création d'une publication sur la recherche au collégial

**Conférencier :** François RIGUET, Dépt des Langues, Collège Montmorency

### CRÉATION D'UNE PUBLICATION SUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL

---

#### Compte rendu

##### *François Riguet*

Onze (11) personnes ont participé à l'atelier portant sur la création d'une publication dédiée aux travaux de recherche des chercheurs du collégial. Personne ne semblant vouloir remettre en cause la pertinence et la faisabilité d'une telle publication, l'atelier s'est vite transformé en un comité de réflexion sur ce que pourrait être une telle publication, sur ses objectifs, son contenu, sa forme, sa clientèle, ses liens avec le bulletin de liaison actuel de l'A.R.C. et ses étapes de réalisation.

##### Nature de la publication

Divers points de vue furent exprimés. Il ressort 4 modèles de ce que pourrait être une publication sur la recherche au collégial :

1. Une revue avec comité de lecture, dans le style des revues scientifiques, dont la publication s'adresserait à un auditoire de chercheurs de toutes provenances et qui porterait essentiellement sur la diffusion des

aspects méthodologiques pointus et les résultats des recherches subventionnées dans chacun des trois volets de la recherche au collégial.

2. Une revue de vulgarisation, dans le style de *Interface* ou de *Québec Sciences*, qui s'adresserait à tous les enseignants du réseau collégial et qui contiendrait des comptes rendus et des résumés vulgarisés des travaux de recherche réalisés par des chercheurs de collèges, subventionnés ou non.
3. Un mélange harmonieux des deux modèles précédents, faisant part équitablement aux aspects méthodologiques, aux résultats de recherches, aux comptes rendus journalistiques et à la vulgarisation, tout aussi bien qu'à des articles ou des textes sur les méthodes et les techniques de recherche.
4. Un bulletin de liaison élargi, axé principalement sur l'information aux membres de l'A.R.C., mais faisant aussi place à la diffusion de résultats de recherche et aux comptes rendus

journalistiques sur les travaux des chercheurs des collèges.

Bien que n'ayant pu obtenir de consensus sur cette question, les participants et participantes se sont majoritairement montrés d'accord avec une revue qui allierait à la fois aspects techniques des revues scientifiques et les aspects pédagogiques des revues de vulgarisation. Le modèle #3 semble donc rejoindre une majorité de participants. Quant à l'idée de réaliser cette publication dans le cadre de l'élargissement du bulletin actuel de l'A.R.C., peu de participants semblent y adhérer.

### Objectifs, contenu et forme de la publication

Les objectifs d'une telle publication apparaissent nombreux et diversifiés. On lui attribue d'emblée le rôle de faire connaître les chercheurs des collèges, leurs travaux de recherche ainsi que la recherche au collégial, en général. On lui reconnaît aussi un rôle de diffusion des travaux de recherche ainsi qu'un rôle d'ambassadeur auprès de la communauté scientifique québécoise, dans le but de faire ressortir la qualité de la recherche au collégial. Certains ont également exprimé le désir qu'une telle revue serve à exposer des modèles qui pourraient être utilisés dans le cours d'initiation à la méthodologie de la recherche en sciences humaines. D'autres, enfin, fixent des objectifs de formation et de perfectionnement en recherche, à l'intention des chercheurs actuels tout aussi bien que des chercheurs éventuels.

### Clientèle visée

Cette panoplie d'objectifs fait craindre à plusieurs qu'à trop viser de cibles, on finisse par tirer à côté de chacune d'entre elles. Une majorité de participants et participantes ont cependant adhéré à l'idée qu'il serait souhaitable de viser une cible plutôt large qu'une cible trop étroite, de manière à rencontrer un maximum d'objectifs énumérés précédemment. Bien que les chercheurs des collèges doivent constituer le cœur de la cible à atteindre, plusieurs ont exprimé l'avis qu'il fallait aussi s'adresser à l'ensemble du personnel des collèges, principalement les enseignants des secteurs sciences, sciences humaines et techniques physiques. Dans cette même veine, quelques-uns ont exprimé l'idée que la clientèle-cible pourrait s'élargir encore davantage et englober l'ensemble des professeurs de sciences du secondaire, du collégial et de l'université.

### Modèles existants

Divers modèles existants de revue ont fait l'objet d'une discussion. Ce fut notamment le cas de la revue *Philosopher* de l'association des professeurs de philosophie du réseau collégial, de *La Page écran* de l'APOP, de *Spectre* de l'association des professeurs de sciences et de *Interface* de l'ACFAS. Bien que le temps ne permettait pas de faire une analyse en profondeur des modèles présentés, chacun a réussi à retenir l'attention, eu égard aux objectifs fixés. Ainsi, la revue *Philosopher* a suscité l'intérêt pour son amalgame d'articles à la fois techniques et vulgarisateurs. *La Page écran* a suscité beaucoup d'intérêt pour son concept, sa forme, son contenu et ses coûts de production. *Spectre* et *Interface* ont surtout été retenues pour la très haute qualité de présentation ainsi que pour

leurs efforts de vulgarisation et de pénétration des milieux intéressés à la recherche scientifique.

De toutes ces discussions, il ressort qu'une éventuelle publication sur la recherche au collégial pourrait, à l'exemple de la revue *Philosopher*, contenir diverses sections, dont une technique et méthodologique, axée sur la diffusion de résultats de recherche, et une de vulgarisation, comportant des comptes rendus journalistiques sur la recherche au collégial. Elle pourrait ressembler, dans son concept et sa forme, à *La Page écran* améliorée et rehaussée des qualités graphiques des revues *Spectre* et *Interface*. Les ressources nécessaires à la réalisation d'une telle publication ont rapidement été estimées, sur la base des modèles présentés, à 0,5 ETC annuellement, pour assumer la permanence, et à 3 500 \$ par numéro (50 pages, 500 exemplaires). Deux à trois numéros pourraient être publiés annuellement.

### Étapes de réalisation

Diverses hypothèses de réalisation ont été envisagées, mais aucune d'entre elles n'a fait l'objet d'une recommandation finale. Il a néanmoins été discuté d'une association éventuelle avec des revues existantes qui serviraient de locomotive et de rampe de lancement. La revue *Spectre* s'est montrée intéressée. D'autres ont proposé de contacter la revue *Interface* pour des arrangements similaires; d'autres encore, la revue *Pédagogie collégiale*.

Il fut toutefois retenu de constituer un comité de mise en oeuvre de cette publication, composé de personnes présentes à l'atelier et de toute autre

personne intéressée à cette réalisation. François Riguet continuerait d'assumer la direction de ce comité et une réunion de fondation devrait se tenir dans les plus brefs délais, sous l'égide de l'exécutif de l'A.R.C. ■