



PROFWEB, UNE OCCASION EN OR DE S'ENGAGER DANS LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

Lyse FAVREAU, Denis THIBAUT et Françoise MARCEAU, membres de l'équipe *Animaweb* de *Profweb*

PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS À LA TABLE RONDE :

- Renée Parent, enseignante en soins infirmiers au Cégep Édouard-Montpetit
- Jean Poirier, enseignant en histoire dans le programme de sciences humaines au Collège Shawinigan
- Sylvain St-Jean, enseignant en philosophie au Collège Bois-de-Boulogne
- Isabelle Gaudreault, conseillère pédagogique TIC au Cégep de l'Outaouais
- Réjean René, directeur des études au Cégep de Victoriaville

COMMENTAIRES DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS SUR LEUR EXPLORATION DE PROFWEB:

- Site invitant, foule d'informations, évènements intéressants.
- Chroniques intéressantes à lire.
- Liens collaborateurs sur la première page: brillant!
- Pratiques pédagogiques (récits, scénarios): des perles en soins infirmiers.
- Il mentionne qu'il explore *Profweb* pour lui et ses collègues.
- Quantité d'informations, facilité pour les trouver.
- Tri collégial intéressant.
- Aime la rubrique Dossiers: aspect pratique, on a une implication.
- Pratiques pédagogiques: selon les besoins, on trouve rapidement.
- Quantité et diversité d'informations.
- Beaucoup d'énergie déployée par tous.
- J'aime butiner. *Profweb* le permet (ex.: prof de l'UQAM, on a les mêmes problèmes).
- *Profweb* m'amène à changer ma pratique (recherche précise pour un logiciel. On trouve par hasard, je trouve ça intéressant).
- J'ai pris l'habitude le lundi matin de consulter *Profweb* en prenant mon café.
- Quand je rencontre des profs, je leur demande s'ils vont sur *Profweb*. Je les invite à venir avec moi, on cherche ensemble.
- Le site est bien structuré.
- Les résumés sont rapides, Yé!
- Ressources et formations des partenaires (ex.: CCDMD, APOP).
- *Profweb* nous fait gagner du temps.



- Chroniques intéressantes à partager avec les profs de mon collègue.
- *Profweb* est un incontournable pour moi et les profs de mon collègue.
- Ma préoccupation : rapprocher les outils des besoins du prof.
- En général, les profs reçoivent trop d'informations, ce qui amène trop d'éparpillement. Pas avec *Profweb*.
- *Profweb* les concerne vraiment et ils en tirent un bénéfice important.
- Intéressant, dynamique, utile ; le prof n'est plus seul. Mentorat virtuel.
- Importance : la contribution à *Profweb*.
- *Profweb* : par et pour des profs de collègues, c'est majeur !

QUESTION 1 : QUELS SONT LES AVANTAGES D'UTILISER *PROFWEB* ?

- Tout est centralisé, on est informés. C'est rassembleur, beaucoup d'idées, inspirant.
- Désir d'un forum.
- On accède aux ressources créées par les partenaires. On a une idée du mandat et du rôle de chacun.
- Dépôt de ressources par les profs serait intéressant.
- Les profs ont besoin d'un lieu d'échanges et de rencontres aussi.
- *Profweb* est un lieu positif pour les profs, prendre l'habitude de le consulter.
- *Profweb* apporte une possibilité de travailler ensemble.
- Il devrait y avoir une chronique et une question de la semaine par les profs.
- Le « lead » n'est pas suffisamment concis et clair.
- APPAC est intéressant (plans de cours, suggestions, etc.).

QUESTION 2 : COMMENT *PROFWEB* SOUTIENT-IL LES PROFS ?

- En consultant *Profweb*, ça nous donne une longueur d'avance (ex. : dossier sur les droits d'auteur).
- Formations des partenaires.
- Sites personnels.
- On peut commenter des sites, suggérer des récits, partager des trouvailles, on peut y contribuer.
- Nous aide à apprivoiser les TIC, les ressources du milieu.
- Réseau des REP-TIC : expérimentation et exploration.
- Convaincre les collègues.
- Face à la réticence des profs, leur dire de prendre l'habitude de consulter *Profweb*, qu'il est facile de trouver des outils.
- Le faire connaître, de bouche à oreille.
- Une liste de distribution serait intéressante.
- Mettre le bouton de *Profweb* sur la page Web des profs.



- Page d'accueil trop lourde.
- Un service de surveillance serait intéressant pour les liens non fonctionnels.
- Intégrer *Profweb* dans les activités et les journées pédagogiques, dans les réunions départementales, dans les comités de programmes, etc.
- Faire des rappels: bulletins d'information, ateliers.
- Liste de distribution (ex.: courriels).
- La contribution des profs est importante (même ceux à la retraite, leur expertise est précieuse).
- Briser la peur du partage, à cause souvent du manque de confiance.
- Conviction de la pertinence d'un tel outil. Développer le souci de cette pertinence.
- À la CAP: convaincre les DE.
- C'est par la contagion qu'on réussit à convaincre
- Rôle de la direction des études: diffusion, convaincre les sceptiques.
- Le Réseau des REP-TIC: bonne initiative pour le réseau, favorise la communication.
- Il faut convaincre les collègues.
- La stratégie est pertinente: recherche et partage.

QUESTION 3: UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE, EST-CE POSSIBLE? COMMENT FAIRE POUR QUE LES PROFS Y CONTRIBUENT?

- Ça part des rencontres à l'intérieur du cégep.
- Inviter les profs par le conseiller pédagogique TIC.
- Mettre le bouton *Profweb* sur les sites officiels des cégeps.
- Fil RSS.
- Forum par discipline.
- Le Réseau des REP-TIC incite à la contribution.
- Élaboration de projets, banque de projets.
- Approche par compétences, par techniques.
- Simulations dans des cours très précis.
- *Profweb*: lieu où un prof peut demander