

Copie de conservation et de diffusion, disponible en format électronique sur le serveur WEB du CDC :

URL = <http://www.cdc.qc.ca/prospectives/1/cousineau-1-1-1965.pdf>

Article revue Prospectives, Volume 1, Numéro 1

*** SVP partager l'URL du document plutôt que de transmettre le PDF ***

L'enseignement classique vu en chiffres

par Roland COUSINEAU

DEPUIS QUELQUES ANNÉES, et encore davantage depuis quelques mois, l'éducation "fait la une" des quotidiens. Dans ce flot de renseignements et de commentaires qui nous parviennent de toutes parts, on souhaiterait parfois avoir plus de données précises, plus de chiffres qui puissent nous aider à nous situer face à l'ampleur réelle des problèmes.

Ainsi, lorsqu'on parle des Collèges classiques, chacun se réfère-t-il souvent à l'institution qu'il a fréquenté ou qu'il connaît plus particulièrement pour en tirer une projection d'ensemble. Or, bien souvent, rien n'est plus différent d'un collège classique qu'un autre collège, et ce à plusieurs plans. A titre d'exemple, soulignons qu'en septembre 1964, 24 collèges classiques membres de la FCC avaient moins de 250 inscrits tandis que 22 autres collèges recevaient plus de 750 étudiants.

Des statistiques compilées à la Fédération des Collèges classiques nous disent aussi que des étudiants, en nombre toujours croissant, s'inscrivent chaque année au cours classique. Au premier décembre 1964, 65,067 étudiants à temps plein suivaient le programme du cours classique, ce nombre ne comprenant pas les milliers d'adultes qui suivent des cours divers à temps partiel.

Dans les seuls collèges classiques membres de la FCC, près de 4000 professeurs étaient, à la même date, du service des étudiants. Il est à noter que, pour répondre à tous les besoins, il arrive, dans de nombreux cas, que des collèges d'une même région géographique procèdent à des échanges de professeurs et d'étudiants pour certains cours.

Ces divers aspects ont surtout retenu notre attention et les tableaux qui suivent donnent une image assez précise de la population étudiante au cours classique en 1964-65. Pour avoir une meilleure vue d'ensemble de l'accroissement annuel, nous avons préparé un ensemble de tableaux remontant jusqu'à 1960-61 et nous avons établi des pourcentages d'augmentation à chaque année.

A l'intention de ceux qui s'interrogent sur le coût des études classiques, nous avons extrait les tableaux 13 et suivants d'une enquête faite en septembre 1964 auprès des 94 collèges membres de la FCC: les frais annuels de scolarité y sont comparés avec ceux des années antérieures.

Évolution des inscriptions au cours classique depuis l'année 1960-61

Les tableaux 1 à 5 reproduisent, en chiffres absolus, les inscriptions au cours classique dans la Province, selon le niveau du cours, le type d'institutions et le sexe des étudiants. Il est intéressant de remarquer qu'il y a plus d'élèves au seul cours secondaire (de la 8e à la 11e inclusivement), en 1964-65, qu'il n'y en avait dans tout le cours classique en 1960-61. D'autre part, il est intéressant de constater aussi, que les filles sont deux fois plus nombreuses cette année qu'elles ne l'étaient il y a quatre ans.

Nous avons classifié les institutions en deux groupes distincts: les institutions indépendantes et les sections classiques. Toutes les institutions qui dépendent d'une façon ou l'autre de commissions scolaires font

partie du groupe des sections classiques. Toutes les institutions privées et indépendantes du gouvernement et des commissions scolaires font partie de l'autre groupe. Cette précision étant apportée, regardons la situation dans les sections classiques: en quatre ans, ce secteur de l'enseignement a vu quadrupler ses inscriptions. Nous avons constaté par ailleurs qu'en

1960-61, il existait quarante sections classiques en majorité réservées aux garçons; cette année nous en comptons 98 dont 46 sont réservées aux garçons seulement, 32 aux filles et 20 sont mixtes (voir le tableau 12). C'est cette augmentation des sections classiques qui explique l'accroissement aussi rapide du nombre des élèves qui les fréquentent.

1960-61 *	Secondaire	Collégial	Total
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES			
Garçons	20080	9506	29586
Filles	6880	1903	8783
TOTAL	26960	11409	38369
SECTIONS CLASSIQUES			
Garçons	3098	—	3098
Filles	820	—	820
TOTAL	3918	—	3918
TOUTES INSTITUTIONS			
Garçons	22178	9506	32684
Filles	7700	1903	9603
TOTAL	30878	11409	42287

1961-62 *	Secondaire	Collégial	Total
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES			
Garçons	22293	10980	33273
Filles	7933	2450	10383
TOTAL	30226	13430	43656
SECTIONS CLASSIQUES			
Garçons	4108	—	4108
Filles	1277	—	1277
TOTAL	5385	—	5385
TOUTES INSTITUTIONS			
Garçons	26401	10980	37381
Filles	9210	2450	11660
TOTAL	35611	13430	49041

1962-63 *	Secondaire	Collégial	Total
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES			
Garçons	22138	12206	34344
Filles	8584	3132	11716
TOTAL	30722	15338	46060
SECTIONS CLASSIQUES			
Garçons	5423	—	5423
Filles	1561	—	1561
TOTAL	6984	—	6984
TOUTES INSTITUTIONS			
Garçons	27561	12206	39767
Filles	10145	3132	13277
TOTAL	37706	15338	53044

1963-64 *	Secondaire	Collégial	Total
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES			
Garçons	22130	13833	39563
Filles	9003	4187	13190
TOTAL	31133	18020	49153
SECTIONS CLASSIQUES			
Garçons	6951	—	6951
Filles	2720	—	2720
TOTAL	9671	—	9671
TOUTES INSTITUTIONS			
Garçons	29081	13833	42914
Filles	11723	4187	15910
TOTAL	40804	18020	58824

* Chiffres au 1er décembre de chaque année.

L'année 1964-65 nous apporte un phénomène nouveau: l'on constate des inscriptions d'élèves au cours collégial (de la 12^e à la 15^e année) dans les sections classiques. Jusqu'à l'an dernier, ces institutions n'offraient aux élèves que le cours secondaire et ceux-ci finissaient leur cours classique dans les collèges classiques privés.

Pour mieux marquer l'évolution des inscriptions au cours classique, nous avons préparé le tableau 6. Les pourcentages indiqués sont les pourcentages d'augmentation annuelle des élèves dans tout le cours classique.

Puisque ces pourcentages d'augmentation des élèves d'année en année sont très irréguliers, nous avons ajouté la dernière colonne qui marque le % d'augmentation de l'année en cours sur l'année 1960-61. L'on remarque partout un très fort pourcentage d'augmentation chez les filles; il faut cependant référer aux tableaux 1 à 5 pour constater que leur nombre était relativement petit en 1960-61; c'est ce qui produit ce phénomène. Des augmentations moins rapides sont prévues pour les années à venir à mesure que le fait "études classiques pour filles" deviendra de plus en plus établi. Le tableau 7 fait justement la comparaison en pourcentage de la progression des filles dans l'enseignement classique selon le type des institutions. Il faut remarquer leur pourcentage d'augmentation progressif de 1960-61 à 1964-65 tant dans chacun des types d'institutions que dans leur ensemble. Elles sont en effet passées de 22.7% à 29.8% pour les années précitées. Dans l'intervalle, les pourcentages sont progressifs.

TABLEAU 5

1964-65 *	Secondaire	Collégial	Total
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES			
Garçons	21884	14850	36734
Filles	9111	5420	14531
TOTAL	30995	20270	51265
SECTIONS CLASSIQUES			
Garçons	8795	125	8920
Filles	4868	14	4882
TOTAL	13663	139	13802
TOUTES INSTITUTIONS			
Garçons	30679	14975	45654
Filles	13979	5434	19413
TOTAL	44658	20409	65067

TABLEAU 6

Pourcentage d'augmentation de l'année indiquée sur l'année précédente

	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	Augmentation de 1964-65 vs 1960-61
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES					
Garçons	12.5	3.2	4.7	2.2	24.2
Filles	18.2	12.8	12.6	10.2	65.4
TOTAL	13.8	5.5	6.7	4.3	33.6
SECTIONS CLASSIQUES					
Garçons	32.6	32.0	28.2	28.3	187.9
Filles	55.7	22.2	74.2	79.5	495.4
TOTAL	37.4	29.7	38.5	42.7	252.3
TOUTES INSTITUTIONS					
Garçons	14.4	6.4	7.9	6.4	39.7
Filles	21.4	13.9	19.8	22.0	102.2
TOTAL	16.0	8.2	10.9	10.6	53.9

TABLEAU 7

Pourcentage des étudiants selon le sexe dans les institutions privées et publiques

	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES					
Garçons	69.9	67.8	64.7	61.1	56.5
Filles	20.8	21.2	22.1	22.5	22.3
TOTAL	90.7	89.0	86.8	83.6	78.8
SECTIONS CLASSIQUES					
Garçons	7.3	8.4	10.2	11.8	13.7
Filles	2.0	2.6	3.0	4.6	7.5
TOTAL	9.3	11.0	13.2	16.4	21.2
TOUTES INSTITUTIONS					
Garçons	77.3	76.2	75.0	73.0	70.2
Filles	22.7	23.8	25.0	27.0	29.8
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Analyse des effectifs étudiants et des institutions de 1964-65 selon différents critères

Après avoir souligné l'évolution des effectifs pour les quatre dernières années, nous nous arrêterons davantage sur l'année en cours. Les tableaux qui suivent sont tirés d'une étude publiée par la Fédération des Collèges classiques.

Le nombre d'étudiants par institution n'est certes pas considérable; mais nous devons préciser que nous avons convenu d'appeler "institution" tout endroit

où l'on trouve au moins un élève au cours classique. De ce fait nous avons constaté qu'il y a dans la province 161 institutions de 199 élèves et moins. Nous constatons aussi qu'il y a 14 institutions de 1 à 24 élèves, 21 institutions de 25 à 49 élèves, 23 de 50 à 74 et 24 de 75 à 99. Dans la majorité des cas, il s'agit de classes isolées dans une école secondaire. Si nous faisons abstraction de toute institution de 199 élèves et moins, il nous reste encore 106 institutions ayant 48681 élèves, ce qui fait une moyenne de 459 élèves par institution. Le tableau 9 décrit la situation telle qu'elle existe cette année.

TABLEAU 8

Etudiants répartis selon le sexe et la situation géographique des institutions

	Montréal Métropolitain	Québec Métropolitain	Villes de 20,000 et plus de population	Milieus ruraux	Total
Garçons	15245	6706	8949	14754	45654
Filles	9529	2981	3821	3082	19413
TOTAL	24774	9687	12770	17836	65067
Nombre d'institutions	76	39	43	109	267
Nombre moyen d'étudiants par institution	326	248	297	164	244

TABLEAU 9

Etudiants et institutions répartis selon l'effectif étudiant des institutions dans la Province

Effectif étudiant	Nombre d'étudiants	Nombre d'institutions	Nombre d'étudiants par institution
1- 99	4588	82	55.9
100- 199	11798	79	149.3
200- 299	8376	35	239.3
300- 399	7741	23	336.6
400- 499	3676	8	459.5
500- 599	7098	13	546.0
600- 699	4537	7	648.1
700- 799	5304	7	757.7
800- 899	7593	9	843.7
900- 999	1903	2	951.5
1000-1099	—	—	—
1100-1199	1124	1	1124.0
1200-1299	—	—	—
1300-1399	1329	1	1329.0
TOTAL	65067	267	243.7

Le tableau 10 répartit les étudiants selon les années d'études et le milieu géographique des institutions.

En juin 1965, plus de 3000 élèves se dirigeront vers les universités; la moitié de ces élèves sont actuellement dans des institutions de la région métropolitaine de Montréal et plus de 500 dans la région métropolitaine de Québec. Les villes de 20000 et plus de population et les milieux ruraux ont respectivement 565 et 626 finissants.

Les professeurs au cours classique

Nous n'avons pas de jalons précis pour déterminer le nombre réel des professeurs au cours classique dans la Province. Nous nous baserons cependant sur un sondage fait par la Fédération dans ses collèges membres.

TABLEAU 10

Etudiants répartis selon les années d'études et la situation géographique des institutions

Années d'études	Montréal métropolitain	Québec métropolitain	Villes de 20000+ de population	Milieu ruraux	Total
Elément-latins (8e)	5249	2201	2977	4941	15368
Syntaxe (9e)	4226	1612	2347	3528	11713
Méthode (10e)	3577	1395	1932	2747	9651
Versification (11e)	2881	1241	1585	2219	7926
Belles-Lettres (12e)	2891	1149	1402	1510	6952
Rhétorique (13e)	2425	837	1108	1346	5716
Philosophie I (14e)	1972	728	854	919	4473
Philosophie II (15e)	1553	524	565	626	3268
TOTAL	24774	9687	12770	17836	65067

TABLEAU 11

Professeurs dans les collèges membres de la Fédération des Collèges classiques selon leur état de vie

État de vie	Nombre de professeurs (temps plein et partiel)	%
Prêtres séculiers	915	23.2
Prêtres réguliers	541	13.7
Frères	154	3.9
Religieuses	411	10.4
Sous-total (religieux)	2021	51.3
Laïques, hommes	1597	40.5
Laïques, femmes	321	8.2
Sous-total (laïques)	1918	48.7
GRAND TOTAL	3939	100.0

Le tableau 11 nous donne la répartition des professeurs selon leur état de vie dans les 94 institutions membres de la Fédération.

Ces professeurs donnent l'enseignement à 42844 élèves dans les collèges membres de la FCC; ce qui fait (en tenant compte des professeurs à temps partiel) un professeur par 10.87 élèves. Les élèves inscrits dans les collèges de la FCC représentent 65.8% du total des élèves au cours classique. L'échantillon est assez fort pour déduire qu'il y aurait actuellement près de 6000 professeurs au cours classique dans la Province. Plus de la moitié serait des laïques, les sections classiques ayant plus de professeurs laïques que de religieux.

Les collèges qui reçoivent des étudiants des deux sexes

C'est un phénomène assez nouveau qui remonte à trois ans. Cette année 45 institutions sont à caractère mixte. 26 d'entre elles sont affiliées à l'Université Laval de Québec et 19, à l'Université de Montréal. Le tableau 12 décrit cette situation.

En plus des institutions réellement mixtes, i.e. celles qui ont des étudiants des deux sexes inscrits sur leurs listes, il existe plusieurs autres endroits où il se fait un échange d'élèves: des élèves d'un collège de garçons vont suivre certains cours dans un collège de filles et vice-versa.

Un sondage nous a révélé qu'il existe cette année 14 institutions qui s'échangent mutuellement tant des élèves que des professeurs. Ceux-là assistent à des cours communs avec des élèves de l'autre sexe. Ces

échanges se font surtout au cours collégial pour les différentes options.

Les collèges que nous avons appelés proprement mixtes sont souvent des institutions qui ont une section pour autre sexe dans un pavillon séparé. Les élèves sont tous inscrits à la même institution et relèvent de la même autorité mais ont souvent des Directeurs d'études locaux distincts. C'est le même cas pour les sections classiques mixtes. Les élèves n'assistent pas toujours ensemble aux mêmes cours. Les collèges ou sections classiques strictement mixtes sont au nombre d'environ 25.

Depuis septembre 1964, il existe aussi des "unions académiques" entre différents collèges. Pour ne nommer qu'un cas, les collèges Marie-Médiatrice et Marguerite d'Youville de Hull et Saint-Alexandre de Limbourg se sont unis pour former le "Collège universitaire de la vallée de l'Outaouais". Les élèves de ces institutions assistent à des cours communs au collégial pour multiplier les options possibles. Ce cas se reproduit dans au moins quatre régions différentes.

TABLEAU 12

Institutions réparties selon leur statut, leur affiliation universitaire et le sexe de leurs étudiants

Statut de l'institution	Affiliation universitaire			Total
	Laval	Montréal	Sherbrooke	
INSTITUTIONS INDÉPENDANTES				
Pour garçons	45	37	14	96
Pour filles	17	26	5	48
Pour garçons et filles	12	13	—	25
TOTAL	74	76	19	169
SECTIONS CLASSIQUES				
Pour garçons	23	20	3	46
Pour filles	13	18	1	32
Pour garçons et filles	14	6	—	20
TOTAL	50	44	4	98
TOUTES INSTITUTIONS				
Pour garçons	68	57	17	142
Pour filles	30	44	6	80
Pour garçons et filles	26	19	—	45
TOTAL	124	120	23	267

Les frais de scolarité au cours classique dans 84 institutions membres de la FCC pour l'année académique 1964-65

La plupart des collèges exigent des élèves deux genres de frais: les frais *d'inscription*, comprenant les déboursés pour les jeux, l'usage de la bibliothèque, l'inscription à l'Université, les assurances-accidents, et les *frais de scolarité* comprenant les déboursés obligatoires pour l'enseignement, l'usage des laboratoires de langues, de physique, de chimie et tous autres frais connexes à l'enseignement.

Les frais mentionnés varient selon les collèges et selon la classe.

A titre d'exemple, nous reproduisons le détail des frais d'inscription dans un collège:

Inscription au collège: (frais de secrétariat, bulletins, etc.)	\$10.00
Assurance-accident	6.00
Inscription à l'Université	3.00 (de 8e à 10e) 6.00 (de 11e à 15e)
Cotisation pour les jeux	6.00
TOTAL: 8e à 10e	\$25.00
11e à 15e	\$28.00

TABLEAU 13

Analyse des frais d'inscription dans les collèges classiques pour 1964-65

(Frais annuels en dollars)

GENRE D'INSTITUTIONS	EL	SY	ME	VE	BL	RH	P1	P2
A) 24 SÉMINAIRES DIOCÉSAINS								
Moyenne	28.67	28.67	28.67	29.17	31.25	31.25	31.25	30.63
Mode *	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Médiane **	25.39	25.39	25.39	25.39	29.90	29.90	29.90	29.70
Variation des frais réels	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
	59.00	59.00	59.00	62.00	62.00	62.00	62.00	62.00
B) 20 SÉMINAIRES RELIGIEUX								
Moyenne	27.05	27.05	27.05	27.35	28.95	28.95	28.95	28.95
Mode	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00
Médiane	29.75	29.75	29.75	29.75	29.83	29.83	29.83	29.83
Variation des frais réels	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
	56.00	56.00	56.00	56.00	57.00	57.00	57.00	57.00
C) 25 COLLÈGES								
Moyenne	19.63	19.83	19.83	20.46	24.88	26.68	26.88	25.25
Mode	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Médiane	24.00	24.00	24.00	24.83	25.00	26.00	26.00	25.30
Variation des frais réels	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
	40.00	40.00	40.00	40.00	54.00	54.00	54.00	54.00
D) 15 COLLÈGES DE FILLES								
Moyenne	26.64	26.64	27.14	27.57	26.33	27.00	27.67	29.00
Mode	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Médiane	20.00	20.00	20.00	20.00	24.75	24.75	24.75	24.75
Variation des frais réels	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
	80.00	80.00	87.00	87.00	87.00	97.00	107.00	127.00

* Mode: le montant des frais qui est exigé le plus souvent.

** Médiane: point milieu au-dessus et au-dessous duquel on retrouve le même nombre de collèges.

Les frais de scolarité varient peu d'Éléments à Versification. Dès la Belles-Lettres, on remarque une augmentation assez considérable des frais de scolarité; ces frais augmentent en général de \$50.00.

Les frais varient de classe en classe, souvent à cause des frais de laboratoires qui eux-mêmes sont variables selon les options choisies. Dans la plupart des collèges, les frais de laboratoires sont compris dans les frais de scolarité.

Depuis quelques années, et surtout depuis que les Commissions scolaires paient \$200.00 par élève au cours secondaire, les collèges ont eu tendance à bien dissocier frais de scolarité et frais de pension.

Les frais de scolarité sont plus élevés dans les collèges de garçons que dans les séminaires diocésains, religieux et les collèges de filles.

Les séminaires religieux s'en tiennent à \$200.00 environ au secondaire et \$250.00 au collégial tandis que les autres institutions s'en tiennent plutôt à \$300.00 et \$350.00 pour les niveaux précités.

Fait à remarquer, les séminaires diocésains ont des frais modaux de \$300.00 tout au long du cours, tandis que les autres institutions augmentent d'au moins \$50.00 à partir de Belles-Lettres.

TABLEAU 14

Analyse des frais de scolarité dans les collèges classiques pour 1964-65
(Frais annuels en dollars)

GENRE D'INSTITUTIONS	EL	SY	ME	VE	BL	RH	P1	P2
A) 24 SÉMINAIRES DIOCÉSAINS								
Moyenne	267.92	272.08	273.13	273.13	313.33	318.75	326.04	326.04
Mode *	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00
Médiane **	275.00	275.50	275.50	275.50	300.50	324.75	324.83	324.83
Variation des frais réels	{ à 175.00	{ à 175.00	{ à 175.00	{ à 175.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00
	350.00	350.00	375.00	375.00	400.00	400.00	450.00	450.00
B) 20 SÉMINAIRES RELIGIEUX								
Moyenne	214.35	214.35	216.85	216.85	242.37	242.37	245.00	245.00
Mode	200.00	200.00	200.00	200.00	250.00	250.00	250.00	250.00
Médiane	200.21	200.21	200.27	200.27	249.90	249.90	249.50	249.50
Variation des frais réels	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00
	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	350.00	350.00
C) 25 COLLÈGES								
Moyenne	298.13	304.38	306.46	306.46	322.60	343.33	358.96	358.96
Mode	300.00	300.00	300.00	300.00	350.00	350.00	350.00	350.00
Médiane	299.79	300.00	300.07	300.07	349.88	349.94	350.13	350.13
Variation des frais réels	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 250.00	{ à 250.00	{ à 250.00	{ à 250.00
	475.00	475.00	475.00	475.00	475.00	475.00	525.00	525.00
D) 15 COLLÈGES DE FILLES								
Moyenne	233.93	233.93	233.93	233.93	279.33	282.67	282.67	282.67
Mode	200.00	200.00	200.00	200.00	300.00	300.00	300.00	300.00
Médiane	200.00	200.00	200.00	200.00	299.75	299.75	299.75	299.75
Variation des frais réels	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00	{ à 200.00
	300.00	300.00	300.00	300.00	450.00	450.00	450.00	450.00

* Mode: le montant des frais qui est exigé le plus souvent.

** Médiane: point milieu au-dessus et au-dessous duquel on retrouve le même nombre de collèges.

**Analyse comparative des frais
exigés en 1957-58, 1959-60 et 1964-65**

En 1959-60, la Fédération a fait une étude sur les frais d'inscription *au cours collégial seulement*. Il nous est donc possible de les comparer à ceux de 1964-65.

TABLEAU 15

Frais moyens d'inscription au collégial
(Frais annuels en dollars)

Genre d'institutions	1957-58		1959-60		1964-65	
	Nombre d'inst.	Frais	Nombre d'inst.	Frais	Nombre d'inst.	Frais
a) Séminaires diocésains	16	12.75	22	18.68	24	31.10
b) Séminaires religieux	10	16.50	12	19.58	19	28.95
c) Collèges	15	14.73	18	19.44	25	25.93
d) Collèges de filles	14	12.78	10	14.80	15	27.50

Si nous établissons les frais de 1957-58 sur une base 1957-58 = 100, nous voyons mieux l'augmentation considérable des frais d'inscription au cours collégial depuis cette date:

TABLEAU 16

Genre d'institutions	1957-58	1959-1960	1964-65
a) Séminaires diocésains	100.0	146.5	243.9
b) Séminaires religieux	100.0	118.7	175.5
c) Collèges	100.0	132.0	176.0
d) Collèges de filles	100.0	115.8	215.2

Une autre étude faite en 1957-58 sur les frais de scolarité et d'inscription au *cours secondaire* nous permet d'établir les comparaisons suivantes.

TABLEAU 17

Frais moyens d'inscription au secondaire
(Frais annuels en dollars)

Genre d'institutions	1957-58			1964-65		
	EL à VE	EL	SY	ME	VE	
a) Séminaires diocésains	12.75	28.67	28.67	28.67	29.17	
b) Séminaires religieux	16.50	27.05	27.05	27.05	27.35	
c) Collèges	14.73	19.63	19.83	19.83	20.46	
d) Collèges de filles	12.78	26.64	26.64	27.14	27.57	

TABLEAU 18

Frais moyens de scolarité au secondaire
(Frais annuels en dollars)

Genre d'institutions	1957-58		1964-65			
	EL à VE	EL	SY	ME	VE	
a) Séminaires diocésains	154.35	267.92	272.08	273.13	273.13	
b) Séminaires religieux	133.33	214.35	214.35	216.85	126.85	
c) Collèges	184.33	298.13	304.38	306.46	306.46	
d) Collèges de filles	126.92	233.93	233.93	233.93	233.93	

SOURCES :

Les chiffres d'élèves : Inscriptions, au 1er décembre, aux Facultés des Arts des Universités Laval de Québec, de Montréal et de Sherbrooke.

A l'aide de ces statistiques, la Fédération a publié un document intitulé : "Statistiques de l'enseignement classique dans la province de Québec pour 1964-65", Collection "Sociologie et Statistique", S.S. 100, Fédération des Collèges classiques, Montréal 1965.

Les finissants : Fédération des Collèges classiques, "Les finissants de juin 1959", document No 8, Louis GADBOIS.

Les frais de scolarité : Enquête faite en septembre 1964 dans les collèges membres de la Fédération et intitulée : "Les frais annuels d'inscription et de scolarité au cours classique dans 84 institutions membres de la Fédération des Collèges classiques, année académique 1964-65", Roland COUSINEAU.

Fédération des Collèges classiques, document No 4: "Frais de scolarité et pension en 1957-58".

Idem, document No 10: "Droit annuels et bourses d'études dans les collèges classiques 1959-60".

Pour recevoir PROSPECTIVES

Un certain nombre de personnes, dont les noms apparaissent sur une "liste privilégiée" ont reçu gratuitement le premier numéro de *Prospectives*. Cette "liste privilégiée" comprend, en fait, les noms des personnes qui étaient inscrites sur la liste d'expédition du "Bulletin" de la F.C.C. en date du premier février 1965. Ces lecteurs recevront ainsi gratuitement les trois premiers numéros de *Prospectives*.

Les personnes ou les groupes dont les noms n'apparaissent pas sur la liste d'expédition du "Bulletin" au premier février dernier, peuvent se procurer des exemplaires de *Prospectives* (.50 cents l'unité) en s'adressant à notre service du tirage. (Une

remise de 20% est accordée pour toute commande de 25 exemplaires ou plus). **Seules les commandes accompagnées d'un chèque ou d'un mandat-poste seront remplies.**

A cause de certains problèmes administratifs, nous ne prenons pas d'abonnement à *Prospectives* durant la présente année scolaire. **Il faudra donc commander à chaque numéro ou encore payer à l'avance pour les trois premiers numéros (mars-avril-juin).**

La politique de diffusion de *Prospectives* sera réétudiée prochainement en vue de la prochaine année scolaire.