



Département de français
Prof : Julie Roberge

NOM : _____

Titre de l'examen (ou activité notée) : _____

Questionnaire d'attribution causale

Avant le début de la dissertation

1. Comment qualifierais-tu ta préparation pour cet examen?

bonne moyennement bonne pas vraiment bonne pas bonne du tout

2. À quoi peux-tu attribuer la qualité de ta préparation?

Tout de suite après avoir terminé la dissertation

1. Comment l'examen s'est-il déroulé, dans l'ensemble?

2. Qu'est-ce qui s'est bien passé?

Pourquoi?

3. Qu'est-ce qui s'est moins bien passé?

Pourquoi?

4. Quelle note crois-tu obtenir en littérature (sur 70)?

Moins de 32/70 (45%) 33-41/70 (46-59%) 42-48/70 (60-69%)
49-55/70 (70-79%) 56-62/70 (80-89%) plus de 63 (90%)

5. Quelle note crois-tu obtenir en langue (sur 30)?

Moins de 14/30 (45%) 14-17/30 (46-59%) 18-20/30 (60-69%)
21-23/30 (70-79%) 24-26/30 (80-89%) plus de 27 (90%)

À la réception de la dissertation corrigée et notée

1. La note et les commentaires obtenus sont-ils ce que tu espérais?

2. Pourquoi?

3. Est-ce moins bien ou mieux réussi que tu ne l'avais prévu?

4. À quoi peux-tu attribuer cette différence ou cette ressemblance avec ce que tu avais prévu?

5. Souhaites-tu faire quelque chose de particulier en prévision du prochain examen pour te préparer adéquatement? oui non peut-être

6. Quelles stratégies de lecture vas-tu te donner?

7. Quelles stratégies d'écriture vas-tu te donner?

8. Quelles stratégies de correction de la langue vas-tu te donner?

9. Quels sont les 4 codes les plus utilisés pour identifier les erreurs de langue?

	Code	Nature de l'erreur
1.		
2.		
3.		
4.		

10. Quelles autres stratégies pourrais-tu te donner?
