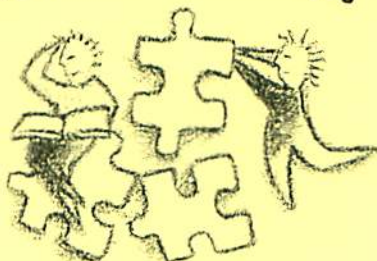


RASSEMBLER NOS FORCES

AUTOUR de la classe, des enseignants et des enseignantes,
des programmes et des collèges



9C 1

Préambule en fantaisie

Le bogue de l'an mil et demi ou
Effrenatus furor in Cegepitis

Michel POIRIER
Jean-Eudes GAGNON
France LAPIERRE

LE BOGUE DE L'AN MIL ET DEMI OU EFFRENATUS FUROR IN CEGEPITUS

Michel POIRIER
Conseiller pédagogique, PERFORMA
Jean-Eudes GAGNON, conseiller pédagogique
France LAPIERRE, professeure
Collège de Baie-Comeau

Sous le thème de « Rassembler nos forces »

Le Cégep d'Orléans est à nouveau dans tous ses émois. Sans cesse ébouriffés par les vents de la Réforme, les membres de cet auguste établissement n'ont plus la tête à se rendre à la semaine de retraite pédagogique que devait prêcher le très vénéré Thomas de Caen. Mère Thérésie, directrice des professeurs du Cégépitus, a découvert un bogue : les forces de la foi rétrécissent comme peau de chagrin alors que celles du protestantisme croissent comme pissenlits au printemps. Sans crier ni gare ni lapin, les professeurs du Cégépitus « s'égarèrent » dans tous les sens. Thomas croyant dès lors que le Malin prend plaisir à affaiblir les capacités de ses ouailles, accepte d'organiser une cérémonie susceptible de guérir les faiblesses de leur foi dans l'enseignement. Non sans crainte et tremblement, il fait appel à une très vénérée artiste (TVA) de l'exorcisme, l'abbesse Véronique de Saint-Cloud. Cette dernière a la réputation de savoir mater le protestantisme ambiant et de réveiller la ferveur de la foi envers la réforme dans tous les couvents où elle passe. Son intervention permettra-t-elle aux maîtres du Cégépitus de rassembler à nouveau leurs forces et surtout de les canaliser d'une façon catholique ?

LES PERSONNAGES

Thomas de Caen, joué par Michel Poirier, encore attaché au Cégep de Baie-Comeau mais chef animateur performant de Performa.

Représente le ministère, la Fédération des Cégépitus, les autorités, les penseurs, Dieu lui-même quoi ! C'est un chef spirituel... un chef qui fait rire... de lui ! Straight et ben bourru !

Véronique, jouée par France Lapierre, une professeure de Français du Cégep de Baie-Comeau.

Exorciste hindouiste... fait sortir le méchant... native du comté de Pernoux de la Commune de Meirieux... *Flexus O Flexus* pour aller voir là où ça fait mal. Une demi-soeur sorcière mirifique qui entre facilement en transe.

Mère Thérésie, jouée par Jean-Eudes Gagnon, le récent registraire conseiller pédagogique du Cégep de Baie-Comeau.

Toujours aussi sainte et ben naïve... la directrice des profs pour qui elle a un léger parti pris, prise qu'elle est entre les profs insubordonnés et l'Église subordonnante.

Et quelques troubadours à la guimbarde vibrante, à la vielle moyenâgeuse, à la corde sensible et à la jonglerie facile provenant de la rue et mieux connus sous le nom de Strada : Pierre Langevin, Guy Ross, Pierre Tanguay et Richard Lledo.

MT Je dois me rendre à « Notre Dame de Par Ici » rencontrer monseigneur de Caen ... et ma foi, je suis très pressée...

Dieu du ciel et des Cégéps, c'est monseigneur de Caen qui va pas être content quand il va apprendre la nouvelle... J'en suis encore toute bouleversée. Bon ! Du calme. Dans ces cas-là, il vaut mieux se faire humblement toute petite ! Oh ! Je l'entends soliloquer. Il doit être en train de préparer son sermon pour la journée de retraite pédagogique du Cégépitus d'Orléans... S'il savait !

[on entend de loin TDC pratiquer son sermon de retraite]

TDC *Qousque tandem abutere patientia nostra fneeqatus syndicanus ! Res pedagoigica est tanti magnifica, tanti mirabilis...* Et je vous l'affirme, la Fédé « fé » des mains et des pieds pour que les maîtres puissent donner à leurs élèves la meilleure formation collégiale possible...

MT Vous savez, j'ai prié Saint-Jude, le patron des causes désespérées. Hélas ! J'ai prié Saint-Antoine, le patron des causes totalement perdues... Je crois même avoir prié tous les saints... et toutes les saintes, rien, pas de réponse ! En fait, je crois que mes saints m'ont lâchée.

- TDC Et c'est pour ça que l'imagination qui fait plus de découvertes que les yeux doit nous permettre de faire plus avec moins... L'approche par compétence doit s'approprioiser autant avec compétence qu'avec abnégation. *Qui habet aures audiendi, audiat...*
- MT Monseigneur, Monseigneur, moi je vous entends et j'évite de trop parler sinon ma langue me rend sourde !
- TDC Ah ! Ma révérende *O sancta simplicitas!* que vous êtes une sainte simple mais que je suis heureux de vous revoir. Venez m'embrasser... la bague ! Alors vous m'avez entendu ! Est-ce que le ton de mon prochain prêche à la semaine pédagogique sied à votre chaste oreille ?
- MT Je vous entendais, mais, pardonnez-moi, je ne vous écoutais point, absorbée que j'étais par des pensées que même une sainte ne saurait confesser.
- TDC Tut tut tut. Moi, je suis prêt vous savez. Le fond étant travaillé et complété, j'en étais à la forme, à la déclamation. Vous savez que le ton est au sermon ce que la Confrérie générale est aux cégépiti !
- MT C'est vrai qu'il « faut dans le ton de l'éloquence, de l'agréable et du réel, mais il faut que cet agréable soit réel » (Pascal).
- TDC On résiste peu à l'éloquence comme au son des trompettes ! Ah ! Que j'ai la corde vocale tendue à la hâte de les haranguer.
- MT Monseigneur, je dois néanmoins et humblement vous apprendre de bien mauvaises nouvelles quant à la retraite pédagogique du cégépiti d'Orléans.
- TDC Ma révérende, vous m'avez l'air d'insister. Permettez-moi d'abord de solliciter votre avis, si humblement recherché, quant au ton qu'il convient de donner à ce sermon pédagogique qu'on m'a invité à prononcer avec grandiloquence.
- MT Mon avis, je sais reconnaître la grandeur quand elle est grosse monseigneur ! Et quant à moi, vous êtes le précurseur de Bossuet, et vous pourriez, comme la fée Carabosse changer un fouet en acte pédagogique...
- TDC Que vous êtes femme de goût, ma révérende... *argumentum baculinum*, l'argument du bâton. Mais laissons faire la carotte !
- MT Monseigneur, on a un « cârosse » de problème. Pardonnez-moi encore, mais votre sermon, eh ! bien, ça ne marchera pas. Voilà ! Votre invitation, ça ne tient plus... on a de bien grosses bosses sur le chemin du prêche... les maîtres ne vous veulent plus.
- TDC Que je vous vois pessimiste, vous si espérante, si habituée à laisser l'avenir à la providence et à ses petits oiseaux. Mais qu'est-ce qui se passe ! Allez-vous me laisser si longtemps dans l'embarras et l'ignorance ?
- MT Monseigneur, nous sommes ni plus ni moins que devant une catastrophe virtuelle... un phénomène inattendu, un... bogue... ni plus ni moins que le bogue de l'an 1000 et demi !
- TDC Un bogue ? Aurait-on changé de chambellan de l'Éducation sans s'en rendre compte ? La Confrérie des cégépiti se serait-elle sabordée ?
- MT Pire, monseigneur, on est devant un... « boycott » !
- TDC Un quoi ?
- MT Un boycott, c'est bien le mot ! On n'a jamais vu ça ! Le personnel enseignant des cégépiti ne veut plus ! Il ne veut plus mettre de l'eau dans son vin sous prétexte qu'il n'y a plus de vin !
- TDC Mais c'est la rébellion. Qu'on m'envoie tout ça à l'école de réforme.
- MT Et dire qu'on voulait la réforme de l'école !
- TDC Le fouet, voilà ce qu'ils méritent. *Castigat criando mores*. On va corriger les mœurs en criant !
- MT Un boycott monseigneur, qui aurait pu prévoir ? Je suis dépassée. On n'a jamais traité ça. Croyez bien que je file mal face à ce boycott. Et c'est pour ça que votre retraite pédagogique n'aura pas lieu ! Ils ne veulent plus ! Et sans « oeufs », on ne fera pas d'omelette !
- TDC Et bien, vous me la baillez belle, ma révérende ! Mais où va-t-on aller avec la réforme ? Qui va développer par compétence notre nouveau programme de techniques de palefrenier ? *Pauper magister!* Mais dites-moi vraiment, qu'est-ce qu'ils ne veulent plus faire ? De quoi ne veulent-ils plus parler ? À quoi ne veulent-ils plus penser ? Pourquoi sont-ils si négatifs ?
- MT Comme le pensait une vache sacrée de Calcuta : ça va de mal en pis car ils se sentent mal traités ! Ça va être laid(t) ! Peut-être n'y aura-t-il plus rien à fouetter !
- TDC Mais dites-moi, ma très sainte, se pourrait-il que le corps professoral soit sous la possession du malin FEC-FAC-FNEEQ ?
- MT Pas que je sache, mais j'ai quand même vu qu'ils étaient malins ! À bien les observer, je crois qu'ils sont comme en Yougoslavie : ils se lancent des propos acerbes et, autour d'une table, ils sortent

- leurs crocs assis ! Le cegepitis, une zone sinistrée, que je vous dis !
- TDC Ils ne veulent plus élaborer le programme de Techniques de palefrenier ? Manquent-ils d'énergie pour ça aussi ? Peut-être manquent-ils de disciplines ? Il faudrait y voir fermement !
- MT Oh ! Non... et c'est bien là le problème, il semble qu'il y ait trop de disciplines ! C'est tout un programme à gérer que de devoir faire face à trop de disciplines ! Maître Jacques, l'écuier-président de la sainte commission d'évaluation a même de la difficulté à tenir la bride.
- TDC Si je comprends bien, les ferblantiers ne veulent plus donner le cours Fer-à-Cheval 101 et les chirurgiens se retirent du cours de Mors-aux-dents 143-LSD-03. Les contributives ont assez contribué !
- MT C'est presque ça. Ils ne s'entendent pas sur la nature de la contribution. Ils ont assez donné !
- TDC Mais s'ils ne veulent pas s'entendre, qu'on les fouette, qu'on les pendre au gibet, qu'on les soumette à la question.
- MT Ou à la réponse, peut-être. On a tout essayé... le bâton garon, la carotte marois, le jeûne obligatoire de 9 jours, et dans la décroissance, on a congédié les copistes... même qu'on a jeté l'encre. Rien n'y fait ! Ils ont biffé le mot énergie de leur *vade mecum* personnel.
- TDC Le cégepitis semblent en effet en péril. Et l'autorité, avez-vous essayé l'autorité. Ils ne peuvent tout de même pas bafouer l'autorité !
- MTH Oh ! Glissez, monseigneur, n'appuyez pas...
- TDC Avez-vous coupé les vivres ? Quand les vivres sont coupés la croute de pain devient un régal ! « Nous désapprenons tous les jours de plus en plus de mourir noblement de faim » (Barbey d'Aurevilly).
- MT Monseigneur, « l'âme demeure fermée quand le corps a faim » (Renaudin). Ils se sont faits raisonner plus d'une fois... Et les cégepiti ont maintenant beaucoup plus de pouvoir pour offrir moins de services (F. Beaugard, CEQ). Ne pensez-vous pas qu'il serait temps de faire un peu moins avec un peu plus ?
- ... [TDC s'adresse à la foule]
- TDC Hum ! Mes gentilles dames et vous mes gentilhommes, ainsi on ne veut plus entendre mon prêche ! Vous savez, dans les rébellions, il y a deux sortes de gens, ceux qui les font et ceux qui en profitent. Vous avez à choisir.
- MT Du calme monseigneur, ne leur tapez point sur la tête. Ils pourraient se refermer davantage.
- TDC Un mot bien placé fait souvent du bien là où ça fait mal ! Flex O Flex !
- MT Croyez-moi monseigneur, il ne faudrait pas trop taper. Il y a une différence entre une fracture du crâne et l'ouverture d'esprit.
- TDC Mais c'est incroyable. S'il fallait tolérer des autres tout ce qu'on se permet à soi-même, la vie ne serait plus tenable !
- MT Ils ne veulent plus parler de ce qui vient du Ministère, ils ne veulent plus s'embarrasser des édits royaux, ils ne veulent plus faire ce qui n'a pas rapport avec leur fonction d'enseignant, en fait, il semble qu'ils ne veulent qu'enseigner...
- TDC C'est nouveau ça !
- MT Vous savez, ils n'ont même pas les bourses du millénaire et demi pour les encourager dans leurs nombreuses actions.
- TDC À corps mous et bourses vides, il faut plein de viagra qui endurecit ! Il faudra exorciser tout ça et rapidement...
- MT Ah ! Monseigneur... un éclair de génie vient de me traverser l'esprit.
- TDC Merci ma révérende.
- MT Vous venez de trouver la solution. Exorciser, purifier les âmes, faire sortir le méchant. Voilà la bonne idée !
- TDC Mais qui, autre que moi prédicateur de tant de retraites pédagogiques, peut réussir là où je n'aurais même pas pensé échouer ? Une tierce personne saurait-elle mieux faire ? M'imiter, oui ; m'égalier, jamais.
- MT Peut-être faudrait-il en appeler au pape.
- TDC Bonne idée, ma sœur ! Mais comme le dira un jour Brian, le petit gars de la commune de Be-Comeau sur Écorce : « Il faudra quand même des avis legaux ». Le Saint-Siège sur son trône forcera peut-être la solution et nous soulagera quelque peu !
- MT Un peu de retenue, monseigneur ! Mais pour en revenir à cette tierce personne il s'agit d'une sœur, pour tout dire, une experte en déblocages de mauvaises humeurs. Une demi-sœur.
- TDC Une demi-sœur ?
- MT Oui... on ne sait pas trop lequel des vœux de pauvreté, d'obéissance ou de chasteté elle a refusé de prononcer !

- TDC J'espère qu'elle a prononcé les deux bons. Mais d'où est-elle, votre moitié de gourou ? Un demi-soeur qui joue le rôle d'un tiers... on va peut-être y arriver à moitié.
- MT Elle est de Saint-Cloud, Véronique de Saint-Cloud. Paraît-il qu'elle fait **fureur** là-bas ! Elle aurait même, dit-on, un jour, avoir sauvé la face du baron Gérald de La Rose sur un suaire de lin.
- TDC Mais j'imagine que la sermoneuse a d'autres compétences que celles de faire bonne impression sur les suaires ?
- MT Oh ! Oui, monseigneur. Elle est allée se perfectionner aux Indes, un bon endroit pour acquérir le feu sacré de la connaissance, de l'enseignement et de l'apprentissage. Ah ! Les Indes, cela me rappelle « hin doux » moment de ma vie !
- TDC Bon ! Puisqu'il le faut, fallons ! Qu'on fasse venir ici la guérisseuse de tous les maux, la panacée universelle !
- MT Monseigneur, un boycott c'est une panne assez universelle !
- TDC Qu'on la fasse venir au P C.
- MT Où monseigneur ?
- TDC Au P C... et ne me demandez-pas de traduire... vos chastes oreilles pourraient ne pas s'en remettre !
- MT Je vais la chercher tout de suite, au P C, au pas cadencé.
- Véro Alors on m'a sonnée ? C'est pas trop tard ! C'est donc qu'on est rendu au bout du rouleau. On fait toujours appel à moi quand on ne sait plus quoi faire ! Mais j'accours toujours... j'ai quand même un fond de solidarité.
- TDC [comme en lui-même...] « *Sustine et abstine* » !
- Véro Ah ! Vous parler latin ? Moi aussi je parle latin... et vous préférez vous taire et paraître ignorant plutôt que d'ouvrir la bouche et de prouver que vous l'êtes !
- TDC Vous ma demi-sœur, ne jetez pas d'huile sur le feu qui se consume en moi. On vous attend !
- Véro Excusez le retard. Que voulez-vous, j'ai eu des problèmes d'humidité et j'ai dû faire changer le sable de mon sablier. J'ai maintenant du sable de la terre promise. « Sahara » pris un peu plus de temps mais maintenant il donne l'heure juste.
- TDC Ben c'est pas trop tôt !
- MT Le Seigneur n'aime pas les disputes fébriles et futiles. Refroidissons nos ardeurs. Même si vous avez le sang chaud, dans les circonstances, vaut mieux garder son sang froid.
- Véro Bon, si on me disait de quoi il s'agit, je pourrais commencer l'exorcisme...
- TDC Je vais vous le dire moi de quoi il s'agit. Il y a... il y a... qu'une sourde révolte sourde du corps professoral des cégépititi et qu'on ne s'entend plus sur les moyens de continuer à mettre en place une réforme de l'enseignement et de l'apprentissage ! Croyez-le ou non, on « boycotte ».
- MT Monseigneur, monseigneur, il ne suffit pas de les convaincre, il faut savoir les persuader. Laissez-moi exprimer humblement la situation à mère Véronique. En réalité, la lassitude s'est emparée des membres du corps professoral et l'arthrite du refus fait que les propos autour de la participation sont moins articulés.
- TDC C'est ça, ils ne veulent plus. Un cran de plus et c'est le refus global !
- Véro Ils semblent plutôt à couteaux tirés avec vous et votre Ministère. Si je comprends bien, un cran de plus et ils sont à un cran d'arrêt !
- MT Ils n'en sont pas encore là. Ils sont plutôt las ! À titre d'exemple, il arrive parfois au Cégépitus d'Orléans, que des professeurs qui arrivent en retard en croisent d'autres qui partent en avance. C'est un bien mauvais signe.
- Véro On a donc besoin de refaire nos forces et de les rassembler. Ça semble manquer d'intégration Ying Yang. Voyons si je peux faire quelque chose.
- TDC J'espère bien.
- MT Monseigneur.
- Véro Je vous vois, là tous ensemble. Vous semblez pourtant avoir de l'esprit de corps, mais je crois que vous manquez de corps en esprit ! Je vois bien qu'il y a ici une terre fertile à l'éclosion des idées de Descartes... du bridge entre l'ancien et le moderne ! En attendant, voyons voir si on y peut quelque chose. Et pas de boycott, je n'ai rien à voir avec la discipline.
- « *Routinus aerobicus* » ! Un trip physique... pour préparer votre corps... enseignant à devenir des réceptacles des idées nouvelles. Nous en sommes à la découverte d'un nouveau monde. Pour libérer son esprit, il faut faire travailler son corps davantage. Simple comme l'œuf de Christophe.
- TDC Ça presse en Christophe.
- MT Monseigneur, ça fait un peu Colon !
- Véro Alors je continue moi ? Bon. Vous suivez mes consignes simples. Vous aussi Thomas et je vous

- en prie Mère Thérésie... Commençons... que l'ensemble du corps professoral se lève et que les autres l'imitent.
- Rotation de la tête vers la gauche. Rotez maintenant votre tête vers la droite... regardez maintenant en avant. Ne regardez plus en arrière. Placez votre main droite sur l'épaule droite de votre vis-à-vis d'en avant.
- Première rangée faites comme s'il y avait quelqu'un, vous n'en êtes pas à votre premier « comme si ».
- Placez votre main gauche sur l'épaule gauche de votre vis-à-vis d'en avant... première rangée, vous en êtes à votre deuxième « comme si ». Voyez, c'est comme ça qu'on est « des rangés »...
- Et comme le soleil qui tourne autour de la terre, nous faisons une rotation baladisienne lente du bassin vers la gauche... que nous poursuivons en rotation lente vers la droite...
- Et nous terminons par une flexion du tronc vers sa chaise... et on se rassit !
- Alors... si durant l'exercice vous avez senti votre corps com-pétent, c'est qu'une odeur de pédagogie malsaine s'est propagée à tout vent. Bon signe, on a fait sortir le méchant... un vent nouveau pourra désormais se faire sentir !
- Si vous avez pu faire quelque chose ensemble, l'un derrière l'autre, c'est que vous avez pu accomplir un premier pas en avant vers un symposium réussi.
- Si vous avez pu vous rassoier, c'est que l'exercice physique vous a bien fatigués. Il faudra donc apprendre à relaxer un petit peu le matin, tranquillement l'après-midi et le soir on se repose. Voilà !
- TDC Bon. Ça c'était de l'exorcisme physique... et vous croyez que ça produit les effets qu'il faut pour abolir le boycott ?
- MT Monseigneur, cette rotation baladisienne du bassin à la Nadeau m'a procuré plus de plaisir que je n'avais jamais imaginé. Mais je ne peux, vu mon état, trop me projeter vers l'avant. Aurais-je quelque chose à libérer ?
- TDC Ma très pieuse, en votre qualité de directrice des études, il y a des libérations qu'il vaut mieux ne pas connaître ! En particulier les libérations pour l'évaluation et l'élaboration des programmes.
- MT Oh ! Ce n'est pas ce que je voulais dire, mais j'ai appris qu'un "supposé homme" viendrait...
- TDC Un « symposium », pas un supposé homme. Vous vous libérez rapidement. Un symposium viendrait en effet jeter les bases d'une démarche favorisant l'élaboration des programmes.
- MT Et c'est là que je sens dans mon coeur une nouvelle force qui va rassembler les gens autour d'un projet commun. Quelle joie qu'un symposium, qu'une réunion de spécialistes qui feront en sorte d'apprendre de plus en plus de choses sur de moins en moins de sujets !
- TDC Mais pour ça, il faut vouloir travailler ensemble, dans la discipline.
- Véro Un instant monseigneur. Il faut voir si les gens peuvent travailler ensemble. S'ils ne veulent pas ou s'ils ne peuvent pas, le symposium peut vite se transformer en Kosovium et faire une petite brassée de linge sale en famille ! Ce n'est pas parce que les « Yougo s'lavent » qu'il faut balkaniser chaque programme en plusieurs disciplines.
- TDC Otan que faire se peut. Vous avez un sens de la mathématique assez développé pour ainsi tracer des frontières entre les programmes et les disciplines.
- MT Arrêtez, monseigneur ! Il faut savoir tirer une ligne.
- Véro Bon, bon, voyons maintenant si on peut travailler en équipe. Côte-à-côte, les yeux dans les yeux, la main dans la main. Attendez mes consignes. Demeurez assis.
- Véro D'abord il faut se trouver des yeux.
- MT « Celui qui disperse ses regards sur tout ne voit rien » (Diderot).
- Véro Je disais, se trouver des yeux... ceux d'à-côté, à gauche ou à droite...
Maintenant que vos yeux se regardent, pratiquez le regard franc. Permettez à vos iris d'être transparents, et rappelez-vous que la transparence, c'est ce qu'on ne voit pas, la transparence de la discipline est invisible pour le programme.
- Ne détournez pas votre regard, vous risqueriez de fuir la réalité, et pratiquez l'irrésistible attirance. Vous formez ainsi un couple, un couple discipline... la discipline maîtresse et la discipline contributive. Ne vous quittez surtout pas des yeux.
- Qu'un membre du couple dise amoureusement : « Je t'aime, discipline ! » Que l'autre lui réponde : « Félicitations pour ton beau programme ! »
- Maintenant, lentement, regardez en face de vous, et faites que votre mémoire se souvienne des yeux que vous venez de voir.

- Voilà. Si vous avez pu vous regarder dans les yeux, vous pourrez vous parler dans la face.
- Si vous avez pu vous regarder dans les yeux, vous pourrez vous écouter et peut-être vous entendre.
- Si vous avez pu laisser vos yeux ouverts pendant qu'on vous regardait dans les yeux, c'est que vous laissez tomber une barrière.
- Et si enfin vous vous êtes vu empathiquement avec les yeux de l'autre, vous avez pu constater que vous n'étiez pas si mal après tout !
- TDC C'est ça qu'on appelle de l'exorcisme visuo-relationnel ! Espérons que les gens n'auront pas courte vue !
- MT Ah ! Monseigneur, quel exercice. Non seulement je vous ai vu, mais j'ai pu vous imaginer.
- TDC Ma révérente, il fallait toujours garder les yeux ouverts et ne pas vous imaginer que...
- MT En fait je n'ai rien imaginé. Il m'arrive quelquefois de fermer les yeux pour mieux voir la réalité.
- TDC Mais alors ma demi-sœur, symposium, kosovium, tout ça, c'est bien beau... on s'est parlé dans le dos, on s'est vu bien en face... c'est pour quand l'harmonium ? Il faudra bien un jour faire face à la musique et ajuster nos vieilles !
- MT Je vous l'accorde, monseigneur. Oh ! Pardonnez-moi ce petit moment d'humeur de bon ton néanmoins. Mais quel sera le thème qui fera jour à l'unisson de tant de voix jusqu'ici discordantes ?
- TDC Rien de moins que la levée du boycott.
- MT Plutôt rien de moins que la centration sur l'apprentissage, l'enseignement, l'élève, la classe et la clarification de la contribution de chacun à la formation de l'élève. Et il est vrai qu'il faudra devenir réceptifs et trouver comment remplir ces vases communicants sans débordements cependant. On peut se réjouir sans s'ennivrer !
- TDC Plus que la porte de classe, le corps enseignant devra s'ouvrir à de nouvelles attitudes et à de nouvelles compétences.
- MT S'ouvrir certes, c'est une bien grosse opération en perspective, monseigneur. Par les temps qui courent, la musique adoucit les « nurses », mais une grosse coupure ça fait toujours mal quelque part. Il faudra voir qui voudra participer à ces pratiques renouvelées.
- Véro Mais oui, mais oui. J'ai d'ailleurs un bon moyen de vérifier les motivations intrinsèques de tous ces pédagogues. Mais ils doivent se compromettre maintenant, sincèrement.
- TDC Et quel exercice incantatoire nous proposez-vous cette fois...
- Véro Une chanson, monseigneur...
- MT Et qui s'intitule ?
- Véro « Je chevauchois la réforme » !
- 1^{er} couplet (*chanté par Strada*)**
- J'imaginai la réforme
Sous de multiples formes
- Ça manquait de discipline
Mais pas d'guerr intestine
- Et c'est la contribution
Qui créait la tension
- Fallait bâtir le programme vite vite vite
Ça faisait un amalgame hétéroclite
- Refrain**
- J'aime mieux mon rôle de prof et enseigner
Que d'passer mon précieux temps à crier
- 2^e couplet**
- C'est ben beau les compétences
Quand y a pas d'résistance
- Ça dépend des circonstances
Si on garde nos distances
- Si on n'suit pas la séquence
On fait d'la délinquance
- Un instant faut garder notre indépendance
Prendre le temps d'affirmer notre dissidence
- Refrain**
- J'aime mieux mon rôle de prof et enseigner
Que d'passer mon précieux temps à crier
- 3^e couplet**
- J'veux faire d'évaluation
Première condition
- Pas d'excommunication
Seconde condition
- Avec ma fédération
Troisième condition

Je veux bien participer sans oppression
Mes élèves leur enseigner toute la session

Refrain

J'aime mieux mon rôle de prof et enseigner
Que d'passer mon précieux temps à crier

4° Couplet

En fin d' compte c'est pas si pire
J'suis prêt à investir

On peut pas dire qu'ça m'attire
Mais faut bien rebâtir

Les « on-dit » j'vais les occire
Faut bien se divertir

J'ai une grosse contribution à définir
À mon âge on a le goût de s'rajeunir

Refrain

J'aime mieux mon rôle de prof et enseigner
Et passer un peu plus d'temps à réformer

J'aime mieux mon rôle de prof et enseigner
Et passer un peu plus d'temps à réformer

MT Ah ! Que ce chant réjouit mon cœur de mère.
C'est vrai qu'on ne peut tout obtenir pour une
chanson, mais quand tout va mal, la chanson fait
qu'on a meilleur air ! N'est-ce pas, soeur
Véronique ?

Véro Ah oui, ma révérende. Même si des fois on se fait
chanter la pomme, on demeure au cœur de ce qui
fait notre raison d'être : nos élèves.

TDC Autant d'entrain peut aussi nous mener en bateau.
Même si la vie paraît plus belle en chanson, il
n'en demeure pas moins qu'il n'y a que trois pôles
fondamentaux dans cette histoire de pédagogues :
l'enseignement, l'apprentissage et les édits
royaux !

TDC Force m'est de reconnaître qu'il y a là une belle
performance, que l'exorcisme a été adaptée aux
besoins des indigents.

Véro C'est ce que je fais depuis 25 ans. Me promener de
couvent en cégep avec ma bande de ministrelles.

TDC 25 ans déjà. Mais vous êtes une merveilleuse Mère
Forma ! Tout ça m'excite au plus haut point !

MT « Ah ! Qu'il est doux de ne rien faire quand tout
s'agite autour de moi... » Je sens que je vais
m'exciter moi aussi !

TDC Un peu de vie n'a jamais fait mourir personne !
Enfin... je crois qu'on s'est construit petit à petit
une représentation qui fait que tout arrête. Nous
sommes tous victimes du bogue.

Véro Nous en sommes vraiment rendus à l'harmonium,
et quoi de mieux que de laisser son imagination
vivre cette recherche de l'harmonie.

MT Réjouissons-nous et laissons Ricardi évoquer ce
que pourraient vivre ceux et celles qui auront réussi
à rassembler leurs forces.

TDC-MT-Véro Saint-Posium, viens vite à notre
secours !
Mère Forma enseigne-nous sans détour !
Rassemblons nos forces avec humour !
Esprit Saint éclaire nous les trois
prochains jours !