

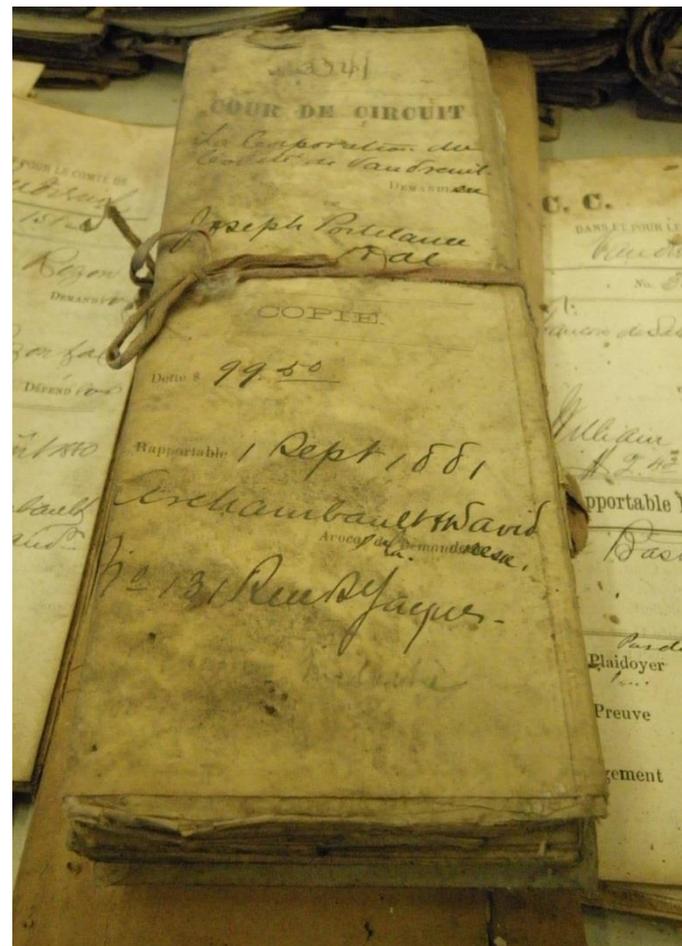
Copie de diffusion et de conservation autorisée par l'ayant droit  
Diffusé par le Centre de documentation collégiale dans EDUQ.info - 27 p. PDF

## De l'importance des archives historiques en éducation, l'exemple du Séminaire de Rimouski

**Guillaume Marsan**  
Archiviste-Coordonnateur  
BAnQ Rimouski et BAnQ Gaspé

# Objectifs de la conférence

- **Mieux comprendre l'importance des archives collégiales dans la recherche et l'enseignement de l'histoire.**
- **Démontrer par les archives la corrélation entre l'évolution d'un collège et son milieu.**



# Plan de la présentation

- **Enseignement au Séminaire**
- **Interventions de l'État et diversification de l'offre**
- **Une histoire qui sort du cadre du Séminaire**
- **Élèves célèbres**

# Chronologie du Séminaire de Rimouski

1863 :  
Création  
du  
Séminaire  
de  
Rimouski

1867 :  
Fondation  
du Diocèse  
de Rimouski

1923 à 1944 :  
Ouverture  
d'écoles  
spécialisées

1914 à 1950 :  
Succession de  
crises  
majeures

1967 :  
Création  
des  
Cégeps

# Mise en contexte

## 1863 : Création du Séminaire de Rimouski

- Au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, Rimouski est un village peu peuplé dans l'Est du Québec, son développement s'accélère avec la création du Séminaire en 1863.
- Le Diocèse de Rimouski est fondé en 1867, et le chemin de Fer arrive en 1873. C'est à ce moment que la ville acquiert un caractère institutionnel, et devient un centre régional.
- Maison d'enseignement créée en 1876 pour accroître le nombre de Séminaristes

# Séminaire incendié en 1881



# Enseignement du Séminaire de Rimouski

- Collège Classique : Cours humaniste menant à des professions libérales ou ecclésiastiques
  - Les sujets de Rhétorique évoluent selon l'époque
- Outre les cours classiques: classes de physique, histoire, mathématique, chimie, minéralogie, etc.
- Exemple du cours de physique en 1868



Première classe de Physique à Rimouski 1868-69

Fig. 6.

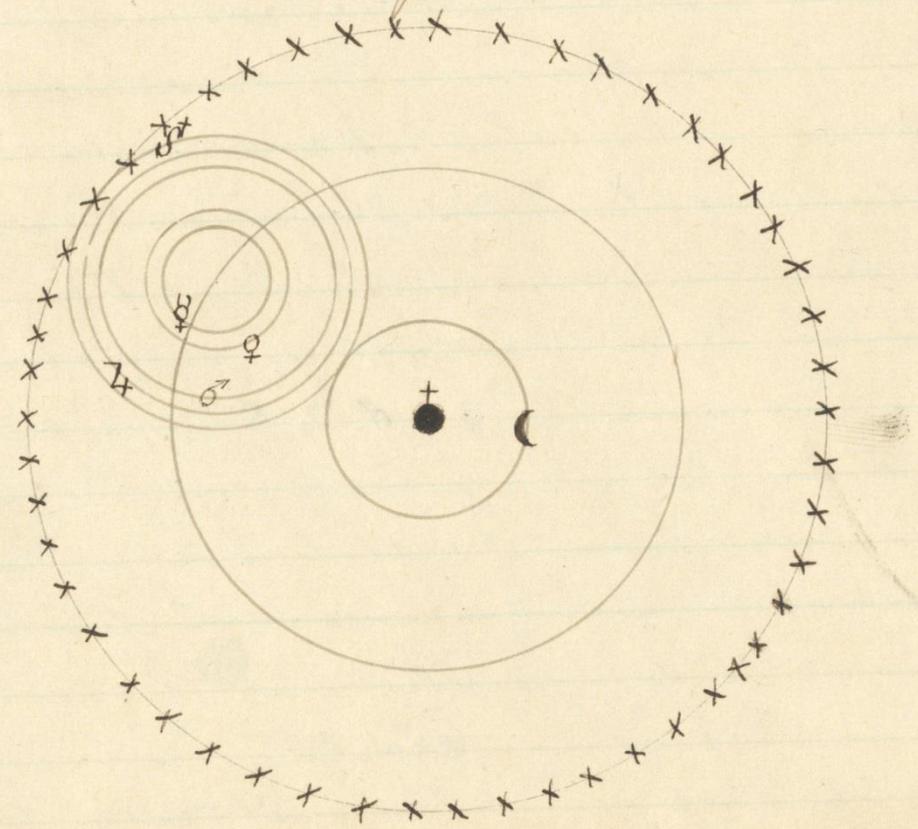
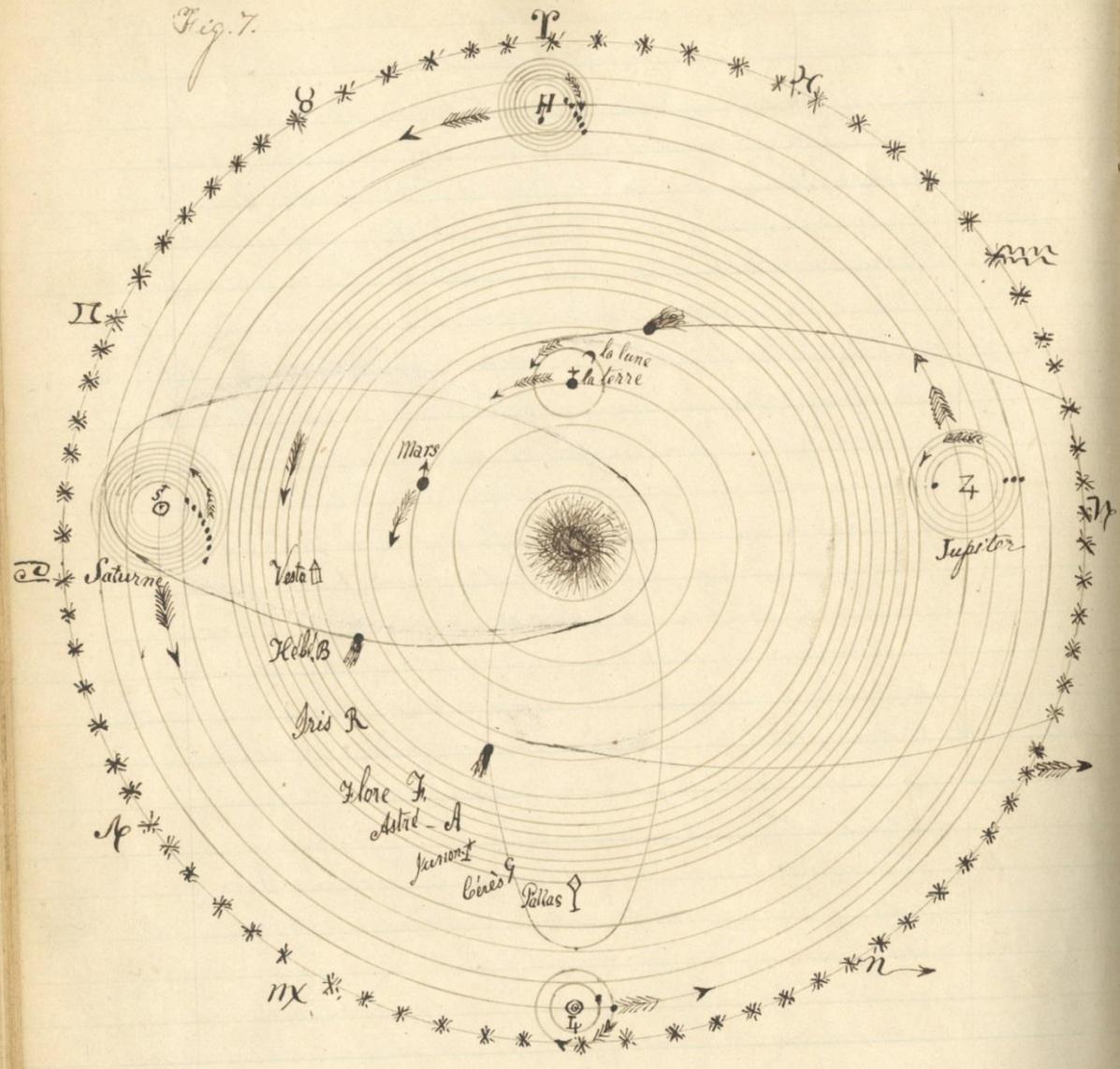


Fig. 7.



# Début d'une intervention de l'État, diversification des cours et méthodes

- Alternative aux école des « élites »
- École moyenne d'agriculture (1923)
  - Cours aux Institutrices des Écoles de rang (1935)
- École d'Arts et Métiers (1936)
  - Vétérans de la Seconde Guerre Mondiale
- École de Marine (1944)



# Renseignements sur le mode de vie des citoyens

- Niveau d'éducation des populations
  - Connaissances et technique des métiers
  
- Développement des paroisses et de la région (Fin XIX<sup>e</sup> siècle / début XX<sup>e</sup> siècle)
  
- Activités de loisirs et sports
  - Théâtre
  - Hockey
  - Camp de vacances

# Embâcle sur la rivière Rimouski – vers 1890



# Partie de hockey – Rimouski-est – Vers 1920



# Événements importants, et qui dépassent l'histoire du Séminaire de Rimouski

- Naufrage de l'Empress of Ireland (1914)
- Grippe Espagnole (1918)
- Deux Guerres Mondiales (1914-18 / 1939-45)
- Grand Feu de Rimouski (Mai 1950)

Telegramme annonçant la paix au monde  
Transmis au Supérieur à 10 hrs. 11 par M. Fernand  
Côté. St. Charles Super

London Nov 11th 1918.

To Rimouski Office.

The war is ended official announcements says armistice signed at 5 am and hostilities will cease at 11am. Despatch from Amsterdam and Copenhagen show revolution in Germany extending rapidly but in most places being active without violence or disorders, most serious conflict so far at Kiel where victims mostly officers. Despatch from the Hague says former German Emperor and crown Prince have crossed Dutch frontier, practically whole German General staff including its believe Fel Marechal Vol Hindenburg accompany them Gen Haig announce British has crossed Franco Belgian frontier south of Sambre River and now almost within gun fire of Brussels.

Hatthaway.



# Vue aérienne au lendemain du Grand Feu



# Élèves célèbres

- Documents d'archives pouvant nourrir les biographes et les chercheurs, et qui sont une fierté pour les Collèges.
- L'information se retrouve rarement dans le dossier de l'étudiant.
  - Gilles Vigneault
  - Adélard Godbout
  - Léonard « Basque » Parent

## GILLES VIGNEAULT

Type : mollusque invétéré, roseau agité par le vent, nébuleux, lunatique.

Manie : siffloter, turluter, siffler, siffler encore et toujours.

Cauchemar : arriver en temps aux classes.

Expression favorite : "Nous deux Vigneault..."

Lieu favori : le Parnasse.

Ambition : devenir chef d'orchestre.

Propriété chimique : se gonfler sous l'inspiration.



**Ami, je viens boire au ruisseau,  
Car, parmi la feuille et la mousse  
Source l'argent d'une eau très douce ...  
Où l'automne a mis ses faisceaux ...  
Viens, mon Frère, boire à la source  
Que ce livre coule pour toi  
Reviens encor, sous l'ancien toit  
Puiser la Force pour Ta Course ...**

**Gilles VIGNEAUT.**

Rhetorique



1910-11

RH #70-1910-11



# Conclusion

- Les archives historiques des Collèges contiennent des trésors, et méritent qu'on les conserve et les mette en valeur.
- Les archives historiques sont l'aboutissement de tout votre travail en gestion documentaire, afin que l'histoire du Québec soit mieux comprise et enseignée.

# Conclusion

- Le prochain défi sera de bien conserver les archives historiques sur support numérique afin de pouvoir les lire et repérer dans 100 ans.

# Conclusion

- Questions?