

Une approche programme pour valoriser le français dans les techniques

Catherine Paradis, enseignante en français
Annie-Claude Prud'homme, conseillère pédagogique



Carrefour de la réussite, avril 2016

L'objectif ultime

- Améliorer les compétences langagières des élèves dans les programmes ciblés en fonction des taux de réussite en français aux trimestres précédents;
- soutenir la réussite et la rétention de ces élèves.

Un travail d'équipe

Technologie de la mécanique du bâtiment

Techniques de génie mécanique

Technologie forestière

Français +

Technologie de maintenance industrielle

Technologie de l'électronique

Techniques de l'informatique

Techniques de l'administration

Service du développement pédagogique (CP)

Un travail d'équipe



Les moyens

- Une **approche programme** incluant la formation générale en français
 - une collaboration étroite entre une enseignante en français et l'enseignant ou l'enseignante du cours d'analyse de la fonction de travail (avec le soutien de son département)
 - le soutien des conseillers pédagogiques associés aux programmes

Les moyens

- Une pédagogie du **premier trimestre** :
 - un discours commun dès le premier trimestre pour sensibiliser les élèves à l'importance de réinvestir les apprentissages des cours de français dans tous les cours de leur programme
 - première semaine de cours :
 - tournée des classes
 - rédaction diagnostique
 - pendant la session :
 - formation Antidote

Les moyens

- Une évaluation diagnostique **authentique** :
 - lettre à un employeur pour un stage ATE
 - texte de présentation



Les résultats attendus

- Développer chez les profs et les élèves...
 - la capacité à expliquer la contribution des cours de français à l'atteinte des objectifs du programme
 - une meilleure connaissance des ressources en français, dont le CAF et le logiciel Antidote
 - une meilleure connaissance de ses forces et de ses faiblesses en français
 - la motivation à s'exprimer dans un français correct
 - les habiletés en français

Les résultats attendus

- augmenter le nombre d'inscriptions au centre d'aide en français
- augmenter le taux de réussite en français (1^{er} trimestre et trimestres suivants) et dans les autres cours du programme
- améliorer la qualité des travaux écrits dans la formation spécifique

Les retombées du projet (impacts sur la réussite)

- Concrètement :
 - augmentation du taux de réussite : variable
 - inscriptions au centre d'aide en français : variables
 - sensibilisation des profs et des élèves : **réussite**

<https://www.youtube.com/watch?v=wfSpLQOXiB8>

Les aspects novateurs et inspirants

Analyse des taux de réussite

+

Recherche de solutions adaptées aux programmes

Profs volontaires

+

Conseillère pédagogique

+

Soutien de la DSÉ

Formation générale en français

+

Formation spécifique

Valorisation de la langue

+

Mesure d'aide à la réussite

Sensibilisation des profs

+

Sensibilisation des élèves

Les perspectives (dans un monde idéal...)

- Adaptation ou développement d'outils pédagogiques à l'intention du personnel enseignant des programmes techniques (consignes de rédaction, grille d'évaluation de la langue, etc.)
- Offre d'une formation sur la correction et l'évaluation de la langue
- Rencontres avec les équipes-programmes
- Bilan, puis adaptation du projet



Si ça vous intéresse...



« Une approche programme pour valoriser le français dans les techniques », dans *Correspondance*, volume 20, numéro 1, octobre 2014.

catherine.paradis@cegep-rimouski.qc.ca

annie-claude.prudhomme@cegep-rimouski.qc.ca