

# Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL)



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT  
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Cathie Dugas  
Directrice



Isabelle Laplante  
Responsable



Pascale Blanc  
Coordonnatrice

Rencontre REPTIC - 3 avril 2019



# Activité au choix : Salle 3G.2

- L'enjeu lié aux ressources numériques et à leur réutilisation n'est pas nouveau en éducation. Des initiatives de constitution de répertoires cataloguant des « ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) » ont vu le jour vers la fin des années 1990. Nous assistons aujourd'hui à un renouveau d'intérêt à ce sujet et à une convergence d'efforts institutionnel et gouvernemental pour constituer des plates-formes nationales de ressources éducatives numériques comme le démontre certaines mesures du Plan d'action numérique du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) au Québec.
- Cet état de fait, visible au niveau international, est lié à de nombreux facteurs parmi lesquels on peut souligner la numérisation croissante de l'éducation, le développement de l'offre des formations à distance et des formations hybrides et l'augmentation du nombre de ressources éducatives numériques et des situations d'apprentissage autonomes.
- L'objectif de cette activité est de présenter l'« Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL) » pour laquelle les soumissionnaires de l'étude, le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), le Centre de documentation collégiale (CDC) et la Vitrine technologie-éducation (VTÉ) ont reçu un accord de principe du MÉES.
- Cette présentation se terminera par un échange afin de recueillir les commentaires et suggestions sur des actions prévues dans le déroulement du projet.

# Plan de la présentation

- Contexte
  - Ressources éducatives numériques (REN)
  - Ressources éducatives libres (REL)
  - Regroupement de REN
- Constats
- Projet (mandat MEES, planification, acteurs)
- Conclusion

# Ressources éducatives numériques

- Depuis près de 25 ans
  - Ressources documentaires en enseignement supérieur (1995 environ) – Répertoires de REN (MERLOT, 1997) – REL (UNESCO, 2002) – REA au Québec (Bulletin CLIC, 2003)
- Une grande diversité
  - Ressources documentaires : articles scientifiques et de vulgarisation, rapports de recherche, thèses et mémoires, actes de colloques
  - REA : du cours complet aux module, manuel de cours, graphique, test, animations, matériel didactique, logiciel, etc. | du texte à l'image, photo, vidéo, audio, application, etc. | du primaire à l'universitaire
- Déclaration UNESCO 2012
  - Encourager la production de REL pour soutenir une éducation de qualité, équitable, inclusive, ouverte et participative
  - REL : ressources éducatives libres (*OER : open educative resource*)



Logo créé par Jonathas Mello, distribué sous licence [Creative Commons Attribution 3.0 non transposé \(CC BY 3.0\)](#).

[... des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées. ... ]

# Focus REL (*OER*)

- **Déclaration de l'UNESCO en 2019 – à venir :**  
« Les licences de droit d'auteur libres accordent la permission gratuite et perpétuelle :
  - (a) **de reproduire** – le droit de créer, posséder et contrôler des copies du contenu
  - (b) **de réutiliser** – le droit d'utiliser le contenu dans un large éventail de façons
  - (c) **de réviser** – le droit d'adapter, d'ajuster, de modifier ou d'altérer le contenu lui-même
  - (d) **d'adapter** – le droit de combiner le contenu original ou modifié avec d'autres contenus libres pour créer quelque chose de nouveau
  - (e) **de redistribuer** – le droit de partager des copies du contenu original, des révisions ou des adaptations avec d'autres »

# Regroupement de REN

- Écosystème
  - Répertoire - hébergement de REN
  - Catalogue – référencement de REN
- Contenu
  - Généraliste
  - Spécialisé : Type, Format, Discipline, etc.
- Licence
  - Lisible par moteur de recherche : licence Creative Commons, par exemple
  - Libre ou non
- Normes et standards (Interopérabilité)
  - Moissonnage (métadonnées) / Accessibilité / Qualité

# Nos constats

- Rapport UNESCO en 2009 pour les REL toujours très pertinent :
  - Projets à large échelle bien financés (soutien institutionnel à long terme) assure le développement de collections plus significatives et pérennes
- Les REL sont **rare**s et les ressources éducatives numériques avec restriction sont **majoritaires**
- Observation d'un virage malgré l'absence de modèle de bonnes pratiques
- Croissance des initiatives aux États-Unis surtout avec les manuels électroniques ouverts : nécessité due aux coûts des livres et des études ? à l'apprentissage adaptatif (IA) ? au développement de la FAD ou des MOOC ?
- Intérêt du MÉES : **Plan d'Action Numérique**
- **Dans nos collèges, on observe**
  - que les productions locales de REA ne sont pas recensées ou connues
  - une méconnaissance de Creative Commons, GFDL et GPL v3
  - la confusion entre REA et ressources destinées aux enseignants (scénario, récit, didactique, ressource documentaire)
  - qu'un enseignant ne sait pas toujours où déposer une REA s'il en a produite une

# De l'idée ...

- Unifier les outils de recherche du CDC et de la VTÉ pour rapprocher des REN complémentaires et permettre à l'enseignant :
  - de réfléchir sur son enseignement ou sur l'apprentissage (EDUQ.info)
  - d'intégrer dans son cours des ressources numériques (CERES)
- Encourager l'utilisation de REN et la production de REL en fournissant un hébergement au CCDMD (REA) et au CDC (ressource documentaire)
- Réfléchir à un modèle de type Portail permettant une évolution de service et de clientèle



# ... Annonce et intention ...

- Mai 2018 – Colloque REL-MOOC-FAD
  - Annonce d'un projet de portail unifié de ressources numériques du CDC et de la VTÉ
- Juin 2018 – Colloque AQPC
  - Le CCDMD est intéressé et devient le 3<sup>ème</sup> partenaire du projet

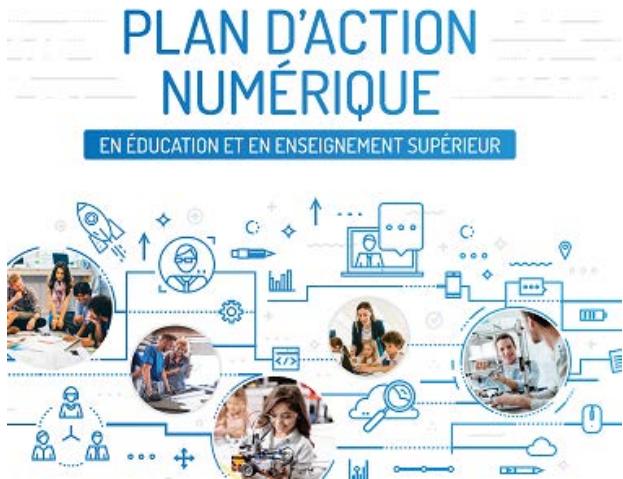


MIS GRATUITEMENT À LA DISPOSITION DU RÉSEAU COLLÉGIAL GRÂCE À :



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT  
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

# ... au projet !



Dernière rencontre Reptic –  
octobre 2018 - **Présentation  
du plan d'action numérique  
en éducation et en  
enseignement supérieur**

- Discussion avec Marie-Noelle Sergerie et l'équipe du BMOPAN pour le financement de notre projet
- Rédaction du cahier des charges
- Entente signée le 18 mars 2019

# Mandat : Étude de faisabilité

- Prototypage d'un portail unifié de services dédiés aux ressources éducatives numériques, soit un service de recherche de ressources éducatives numériques (REN) et un service de développement et d'hébergement de ressources éducatives libres (REL)
- Rédaction d'un rapport qui décrit le contenu et l'apport de la démarche de mutualisation proposée et les recommandation pour la généralisation et la pérennité de la mise en place des volets organisationnels et techniques d'un tel écosystème

# Objectifs du projet

Lien avec le Plan d'Action Numérique (PAN) du MÉES

- Objectif 2.2 « Mutualiser les ressources et les services pour en optimiser l'accès et en favoriser le partage »
- Mesure 11 « Soutenir l'acquisition et le développement de ressources éducatives numériques »
- Mesure 15 « Développer une plate-forme nationale de ressources éducatives numériques »

Lien avec l'élan actuel envers les REL, la mutualisation et la co-production

- Sensibiliser au partage et à la réutilisation de REN
- Encourager la production de REL
- Encourager la collaboration dans la production de REL

# Planification et livrables

- **Livable 1** : Prototype des services – Automne 2019
  - Chercher une REN
  - Déposer une REL
- **Livable 2** : Rapport de recommandations – Décembre 2019
  - Analyse de la situation de divers catalogues et entrepôts de ressources éducatives
    - Politique éditoriale
    - Organisation, animation et communauté
    - Outils et système
  - Recommandations
    - Bonnes pratiques
    - Arrimage avec d'autres projets
    - Mutualisation concernant des démarches et des outils
- **Portée du projet**
  - Interordre
  - Québécois
  - Pan-canadien
  - Francophonie

# Déroulement – Livrables

- Livrable 1 : Prototype

- Spécifications fonctionnelles des interfaces
- Maquettage itératif / validation

 Mettre l'accent sur l'utilisateur pour maximiser son expérience

- Consultation avec REPTIC, REBICQ et autres : Spécifications, tests utilisateurs

- Livrable 2 : Rapport

- Interview, sondage, consultation avec des opérateurs de référencement de ressources éducatives, experts techniques et autres : rédaction de chapitres

# Acteurs du projet

- Comité de pilotage : CCDMD, CDC, VTÉ
- Équipe projet et groupe de travail
  - Chargé de Projet
  - animateurs de groupe de discussion
    - Groupes de discussions : enseignant, technopédagogue, conseiller pédagogique, concepteur pédagogique, bibliothécaire, spécialiste ressource informationnelle (TI), etc.
  - Spécialistes UX design
  - Opérateurs de référencement de REN
  - Experts
    - Normes
    - Outils

# Conclusion

- Des questions, commentaires suggestions ?
- Prochaine rencontre REPTIC : présentation du prototype ?

MERCI