

Rapport annuel
2005-2006



Cégep **André-Laurendeau**

L'utilisation du genre masculin dans ce document sert uniquement à alléger le texte et désigne autant les hommes que les femmes.

Une production du Service des communications du Cégep André-Laurendeau
Conception graphique : Simple Détail
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec - 3^e trimestre 2006
ISBN - 2-920928-34-1

Message du DIRECTEUR GÉNÉRAL

UNE ANNÉE CHARNIÈRE

L'année qui se termine a été marquée par des changements importants dans notre Collège. Soulignons le changement de directeur général, de la directrice des études et de près de la moitié de l'équipe de cadres. Cette année a également été marquée par la conclusion des négociations dans le secteur public et la démarche visant à doter notre organisation d'un nouveau plan stratégique de développement. Ça, c'est la partie visible de l'iceberg.

L'essentiel, le véritable changement, se vit au quotidien dans notre institution. Notre nouvelle publication, le « *André-Laurendeau Extra* », met en relief à chaque semaine les réalisations des enseignants, des élèves et des employés du Cégep : prix d'excellence, bourses au mérite, succès sportifs ou culturels, séjours de formation à l'étranger, nominations, etc.

Notre Collège continue de se distinguer par la qualité de son enseignement. Des efforts soutenus sont déployés en ce sens pour assurer la pertinence des programmes et la réussite des élèves. Cependant, une institution d'enseignement supérieur doit aussi s'affirmer, se démarquer, par la qualité de son milieu de vie. Les élèves ont des rêves, des projets, des ambitions. Nous pouvons et nous devons contribuer à leur épanouissement personnel et social afin d'en faire des citoyens engagés et responsables.

Les réalisations présentées dans le présent rapport annuel nous permettent d'être fiers du travail accompli par tous les employés du Cégep André-Laurendeau. Je tiens à les remercier. Je veux aussi insister sur l'importance du travail de tous les bénévoles et partenaires, notamment au Conseil d'administration et à la Fondation, qui appuient sans relâche nos efforts.



Hervé Pilon
Directeur général

Portrait du CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU

LA CLIENTÈLE

	Femmes	Hommes	Total
Enseignement ordinaire			
Accueil et intégration	49	59	108
Transition	24	33	57
BI sciences de la nature	15	14	29
Sciences de la nature	118	123	241
BI Sciences humaines	22	5	27
Sciences humaines	314	243	557
Arts et Lettres	133	85	218
Soins infirmiers	429	55	484
Technologie de l'architecture	60	61	121
Technologie du génie civil	14	88	102
Technologie de l'électronique industrielle	3	65	68
Technologie physique	8	49	57
Techniques administratives	1	3	4
Techniques de comptabilité et de gestion	52	39	91
Gestion de commerces	49	80	129
Techniques de la logistique du transport	25	46	71
Techniques de bureautique	61	5	66
Techniques de l'informatique	3	59	62
Autres	2	9	11
SOUS-TOTAL	1 382	1 121	2 503
Formation continue			
Attestations d'études collégiales	264	298	562
Francisation	461	326	787
Cours non crédités	15	10	25
SOUS-TOTAL	740	634	1 374
TOTAL	2 122	1 755	3 877

❖ Augmentation de 14 % de la clientèle dans les AEC et de 4,8 % dans le programme de francisation.

❖ Augmentation de 16% du taux d'attraction au premier tour (114 demandes de plus qu'au 1^{er} mars 2005), surtout attribuable à l'attrait exercé par les programmes préuniversitaires.

❖ Augmentation totale de 1,8 % du nombre de demandes d'admission dans les programmes de l'enseignement ordinaire pour l'année 2006-2007.

LE PERSONNEL

	Femmes	Hommes	Total
Personnel enseignant	117	98	215
Personnel de soutien	54	45	99
Personnel professionnel	12	7	19
Personnel d'encadrement	5	10	15
Personnel hors-cadre	1	1	2
Chargés de cours à la formation continue	20	28	48
TOTAL	209	189	398

Une année de **RENOUVEAU**

L'année 2005-2006 aura été une année de changement administratif alors que l'équipe de gestionnaires s'est considérablement renouvelée, notamment en raison de nombreux départs à la retraite. L'institution a effectué une étude sur le climat organisationnel et a initié un processus de réflexion et de consultation visant à produire un plan stratégique qui définira le cadre décisionnel pour les quatre prochaines années.

Embauche de nouveaux gestionnaires :

(8 nominations sur 15 gestionnaires, dont 6 personnes de l'extérieur)

- ❖ M. Hervé Pilon, directeur général (septembre 2005)
- ❖ M. Alain Doré, régisseur des services de l'entretien sanitaire et de la sécurité (octobre 2005)
- ❖ M^{me} Manon Delisle, directrice de la formation continue et du développement international (octobre 2005)
- ❖ M. Paul Lorion, directeur des ressources matérielles (octobre 2005)
- ❖ M^{me} Isabelle Lamarre, directrice des études (janvier 2006)
- ❖ M. Richard Laroche, adjoint à la direction des études (avril 2006)
- ❖ M^{me} Éliane Fassler, responsable de la paye et des avantages sociaux (mai 2006)
- ❖ M. Pierre Masella, directeur des ressources financières (juin 2006).

Embauche de nouveaux employés :

- ❖ Personnel de soutien : 21
- ❖ Personnel professionnel : 7
- ❖ Personnel enseignant : 23
- ❖ Personnel d'encadrement : 8

Départs à la retraite :

- ❖ Personnel de soutien : 2
- ❖ Personnel professionnel : 0
- ❖ Personnel enseignant : 10
- ❖ Personnel d'encadrement : 3

Les enjeux

Cinq enjeux fondamentaux ont été identifiés au regard de la mission et du développement de l'institution :

1. Le recrutement de la clientèle permet d'assurer le développement et la pérennité des programmes en plus de favoriser un accroissement des ressources et de garantir le maintien des expertises.
2. La réussite des élèves demeure au cœur même de la mission de l'organisation, et ce, tant sur le plan scolaire que personnel. Cet enjeu est encadré par un plan institutionnel de réussite 2004-2009 et par le projet éducatif du Cégep.
3. Le renforcement des programmes est un processus continu de réflexion et de travail en vue de caractériser les programmes d'études par des spécificités répondant aux exigences du marché de l'emploi, aux besoins des clientèles et aux innovations pédagogiques et technologiques.
4. Le rayonnement de l'institution est essentiel à son développement, à l'amélioration continue de ses services et à son positionnement comme acteur socioéconomique régional.
5. Le redéploiement des ressources est une opération nécessaire au succès des changements introduits dans l'organisation. Il implique non seulement la mobilisation et l'accroissement des ressources humaines, mais également l'optimisation de l'utilisation des ressources technologiques, matérielles et financières.

Une équipe de 263 enseignants entourée de 118 employés administratifs et de 17 gestionnaires travaille à faire du Cégep André-Laurendeau un lieu d'apprentissage et d'excellence.

Un lieu D'APPRENTISSAGE STIMULANT

Du nouveau dans les programmes de formation

Mise en place des nouvelles grilles de cours et de la structure pour le cours « projet » du programme Sciences de la nature.

Poursuite de l'implantation du nouveau programme de Technologie de l'architecture (2^e année).

Poursuite de l'implantation du nouveau programme de Technologie du génie civil (3^e année).

Évaluation des programmes de Soins infirmiers, Sciences humaines et de la session d'Accueil et intégration.

Analyse préparatoire à l'implantation de l'alternance travail-études en Technologie physique.

59 % du corps professoral régulier détient un diplôme universitaire de cycle supérieur.

Développement d'une grille de cheminement particulier adaptée aux élèves ayant complété tous les cours de formation générale pour le programme de Techniques de la logistique du transport.

Élaboration de trois grilles de cours pour le programme d'Arts et lettres, dont la création d'une nouvelle voie de sortie en journalisme (profil Cinéma et communication).

Offre d'un nouveau programme Courtier immobilier (AEC).

Préparation à l'ouverture du programme Chef de train (AEC) pour l'automne 2006.

Possibilité de compléter un cours de plein-air international crédité comme cours d'éducation physique.

Réussir : décrocher un diplôme et se réaliser

Implantation de mesures de reconnaissance de l'engagement étudiant.

Création d'une équipe d'intervention pour la première session en Sciences de la nature (diagnostic et suivi des élèves à risque).

Aménagement d'un local étudiant favorisant le réseautage, l'entraide et l'appartenance au programme en Sciences de la nature.

Mise en place de groupes et d'activités d'orientation de groupe pour la session d'Accueil et intégration.

Élaboration d'un projet de réussite en lien avec l'intégration des TIC par le département de philosophie.

Rencontre des groupes de 3^e année des programmes techniques et des groupes de finissants des programmes d'AEC pour présenter les services de placement.

1 363 diplômés inscrits aux registres du service de placement au 30 juin 2006.

Organisation d'un salon de placement en Soins infirmiers (novembre 2005).

Tenue d'un cocktail « entreprises-éducation » regroupant de nombreux employeurs et intervenants de la région en Logistique du transport (février 2006).

Création d'un programme de formation préparatoire à l'examen de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec.

Animation du Centre d'études en philosophie avec la présentation de 15 conférences et causeries organisées par les enseignants du département de philosophie.

Diplomation

	Été 2005	Automne 2005	Hiver 2006	Total
Enseignement ordinaire				
BI Sciences de la nature			11	11
Sciences de la nature		9	54	73
BI Sciences humaines		3	3	6
Sciences humaines	9	29	96	134
Arts et lettres	2	13	28	43
Soins infirmiers	9	1	109	119
Technologie de l'architecture		1	12	13
Technologie du génie civil		2	14	16
Technologie de l'électronique industrielle	3	3	12	17
Technologie physique		2	11	13
Techniques de comptabilité et de gestion	2	3	12	17
Gestion de commerces	1	5	14	20
Administration générale			1	1
Techniques de la logistique du transport	2	1	7	10
Techniques de bureautique		1	7	8
Techniques de l'informatique	1	2	7	10
SOUS-TOTAL	40	74	400	514
Formation continue				
AEC	-	-	-	260
TOTAL				774

Augmentation importante du nombre de diplômés en Sciences de la nature et en Soins infirmiers.

Augmentation du taux de réussite moyen en première session pour la cohorte de nouveaux admis à l'automne 2005 : résultat répondant aux objectifs énoncés au Plan institutionnel de réussite 2004-2009.

Projet d'encadrement particulier des élèves du premier cours de français, qui a permis d'obtenir des résultats intéressants en matière de réussite.

Mise en œuvre de nouvelles actions de soutien à la réussite scolaire en concordance avec le plan institutionnel de réussite 2004-2009.

Campagne de recrutement axée sur la valorisation de la réussite avec nos diplômés en vedette et le slogan « Nos diplômés ont de l'avenir ».

Exposition des projets de fin d'année en Technologie de l'architecture, Technologie de l'électronique industrielle et Technologie physique.

Gala « Arts, Lettres et Communication ».

16^e Marathon d'écriture intercollégial sous la présidence d'honneur de Nelly Arcan : 200 participants à la grandeur du Québec.

Équipe de hockey cosom masculin A : champions (1^{ère} année de la ligue intercollégiale).

Prix d'excellence Dessins Drummond à **Érik Bellavance** et **Jean-Philippe Fafard**, étudiants en Technologie de l'architecture.

Mariange Lefebvre et **Marjolaine Plasse**, toutes deux étudiantes en Technologie de l'architecture, se sont distinguées au niveau régional du concours *Chapeau les filles!*

Se réaliser ÊTRE FIERS

Soirée du Mérite scolaire : remise de bourses à près de 80 étudiantes et étudiants dans tous les programmes d'études pour un total de 41 150\$.

Intercollégial de cinéma étudiant : Grand prix du jury décerné au documentaire *Bien-être* de **Paul-André Therrien**, **Isabelle Pruneau-Brunet** et **Sarah Sénéchal** et Prix du public au documentaire *Salopettes?* de **Geneviève B. Caza**, **Catherine Chapdelaine**, **Carolyne Drolet** et **Stéphanie Machabée-Primeau**.

Équipe de badminton mixte AA : bannière de l'éthique sportive.

Équipe de soccer intérieur masculin A : participation à la finale.

Frédérique Cournoyer-Lessard, étudiante en Arts et lettres profil communication, remporte la finale régionale de Montréal et se rend en finale nationale de Cégeps en spectacle avec son numéro de cirque.



Frédérique Cournoyer-Lessard sur scène pour Cégeps en spectacle

Pierre-Alexandre Laforest, étudiant en Sciences humaines (École Sport-Études), décroche la 5^e place chez les moins de 66 kilogrammes à l'Omnium de judo de Grande-Bretagne.

Nathalie Boileau, étudiante en Technologie de l'architecture, est titulaire d'une bourse d'études du *Canadien National*.

Sonia Sanschagrin, étudiante en Soins infirmiers, est récipiendaire d'une bourse d'études *Fairfax Financial Holdings Ltd/AUCC*.

Linda Tremblay, étudiante en Soins infirmiers, Mériem Belhocini et Miléna Kamenova Popova, étudiantes au Baccalauréat international en sciences de la nature, ainsi que Diana-Brindusa Ionescu, étudiante au Baccalauréat international en sciences humaines, sont boursières du programme de *Bourses d'excellence du millénaire à l'entrée*.



L'équipe de badminton du Cégep André-Laurendeau récipiendaire de la bannière de l'éthique sportive.

Sébastien Simard, étudiant au Baccalauréat international en sciences de la nature, et Victoria Lakisa, étudiante en Sciences de la nature, sont classés parmi les 5 % d'élèves qui ont obtenu un rendement excellent au concours *National American Mathematics Competitions*.



La nouvelle équipe de hockey cosom du Cégep André-Laurendeau

Norma Kimsi Palacios, étudiante en Soins infirmiers, et Julien Archambault-Lapointe, étudiant en Techniques de la logistique du transport, sont récipiendaires de *Bourses d'excellence du millénaire en cours d'études*.

Jean-Emmanuel Gauthier, de l'équipe de *Génies en herbe*, remporte le prix d'érudition pour le joueur ayant gardé la meilleure moyenne de points par match durant les séries, terminant ainsi la saison au sommet des compteurs.

Karine Appleby s'est classée 4^e sur 2 424 candidats à l'examen professionnel de l'OIIQ (Ordre des infirmières et infirmiers du Québec) de septembre 2005.

Mahamad Raad, étudiant en Techniques de la logistique du transport, s'est mérité la prestigieuse bourse canadienne *Garfield-Weston*, ainsi qu'une bourse sectorielle offerte par *GoJIT-Dicom express*.



Érik Bellavance et Jean-Philippe Fafard, étudiants en Technologie de l'architecture, récipiendaires du Prix d'excellence Dessins Drummond.

UN COLLÈGE DYNAMIQUE

Une image institutionnelle plus représentative

Nouvelle image graphique avec l'adoption d'un nouveau logo.

Matériel de promotion de meilleure qualité pour le rehaussement de l'image du Cégep.

Animation régulière et développement continu du site web.

Augmentation des relations publiques et de la couverture médiatique.

Augmentation du volume publicitaire.



L'image de la campagne de recrutement 2004-2005 : une photo d'élèves du Baccalauréat international prise par leur enseignant Daniel Stewart

Des pôles d'excellence reconnus

Logistique du transport

Création d'un comité institutionnel et réalisation d'un plan de développement.

Participation de M^{me} Malika Habel, adjointe à la direction des études, au Groupe d'affinités en transport de l'Association des collèges communautaires canadiens (ACCC).

Participation de M. Hervé Pilon, directeur général, au CA du Conseil canadien sectoriel de la chaîne d'approvisionnement (CCSCA) à titre de représentant des collèges canadiens.

Collaboration avec le CAMO-Route (développement de programmes, demandes de financement, organisation d'une activité sectorielle regroupant employeurs et nouveaux diplômés).

Signature d'un protocole d'entente avec l'Université technologique de Nuevo Laredo au Mexique pour l'adaptation du programme d'AEC en logistique du transport.

Entente avec le port de Dakar pour le développement de formations en logistique pour les employés du port (10 000 employés).

Projet de développement de matériel didactique en partenariat avec le Port de Montréal.

Technologie physique et nanotechnologie

Offre de six ateliers de perfectionnement en nanotechnologie.

Stage de fin d'études à l'IUT de Montpellier en France pour deux étudiants de Technologie physique : Marianne Crépel et Yannick Chabanne.

Ateliers « De l'atome à l'ordinateur » ouverts au public dans le cadre de l'événement **24 heures des sciences**.

Projets de recherche industrielle au CEPHOM :

- ❖ inspection de fibres optiques par vision industrielle;
- ❖ développement d'un prototype d'interrogateur de capteur par fibre optique pour veille environnementale;
- ❖ développement d'un banc d'essai de caractérisation de lentille antibuée.



Marianne Crépel et Yannick Chabanne, deux étudiants de Technologie physique qui ont bénéficié d'un stage de fin d'études à l'IUT de Montpellier en France.

Des partenariats, pour une institution en synergie avec son milieu

Le Cégep André-Laurendeau a été l'hôte, en 2005-2006 :

- ❖ du Centre de documentation collégiale (CDC), nouvellement réaménagé et offrant un nouveau site Internet pour un meilleur service en ligne aux usagers,
- ❖ du colloque de formation « La Caravane APOP » en janvier 2006,
- ❖ du Rassemblement industriels et citoyens de LaSalle en collaboration avec l'arrondissement LaSalle.

Les collaborateurs spéciaux du Cégep sont :

- ❖ la Régie régionale de la santé et des services sociaux (RRSSS) des Jardins-Roussillon grâce à qui 60 élèves de Soins infirmiers profitent des installations du Centre intégré de formation en santé au Centre hospitalier Anna-Laberge (CHAL) et où se déroule actuellement un projet de recherche sur les stratégies d'apprentissage de cas cliniques authentiques mené par une enseignante du département de Soins infirmiers du Collège;
- ❖ la société de gestion de la Salle Jean-Grimaldi dont Jean-Claude Tremblay, directeur du service à la vie étudiante, est maintenant président;
- ❖ le CAMO-Route avec qui se développe l'expertise en enseignement de la logistique du transport et le service de placement des diplômés de ce secteur.

Le Cégep André-Laurendeau compte des représentants :

- ❖ au CA de la Fédération des cégeps : M. Hervé Pilon, directeur général ;
- ❖ au CA de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) : M. Bernard Legault, conseiller pédagogique;
- ❖ au CA de l'Association québécoise de pédagogie du français (AQPF) : M^{me} Julie Roberge, enseignante au département de français, présidente de la section Montréal;
- ❖ au CA du CCSCA : M. Hervé Pilon, directeur général, représentant des collègues canadiens;
- ❖ au CA de la SRIC : M. Hervé Pilon, directeur général;
- ❖ au CA de DECClic : M. Hervé Pilon, directeur général;
- ❖ au sein du Comité formation-éducation du Conseil Québécois du Commerce de Détail : M. Hervé Pilon, directeur général.

D'autres projets de partenariats :

Le service de la formation continue a réalisé plusieurs mandats de formation sur mesure pour des organisations externes : *Hydro-Québec, Christina America, Curateur public du Québec, Clinique Pointe-Saint-Charles*, etc.

Jean-Guy Slevan, enseignant en Technologie du génie civil et ses étudiants ont participé à un projet de recherche en béton haute performance avec la compagnie américaine *Buckeye technologies*.

La 16^e édition du Marathon d'écriture intercollégial a eu lieu en partenariat avec les cégeps de Drummondville, La Pocatière et Rimouski.

Grâce à une collaboration avec un grand nombre d'entreprises et d'organismes publics et parapublics, le service de placement du Collège a traité près de 775 offres d'emploi à l'intention des diplômés (DEC et AEC), ce qui constitue une augmentation de 172 % par rapport à l'année précédente. Plus de 2 300 employeurs sont maintenant répertoriés dans le logiciel SIGES, pour une augmentation de 49 % par rapport à l'année dernière. Le fort taux d'activité du service de placement a motivé la création d'un poste de technicien à temps plein.

Un partenariat spécial entre le Collège, le *Club Richelieu LaSalle*, l'organisme *Loisirs 3000* et l'*Aquadôme* a permis à 200 élèves de l'école primaire du Grand-Héron (LaSalle) de bénéficier d'une journée d'animation au Centre d'activités physiques et de loisirs en mai 2006.

L'*Intercollégial de cinéma étudiant* a offert une tribune exceptionnelle aux gagnants de cette année grâce à un partenariat avec le *Festival Nouveau Cinéma* qui a accepté de présenter les films gagnants dans le cadre de sa programmation.



Les partenaires du projet ayant permis aux élèves de l'école du Grand-Héron de bénéficier d'une journée récréative au Centre d'activités physiques.

La Fondation du Cégep André-Laurendeau : AU SERVICE DES ÉTUDIANTS



Les joueurs, entraîneurs et arbitres du « Match des Légendes »

Levée de fonds par diverses activités telles un tournoi de golf, une soirée vins et fromages et la sollicitation de divers partenaires qui permet d'offrir un soutien financier à divers projets étudiants et des bourses d'étude.

Initiative et implication soutenue de M^{me} Manon Landerman, employée de soutien au Collège, pour la tenue d'une activité extraordinaire au profit de la Fondation : le Match des Légendes du hockey (partie de hockey amicale opposant des anciens joueurs de la Ligne nationale de hockey à une équipe formée d'employés et de partenaires du Cégep André-Laurendeau).

L'international : UN COLLÈGE OUVERT SUR LE MONDE

Relations avec le Sénégal
Centre africain sports-études (CASE) : plusieurs missions de soutien au développement

Projet de formation des employés du port de Dakar.

Participation au Colloque sur le partenariat Canada-Sénégal en formation professionnelle et technique.

Signature d'un protocole d'entente avec la Direction de l'action sanitaire et sociale de Dakar pour le renforcement des capacités d'intervention en soins infirmiers de 100 agents municipaux.

Accueil de dignitaires sénégalais en mission canadienne.



Les délégués du Cégep André-Laurendeau et les partenaires du Centre africain Sport-études (CASE) posent devant les élèves-athlètes

Relations avec le Mexique

Protocole d'entente avec l'Université technologique de Nuevo Laredo pour des formations en logistique.



Une équipe du Cégep André-Laurendeau en compagnie des nouveaux partenaires de Nuevo Laredo au Mexique

Relations avec la France

Importantes activités permettant la mobilité étudiante :

❖ Accueil de 16 étudiants français (provenant des IUT de Reims, Troyes et Belfort/Monbéliard) dans un nouveau programme de formation bilingue en marketing offert en partenariat avec Vanier College

❖ Accueil des directeurs des IUT de Reims, Troyes et Belfort/Monbéliard pour une visite du collège et une étude de comparaison entre les méthodes et approches pédagogiques de nos institutions respectives.

❖ Mission de M. Ibrahim Sabbagh, responsable de la mobilité étudiante, pour la signature d'ententes de principe triennales avec 12 IUT : Belfort/Monbéliard, Chambéry, Creil/Oise, Dijon, Evry, Grenoble, Larocheville, Le Havre, Nantes, Reims, Saint-Nazaire et Troyes.

❖ Accueil de 66 étudiants français à Montréal pour des stages en entreprise d'une durée moyenne de 12 semaines.

❖ Accueil en technologie physique de deux étudiants de l'IUT de Montpellier (échange).

❖ Stages de quatre étudiants du Cégep André-Laurendeau dans des entreprises françaises :

- ❖ Mélissa Massa, étudiante en Techniques de la logistique du transport : stage au Port autonome du Havre,
- ❖ Martin Paquette, étudiant en Techniques de la logistique du transport : stage à l'Agence SDV du Havre,
- ❖ Isabelle Dubé et Jessica Gagnon-Deschênes, étudiantes en Gestion de commerces : stage à l'Agence APE Stratégies (Orbais l'Abbaye).



Un groupe d'étudiants français en formation au Cégep André-Laurendeau entouré de M. Hervé Pilon, directeur général, M. Ibrahim Sabbagh, responsable de la mobilité étudiante, et M^{me} Louise Nadon, technicienne au service du cheminement scolaire

Voyage de trekking dans les Pyrénées françaises et espagnoles (du 27 mai au 8 juin 2006) : 35 participants guidés par Pierre Gougoux, enseignant en éducation physique et spécialiste du plein air.



Des étudiants en expédition en haute montagne

Relations avec l'Équateur

Les étudiants du Baccalauréat international poursuivent la collaboration avec les habitants d'un petit village des Andes pour le développement d'activités d'écotourisme, la construction d'une plantation d'herbes médicinales traditionnelles et la formation des enfants en anglais et en informatique.

Relations avec le Cameroun

Un groupe de finissants du programme de Soins infirmiers ont effectué pour la première fois un stage d'aide humanitaire au Cameroun afin de partager leurs connaissances en santé et de prodiguer des soins aux populations locales.

Une équipe prête À RELEVER LES DÉFIS

Le Conseil d'administration

* M. Pierre Leduc,
représentant des parents et président
du Conseil d'administration

* M. Yves Meunier,
représentant socio-économique et
vice-président du Conseil d'administration

M. Luc Denis,
représentant des diplômés du Collège dans
un programme d'études préuniversitaires

M^{me} Silvana Pozzebon,
représentante du milieu universitaire

M. Roland Thouin,
représentant du personnel de soutien

M^{me} Diane Rochon,
représentante du personnel professionnel

* M. Denis La Rue,
représentant du personnel enseignant

M. Claude Perron,
représentant du personnel enseignant

M. Edner Bruno,
représentant des parents

M^{me} Ginette Lapointe,
représentante d'Emploi-Québec

* M. Hervé Pilon,
directeur général

* M^{me} Isabelle Lamarre,
directrice des études

* M^{me} Jocelyne Bénard Rochon,
représentante des commissions scolaires

M. Georges Tremblay,
représentant socio-économique

M^{me} Véronique Pépin,
étudiante dans un programme d'études
préuniversitaires

M. Nicolas Savaria Prévost,
étudiant dans un programme
d'études techniques

M^{me} Pénéla Guy,
représentante des entreprises de la région

M. Bernard Bouchard, représentant des
diplômés du Collège dans un programme
d'études techniques

M. Yves Chartier,
représentant des entreprises de la région

* M. Yvan O'Connor,
secrétaire général et secrétaire
d'assemblée

* Les membres identifiés par un astérisque
constituent le Comité exécutif

Nombre d'assemblées du Conseil
d'administration : sept

Nombre d'assemblées du Comité exécutif :
sept

Adoption des politiques et règlements
suivants :

- ❖ Politique relative à la protection
de l'environnement et au
développement durable
- ❖ Politique institutionnelle d'évaluation
des apprentissages
- ❖ Politique pour un milieu d'étude
et de travail exempt de harcèlement
- ❖ Règlement sur les droits administratifs
et autres droits exigibles des élèves
- ❖ Règlement sur les droits d'admission,
les droits d'inscription et les droits
afférents aux services d'enseignement
collégial.

Le personnel : la force d'une institution

Publications du personnel enseignant

- ❖ Julie Roberge : *Corriger les textes de vos élèves; précisions et stratégies.*
- ❖ Gilles Charron : *Calcul différentiel et intégral* (5^e édition). 200 000 exemplaires vendus.
- ❖ Bertrand Carrière et André-Louis Paré : *Dieppe, paysage et installations.*
- ❖ Claude Perron : réédition mise à jour du *Lexique de science politique.*
- ❖ Marguerite Paradis : *Guide de survie au travail.*
- ❖ Jean-Paul Roger signe la préface du roman *Hacker* de Mario Cyr.

Expositions

- ❖ Diane T. Tremblay, enseignante au département d'arts visuels, à la galerie *Trompe l'œil* de Québec et à la galerie *Art Mûr* de Montréal.

Conférences

- ❖ Denis Kosseim, Ritha Cossette et Jean-Paul Roger à la Nuit de la philosophie,
- ❖ Isabelle Laplante, Julie Roberge, Laura King et Christiane Dionne au Congrès de l'AQPC.
- ❖ Katerina Kwasniakova au Congrès de l'ACFAS.

Projet de recherche

- ❖ Laura King : projet de recherche sur les troubles d'apprentissage.

Projets spéciaux

- ❖ Organisation par les enseignants et les étudiants du profil Communication, de la treizième édition de l'*Intercollégial de cinéma étudiant*. Cet événement auquel participent des étudiants de partout au Québec avait lieu les 8, 9 et 10 octobre au Cégep André-Laurendeau sous la présidence d'honneur du cinéaste Jean-Marc Vallée (réalisateur du film C.R.A.Z.Y.).

Perfectionnement du personnel

- ❖ enseignants en Technologie de l'architecture en lien avec le nouveau programme;
- ❖ enseignants en Sciences de la nature dans le cadre de l'approche « projets »;
- ❖ enseignants de chimie pour l'utilisation d'un nouvel appareil;
- ❖ enseignants de français pour l'enseignement de la discipline journalisme;
- ❖ enseignants de communication pour l'enseignement de la discipline radio;
- ❖ Julie Roberge et Daniel Stewart deviennent formateurs BI.



Julie Roberge, professeure de français, lors du lancement de son ouvrage



Bertrand Carrière, photographe et enseignant en arts visuels, et André-Louis Paré, enseignant de philosophie, lors du lancement de l'ouvrage « Dieppe. Paysages et installations »



Mention d'honneur à Claude Roy, professeur de philosophie, au Congrès de l'AQPC

L'efficacité des services : UN PROCESSUS D'AMÉLIORATION CONTINU

Réorganisation du Service des ressources humaines.

Réorganisation du Service des communications.

Consolidation de l'équipe de la Direction des études.

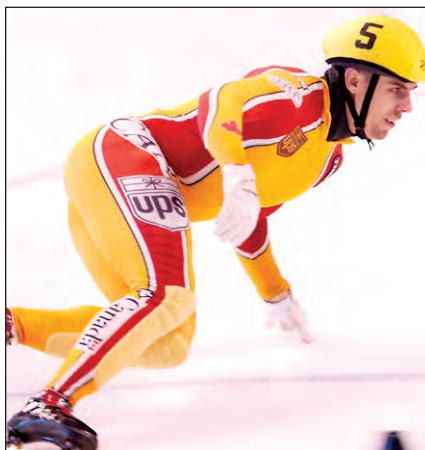
Implantation d'un système informatisé pour la gestion des documents administratifs.

Poursuite de l'implantation du logiciel de placement SIGES.

Intégration de la gestion des dossiers élèves de la formation continue sur Bleumanitou.

Réalisation d'une étude sur le climat organisationnel.

Obtention de la certification **Cégep Vert** niveau I.



*Un ancien du Cégep André-Laurendeau :
Éric Bédard, triple médaillé olympique en
patinage de vitesse courte piste et
médaillé d'argent au relais 5 000 mètres
lors des Jeux olympiques de Turin.*



*Kim Saint-Pierre, diplômée en Sciences
humaines au Cégep André-Laurendeau,
est également deux fois médaillée d'or
olympique en hockey féminin. Elle pose
ici en compagnie de M. Pierre Leduc,
président du Conseil d'administration.*

La qualité des équipements EN SOUTIEN À LA MISSION ÉDUCATIVE

Nouveau bloc d'escalade au CAPCAL.

Aménagement d'un local de projets en Sciences de la nature.

Nouveau laboratoire d'infographie et de photographie numérique pour le programme Arts et lettres (profil arts visuels).

Acquisition d'une nouvelle salle de montage vidéo pour le programme Arts et lettres (profil cinéma et communication).

Réaménagement de la bibliothèque (secteur administratif, nouvel espace pour le CDC, intégration du service audiovisuel et création d'un centre multimédia).

Création d'un laboratoire d'enseignement en gestion des stocks et des entrepôts.

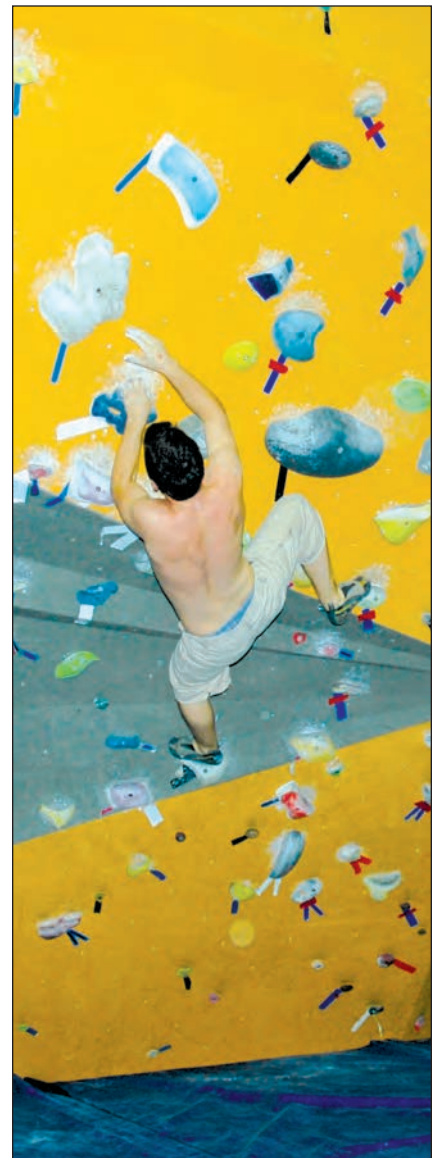
Aménagement d'une classe dédiée à l'enseignement de la logistique du transport.

Réaménagement du hall d'entrée, de la cafétéria et de la « salle des pas perdus ».

Installation d'un réseau Internet sans fil à la cafétéria.



Le nouveau laboratoire d'infographie du programme Arts et Lettres, profil arts visuels



Un grimpeur à l'oeuvre sur le nouveau bloc d'escalade

La situation financière : UNE SAINTE GESTION

Développements importants au Centre d'activités physiques (CAPCAL) avec :

- ❖ l'ajout de nouveaux cours et activités à la programmation,
- ❖ l'implantation du paiement en ligne,
- ❖ l'augmentation de 8 % du chiffre d'affaires pour un total à 900 000 \$ pour l'année 2005-2006, due en grande partie à la croissance des revenus d'abonnement et à l'augmentation des inscriptions aux cours et aux activités de camps de jour.

REVENUS ET DÉPENSES PAR NATURE

	2005-2006 \$	2004-2005 \$
REVENUS		
Ministère de l'Éducation	21 369 709	20 594 440
Ministère de la Solidarité sociale	1 084 517	1 001 827
Autres organismes gouvernementaux	608 590	974 256
Autres organismes	692 265	802 885
Droits d'inscription et de scolarité	780 997	704 891
Ventes de biens et services, location	1 986 905	2 057 878
Autres revenus	109 224	127 126
TOTAL DES REVENUS	26 632 207	26 263 303
DEPENSES		
Salaires et avantages sociaux des enseignants	14 516 310	14 135 535
Coûts de convention des enseignants	466 748	293 399
Salaires et avantages sociaux des autres personnels	6 700 716	6 754 686
Coûts de convention des autres personnels	361 310	493 583
Communications et informations	530 290	523 653
Fournitures et matériel	1 547 824	1 704 581
Services, honoraires et contrats, location	2 144 904	1 818 455
Autres dépenses	189 559	219 589
Immobilisations	731 374	248 152
TOTAL DES DÉPENSES	27 189 035	26 191 633
EXCÉDENT DES REVENUS (DÉPENSES)	(556 828)	71 670

FONDS D'INVESTISSEMENTS

	Valeur comptable nette au 30 juin 2006 \$
Terrains	13 000 000
Aménagement des terrains et stationnements	685 760
Bâtiments	36 453 111
Fonds de bibliothèque	2 255 763
Équipements informatiques	6 145 879
Équipements spécialisés - enseignement	5 118 753
Autres équipements et matériel roulant	2 547 025
Mobilier	1 530 194
TOTAL	67 736 485

FONDS DE FONCTIONNEMENT 2005-2006

REVENUS ET DÉPENSES PAR SECTEUR D'ACTIVITÉS

	REVENUS	DÉPENSES	RÉSULTATS
Enseignement régulier	\$	\$	\$
Enseignants	13 680 205	13 627 146	53 059
Soutien à la formation et gestion ress. matérielles	8 619 499	10 271 399	(1 651 900)
Formation continue	3 292 837	2 382 557	910 280
Services autofinancés			
Cafétéria	117 473	72 239	45 234
Stationnement	276 202	235 772	40 430
Centre sportif	645 991	599 922	46 069
TOTAL	26 632 207	27 189 035	(556 828)

SOLDE DE FONDS AU 30 JUIN 2006

	FONDS NON DÉDIÉS	FORMATION CONTINUE	SERVICES AUTO-FINANCÉS	FONDS DE DÉVELOPPEMENT	TOTAL
	\$	\$	\$	\$	\$
Solde au 30 juin 2005	268 107	649 179	416 320	255 943	1 589 549
Résultats de l'année	(1 598 841)	910 280	131 733	-	(556 828)
Transfert	1 409 665	(983 100)	(308 094)	(138 471)	-
Solde au 30 juin 2006 après transfert	78 931	596 359	239 959	117 472	1 032 721

ÉATION COMMUNICATION SCIENCES GÉNIE
SCIENCES GÉNIE HUMAIN TRANSPORT CRÉ
N TRANSPORT CRÉATION INTERNATIONAL
INTERNATIONAL SCIENCES ADMINISTRATIO
ÉATION COMMUNICATION COMMUNICATION
HUMAIN ADMINISTRATION TRANSPORT CRÉ
ÉATION COMMUNICATION SCIENCES GÉNIE
SCIENCES GÉNIE HUMAIN TRANSPORT CRÉ
N TRANSPORT CRÉATION INTERNATIONAL
INTERNATIONAL SCIENCES ADMINISTRATIO
ÉATION COMMUNICATION COMMUNICATION
HUMAIN ADMINISTRATION TRANSPORT CRÉ

www.claurendeau.qc.ca



Cégep **André-Laurendeau**

1111, rue Lapierre
Montréal, arr. LaSalle
(Québec) H8N 2J4
514-364-3320