

QUEL ACCÈS À LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE POUR LES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS DU RÉSEAU COLLÉGIAL?

//// INVENTAIRE DES POSSIBILITÉS *IN SITU* ET À DISTANCE

Isabelle Laplante, M.B.S.I., bibliothécaire,
Centre de documentation collégiale

Lynn Lapostolle, directrice générale,
Association pour la recherche au collégial

Jean-Michel Daoust, M.S.I., bibliothécaire stagiaire,
Centre de documentation collégiale

Communication affichée présentée dans le cadre du colloque *Des racines et des ailes pour la recherche collégiale* de l'Association pour la recherche au collégial, 85^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, le 8 et 9 mai 2017

JE CHERCHE...

RÉSUMÉ

Le CDC et l'ARC ont copiloté une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux articles scientifiques que les chercheuses et chercheurs de collèges doivent consulter pour mener leurs travaux. En ressortent quatre pistes de solution pour réduire l'écart entre les besoins et les moyens.

/ INTRODUCTION

Pour réaliser leurs travaux, les chercheuses et chercheurs de cégeps, de collèges privés subventionnés ou de regroupements de recherche ou de transfert ont besoin d'accéder à des articles scientifiques de qualité, en texte intégral, peu importe leur domaine de recherche. Le CDC et l'ARC ont copiloté en 2016 une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux documents, physiques ou numériques

// OBJECTIFS

- Déterminer les besoins documentaires des chercheuses et chercheurs de collèges.
- Documenter les moyens utilisés par les chercheuses et chercheurs de collèges afin d'avoir accès à la littérature scientifique.
- Analyser l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.
- Explorer des pistes de solutions visant à réduire l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.

/// MÉTHODES ET MATÉRIEL

Recension de la documentation	Formation et consultation d'un comité <i>ad hoc</i>
Rapport de stage en sciences de l'information Documents liés à la Journée sur la diffusion de la recherche Groupe LinkedIn Ententes entre les collèges et les universités	Cégep de La Pocatière Collège de Maisonneuve Collège de Valleyfield Collège Jean-de-Brébeuf Dawson College Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec

//// RÉSULTATS

Besoins des chercheuses et chercheurs	
Besoins reliés à la littérature scientifique	Besoins reliés aux modes d'accès à la littérature scientifique
Accéder à la littérature scientifique liée à son domaine de recherche Accéder à la littérature scientifique de qualité Accéder à la littérature scientifique en plein texte	Accéder à distance à la littérature scientifique Accéder à la littérature scientifique par des outils adaptés aux habitudes

Modes d'accès à la littérature scientifique		
	Accès <i>in situ</i> (avec déplacement des chercheuses et chercheurs)	Accès à distance (sans déplacement des chercheuses et chercheurs)
Document physique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par le prêt entre bibliothèques
Document numérique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès libre Achat d'articles à la pièce Accès aux ressources universitaires de manière officielle Demande auprès de l'auteur ou de l'auteur de la ressource Accès aux ressources universitaires par emprunt de compte

Pistes de solutions	
La promotion des modes d'accès existants	La réforme du système de prêt entre bibliothèques
La constitution de groupes d'intérêts	L'établissement d'ententes entre les établissements postsecondaires

//// CONCLUSION

L'analyse de l'inventaire des modes d'accès à la littérature scientifique et du recueil des propos tenus par les membres de la communauté scientifique collégiale indique que les solutions présentement accessibles aux chercheuses et chercheurs de collèges demeurent méconnues, même si elles satisferaient en partie aux besoins exprimés. Les discussions tenues avec le comité consultatif mis sur pied dans le cadre du projet laissent entrevoir quatre pistes de solution : la promotion des modes d'accès actuels, la constitution de groupes d'intérêts, la réforme du système de prêt entre bibliothèques et la conclusion d'ententes entre établissements postsecondaires. Par ailleurs, une cinquième avenue pourrait être prometteuse : l'accès par le CDC aux articles scientifiques nécessaires aux chercheuses et chercheurs pour effectuer leurs travaux, et la reconnaissance de son archive ouverte EDUQ.info comme dépôt institutionnel de leurs publications scientifiques.



RÉFÉRENCES

- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Journée sur la diffusion de la recherche collégiale* tenue à Québec le 16 septembre 2015. (captation vidéo et documents imprimés)
- BÉLANGER, É. *Achat d'articles*, compilation au sein de la communauté de pratique du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec, 2016.
- DAOUST, J.-M. *L'accès des chercheurs des établissements d'enseignement collégial du Québec à la littérature scientifique : état de la question, besoins et pistes de solution*, sous la direction d'Isabelle Laplante et de Lynn Lapostolle, Rapport de stage, Centre de documentation collégiale, Montréal, 2016.
- JEMMALI, B. *Les chercheurs au collège de Maisonneuve : besoins informationnels, évaluation des ressources documentaires et recommandations*, Rapport de stage, Collège de Maisonneuve, Montréal, 2015.
- RÉSEAU TRANS-TECH. *Accès à la littérature scientifique et technique*, fil de discussion au sein du groupe LinkedIn, [En ligne], 2015.