

Accès libre aux ressources éducatives

Apport des bibliothèques universitaires

Dany Bouchard

Directeur des services spécialisés

Responsable des services en soutien à la recherche et à la création

Service des bibliothèques de l'UQAM

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES

Objet de la communication

- Éléments de contexte et la question des licences
- Ressources éducatives libres et les bibliothèques universitaires
- Les ressources éducatives libres au Service des bibliothèques de l'UQAM
- Enjeux et constats

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES

Ressources éducatives libres

L'expression **ressources éducatives libres** (**REL**, de l'anglais « *Open Educational Resources* ») désigne « des matériaux d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche appartenant au domaine public ou publiés avec une licence de propriété intellectuelle permettant leur utilisation, adaptation et distribution à titre gratuit »

[UNESCO](#) dans [Wikipédia](#)

Ressources éducatives libres dans l'enseignement supérieur

- Activités principalement associées à l'enseignement
- Les REL peuvent comprendre des cours/programmes complets, cours de formation, modules, guides de l'étudiant, notes pédagogiques, manuels, articles de recherche, vidéos, outils et instruments d'évaluation, matériels interactifs tels que simulations, jeux de rôle, bases de données, logiciels, applications (notamment applications mobiles) et tout autre matériel utile à des fins éducatives.

[Lignes directrices pour les ressources éducatives libres \(REL\) dans l'enseignement supérieur, Unesco 2015](#)

Droit d'agir : les 5R ou piliers des REL

- **Retenir** : télécharger, dupliquer, conserver le contenu autant de fois ou aussi longtemps que vous le voulez;
- **Réutiliser**: utiliser le contenu de diverses manières selon vos propres fins;
- **Réviser** : adapter, modifier ou traduire la ressource;
- **Remixer** : combiner la ressource (ou ses modifications) à une autre;
- **Redistribuer** : partager la ressource (ou ses modifications) avec d'autres.

Les licences Creative Commons

La société à but non lucratif [Creative Commons](https://creativecommons.org/) a mis au point plusieurs licences standardisées permettant aux titulaires d'un droit d'auteur de déterminer des conditions particulières quant à la reproduction ou la réutilisation.

DOMAINE PUBLIC



ATTRIBUTION (BY)

Le titulaire des droits autorise toute exploitation de l'œuvre à condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom.



PAS D'UTILISATION COMMERCIALE (NC)

Le titulaire des droits autorise l'utilisation de l'œuvre à des fins non commerciales.



PAS DE TRAVAUX DÉRIVÉS (ND)

Le titulaire des droits autorise toute utilisation de l'œuvre originale mais n'autorise pas la création d'œuvres dérivées.



PARTAGE À L'IDENTIQUE (SA)

Le titulaire des droits autorise toute utilisation de l'œuvre originale ainsi que la création d'œuvres dérivées, à condition qu'elles soient distribuées sous une licence identique à celle qui régit l'œuvre originale.

TOUS DROITS
RÉSERVÉS

Combinaisons possibles



MARS 2018 : LA GESTION DES DONNÉES DE RECHERCHE À L'UQAM

UQAM | Service des bibliothèques

Université du Québec à Montréal

Spectre des licences d'utilisation et activités d'exploitation possible

License	Retenir ?	Réutiliser ?	Réviser ?	Remixer ?	Redistribuer ?
Zéro	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Attribution	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Attribution Partage dans les mêmes conditions	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui, mais
Attribution Pas d'utilisation commerciale	Oui	Oui, mais	Oui	Oui	Oui, mais
Attribution Pas d'utilisation commerciale Partage dans les mêmes conditions	Oui	Oui, mais	Oui	Oui	Oui, mais
Attribution Pas de modification	Oui	Oui	Non	Non	Oui
Attribution Pas d'utilisation commerciale Pas de modification	Oui	Oui, mais	Non	Non	Oui, mais
Tous droits réservés	Non	Non	Non	Non	Non

Source de l'image : Remixage et traduction des images produites par Villeneuve¹ et Nickerson²

¹Villeneuve, S. (2017). *Classement des différentes licences, de la plus ouverte à la moins ouverte*. CC BY-SA 4.0. Récupéré de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative_commons_license_spectrum_fr.svg

²Nickerson, C. (2017). Sans titre [Diapositive 3]. Dans *Designing and Implementing an Open Textbook Grant Program: Successes and Challenges*. Fort Hays State University Forsyth Library [document présenté lors du congrès de l'ACRL 2017].

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES

Ressources éducatives libres dans les bibliothèques universitaires

- Les bibliothèques sont impliquées depuis le début dans le mouvement du libre accès : Open Free Science, dépôts institutionnels, logiciels libres, GDR, Wikipédia.
- Une approche en soutien à l'enseignement et à la recherche.
- L'implication dans les REL est inégale et souvent embryonnaire, mais l'esprit du libre accès est une valeur forte dans les milieux documentaires.
- SPARC maintient un site sur les REL : [Connect OER](#)

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES

Ressources éducatives libres dans le service des bibliothèques de l'UQAM

- [Infosphère](#)
- [Guide de présentation des mémoires et des thèses](#)
- [Carrefour gestion bibliographique](#) (réseau des UQ)
- [Droit d'auteur](#) de l'UQAM
- Site sur le [libre accès](#)
- [Revue UQAM](#)
- [Le « tout nouveau » guide thématique sur les ressources éducatives libres](#)

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES

Enjeux et constats

- Le libre accès aux ressources éducatives est un enjeu important et d'actualité qui doit être développé
- S'inscrit dans une philosophie et une conception de l'enseignement et de la recherche : Free Science, libre accès aux publications scientifiques, gestion des données de recherche, etc.
- Le Service des bibliothèques de l'UQAM
 - est en soutien à l'académique dans l'ensemble de ses activités d'enseignement et de recherche
 - contribue au mouvement du libre de manière significative via l'ensemble de ses activités

Questions / Commentaires

Merci !

ADTE 2018 : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES ET BIBLIOTHÈQUES