

Favoriser l'implantation du *Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)* au collégial

Congrès de la SAPES - Con2.06 - 20 juin 2018



Angela Stevens, conseillère pédagogique, Cégep Champlain St-Lawrence

Angela Mastracci, ressource professionnelle externe, Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Lynn Lapostolle, directrice générale, Association pour la recherche au collégiale (ARC)

Avec la collaboration de Gina Azzuolo, Anna Dera, Carol Anne Gauthier,
Isabelle Guy et Stéphanie Laplante, professeures

Plan de l'atelier

- Le partenariat
- Le cycle SoTL au collégial
- Le projet SoTL
- Un exemple de pratiques pédagogiques étudiées
- Les ressources produites et utilisées
- L'appréciation du projet par les participantes
- Les apprentissages des animatrices
- Questions et commentaires...



Le partenariat

Ses débuts

- Discussions entre les associations
- Exploration de possibilités de collaboration
- Échange avec un collègue anglophone

Son organisation

- Association entre l'AQPC, l'ARC et le campus St. Lawrence
- Soutien financier dans le cadre de l'Entente Canada-Québec
- Déroulement au campus St. Lawrence

The logo for the SOTL Project is located in the bottom right corner. It consists of a light green square background. The text "SOTL" is written in a bold, dark green, sans-serif font, with a small red circle positioned above the letter "O". Below "SOTL", the word "PROJECT" is written in a smaller, dark green, sans-serif font.

SOTL
PROJECT

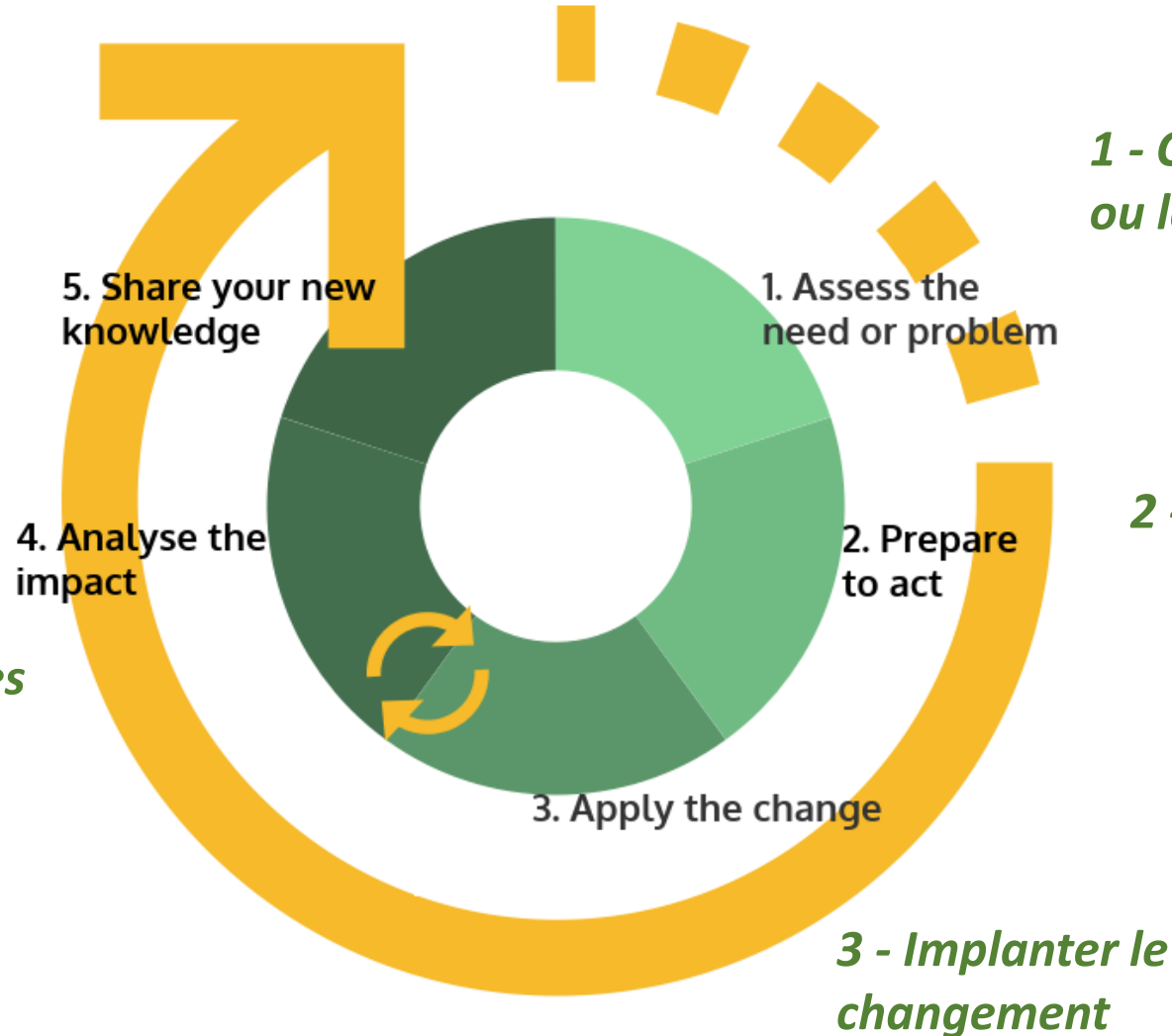
SoTL Cycle

Inspired by the many models found in literature, this cycle will be used in the SoTL Project you're invited to participate in.

The SoTL Cycle at the College Leve

5 - Partager ses nouveaux savoirs

4 - Apprécier les effets



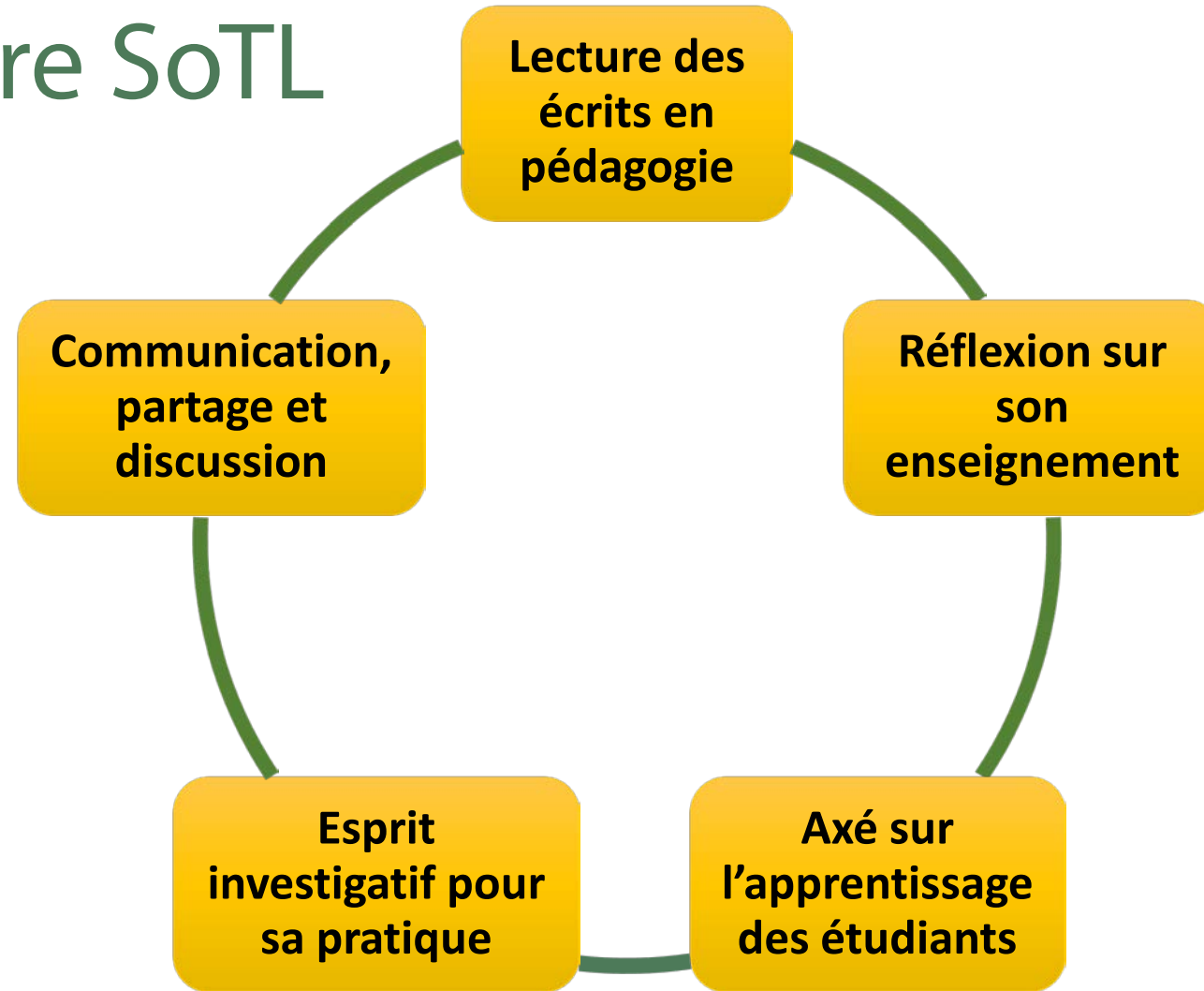
1 - Cerner le besoin ou le problème

2 - Se préparer à agir

3 - Implanter le changement

SoTL
PROJECT

La posture SoTL



(Andreson, 2000; Gray, Chang, et Radloff; 2007, dans Bélanger, 2010, p. 4)



Le projet SoTL

Quoi ?

- Projet financé par l'ECQ
- Partenariat entre trois organismes
- Soutenir et animer des enseignantes afin qu'elles développent un projet de changement de pratiques dans un cadre systématique et rigoureux

Pourquoi ?

- Favoriser la posture SoTL au Cégep Champlain St-Lawrence
- Développer, consolider ou renouveler ses pratiques enseignantes



Le projet SoTL

Quand ?

- Lancement A2017
- Design H2018
- Application 2018-2019
- Appréciation 2018-2019

Où ?

- En présence à St-Lawrence

Qui ?

- 5 enseignantes
- 5 disciplines
- Secteur régulier

- 2 accompagnatrices
- Experts invités
- SoTL *partners*



Le projet SoTL

Comment ?

- Activité de lancement
- Appel de candidatures
- Processus de sélection
- Pendant le projet (hiver 2018)
 - Libération enseignante
 - Planification et animation
 - Rencontres aux 2 semaines
- OneDrive – Projet SoTL
- CoP de l'AQPC – Projet SoTL
- Utilisation de Skype

The logo for the SoTL Project, featuring the text "SoTL PROJECT" in a green, sans-serif font. The letter "O" in "SoTL" is replaced by a red circle. The text is positioned in the upper right corner of a light green rectangular background.

SoTL
PROJECT

Un exemple de pratiques pédagogiques étudiées

- Aperçu du **design** des projets des professeures participantes :
 - *Anna Dera, biologie*
 - *Gina Azzuolo, tourisme*
 - *Stéphanie Laplante, physique*
 - *Isabelle Guy, anglais*
 - *Carol Anne Gauthier, psychologie*

- **Vidéo** : *My SoTL Project Design in 180 Seconds*



Les ressources produites et utilisées

Ressources produites

- Cycle SoTL adapté au collégial
- Exemples de la posture SoTL
- Cycle SoTL – processus détaillé
- Feuilles de route
- Plans de rencontres
- Nouvelle rubrique – *Pédagogie collégiale* – Pratique documentée
- Médiagraphie SoTL du Centre de documentation collégiale (CDC)
- Bibliographies spécifiques du CDC

Ressources utilisées

- Ressources **financières** – ECQ
- Ressources **humaines** – des invités, des conférences/ateliers spécialisés
- Ressources **matérielles** – deux livres : Bishop-Clark et Dietz-Uhler (2012); McKinney (2007)
- Ressources **technologiques** – OneDrive, Skype, CoP de l'AQPC
- Approche **d'animation** – le codéveloppement professionnel
- **Collaborations** – CDC, Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)



L'appréciation du projet par les participantes

Points forts

- Le développement de la posture SoTL
- Les rencontres en personne – individuelles et en groupe
- Le soutien – partenaires internes et invités
- La plateforme pour le dépôt et le partage des documents
- Les documents d'appui et de travail

Aspects moins appréciés

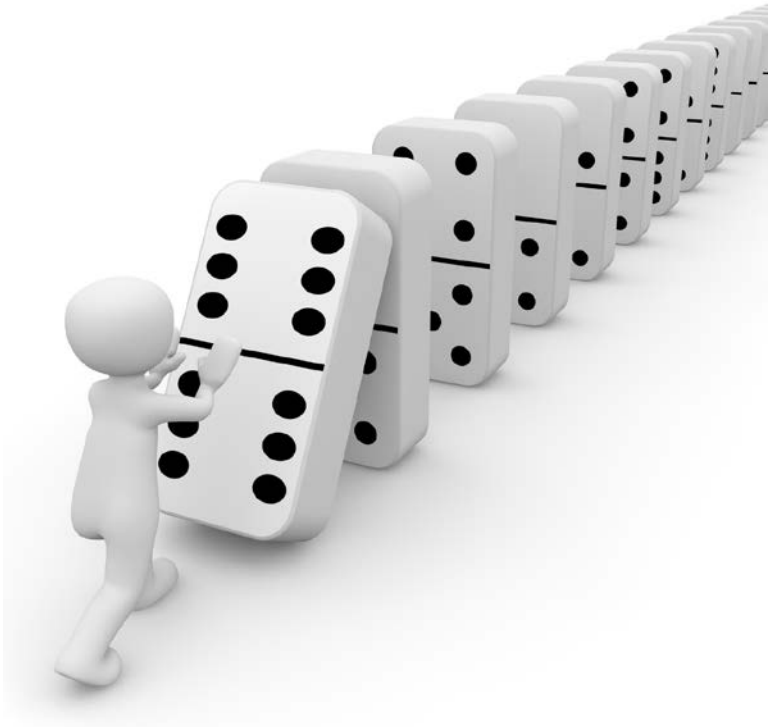
- Les activités en ligne – plus laborieux et moins fluide pour les échanges
- La première étape du projet – sentiment d'être surchargée et peu certaine de la piste à prendre



Les apprentissages des animatrices

- La force du groupe
- Le force du couple des animatrices
- La force de la collaboration
- L'importance du SoTL *partner*
- Le choix d'une seule plateforme technologique
- Le nombre de professeurs versus le temps alloué par projet par rencontre
- L'importance d'une libération enseignante

Effet d'entraînement



SOTL
PROJECT

Questions et commentaires...

La parole est à vous...

À partir de notre présentation, quelles sont vos **questions**, **commentaires** ou **idées** ?

Merci pour votre attention !

Angela Stevens, CP, Cégep Champlain St-Lawrence : astevens@slc.qc.ca

Angela Mastracci, ressource professionnelle externe, AQPC :
mastang@videotron.ca

Lynn Lapostolle, directrice générale, ARC : lynn.lapostolle@cvm.qc.ca

Accès au fichier PDF du PPT - Centre de documentation collégiale (CDC)

Lien :



Références

- Bélanger, C. (2010). « Une perspective SoTL au développement professionnel des enseignants au supérieur : Qu'est-ce que cela signifie pour le conseil pédagogique ? » *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5206/cjsotl-rcacea.2010.2.6>
- Bishop-Clark, C., & Dietz-Uhler, B. (2012). *Engaging in the Scholarship of Teaching and Learning: A Guide to the Process, and How to Develop a Project from Start to Finish* (First edition). DULLES: Stylus Publishing, LLC.
- McKinney, K. (2007). *Enhancing Learning Through the Scholarship of Teaching and Learning: The Challenges and Joys of Juggling*. John Wiley & Sons.
<http://ezproxy.cdc.qc.ca/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=310227>

SOTL PROJECT

AQPC
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

ARC | Association
pour la recherche
au collégial


CÉGEP CHAMPLAIN
ST. LAWRENCE
CHAMPLAIN REGIONAL COLLEGE