

La clientèle de niveau collégial par régions

par Robert MAHEU*

La clientèle

Les entreprises commerciales procèdent souvent à des études de marché pour prévoir quelle sera leur clientèle et quels seront les besoins de cette clientèle. Dans le secteur de l'enseignement, de telles études sont à la fois plus nécessaires et plus rares que dans le secteur commercial. Plus rares, parce qu'une seule étude de perspectives régionales d'effectifs d'étudiants de niveau collégial a été effectuée au Québec; c'est cette étude¹ que nous présentons ici. Plus nécessaires, parce que les investissements physiques et humains sont très importants.

En effet, qu'y a-t-il de plus décevant pour les intéressés (administrateurs, étudiants, professeurs, parents, etc.) qu'un collège trop grand ou trop petit, ou mal situé, que l'insuffisance ou le trop grand nombre de professeurs? Le présent travail apporte un élément de réponse à ces inquiétudes bien légitimes.

Il est donc important de tenter de prévoir le nombre futur d'étudiants. Ce nombre détermine la dimension des édifices et, par le jeu de diverses normes, le nombre de professeurs. Le nombre futur d'étudiants

de niveau collégial sera déterminé par deux facteurs principaux: les progrès plus ou moins marqués de la scolarisation et les divers mouvements démographiques qui déterminent le nombre de jeunes qui pourraient éventuellement s'inscrire au niveau collégial.

Précisons enfin que l'objet de cette étude est la prévision du nombre d'étudiants réguliers du niveau collégial dans chaque région, le niveau collégial comprenant non seulement les CEGEP, mais aussi les collèges publics² et privés.

Les régions

Il existe de très nombreux découpages régionaux du Québec. Il y a parfois des différences très importantes entre les découpages. C'est ainsi que la population de la région des Cantons de l'Est peut varier du simple au double selon la définition des régions qui est utilisée.

Dans le présent travail, on a utilisé les régions dites «économiques», à ceci près que les régions de Québec

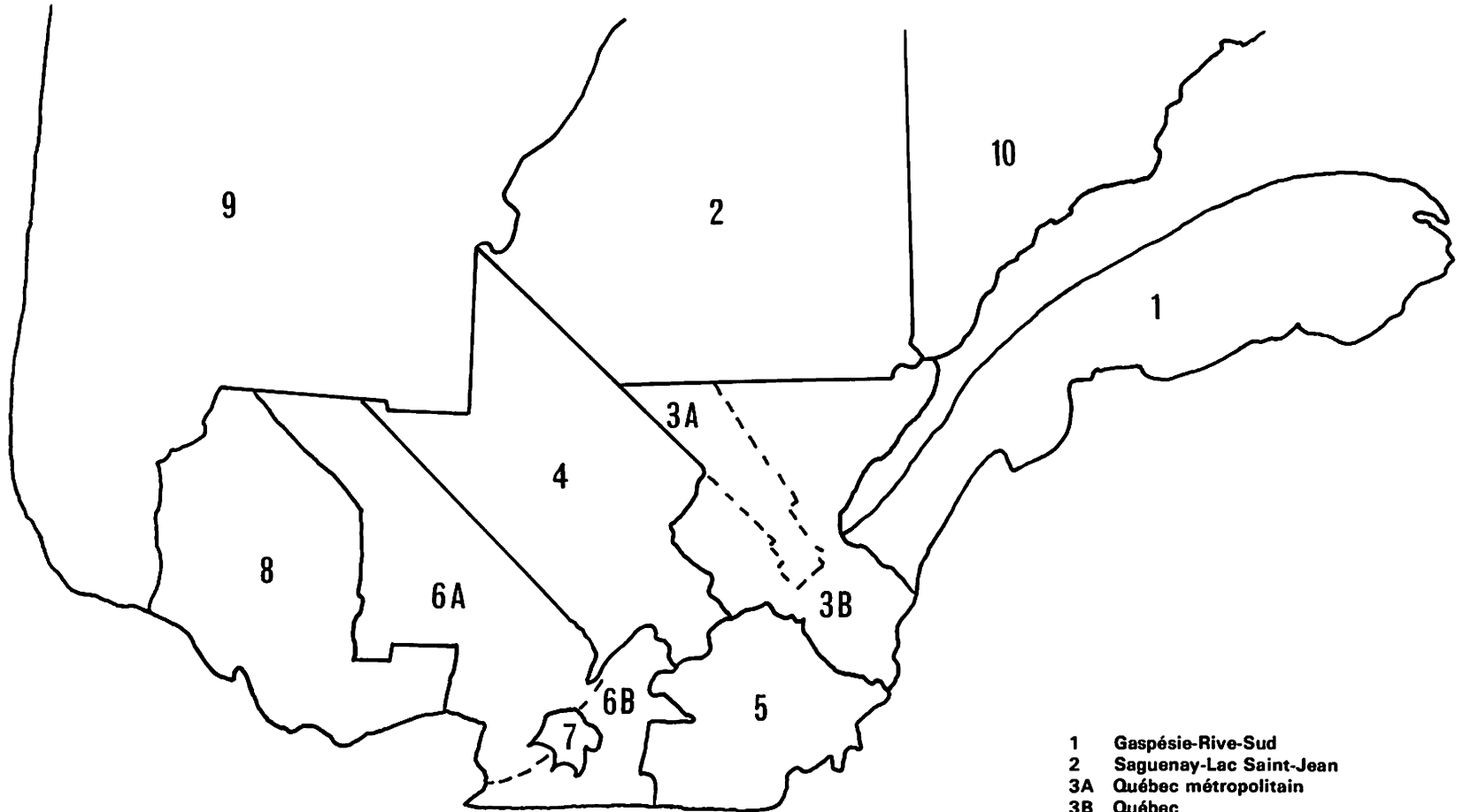
* L'auteur est démographe au registre de la population, ministère des Affaires sociales, Québec.

1. Il s'agit d'une étude de monsieur Guy Gilbert, *Projections des effectifs de niveau collégial de 1970 à 1981 au Québec* (par

région économique), DIGEC, ministère de l'Éducation, janvier 1971.

2. Institutions publiques relevant d'autres Ministères que celui de l'Éducation.

CARTE DES RÉGIONS



- 1 Gaspésie-Rive-Sud
- 2 Saguenay-Lac Saint-Jean
- 3A Québec métropolitain
- 3B Québec
- 4 Trois-Rivières
- 5 Cantons-de-l'Est
- 6A Montréal: Nord
- 6B Montréal: Sud
- 7 Montréal métropolitain
- 8 Outaouais
- 9 Abitibi-Témiscamingue
- 10 Côte-Nord-Nouveau-Québec

et de Montréal (régions numéros 3 et 6) ont été subdivisées; d'autre part, le comté de Laprairie a été attribué à la région no 7 (Montréal métropolitain).

Le terme «économique» ne doit pas abuser le lecteur. Il existe en effet un découpage régional basé sur les pôles de croissance économique; mais il s'agit de régions connues sous le nom de «régions administratives».

Pour des raisons que nous n'exposerons pas ici, il est plus facile de réaliser des perspectives démographiques et, partant, des perspectives d'effectifs scolaires, sur la base des régions économiques que

sur la base des régions administratives. Mais il n'y a pas ici de contraintes absolues. Il faudra bien, lorsqu'un découpage régional quelconque aura été accepté pour l'enseignement collégial, effectuer des perspectives démographiques pour ce découpage, quel qu'il soit.

Les régions qui ont été utilisées comprennent chacune un nombre entier de comtés; il s'agit ici des comtés municipaux, connus aussi sous le nom de «divisions de recensement». Nous donnons, ci-après la liste des comtés constituant chaque région et, enfin, la carte de ces régions.

LISTE DES COMTÉS CONSTITUANT CHAQUE RÉGION

Numéro de la région	Nom de la région	Comtés
1	Gaspésie-Rive-Sud	Bonaventure, Gaspé-Est, Gaspé-Ouest, Iles-de-la-Madeleine, Kamouraska, L'Islet, Matane, Matapédia, Montmagny, Rimouski, Rivière-du-Loup, Témiscouata.
2	Saguenay-Lac Saint-Jean	Chicoutimi, Lac Saint-Jean-Est, Lac Saint-Jean-Ouest.
3A	Québec métropolitain	Québec. Lévis.
3B	Québec	Beauce, Bellechasse, Charlevoix-Est, Charlevoix-Ouest, Dorchester, Lotbinière, Montmorency I, Montmorency II, Portneuf.
4	Trois-Rivières	Berthier, Champlain, Maskinongé, Nicolet, Saint-Maurice.
5	Cantons-de-l'Est	Arthabaska, Brome, Compton, Drummondville, Frontenac, Mégantic, Richmond, Shefford, Sherbrooke, Stanstead, Wolfe.
6A	Montréal: Nord	Argenteuil, Deux-Montagnes, Joliette, Labelle, L'Assomption, Montcalm, Soulanges, Terrebonne, Vaudreuil.
6B	Montréal: Sud	Bagot, Beauharnois, Châteauguay, Huntingdon, Iberville, Missisquoi, Napierville, Richelieu, Rouville, Saint-Hyacinthe, Saint-Jean, Verchères, Yamaska.
7	Montréal métropolitain	Ile-de-Montréal, Ile-Jésus, Chambly, Laprairie.
8	Outaouais	Gatineau, Hull, Papineau, Pontiac.
9	Abitibi-Témiscamingue	Abitibi, Témiscamingue.
10	Côte-Nord-Nouveau-Québec	Saguenay.

La méthode utilisée

Pour obtenir des prévisions exactes et détaillées du nombre d'étudiants à plein temps du niveau collégial, il faudra utiliser des modèles d'analyse et de prévision de plus en plus raffinés. Mais, heureusement pour le lecteur, nous ne sommes pas encore rendus là. Le modèle utilisé est très simple. En effet, il est apparu suffisant, dans une première étape, d'arriver à jeter quelque lumière sur le problème qui nous préoccupe, quitte à raffiner l'analyse plus tard.

Tout d'abord, on a calculé un taux de scolarité collégial par région, de l'année scolaire 1966-1967 à l'année scolaire 1969-1970. Ce taux, c'est le nombre

de personnes qui étudient à plein temps au niveau collégial dans une région, divisé par le nombre de personnes âgées de 0 à 24 ans de cette région¹. Le calcul du nombre d'étudiants du niveau collégial a été particulièrement ardu. En effet, dans une situation en mutation rapide comme celle que nous avons connue au cours des dernières années, il n'était pas toujours facile de distinguer ce qui appartenait au niveau collégial de ce qui ne lui appartenait pas. Un effort particulier a été fourni pour répartir la 12^e année entre le niveau secondaire et le niveau collégial.

Dans le tableau suivant, nous présentons les résultats obtenus pour l'ensemble de la province de Québec:

*Calcul du taux de scolarité collégial au Québec,
de l'année scolaire 1966-1967 à l'année scolaire 1969-1970¹*

Année scolaire	Nombre d'étudiants du niveau collégial (en milliers)	Population âgée de 0 à 24 ans (en milliers)	Taux de scolarité collégial %
1966-1967	60.0	3049	1.97
1967-1968	69.7	3063	2.27
1968-1969	73.7	3077	2.39
1969-1970	75.7	3091	2.45

On remarquera qu'il suffit de connaître le taux de scolarité collégial et la population âgée de 0 à 24 ans pour en déduire le nombre d'étudiants à plein temps du niveau collégial. C'est sur cette observation qu'est basé ce travail. On ne saurait développer des perspectives sérieuses en travaillant directement sur le nombre d'étudiants; la façon naturelle de procéder consiste à prévoir la fraction des jeunes qui seront des étudiants du niveau collégial, c'est-à-dire à prévoir le taux de scolarité collégial futur. Un certain nombre d'hypothèses sur l'évolution future du taux de scolarité collégial dans chaque région ont été élaborées; ces hypothèses ne sont pas des prophéties, mais des extrapolations raisonnées des tendances passées. L'auteur des perspectives a élaboré sept hypothèses au sein desquelles l'utilisateur pourra choisir celle qui lui apparaît la plus probable ou la plus souhaitable.

L'autre élément du calcul, c'est-à-dire la population future, âgée de 0 à 24 ans² dans chaque région, a été puisé dans les plus récentes perspectives démographiques pour le Québec³.

Les hypothèses d'évolution future

Le point de départ des perspectives était l'année scolaire 1969-1970. Il y avait alors des disparités régionales très importantes puisque le taux de scolarité collégial variait entre 0.3% (région 10, Côte-Nord-Nouveau-Québec) et 4.6% (région 3A, Québec métropolitain). On pouvait donc envisager pour le futur soit le maintien, soit la disparition de ces disparités régionales. Seules les hypothèses numéros 5 et 6 supposent la disparition des inégalités régionales. On a supposé que la croissance du taux de scolarité collégial pourrait être plus lente, plus rapide ou égale à ce qu'elle a été de 1966 à 1969. Nous donnons, ci-après, une description aussi brève et complète que possible des hypothèses retenues.

Hypothèse 1. Le taux de scolarité collégial augmentera régulièrement et à un rythme plus rapide que dans le passé; il doublera d'ici 1981 et atteindra donc, pour cette année scolaire (1981-1982) le niveau atteint aux États-Unis dès 1965 (soit 5%).

1. Taux 1966-1967 = $\frac{\text{étudiants du niveau collégial en 1966-1967}}{\text{population âgée de 0 à 24 ans en 1966}}$

2. Remarquons que le choix du dénominateur du taux, c'est-à-dire la population âgée de 0 à 24 ans, n'est pas le plus heureux possible. Il aurait été préférable de ne retenir que les groupes d'âges susceptibles de fournir des étudiants de niveau collégial, comme, par exemple, les 15-24 ans. De plus,

le choix de l'auteur a l'inconvénient de le rendre tributaire des perspectives de natalité. Cet inconvénient aurait pu être évité puisque les étudiants de l'année scolaire 1981-1982, qui représentent le terme de ces perspectives, étaient tous nés au moment où les perspectives ont été calculées.

3. Jacques Henripin et Jacques Légaré, *Évolution démographique du Québec et de ses régions 1966-1986*, Les Presses de l'Université Laval, Québec, 1969.

Hypothèse 7. Nous décrivons dès maintenant l'hypothèse no 7 parce qu'elle est identique à l'hypothèse no 1, à ceci près qu'elle suppose une croissance plus rapide de 1969 à 1973 mais plus lente de 1974 à 1981¹. Cette hypothèse suppose donc une augmentation accélérée de la scolarisation en période de création des CEGEP.

Ces deux hypothèses (nos 1 et 7) impliquent que la croissance passée aurait été insuffisante et qu'elle devrait maintenant s'accélérer. L'écart entre les régions demeurerait proportionnellement le même qu'en 1969.

Hypothèse 2. Le taux de scolarité collégiale augmentera, dans chaque région, au rythme moyen observé entre 1966 et 1969. Cette hypothèse correspond à l'idée que le développement de l'enseignement collégial s'est poursuivi à un rythme suffisant.

Hypothèse 3. Le taux de scolarité collégiale du Québec atteindrait près de 4.0% en 1977 et se stabiliserait à ce niveau. Les écarts régionaux se maintiendront.

Hypothèse 4. Le taux de scolarité augmentera régulièrement, mais plus lentement que dans le passé. Ceci correspond à l'idée que la phase de rattrapage serait terminée au Québec et que la croissance devrait donc être plus lente à l'avenir.

Hypothèse 5. Le taux de scolarité régional croîtra régulièrement et atteindra, dans chaque région, 5% en 1981-1982. Cette hypothèse correspond à une situation où l'uniformisation des taux régionaux est atteinte en 1981 et ce au niveau de 5%.

COMPARAISON DES EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS POUR 1972-1973 SELON SEPT HYPOTHÈSES AVEC LES EFFECTIFS PROBABLES (en milliers)

Régions	Effectifs probables ¹	Résultats des projections selon sept hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Gaspésie-Rive-Sud	6.8	6.0	5.7	6.5	5.4	6.1	8.3	7.3
2. Saguenay-Lac Saint-Jean	7.9	5.4	5.8	5.6	4.7	5.1	6.4	6.7
3A. Québec métropolitain	12.8	13.5	13.8	12.8	11.0	11.0	10.9	16.7
3B. Québec	0.9	1.8	1.7	2.6	1.6	2.7	5.0	2.3
4. Trois-Rivières	5.9	5.9	5.8	6.0	5.2	5.3	6.2	7.6
5. Cantons-de-l'Est	8.6	7.1	7.4	7.9	6.5	7.5	10.5	8.7
6A. Montréal: Nord	4.9	4.3	2.8	5.4	4.0	5.4	8.7	5.5
6B. Montréal: Sud	5.9	4.6	4.2	5.7	3.9	5.7	9.1	5.7
7. Montréal métropolitain	41.8	44.2	52.6	45.8	41.6	41.6	51.1	81.2
8. Outaouais	1.9	1.5	1.3	2.2	1.3	2.3	4.3	2.0
9. Abitibi-Témiscamingue	1.7	1.6	1.7	2.1	1.4	2.2	3.7	2.2
10. Côte-Nord-Nouveau-Québec	0.9	0.3	0.3	0.9	0.3	1.1	2.7	0.3
Province de Québec ²	99.9	96.3	88.7	104.1	81.4	97.1	129.4	119.5

1. prévus par la DIGEC en novembre 1971.

2. Un calcul distinct a été effectué pour le Québec. Conséquemment, la somme des résultats régionaux, pour chacune des hypothèses, n'est pas égale au résultat prévu pour l'ensemble de la province. L'écart est même parfois assez important (hypothèse n° 7, par exemple).

Hypothèse 6. Le taux de scolarité collégiale augmentera régulièrement et atteindra, dans chaque région, 4.67% en 1973. On atteindra, en 1978, un niveau plafond de 5.11% dans chaque région pour diminuer ensuite jusqu'à 5.0% en 1981.

Remarquons ici que les hypothèses qui supposent la disparition des inégalités régionales (hypothèses nos 5 et 6) supposent aussi une croissance assez forte du taux de scolarité collégiale. La possibilité d'une uniformisation des taux régionaux à un niveau plus bas n'a pas été retenue par l'auteur.

L'utilisateur aura donc à sa disposition sept séries de résultats parmi lesquelles il pourra choisir. Ce n'est pas le rôle du chercheur de fixer l'avenir. En effet, nous sommes ici dans un domaine où nous pouvons, dans une certaine mesure, choisir l'avenir. Par exemple, dans le cadre de la régionalisation de l'enseignement collégial, on pourrait choisir comme objectif l'uniformisation des taux de scolarité, ou tout autre objectif. Le présent travail prévoit le nombre d'étudiants de niveau collégial qui serait obtenu selon divers choix possibles.

Les résultats

Dans les études de ce genre, on obtient toujours une masse considérable de résultats; c'est pourquoi nous les avons reportés en annexe.

1. L'auteur a supposé que, dans la région n° 7 (Montréal métropolitain), le taux de scolarité collégiale diminuerait à compter de 1974, après une croissance très rapide.

Dans une première étape, afin de mieux discriminer entre les diverses hypothèses, nous pouvons comparer les résultats des projections avec les prévisions de la DIGEC pour l'année scolaire 1972-1973¹. Ces prévisions de la DIGEC ont de fortes chances de se matérialiser; elles offrent donc une bonne base de comparaisons. Nous reproduirons ces résultats en page suivante, avec, en regard, les résultats obtenus pour chacune des sept hypothèses. Pour l'ensemble du Québec, on prévoit qu'il y aura 99,900 étudiants réguliers au niveau collégial en 1972-1973. Trois des hypothèses retenues se rapprochent de ce résultat; ce sont les hypothèses nos 1, 3 et 5. Les hypothèses nos 2 et 4 se sont avérées trop faibles et les hypothèses nos 6 et 7, trop fortes. Puisque l'hypothèse n° 2 (même rythme de croissance que dans le passé) s'est avérée trop faible, on peut en déduire que la croissance du taux de scolarité collégial s'est accélérée depuis quelques années.

On peut examiner, au niveau régional, la justesse des diverses hypothèses. L'hypothèse n° 1 s'est avérée la meilleure dans une seule région (4, Trois-Rivières). De même l'hypothèse n° 2 n'a qu'une seule région à son crédit (9, Abitibi-Témiscamingue). L'hypothèse n° 3 s'est avérée excellente dans quatre régions (régions nos 1, 3A, 6B et 10). L'hypothèse n° 4 a deux régions à son actif (régions nos 3B et 7). L'hypothèse n° 5 s'est avérée une des meilleures puisqu'elle impliquait de bonnes prévisions pour les régions 6A, 6B et 7 et pour l'ensemble de la province. L'hypothèse n° 6 ne s'est avérée nulle part la meilleure. L'hypothèse n° 7 était satisfaisante pour les régions nos 2, 5, 6B et 8. Les hypothèses qui, jusqu'à maintenant, se sont avérées les meilleures sont donc les hypothèses nos 3, 5 et 7. Par contre, l'hypothèse n° 7 entraînait des erreurs assez fortes pour certaines régions (Montréal métropolitain, en particulier).

Il semble impossible de ne retenir qu'une seule hypothèse qu'on appliquerait à chacune des régions. Mieux vaut, pour l'instant, retenir dans chaque région la ou les hypothèses qui se sont avérées jusqu'ici les meilleures.

Mais il ne faudrait pas trop préjuger de l'avenir. Dans les régions les moins peuplées, l'évolution du nombre d'étudiants du niveau collégial ne sera pas nécessairement régulière. Dans la région n° 3B, par exemple, il suffirait sans doute d'ouvrir un nouveau CEGEP pour que le nombre d'étudiants croisse brusquement. L'évolution que les diverses régions ont connue depuis quelques années n'est pas nécessairement un gage pour l'avenir.

Nous présenterons brièvement les résultats pour chacune des régions. Pour la Gaspésie - Rive-Sud, avec 6,800 étudiants en 1972-1973, on dépasse cinq des sept hypothèses. Mais il n'est pas certain que cette croissance se poursuive dans les prochaines années. En effet, la population en état de fournir ces étudiants (les 15-19 ou 15-24 ans) devrait diminuer au cours des prochaines années à cause des problèmes économiques de cette région.

Le Saguenay-Lac Saint-Jean est un cas un peu particulier. Avec ses 7,900 étudiants prévus pour 1972-1973, cette région dépasse les effectifs projetés dans chacune de nos 7 hypothèses. Si une politique d'uniformisation des taux de scolarité devait être adoptée, il y aurait lieu d'examiner l'origine des étudiants de cette région, à cause d'une perte possible de clientèle. Une telle démarche s'imposerait aussi dans la région 3A (Québec métropolitain). Donc, avant de retenir une hypothèse d'évolution future, il faudrait examiner plus attentivement les mécanismes responsables de l'augmentation impressionnante du nombre d'étudiants dans cette région.

Il semble que jusqu'à maintenant les étudiants de la région 3B (Québec) aient fréquenté les maisons d'enseignement de la région 3A (Québec métropolitain). L'hypothèse n° 3 s'est avérée exacte pour la région 3A et l'hypothèse n° 5 pour l'ensemble de la région de Québec (3A + 3B). Si on écarte l'hypothèse n° 4, le nombre d'étudiants pour l'année scolaire 1981-1982 se situerait entre 19,200 et 28,100 pour l'ensemble de la région.

Le taux de scolarité collégial est élevé dans la région de Trois-Rivières. Ses 5,900 étudiants pour 1972-1973 avaient été prévus par les hypothèses 1, 2 et 3. Trois-Rivières est une des régions pour lesquelles on prévoit que la population pouvant fournir des étudiants (les 15-19 ans) devrait diminuer au cours des prochaines années. Étant donné que le taux de scolarité collégial est déjà relativement élevé, il n'est pas impossible que le nombre d'étudiants décroisse dans quelques années.

C'est l'hypothèse n° 7 qui s'est avérée la meilleure dans les Cantons de l'Est. Pour l'année scolaire 1981-1982, on prévoit entre 8,200 et 11,700 étudiants. L'écart entre les résultats extrêmes est plus faible dans les Cantons de l'Est que dans les autres régions.

Pour la région 6A (Montréal: Nord), les résultats de l'hypothèse n° 2 ne sauraient être pris au sérieux; ils sont la conséquence d'une application trop mécanique de l'hypothèse. Il est difficile de choisir l'hypothèse qui aurait le mieux projeté la situation en 1972-1973; les diverses hypothèses ont été soit trop fortes, soit trop faibles.

1. *Prévisions de clientèle (étudiants réguliers) des maisons d'enseignement de niveau collégial année scolaire 72-73*. DIGEC, Division des Statistiques, novembre 1971.

Les 5,900 étudiants prévus pour l'année scolaire 1972-1973 dans la région 6B (Montréal: Sud) sont un peu plus nombreux que ce qui avait été prévu par la plupart des hypothèses. Les hypothèses nos 3, 5 et 7 étaient les plus rapprochées avec 5,700 étudiants dans chaque cas. Mais il demeure difficile de se prononcer sur l'évolution future puisque l'hypothèse n° 3 implique 8,000 étudiants 1981-1982 et que l'hypothèse n° 5 en impliquerait 13,200.

Le nombre d'étudiants du niveau collégial de la région n° 7 (Montréal métropolitain) a augmenté moins rapidement que dans le reste de la province. Les hypothèses nos 4 et 5 semblent les plus précises, du moins jusqu'à maintenant; elles impliquent toutes deux, pour cette région, un ralentissement de la croissance du taux de scolarité collégial. L'hypothèse n° 7, avec sa formulation un peu bizarre pour cette région, semble devoir être rejetée.

Entre 1966 et 1969, le taux de scolarité collégial a été à la fois faible et stable dans la région de l'Outaouais. Il y a eu une certaine augmentation depuis, puisqu'on prévoit 1,900 étudiants pour la rentrée de 1972. C'est l'hypothèse n° 7 qui se rapproche le plus de ce résultat. Mais cette hypothèse n'implique, à long terme, qu'une croissance médiocre du nombre d'étudiants dans cette région.

La région de l'Abitibi-Témiscamingue est la seule où l'hypothèse n° 2 se soit réalisée jusqu'à maintenant. Cette hypothèse, rappelons-le, impliquait que le taux de scolarité collégial augmenterait au même rythme qu'entre 1966 et 1969. On aurait alors, en 1981-1982, un taux de scolarité collégial de 3.0% pour cette région.

C'est dans la région de la Côte-Nord - Nouveau-Québec que le taux de scolarité collégial était le plus

faible entre 1966 et 1969. Malgré une augmentation impressionnante du nombre d'étudiants (de 200 en 1969-1970 à 900 en 1972-1973), le taux de scolarité extrêmes entre lesquels pourrait varier le nombre pour 1972-1973.

Conclusion

Nous avons donc présenté une analyse portant sur la clientèle des maisons d'enseignement du niveau collégial. Pour chacune des régions du Québec, nous avons donné sept séries de résultats correspondant à sept hypothèses sur l'évolution future du taux de scolarité collégial. Il y avait parfois des écarts importants entre les diverses séries de projections. Ceci, dans la conjoncture actuelle, était à peu près inévitable.

Ce travail a au moins l'avantage de traduire, en nombre d'étudiants dans chaque région, les diverses hypothèses qu'on peut formuler sur l'avenir. Les intéressés auront donc à leur disposition les écarts extrêmes entre lesquels pourrait varier le nombre d'étudiants dans les prochaines années.

Les divers responsables de l'enseignement collégial, ayant maintenant une bonne idée des conséquences (en terme d'étudiants par région) des divers choix possibles, pourront plus facilement, espérons-le, définir une politique de développement pour les prochaines années.

Cette politique devrait se prononcer sur les sujets suivants (entre autres): taux de scolarité collégial à long terme et rythme d'évolution de ce taux; maintien, atténuation ou disparition des inégalités régionales. Les chercheurs pourraient alors prévoir avec une précision satisfaisante les nombres futurs d'étudiants dans chaque région. ▼

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 1: GASPÉSIE - RIVE-SUD.

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	3.7							
1967-68	4.3							
1968-69	4.1							
1969-70	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
1970-71		5.3	5.3	5.5	5.1	5.4	6.2	5.8
1971-72		5.6	5.5	6.1	5.2	5.8	7.3	6.6
1972-73		6.0	5.7	6.5	5.4	6.1	8.3	7.3
1973-74		6.3	5.9	6.9	5.5	6.5	9.4	8.0
1974-75		6.5	6.1	7.1	5.6	6.8	9.6	8.1
1975-76		6.8	6.3	7.2	5.7	7.1	9.7	8.1
1976-77		7.1	6.5	7.3	5.8	7.4	9.7	8.1
1977-78		7.3	6.7	7.2	5.9	7.7	9.6	8.1
1978-79		7.5	6.8	7.1	5.9	8.0	9.4	8.2
1979-80		7.8	7.0	7.0	6.0	8.3	9.3	8.2
1980-81		8.0	7.1	6.8	6.1	8.5	9.0	8.2
1981-82		8.1	7.2	6.5	6.1	8.7	8.7	8.1

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 2: SAGUENAY - LAC ST-JEAN

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	3.1							
1967-68	4.3							
1968-69	4.3							
1969-70	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
1970-71		4.8	4.9	4.8	4.5	4.7	5.1	5.2
1971-72		5.0	5.4	5.2	4.6	4.9	5.7	6.0
1972-73		5.4	5.8	5.6	4.7	5.1	6.4	6.7
1973-74		5.7	6.3	5.9	4.8	5.3	7.0	7.5
1974-75		6.0	6.7	6.0	4.9	5.5	7.2	7.5
1975-76		6.3	7.1	6.2	5.0	5.8	7.3	7.6
1976-77		6.5	7.6	6.3	5.1	6.0	7.4	7.6
1977-78		6.8	8.0	6.3	5.2	6.2	7.3	7.7
1978-79		7.1	8.4	6.2	5.3	6.3	7.3	7.7
1979-80		7.3	8.7	6.1	5.4	6.5	7.2	7.8
1980-81		7.6	9.1	6.0	5.4	6.7	7.1	7.8
1981-82		7.8	9.5	5.8	5.5	6.9	6.9	7.8

ANNEXE
 Nombre d'étudiants réguliers du niveau collégial
 entre 1966-1967 et 1969-1970 et nombres prévus de
 1970-1971 à 1981-1982 par région, selon sept hypothèses d'évolution.

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 3A: QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	6.9							
1967-68	8.0							
1968-69	9.4							
1969-70	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5
1970-71		11.5	11.5	11.2	10.7	10.7	10.6	12.5
1971-72		12.5	12.6	12.1	10.8	10.8	10.7	14.5
1972-73		13.5	13.8	12.8	11.0	11.0	10.9	16.7
1973-74		14.7	15.0	13.6	11.3	11.3	11.1	19.0
1974-75		15.8	16.2	14.1	11.5	11.5	11.6	19.6
1975-76		17.0	17.5	14.7	11.7	11.7	12.1	20.3
1976-77		18.2	18.8	15.1	12.0	12.0	12.5	21.0
1977-78		19.4	20.1	15.4	12.3	12.3	12.8	21.7
1978-79		20.7	21.5	15.7	12.5	12.5	13.0	22.4
1979-80		22.0	23.0	16.0	12.8	12.8	13.2	23.2
1980-81		23.4	24.4	16.1	13.1	13.1	13.4	24.0
1981-82		24.8	25.9	16.2	13.4	13.4	13.4	24.8

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 3B: QUÉBEC

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	1.8							
1967-68	1.7							
1968-69	2.1							
1969-70	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
1970-71		1.6	1.6	1.9	1.5	1.9	2.7	1.8
1971-72		1.7	1.6	2.2	1.5	2.3	3.9	2.1
1972-73		1.8	1.7	2.6	1.6	2.7	5.0	2.3
1973-74		1.9	1.8	2.8	1.6	3.1	6.1	2.6
1974-75		2.0	1.8	3.0	1.6	3.5	6.2	2.6
1975-76		2.0	1.9	3.1	1.6	3.8	6.3	2.6
1976-77		2.1	1.9	3.2	1.6	4.2	6.3	2.6
1977-78		2.2	2.0	3.2	1.7	4.5	6.3	2.5
1978-79		2.3	2.0	3.1	1.7	4.9	6.2	2.5
1979-80		2.4	2.1	3.1	1.7	5.2	6.1	2.5
1980-81		2.4	2.1	3.0	1.7	5.5	6.0	2.5
1981-82		2.5	2.2	2.9	1.7	5.8	5.8	2.5

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJÉTÉS (en milliers)

RÉGION 4: TROIS-RIVIÈRES

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	4.4							
1967-68	4.6							
1968-69	4.7							
1969-70	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
1970-71		5.3	5.3	5.3	5.1	5.1	5.4	5.9
1971-72		5.6	5.6	5.7	5.1	5.2	5.8	6.8
1972-73		5.9	5.8	6.0	5.2	5.3	6.2	7.6
1973-74		6.2	6.1	6.2	5.2	5.4	6.5	8.4
1974-75		6.5	6.3	6.3	5.2	5.5	6.6	8.4
1975-76		6.7	6.6	6.4	5.3	5.6	6.7	8.3
1976-77		7.0	6.8	6.4	5.3	5.7	6.7	8.3
1977-78		7.2	7.0	6.3	5.3	5.8	6.6	8.2
1978-79		7.4	7.2	6.2	5.4	5.8	6.5	8.2
1979-80		7.6	7.4	6.1	5.4	5.9	6.4	8.1
1980-81		7.8	7.5	5.9	5.4	5.9	6.2	8.0
1981-82		8.0	7.7	5.7	5.4	6.0	6.0	8.0

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJÉTÉS (en milliers)

RÉGION 5: CANTONS DE L'EST

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	4.3							
1967-68	4.5							
1968-69	5.0							
1969-70	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
1970-71		6.2	6.3	6.5	6.0	6.3	7.3	6.7
1971-72		6.7	6.8	7.3	6.3	6.9	8.9	7.7
1972-73		7.1	7.4	7.9	6.5	7.5	10.5	8.7
1973-74		7.6	7.9	8.4	6.8	8.1	12.0	9.6
1974-75		8.0	8.5	8.8	7.0	8.6	12.4	9.8
1975-76		8.4	9.0	9.2	7.3	9.2	12.7	10.0
1976-77		8.9	9.5	9.3	7.5	9.8	12.9	10.2
1977-78		9.2	9.9	9.3	7.7	10.2	12.8	10.2
1978-79		9.5	10.3	9.2	7.8	10.6	12.6	10.2
1979-80		9.8	10.7	9.0	8.0	11.0	12.4	10.3
1980-81		10.1	11.0	8.8	8.1	11.4	12.1	10.3
1981-82		10.3	11.4	8.5	8.2	11.7	11.7	10.3

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 6A: MONTRÉAL: NORD

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	3.5							
1967-68	3.8							
1968-69	3.2							
1969-70	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
1970-71		3.6	3.1	4.0	3.5	4.0	5.0	4.0
1971-72		4.0	2.9	4.7	3.7	4.7	6.8	4.7
1972-73		4.3	2.8	5.4	4.0	5.4	8.7	5.5
1973-74		4.7	2.6	6.0	4.2	6.1	10.6	6.2
1974-75		5.0	2.4	6.4	4.5	6.9	11.1	6.4
1975-76		5.4	2.2	6.9	4.7	7.7	11.7	6.6
1976-77		5.8	1.9	7.2	5.0	8.5	12.0	6.8
1977-78		6.2	1.7	7.4	5.3	9.3	12.3	7.1
1978-79		6.7	1.5	7.5	5.6	10.2	12.6	7.3
1979-80		7.1	1.3	7.7	5.9	11.1	12.8	7.5
1980-81		7.5	1.0	7.7	6.2	12.0	12.9	7.7
1981-82		8.0	0.8	7.6	6.5	12.9	12.9	8.0

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 6B: MONTRÉAL: SUD

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	2.9							
1967-68	3.4							
1968-69	3.2							
1969-70	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
1970-71		3.9	3.8	4.3	3.7	4.3	5.4	4.3
1971-72		4.3	4.0	5.0	3.8	4.9	7.2	5.0
1972-73		4.6	4.2	5.7	3.9	5.7	9.1	5.7
1973-74		5.0	4.4	6.3	4.1	6.4	11.0	6.5
1974-75		5.4	4.7	6.8	4.2	7.2	11.5	6.7
1975-76		5.8	4.9	7.2	4.4	8.0	12.1	6.9
1976-77		6.2	5.1	7.5	4.5	8.8	12.4	7.2
1977-78		6.6	5.4	7.7	4.7	9.6	12.7	7.4
1978-79		7.1	5.7	7.9	4.8	10.5	12.9	7.7
1979-80		7.5	5.9	8.0	5.0	11.4	13.1	7.9
1980-81		8.0	6.2	8.0	5.1	12.3	13.3	8.2
1981-82		8.4	6.5	8.0	5.3	13.2	13.2	8.4

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJÉTÉS (en milliers)

RÉGION 7: MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	27.2							
1967-68	32.3							
1968-69	34.6							
1969-70	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8
1970-71		37.1	39.8	37.7	36.3	36.3	39.3	49.1
1971-72		40.6	46.0	41.9	38.8	38.8	45.0	64.7
1972-73		44.2	52.6	45.8	41.6	41.6	51.1	81.2
1973-74		48.0	59.4	49.3	44.5	44.5	57.3	98.1
1974-75		51.9	66.3	52.1	47.4	47.4	60.3	96.5
1975-76		55.9	73.5	54.9	50.4	50.4	63.2	94.8
1976-77		60.0	80.9	56.9	53.4	53.4	65.3	92.9
1977-78		64.3	88.6	58.4	56.6	56.6	67.0	91.1
1978-79		68.7	96.6	59.6	60.0	60.0	68.3	89.2
1979-80		73.3	104.7	60.6	63.3	63.3	69.5	87.1
1980-81		77.9	113.0	61.3	66.8	66.8	70.3	85.0
1981-82		82.7	121.7	61.2	70.4	70.4	70.4	82.7

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJÉTÉS (en milliers)

RÉGION 8: OUTAOUAIS

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	1.0							
1967-68	1.3							
1968-69	1.2							
1969-70	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2
1970-71		1.3	1.2	1.5	1.2	1.6	2.2	1.5
1971-72		1.4	1.3	1.9	1.2	2.0	3.2	1.7
1972-73		1.5	1.3	2.2	1.3	2.3	4.3	2.0
1973-74		1.7	1.3	2.5	1.3	2.7	5.3	2.3
1974-75		1.8	1.4	2.7	1.3	3.1	5.5	2.3
1975-76		1.9	1.4	2.9	1.3	3.5	5.7	2.4
1976-77		2.0	1.4	3.0	1.3	3.9	5.9	2.4
1977-78		2.1	1.4	3.0	1.4	4.3	6.0	2.4
1978-79		2.3	1.5	3.1	1.4	4.7	6.0	2.5
1979-80		2.4	1.5	3.1	1.4	5.1	6.0	2.5
1980-81		2.5	1.5	3.1	1.4	5.6	6.0	2.6
1981-82		2.6	1.6	3.0	1.4	6.0	6.0	2.6

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 9: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	1.0							
1967-68	1.3							
1968-69	1.4							
1969-70	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3
1970-71		1.4	1.4	1.6	1.4	1.6	2.2	1.6
1971-72		1.5	1.6	1.9	1.4	1.9	3.0	1.9
1972-73		1.6	1.7	2.1	1.4	2.2	3.7	2.2
1973-74		1.7	1.8	2.3	1.5	2.5	4.5	2.4
1974-75		1.8	1.9	2.4	1.5	2.7	4.6	2.4
1975-76		1.9	2.0	2.6	1.6	3.0	4.7	2.4
1976-77		1.9	2.2	2.6	1.6	3.2	4.7	2.4
1977-78		2.0	2.3	2.6	1.6	3.5	4.7	2.4
1978-79		2.1	2.4	2.6	1.7	3.7	4.7	2.3
1979-80		2.1	2.4	2.5	1.7	3.9	4.6	2.3
1980-81		2.2	2.5	2.5	1.7	4.2	4.5	2.3
1981-82		2.3	2.6	2.4	1.7	4.4	4.4	2.3

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJETÉS (en milliers)

RÉGION 10: CÔTE NORD-NOUVEAU-QUÉBEC

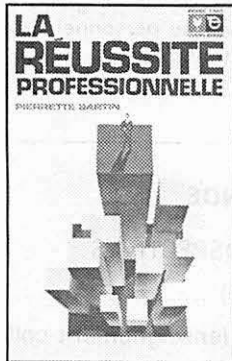
Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	0.2							
1967-68	0.2							
1968-69	0.4							
1969-70	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
1970-71		0.2	0.2	0.4	0.2	0.5	1.0	0.3
1971-72		0.3	0.3	0.7	0.3	0.8	1.8	0.3
1972-73		0.3	0.3	0.9	0.3	1.1	2.7	0.3
1973-74		0.3	0.3	1.1	0.3	1.5	3.7	0.4
1974-75		0.4	0.4	1.3	0.3	1.8	3.9	0.4
1975-76		0.4	0.4	1.4	0.3	2.2	4.2	0.4
1976-77		0.4	0.4	1.5	0.4	2.6	4.4	0.5
1977-78		0.5	0.4	1.6	0.4	3.0	4.5	0.5
1978-79		0.5	0.5	1.7	0.4	3.5	4.7	0.5
1979-80		0.5	0.5	1.7	0.4	3.9	4.8	0.6
1980-81		0.6	0.6	1.7	0.5	4.4	4.9	0.6
1981-82		0.6	0.6	1.7	0.5	4.9	4.9	0.6

EFFECTIFS COLLÉGIAUX PROJÉTÉS (en milliers)

TOTAL: PROVINCE DE QUÉBEC

Années	Effectifs observés	Hypothèses						
		1	2	3	4	5	6	7
1966-67	60.0							
1967-68	69.7							
1968-69	73.7							
1969-70	75.7	75.7	75.7	75.7	75.7	75.7	75.7	75.7
1970-71		82.4	79.9	85.0	77.4	82.6	93.3	90.0
1971-72		89.1	84.1	95.1	79.2	89.6	111.0	104.5
1972-73		96.3	88.7	104.1	81.4	97.1	129.4	119.5
1973-74		103.5	93.3	111.9	83.5	104.6	148.1	134.8
1974-75		110.9	98.1	118.0	85.7	112.3	154.5	138.5
1975-76		118.4	102.8	123.8	87.9	120.1	160.6	142.3
1976-77		126.0	107.7	127.4	90.1	128.0	164.5	146.1
1977-78		133.7	112.6	129.7	92.3	136.0	167.2	149.9
1978-79		141.5	117.6	131.1	94.6	144.1	168.8	153.8
1979-80		149.5	122.6	132.1	96.8	152.3	170.2	157.7
1980-81		157.5	127.8	132.2	99.1	160.7	170.5	161.6
1981-82		165.6	132.9	130.5	101.5	169.1	169.1	165.6

lisez marabout service



POUR
REUSSIR
DANS
LA VIE

