

# profweb

Ressources numériques  
et pratiques pédagogiques inspirantes



# Passé

Être ou ne pas être...  
technopédagogique!  
Tel fût le sujet central de  
nombreuses questions  
éducatives!

Pourquoi a t-on  
créé PROFWEB?

Portrait de la  
situation  
(2005-2006)

De quoi  
parlait-on en  
2005-2006?

Sujets-clés de  
2006 à 2014



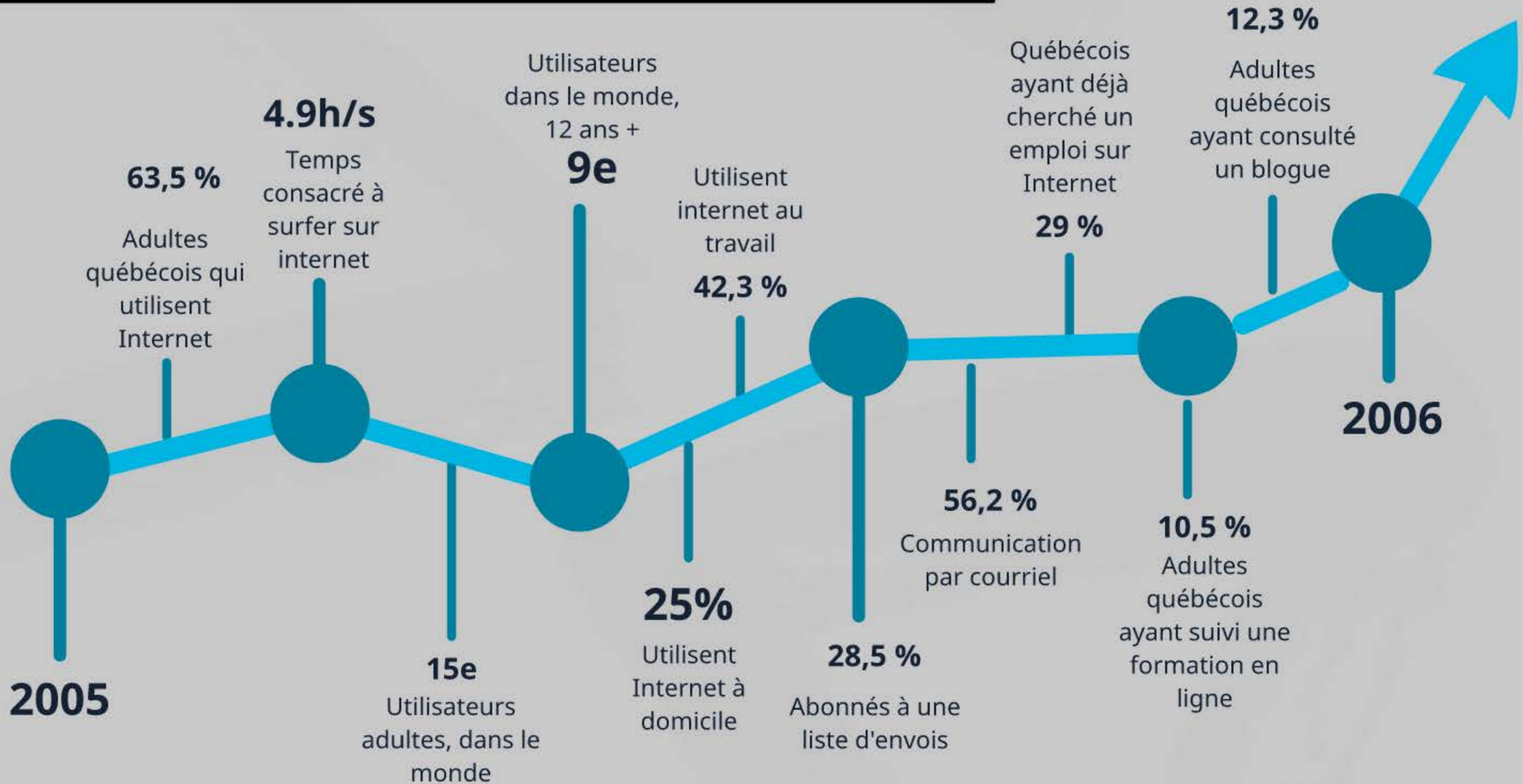
# Pourquoi a t-on créé PROFWEB?

---





# Portrait de la situation (2005-2006)



Source: Alain Farmer, Dossier thématique, Des outils pour communiquer sur le Web : un survol de la question.  
<http://www.profweb.ca/publications/dossiers/des-outils-pour-communiquer-sur-le-web-un-survol-de-la-question>



# De quoi parlait-on en 2005-2006?

## L'article...



ARTICLES

### Un lieu virtuel qui émerge

Publié le 25 février 2005 |

**Profweb** Équipe d'animation, Profweb

L'équipe Animaweb veut faire de Profweb un lieu dynamique qui présentera vraiment le portrait d'où nous en sommes collectivement en matière d'intégration des TIC. Entrez avec nous dans cette belle aventure et faites nous connaître vos idées, vos suggestions, vos attentes...

## Le récit...



RÉCITS

### TIC et mathématique : une expérience stimulante et enrichissante autant pour le personnel enseignant que pour les élèves

Publié le 25 février 2005 | **Mathématique**

**Philippe Etchecopar** Enseignant, Cégep de Rimouski

Philippe Etchecopar a répondu aux questions de Lyse Favreau, membre de l'équipe Animaweb, afin de partager son point de vue et ses façons de faire en matière d'intégration des technologies.

## et le dossier le plus vieux!



DOSSIERS

### Des profils de sortie TIC incluant les habiletés informationnelles

Publié le 10 mai 2005 | **Multidisciplinaire**

**Bernard Bérubé** Conseiller pédagogique TIC, Collège Gérald-Godin

Ce dossier traite du niveau minimal de maîtrise des TIC devant être atteint par les élèves du collégial. Il présente un aperçu de la démarche qui a entraîné la production d'un profil de sortie des élèves, intégrant les compétences TIC à développer, dans les programmes de Sciences humaines et de Techniques de comptabilité et de gestion.



# De quoi parlait-on en 2005-2006?

The screenshot shows the homepage of profweb, a website for teachers. The date is January 11, 2006. The main heading is "Le carrefour des ressources pédagogiques collégiales". A search bar is visible with the text "RECHERCHE SUR PROF WEB". The main article is titled "Les droits d'auteur et l'utilisation pédagogique d'Internet". The author is Daniel Marquis, a professional librarian and pedagogical advisor at the Cégep de Granby. The article was published on September 6, 2005. There are navigation links for "DOSSIERS", "CONTACT PERSONNEL", "A PROPOS DE PROF WEB", "MATHÉMATIQUES", "ÉVÉNEMENTS", "COMMUNIQUE ANNONCES", "RECHERCHES RÉVISIONNAGES ET RECOMMANDATIONS TIC", "WORK CONTACTER", and "PLAN DU SITE".

The screenshot shows a lesson plan page titled "Pratiques pédagogiques". The date is January 12, 2006. The page contains several scenarios for language instruction:

- Composer une page WEB informative dans une langue seconde**: Suite à une activité de Reading Comprehension sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session. **Scénario**
- Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique**: L'enseignant de langue seconde jumelle des équipes d'élèves avec un correspondant étranger. Ces équipes doivent envoyer par courriel des textes à leur correspondant dans la langue d'apprentissage. Les élèves peuvent ajouter des images ou des photos numérisées à leurs textes, ou encore, des informations promotionnelles de leur région trouvées dans Internet. L'enseignant peut créer un site Web sur lequel tous les textes de ses élèves et ceux des correspondants sont rendus disponibles. **Scénario**
- Des dictées dans internet**: Régulièrement durant la session, l'enseignant de langue seconde prépare des dictées avec le logiciel Dialogos. Ces dictées peuvent comprendre du texte, du son, des images et même des séquences vidéo. Elles sont rendues accessibles dans Internet ou un réseau intranet. Les élèves font les dictées quand bon leur semble, de chez eux ou du laboratoire informatique du cégep. **Scénario**
- Enrichir son vocabulaire**: À chaque thème abordé dans le cours, l'enseignant prépare, avec le logiciel Mots entrecroisés, une grille de mots croisés qu'il dépose dans le réseau du cégep. Les élèves vont tester leurs connaissances des termes et notions du cours en se rendant, en accès libre, au laboratoire informatique du cégep. **Scénario**

## Sujets-clés de 2006 à 2014

Web  .0



ENA



Ipad/BYOD



Cellulaires/Applis



Profil de sortie TIC



Infonuagique



# Présent

Le présent, un gros "bac à sable" où il est bon de tester les choses afin d'améliorer nos approches pédagogiques futures

**Quiz**

**Tendances  
éducatives**



## Quiz

À partir de votre téléphone,  
accédez à l'application Kahoot:

<https://kahoot.it/#/>

Insérez le code NIP,  
ensuite votre pseudo.



Lisez les questions et les options à l'écran,  
puis sélectionnez votre réponse  
sur votre téléphone.



# Tendances éducatives



Refonte des  
espaces de  
travail

Apprentissage  
mixte

Méthodes  
d'évaluation

Culture de  
changement et  
d'innovation

Approches  
éducatives  
immersives



# Refonte des espaces de travail

Bourdages, 2015



CLAAC



Stevens, 2016

Espaces créatifs

ITA - Français (FR) -

## Activité physique et santé (B) (109101MQ - Hiver)

Tableau de bord > Cours de Santé (en français) > PD - cours complémentaires > Activité physique et santé (109101MQ) > Quiz 1 > Test final > Publications de quiz > Prévisualisation

Navigation du texte

Prévisualiser à nouveau

Ajouter un bloc

Apeler

Question 1

Par votre opinion

Noté sur 1,00

0 Réponse(s) correcte(s)

0 Réponse(s) erronée(s)

Accédez les différents dimensions de la santé avec l'exemple qui correspond.

Je ne seulement d'exercices qui travaillent, j'adapte une attitude positive pour maîtriser le stress. Je suis bien dans ma peau.

J'ai des ambitions en mes rêves. Plusieurs choses me passionnent dans la vie et dans la société. Je prends le temps d'apprendre la nature et la beauté autour de moi. Je prends le temps de réfléchir à ce qui compte dans la vie — ce qui est, ce que j'apprécie, ma place dans le monde et l'importance que je prends.

J'ai beaucoup d'énergie et je peux travailler une journée entière sans me sentir trop fatigué. Je trouve presque chaque jour le temps de faire des exercices vigoureux.

J'aime rencontrer des gens et travailler avec eux. Je suis sociable. Je participe à diverses activités sociales.

Je suis prêt à lire une revue des nouvelles que choisit le site. J'examine l'intérêt des deux possibilités pour mener une vie équilibrée.

Je fais de mon mieux pour conserver les ressources naturelles. J'adhère qu'il est important que chacun ait l'occasion de participer à des activités physiques, quelle que soit sa culture, son statut socio-économique et son origine ethnique. Le sport permet de se débarrasser sainement (c'est-à-dire sans faire l'objet de discrimination, de harcèlement ou de mauvais traitements).

Choisir... Choisir... Choisir...

Commentaires étudiants pour cette page

Commenté avec le nom de RENAUD DESPATIES-WITTY • (Inconnu)

Activité physique et santé (B) (109101MQ) (B)

Despaties-Witty et  
Mercier, 2017

Plateforme d'apprentissage  
nouvelle génération

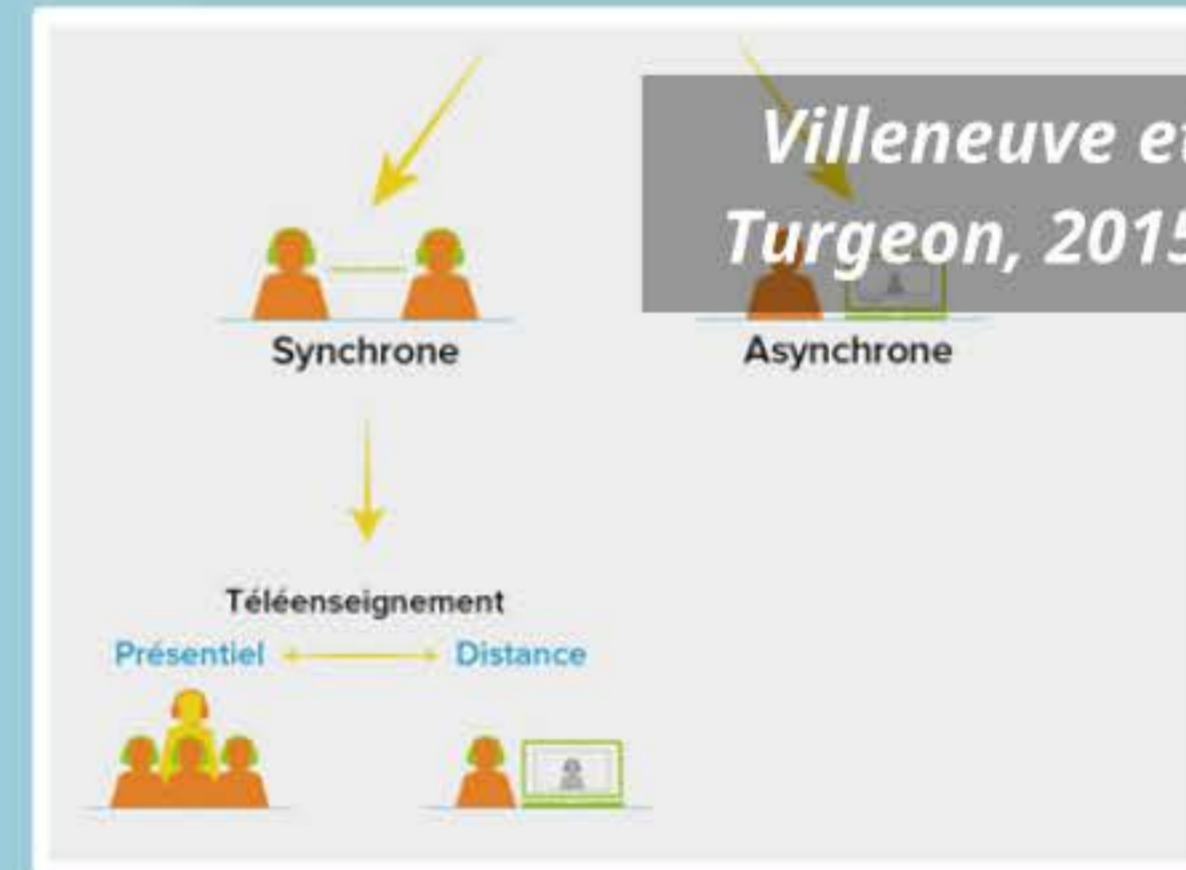


# Apprentissage mixte

## Classe inversée - APP



## Formation à distance



## AVPA / BYOD

What are the characteristics of postmodernism in literature?

Connolly, 2017

21

postmodernism

0 Answers

Skip

- unreliable narrators
- fictionalized historical events or people
- non-linear plot
- marginalized characters



## Technologie portable



# Méthodes d'évaluation


*Turgeon et Dupont,  
2017*



*Nouvelles méthodes d'évaluation*

*Analyse de l'apprentissage*

Enregistrement vidéo



1:05 N. De Grâce x  
bon tempo! bonne balance!

1:09 N. De GrFFFDce x  
5 seconds  
belle précision!

1:02 N. De GrFFFDce x  
5 seconds  
belles nuances ici :-)

*De Grâce, 2016*

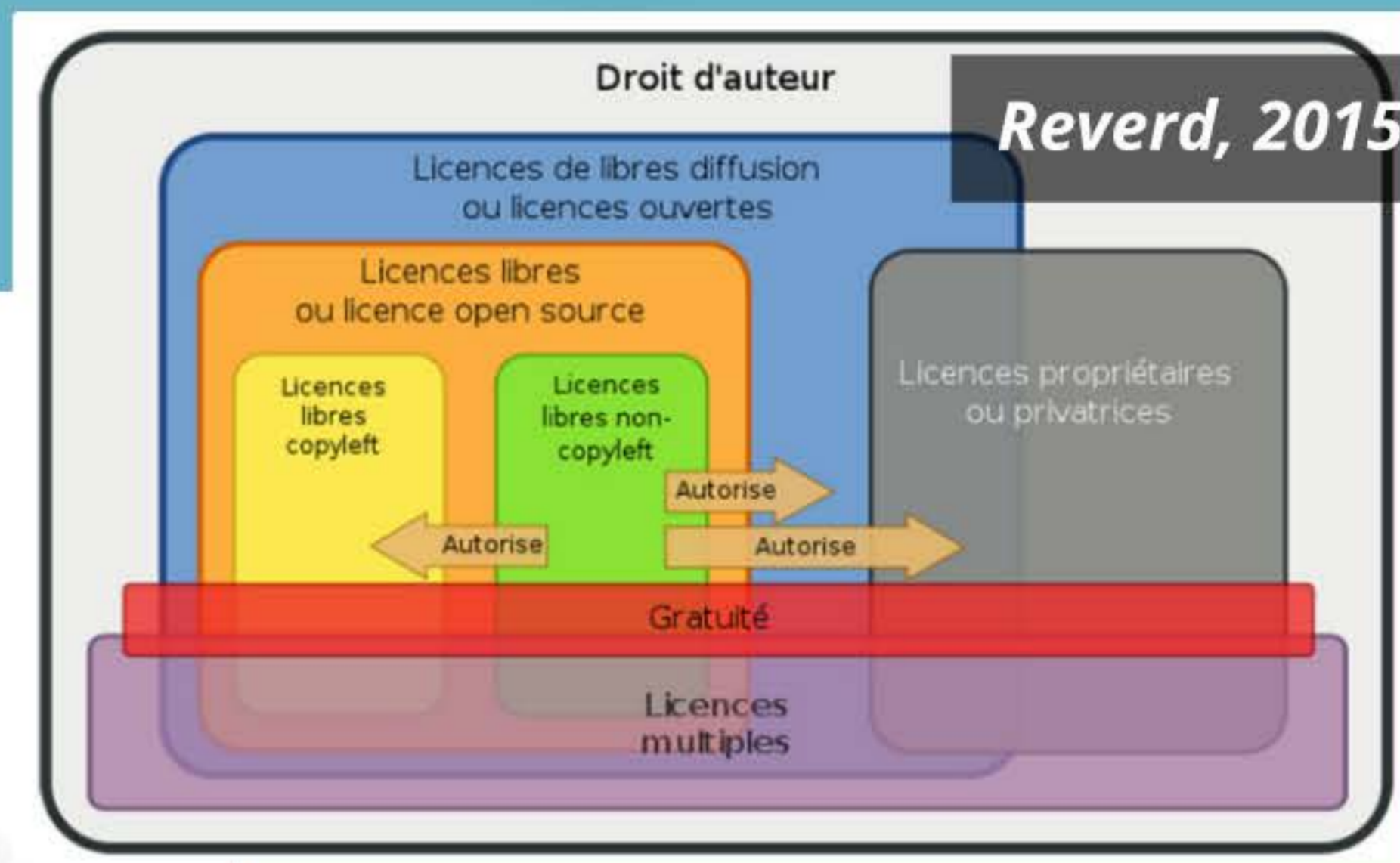
# Culture de changement et d'innovation

*Profil TIC*

*Perreault, 2017*



**ProfilTIC**  
des étudiants du collégial



*Ressources éducatives  
libres*



# Approches éducatives immersives

*L'internet des objets  
Web 3.0*



*Réalité virtuelle et  
augmentée*



*Informatique affective*



*Robotique  
Intelligence artificielle*



# Futur

Le futur, c'est le  
présent qui  
s'accélère!

Quiz

La refonte  
des espaces  
de travail

L'analyse des  
apprentissage,  
l'internet des objets et  
l'intelligen...

À TOUS LES AUTEURS ET  
COLLABORATEURS,  
MERCI POUR VOTRE  
CONTRIBUTION À PROFWEB!



## Quiz

À partir de votre téléphone,  
accédez à l'application Kahoot:

<https://kahoot.it/#/>

Insérez le code NIP,  
ensuite votre pseudo.



Lisez les questions et les options à l'écran,  
puis sélectionnez votre réponse  
sur votre téléphone.



## La refonte des espaces de travail



*Kevin Lenton*



# L'analyse des apprentissages, l'internet des objets et l'intelligence artificielle



Michelle Deschênes



À TOUS LES AUTEURS ET  
COLLABORATEURS,  
MERCI POUR VOTRE CONTRIBUTION À  
PROFWEB!