



L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES, UNE PRÉOCCUPATION ÉTHIQUE DES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES DES COLLÈGES

Luc Desautels
CÉGEP RÉGIONAL
de LANAUDIÈRE
à L'Assomption

Christiane Gohier
UQÀM

France Jutras
UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Philippe Chaubet
UQÀM

Recherche collaborative (CRSH 2010-2013) menée avec deux groupes d'enseignants et d'enseignantes des régions de Montréal et de Québec

Résultats préliminaires

1. Ce type de cas est mentionné dès la première rencontre de chacun des groupes;
2. Un exemple en est retenu pour la discussion principale dans l'une des cinq rencontres ultérieures de chaque groupe;
3. Le classement des verbatim confère le second rang à la catégorie « évaluation des étudiants » (6,27 %; 137/2186).

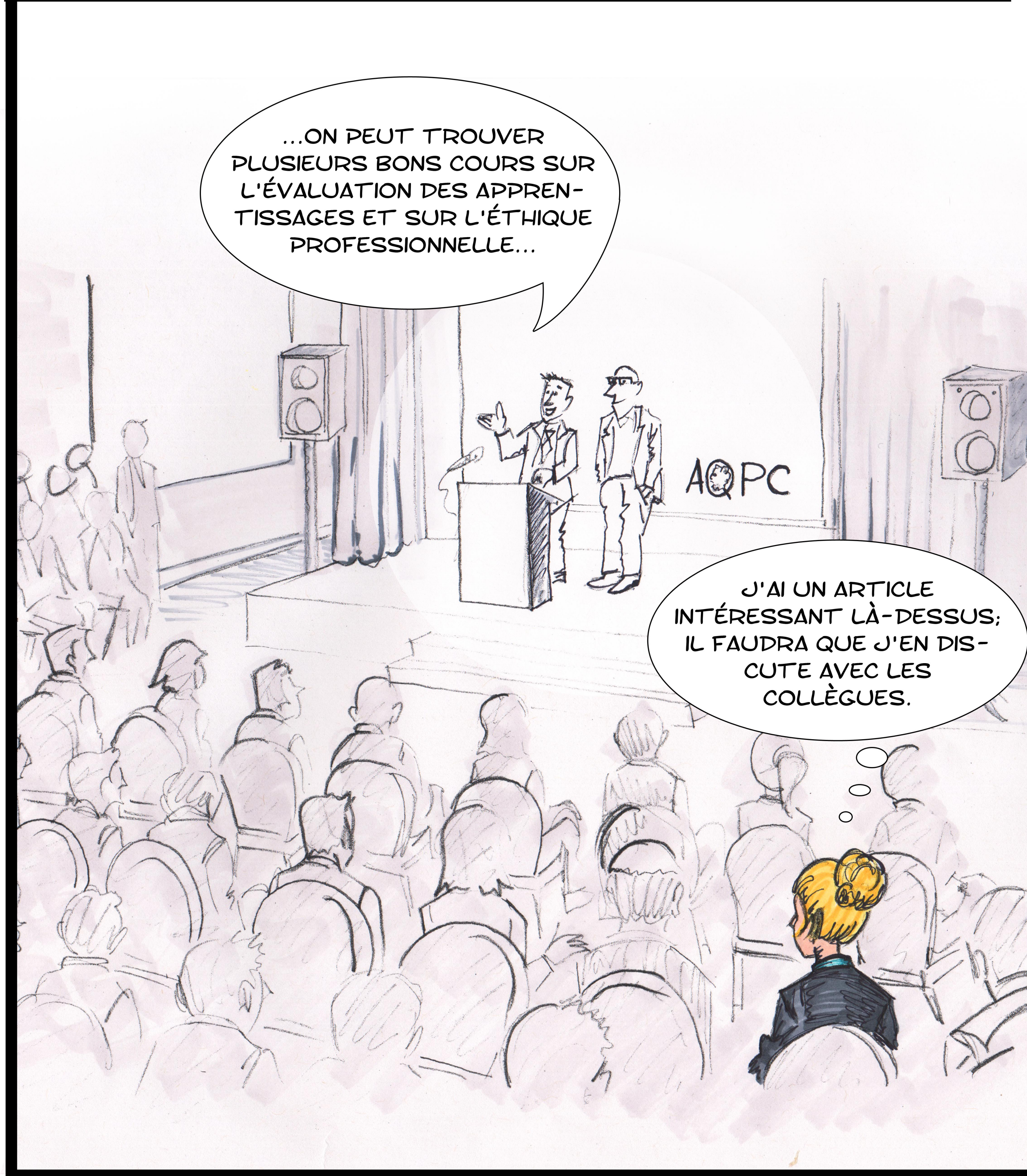


Des pistes pour mieux comprendre et faire face à ces problèmes éthiques

Établir des balises communes



Former le jugement professionnel



Pratiquer la délibération éthique entre pairs

