

# ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX : LES PREMIERS PAS

*Commission des affaires collégiales*

94<sup>e</sup> Congrès ordinaire  
19, 20, 21 janvier 2018  
École nationale d'aérotechnique



**Fédération étudiante collégiale du Québec**  
**Unis par la force d'une voix**

**Fédération étudiante collégiale du Québec**

1000, rue Saint-Antoine Ouest, bureau 409A

Montréal (Québec), H3C 3R7

Téléphone : 514 396-3320

Télécopieur : 514 396-3329

Site Internet : [www.fecq.org](http://www.fecq.org)

Courriel : [fecq@fecq.org](mailto:fecq@fecq.org)

Recherche, analyse et rédaction :

**Lauréanne Richer, Vice-présidente**

Correction :

**Fred-William Mireault, Secrétaire général**

---

## **Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)**

La Fédération étudiante collégiale du Québec est une organisation qui représente plus de 68 000 étudiants, qui sont répartis dans 24 cégeps à travers le territoire québécois. Fondée en 1990, la FECQ étudie, promeut, protège, développe et défend les intérêts, les droits et les conditions de vie des cégépiens. La qualité de l'enseignement dans les cégeps, l'accessibilité géographique et financière aux études et la place des jeunes dans la société québécoise sont les orientations qui guident l'ensemble du travail de la Fédération depuis plus de 25 ans. Pour la FECQ, tous devraient avoir accès à un système d'éducation accessible et de qualité.

### **La voix des étudiants québécois au niveau national**

La FECQ, à travers ses actions, souhaite porter sur la scène publique les préoccupations de la jeunesse québécoise. Dans ses activités militantes et politiques, la Fédération est fière de livrer l'opinion des étudiants collégiaux partout à travers la province. Présente aux tables sectorielles et nationales du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES), elle est la mieux placée pour créer de multiples partenariats, bénéfiques autant pour les étudiants que pour les différentes instances du ministère ou du gouvernement.

La FECQ entretient des relations avec les partis politiques provinciaux et fédéraux, tout en demeurant apaisante. Elle se fait un devoir de rapprocher la sphère politique des étudiants, par un travail de vulgarisation constant de l'actualité politique aux cégépiens. Désormais un acteur incontournable en éducation, la Fédération se fait également un plaisir de travailler avec les organisations syndicales, les organismes communautaires et les autres acteurs de la communauté collégiale. Proactive, elle intervient dans l'espace public de façon constructive, toujours dans l'optique d'améliorer le réseau collégial dans lequel ses membres évoluent.

*L'usage du masculin est utilisé à des fins linguistiques et uniquement dans le but d'alléger le texte*

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>INTRODUCTION</b>	<b>3</b>
<b>DÉFINITIONS</b>	<b>4</b>
<b>LES PREMIÈRES ÉTAPES</b>	<b>4</b>
SE CONSCIENTISER	4
IDENTIFIER LES PERSONNES RESSOURCES	5
<b>LES MESURES</b>	<b>5</b>
COMITÉS	5
RESSOURCES CENTRALISÉES	6
PARTENARIATS	6
SERVICE DU RECRUTEMENT ET BUREAU DE LA MOBILITÉ	6
AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX	7
EMPLOIS RÉMUNÉRÉS	7
POLITIQUE D'INTERNATIONALISATION	7
<b>CONCLUSION</b>	<b>9</b>
<b>MÉDIAGRAPHIE</b>	<b>10</b>
<b>ANNEXE</b>	<b>11</b>
ANNEXE 1. REVUE DE PRESSE SUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX	11

## INTRODUCTION

---

Le réseau collégial, marqué par de grandes disparités dans les effectifs étudiants et par des variations démographiques importantes, ainsi que par un multiculturalisme grandissant, se tourne depuis plusieurs années déjà vers le reste du monde afin de s'internationaliser, d'élargir ses horizons, de stabiliser ses effectifs étudiants et son financement, et de partager de nouvelles façons de faire dans le but d'améliorer l'éducation postsecondaire. Cependant, le virage international ne se fait pas sans heurts, et les étudiants en paient le prix. Les difficultés encourues par les nouveaux arrivants et par les étudiants étrangers ou les Canadiens résidant hors Québec (CRHQ) sont variées et nombreuses, et c'est toute la communauté collégiale qui doit se mobiliser afin de mieux recruter, accueillir, inclure et retenir les étudiants internationaux dans les cégeps de la province.

En août dernier, un devis de recherche a été lancé afin de mener une étude sur les meilleurs modèles d'internationalisation ainsi que sur les pratiques à mettre en place au Québec. Pour l'instant, le sujet n'a été repris par aucun chercheur, c'est pourquoi le Comité de travail des affaires collégiales (CTAC) a donné le mandat à la FECQ de constituer une introduction en la matière, qui prendra ici la forme d'un recensement non exhaustif de pratiques pouvant être plus ou moins rapidement mises en place par les associations étudiantes et par les collèges. Certaines de ces mesures peuvent également s'appliquer à la mobilité interrégionale. La présente donne suite à la revue de presse distribuée lors du congrès d'août de la FECQ, certaines des idées se répètent donc; celle-ci se retrouve en annexe à la fin du document.

## DÉFINITIONS<sup>1</sup>

---

### Internationalisation de l'éducation :

On entend ici le processus institutionnel d'intégration des aspects internationaux et interculturels dans les diverses dimensions de la vie de l'établissement d'enseignement supérieur, comprenant la recherche, les services et l'enseignement.

### Mobilité étudiante internationale :

On entend ici tout échange et stage, crédité ou non, dans le cadre des études d'une province ou d'un pays vers un autre.

### Interculturalisme ou multiculturalisme :

On entend ici la pluralité et la diversité des cultures, dans un esprit de respect et d'ouverture.

### Activités à caractère international ou interculturel :

On entend ici des activités qui permettent une réflexion sur diverses thématiques liées à la culture et qui soutiennent le développement de connaissances, d'habiletés ou de compétences en termes de diversité culturelle.

### Étudiants et stagiaires internationaux :

Étudiants provenant d'autres pays ou Canadiens résidant hors Québec réalisant une partie ou l'intégralité de leurs études, ou un stage, à temps plein, au Québec.

### Étudiants étrangers :

Étudiants internationaux, en excluant les Canadiens résidant hors Québec.

## LES PREMIÈRES ÉTAPES

---

Le virage international se faisant déjà dans plusieurs établissements collégiaux, il devient nécessaire pour les associations de se conscientiser à la présence d'étudiants internationaux et aux dynamiques d'accueil, d'inclusion et d'interculturalisme qui se développent au collégial. Comme bien d'autres profils, les étudiants étrangers ou les Canadiens résidant hors Québec ont des réalités et des besoins particuliers, qui ne sont pas automatiquement comblés par les mesures gouvernementales ou locales, comme la précarité financière, le choc culturel, le manque d'inclusion au milieu ou la difficulté d'adaptation au nouveau milieu.

### Se conscientiser

Cette étape est la plus simple, mais également une des plus importantes. Pour bien connaître sa communauté, il faut savoir combien d'étudiants internationaux sont présents au cégep, et quels sont leurs besoins. Il est possible de connaître ces informations en s'adressant à la personne responsable du bureau international ou du service de mobilité étudiante, s'il y a lieu. Cette connaissance permettra à une association d'instaurer des mesures utiles et appréciables par ce profil. Il est aussi possible de trouver de la documentation en ligne et des articles relevant les défis de l'internationalisation ainsi que des solutions concrètes déjà appliquées dans certains milieux. À cet

---

<sup>1</sup> Les définitions sont adaptées de différentes politiques d'internationalisation, dont celle du cégep de Saint-Hyacinthe et celle du cégep de Sherbrooke.

effet, la revue de presse sur les étudiants internationaux, déposée au congrès d'août et disponible en annexe, constitue une première source d'informations pour une association qui s'intéresse aux enjeux de la mobilité internationale.

### **Identifier les personnes ressources**

Il est parfois difficile de mettre en œuvre des actions concrètes lorsqu'on agit seul au sein d'une association étudiante ou encore lorsque l'enjeu est nouveau pour un exécutif. Dès lors, la recherche d'alliés au cégep et à l'extérieur est une étape essentielle à l'efficacité et à la réussite de l'initiative. Il faut d'abord repérer les personnes ressources au cégep, dont le poste peut varier d'un établissement à l'autre : direction, responsable ou coordonnateur à la mobilité étudiante, au recrutement ou à l'international. La direction aux études peut aussi agir à titre de responsable aux étudiants internationaux dans certains cas; nonobstant, elle peut être un précieux atout dans la réalisation de vos activités.

À l'extérieur du cégep, plusieurs organismes travaillent à l'accueil, à l'inclusion, à la rétention, ou à l'employabilité des réfugiés ou des migrants. En ayant déjà identifié la population étudiante du cégep et ses besoins, une association sera en mesure de contacter les intervenants et les organismes appropriés selon le contexte, et ceux-ci sont nombreux : Carrefours Jeunesse-Emploi, clubs sociaux, centres d'aides, cours de langue, services aux réfugiés, associations communautaires, Carrefour d'aide aux nouveaux arrivants...

Certains de ces organismes se retrouvent sur le site d'Immigration, Diversité et Inclusion du ministère du même nom : <https://services.immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr/partenaires/services-offerts.php>

## **LES MESURES**

---

Que vous ayez envie de vous impliquer davantage en tant qu'association étudiante ou que vous souhaitiez que votre cégep soit plus engagé dans l'aide aux étudiants issus de la mobilité interrégionale, internationale et pancanadienne, les mesures suivantes constituent des pistes d'idées intéressantes et concrètes afin de faciliter la vie et le parcours scolaire des étudiants internationaux. Cette liste, non exhaustive, relate les principaux intervenants concernés, les actions et le type de ressources pouvant être offert. Elle ne contient cependant pas d'exemple d'activité ponctuelle pouvant être organisée par les diverses instances énoncées, il relève donc de votre imagination et de votre savoir-faire pour extrapoler et élaborer les initiatives présentées ci-dessous.

### **Comités**

Les comités sont souvent des lieux de regroupement pour des personnes ayant des intérêts et des caractéristiques communes. Ils permettent de réunir des étudiants vivant des expériences similaires et de les faire se rencontrer. Il s'agit donc d'un outil de choix pour permettre l'inclusion des étudiants internationaux, qui auront, grâce à un tel comité, une instance où partager leur vécu avec d'autres individus similaires. Un comité composé d'étudiants internationaux, mixtes ou un comité interculturel peut avoir plusieurs mandats : guider les nouveaux arrivant, prendre part à des activités d'accueil et d'inclusion, partager des cultures différentes, créer un réseau d'entraide en francisation, ou faciliter les stages à l'étranger, par exemple.

## **Ressources centralisées**

Une forme de guichet peut s'avérer très pratique pour aider les étudiants étrangers à se repérer dans leur nouvel environnement d'études, tout en ne demandant presque pas d'effort de la part d'une association étudiante. Une fois que tous les documents, dépliants et informations sont recensés et mis à la disposition des étudiants, la majeure partie du travail est effectuée. Des informations concernant les formalités d'inscription, les particularités du cégep, le transport en commun et le covoiturage disponibles dans la région, le logement, les tarifs préférentiels pour étudiants, les centres d'aide et les services, ou encore le tutorat pourraient être très appréciées non seulement par les étudiants étrangers, mais aussi issus de la mobilité étudiante et même par les collégiens au quotidien. Ce guichet peut prendre la forme d'un bureau international, d'une section accessible du site web ou d'une personne ressource identifiée et disponible au sein de l'établissement responsable des demandes des étudiants.

Exemples de guichets uniques :

1. MRC de Matane, en collaboration avec divers partenaires et le cégep, <http://lescegeps.com/nouvelles/2012-04-18-creation-dun-guichet-unique-pour-laccueil-des-immigrants-dans-la-mrc-de-matane>
2. Section du site web du Cégep de Saint-Hyacinthe offrant de l'information pour les étudiants internationaux, <https://www.cegepsth.qc.ca/etudiants/international-et-interculturel/information-generale/>

## **Partenariats**

Peu d'associations étudiantes ont l'expertise et le temps pour mettre en place diverses mesures d'accueil et pour accompagner les étudiants internationaux dans leur parcours scolaire. Les organismes œuvrant dans le domaine de l'immigration sont donc tout à fait désignés pour remplir ce rôle. Toutefois, pour orienter réellement le mandat de ces organismes vers l'enseignement postsecondaire, il peut s'avérer utile d'établir des partenariats afin de les amener à s'intéresser davantage aux étudiants collégiaux et à venir interagir directement sur les campus.

Exemples d'organismes :

1. Valorisation Abitibi-Témiscamingue (VAT) : organisme travaillant, entre autres, au rayonnement de la région et à l'accueil de nouveaux arrivants, <http://www.valorisation-abitibi-temiscamingue.org/>
2. Service d'Accueil des Nouveaux Arrivants (SANA) : « organisme sans but lucratif dont l'objectif principal est de favoriser l'installation et l'intégration d'une personne en provenance d'une autre ville ou d'un autre pays sur le territoire de Shawinigan », <http://www.sanashawinigan.ca/>

## **Service du recrutement et bureau de la mobilité**

Plusieurs cégeps sont dotés d'un service de recrutement ou d'un bureau de la mobilité étudiante; parfois, leurs mandats sont regroupés à l'intérieur d'un seul poste, et parfois, un cégep peut posséder les deux services de façon distincte. Ceux-ci sont généralement chargés du recrutement, de l'accueil et de l'inclusion des étudiants internationaux, c'est pourquoi il est avantageux d'établir

de bons contacts avec leurs responsables. Dû au manque de ressources ou à la forte charge de travail des intervenants collégiaux, les collaborations entre l'association étudiante et le service sont une bonne façon de répartir les charges de travail pour une ou plusieurs activités. Vous serez donc plus efficaces dans l'organisation et la gestion des mesures que vous souhaitez mettre en place, comme des tours guidés de la ville ou des activités sociales.

### **Aide financière aux étudiants internationaux**

Les étudiants internationaux paient bien souvent des frais de scolarité très élevés, et certains pourraient grandement bénéficier d'une aide financière accrue. Plusieurs dispositions financières peuvent être offertes par l'association étudiante, si son budget le permet, dont des forfaits de transport en commun (passes d'autobus, de métro, de taxi), des coupons de cafétéria, ou le remboursement de certains frais de matériel. Cette aide peut faire toute la différence dans la qualité de vie des étudiants internationaux, en particulier pour ceux souffrant de précarité financière.

### **Emplois rémunérés**

Pour rester dans le thème de la précarité financière, un autre enjeu est à considérer hormis les frais divers : le manque d'emplois rémunérés pour les étudiants internationaux. Il est parfois ardu pour les étudiants étrangers, en raison de la langue, de la discrimination systémique ou de leur statut, de trouver un emploi rémunéré. Certains cégeps offrent des emplois dans l'établissement spécifiquement aux étudiants étrangers, ce qui peut de surcroît aider à favoriser leur sentiment d'appartenance au cégep. D'autres actions peuvent aider un étudiant à se trouver un emploi, dont l'aide à la rédaction du CV ou encore la référence ou l'accompagnement à un Carrefour Jeunesse-Emploi ou tout autre organisme visant l'employabilité des jeunes.

Exemples d'organisations d'aide à l'employabilité

1. Site du Réseau des Carrefours Jeunesse-Emploi : organismes communautaires accompagnant les « jeunes adultes dans leurs démarches d'insertion sociale et économique, en aidant à leur cheminement vers l'emploi, vers un retour aux études ou dans le développement de projets », <http://www.rcjeq.org/>
2. Accès travail Victoriaville : service pour les personnes en recherches d'emploi, dont une aide particulière aux immigrants, [https://www.facebook.com/pg/AccestravailVictoriaville/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/AccestravailVictoriaville/about/?ref=page_internal)

### **Politique d'internationalisation**

Afin de mieux encadrer les pratiques d'internationalisation d'un cégep, l'association étudiante peut présenter, en vue de son adoption en commission des études et en conseil d'administration, une politique d'internationalisation ou en matière de recrutement, d'accueil, d'inclusion et de rétention d'étudiants internationaux. Certains cégeps en sont déjà dotés, et plusieurs politiques existantes peuvent servir d'exemples à la rédaction d'une nouvelle politique.

Exemples de politiques :

1. Cégep de Sainte-Foy. « Politique interculturelle et d'internationalisation de la formation », 2016, [http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/fileadmin/documents/notre\\_cegep/politiques\\_et\\_reglements/5.7\\_Politique\\_in\\_terculture\\_2016-03\\_03\\_revu.pdf](http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/fileadmin/documents/notre_cegep/politiques_et_reglements/5.7_Politique_in_terculture_2016-03_03_revu.pdf)

2. Cégep de Saint-Hyacinthe. « Politique d'éducation interculturelle et internationale » 2008, <http://www.cegepsth.qc.ca/wp-content/uploads/2016/07/politique-education-interculturelle-internationale.pdf>
3. Cégep de Sherbrooke. « Politique de l'internationalisation de l'éducation », 2012, [https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/stories/communic/publications/politiques/internationalisation\\_de\\_leducation.pdf](https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/stories/communic/publications/politiques/internationalisation_de_leducation.pdf)

## CONCLUSION

---

Bien que la recherche sur les étudiants internationaux ne soit pas entamée encore, il est possible pour les associations étudiantes d'agir maintenant afin d'améliorer la qualité de vie et du parcours scolaire des étudiants internationaux. Que ce soit par l'instauration d'une politique dans l'établissement ou par des activités à caractère interculturel, les associations ont plusieurs cartes dans leur manche lorsque vient le temps d'aider la communauté internationale du cégep. C'est donc dans l'espoir que ce document vous ait apporté de nouvelles réflexions et des pistes d'actions, tant en matière d'étudiants étrangers et canadiens résidant hors Québec qu'au niveau de la mobilité étudiante sous toutes ses formes, que la FECQ vous laisse maintenant le champ libre afin de devenir, chacun dans vos milieux, des références et des sources d'aide pour les nouveaux arrivants.

## MÉDIAGRAPHIE

---

Accès travail Victoriaville,

[https://www.facebook.com/pg/AccestravailVictoriaville/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/AccestravailVictoriaville/about/?ref=page_internal)

Cégep de Sainte-Foy. « Politique interculturelle et d'internationalisation de la formation », 2016, **Erreur ! La référence de lien hypertexte est incorrecte.**

Cégep de Saint-Hyacinthe. « International et interculturel »,

<https://www.cegepsth.qc.ca/etudiants/international-et-interculturel/information-generale/>

Cégep de Saint-Hyacinthe. « Politique d'éducation interculturelle et internationale » 2008,

<http://www.cegepsth.qc.ca/wp-content/uploads/2016/07/politique-education-interculturelle-internationale.pdf>

Cégep de Sherbrooke. « Politique de l'internationalisation de l'éducation », 2012,

[https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/stories/communications/politiques/internationalisation\\_de\\_leducation.pdf](https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/stories/communications/politiques/internationalisation_de_leducation.pdf)

Immigration, diversité et inclusion. « Services offerts par les partenaires du Ministère », 2016,

<https://services.immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr/partenaires/services-offerts.php>

LEVESQUE BEAULIEU, Benoit. « Création d'un guichet unique pour l'accueil des immigrants de la MRC de Matane », *Portail du réseau collégial du Québec*, 18 avril 2012,

<http://lescegeps.com/nouvelles/2012-04-18-creation-dun-guichet-unique-pour-laccueil-des-immigrants-dans-la-mrc-de-matane>

Service d'Accueil des Nouveaux Arrivants (SANA), <http://www.sanashawinigan.ca/>

Site du Réseau des Carrefours Jeunesse-Emploi, <http://www.rcjeq.org/>

Valorisation Abitibi-Témiscamingue (VAT), <http://www.valorisation-abitibi-temiscamingue.org/>

## ANNEXE

---

### **Annexe 1. Revue de presse sur les étudiants internationaux**

#### **Revue de presse sur les pratiques d'accueil, d'inclusion et de rétention des étudiants internationaux**

Préparé par : Lauréanne Cauchy-Richer  
Poste : Vice-présidente  
Pour la période du : 6 août 2017  
Au : 3 novembre 2017  
Déposé au : 93<sup>e</sup> congrès ordinaire, Sept-Îles

#### **14-11-16 : Radio-Canada**

##### **La Colombie-Britannique : 1<sup>ère</sup> destination des étudiants étrangers au pays**

Bref résumé du succès de la Colombie-Britannique en lien avec l'accueil et la rétention des étudiants étrangers. Un secteur qui favoriserait grandement l'économie locale, tout en créant de l'emploi.

<http://beta.radio-canada.ca/nouvelle/814581/etudiants-etrangeurs-etudes-vancouver-cb-universites>

#### **About BCCIE**

(En anglais, page internet et non article)

Page officielle du British-Colombia Council for International Education, pouvant se traduire en français par Conseil de la Colombie-Britannique en matière d'éducation internationale. Son mandat est de favoriser l'accueil, l'inclusion et la rétention d'étudiants étrangers, tant par de l'aide au développement professionnel, du mentorat ou de l'accès à de l'information, entre autres. La mission officielle du BCCIE est de promouvoir l'éducation internationale dans la province de la Colombie-Britannique, de promouvoir et de protéger la réputation de la Colombie-Britannique en matière d'éducation et de supporter les activités du gouvernement en lien avec les étudiants internationaux. Le but de cette société d'état est de faire de la province une destination de choix pour les futurs étudiants internationaux.

<http://bccie.bc.ca/about/about-bccie/>

#### **17-08-15 : Radio-Canada**

##### **Accueil d'étudiants internationaux : les clés de la réussite**

Survol de la rentrée au Cégep de Rouyn-Noranda, où l'accueil des étudiants étrangers était important pour la direction. Il est mentionné qu'après le recrutement, le travail n'était pas achevé, puisqu'il fallait encore intégrer les nouveaux arrivants adéquatement. Le cégep a établi un partenariat avec une organisation régionale spécialisée dans l'accueil des immigrants en Abitibi-Témiscamingue. Un fichier audio accompagne l'article.

<http://beta.radio-canada.ca/nouvelle/734433/accueil-etudiants-etrangeurs-cles-de-la-reussite-cegepat-uqat-vat>

#### **25-09-14 : Montréal International**

##### **Attirer et retenir les meilleurs étudiants internationaux à Montréal**

Communiqué de Montréal International sur l'avis de la ville de Montréal paru en 2014, *L'urgence d'agir pour attirer et retenir les meilleurs étudiants internationaux à Montréal*. Le constat du communiqué est

que Montréal et le Québec « perdent du terrain à l'échelle canadienne » en termes de croissance du nombre d'étudiants internationaux reçus. La mobilité étudiante étant en pleine expansion, il est inévitable que la ville doive s'adapter au phénomène. Les recommandations proposées se résument autour de la révision du financement des établissements d'enseignement supérieur, une « meilleure intégration des étudiants à la société québécoise, sur les plans professionnel et linguistiques », en plus de la « mise en place d'incitatifs pour retenir les meilleurs talents. »

Une des suggestions émises consiste en la création d'une politique d'internationalisation de l'enseignement supérieur, « qui permettra au Québec de faire face aux défis de la mobilité internationale du 21<sup>e</sup> siècle. »

<http://www.montrealinternational.com/a-propos/salle-de-presse/attirer-retenir-les-meilleurs-etudiants-internationaux-montreal/>

### **29-08-17 : Radio-Canada Première**

#### **L'endettement étudiant est préoccupant, surtout pour les plus vulnérables**

Entrevue avec Leïla Moumouni-Tchouassi, de la Fédération canadienne des étudiants et des étudiantes, qui revendique un enseignement postsecondaire plus accessible. Selon elle, les étudiants internationaux seraient « particulièrement vulnérables », ayant à déboursier des droits d'inscriptions plus élevés que ceux des étudiants du Canada. Ils feraient donc face à plus de risques d'endettement, tout comme les étudiants dits marginalisés.

<http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/la-croisee/segments/entrevue/36271/dettes-etudes-etudiants-internationaux>

### **6-09-17 : Ville de Paris**

#### **Un bus itinérant à Paris et Un guichet unique à la Cité internationale universitaire**

Topo de quelques pratiques mises en place par la ville de Paris, en France, pour accueillir les étudiants étrangers. L'une d'entre elles est un guichet unique, où l'étudiant peut non seulement se renseigner, mais aussi obtenir des titres de séjours, faire des demandes d'allocation de logement et plus encore.

<https://www.paris.fr/actualites/un-lieu-d-accueil-unique-pour-les-etudiants-d-etrangers-4105>

### **03-08-16 : Université McGill**

#### **Attraction et rétention des étudiants internationaux au Québec : pour une cible ambitieuse**

[https://www.mcgill.ca/communications/files/communications/memoire\\_cible\\_immigration\\_mcgill\\_finale\\_aout\\_2016.pdf](https://www.mcgill.ca/communications/files/communications/memoire_cible_immigration_mcgill_finale_aout_2016.pdf)

Mémoire de McGill sur l'accueil et la rétention d'étudiants étrangers.

### **03-09-17 : Radio-Canada**

#### **Le Canada, terre de prédilection pour les étudiants étrangers**

Constat du nombre en pleine croissance d'étudiants étrangers dans les différentes provinces et des défis de rétention des diplômés.

### **04-09-17 : L'Étoile du Lac**

#### **Le Cégep de Saint-Félicien s'impose à l'international**

Résumé des raisons pour lesquelles les étudiants étrangers choisissent de s'installer à Saint-Félicien. On y retrouve, entre autres, des programmes ciblés et adaptés aux étudiants étrangers, des techniques de tourisme et un caractère international au collège.

### **03-09-17 : Radio-Canada**

### [Une application mobile pour aider les étudiants internationaux](#)

Présentation d'une application conçue par un Canadien afin d'aider les étudiants fraîchement débarqués au pays à s'orienter dans la ville, le système d'éducation et les processus d'admission. L'application offre aux étudiants « des informations sur leur voyage, leur collège, ou les moyens d'obtenir des soins de santé une fois arrivés au Canada, par exemple. »

#### **Mesures en rafale**

- Le groupe Accueil Plus, comme son nom l'indique, accueille les étudiants à leur sortie de l'avion. Un kiosque est disponible pour de l'information, et la réservation de transport et de logement temporaire peut être facilitée. (<http://www.accueilplus.ca/>)
- Une société d'état comme en Colombie-Britannique? Peut-être pas réaliste, puisque nous avons le MIDI, mais un comité national sur l'accueil, l'inclusion et la rétention d'étudiants internationaux serait une alternative réaliste.
- Des emplois dans les cégeps réservés aux étudiants étrangers (Ex. emplois aux étudiants français au pavillon d'activité physique à Baie-Comeau)
- Des cours d'appoint en français (le financement doit pouvoir répondre à ce besoin. Ultimement, une réforme du mode de financement est nécessaire).
- Une stratégie et une politique en matière d'études internationales, avec le financement qui suit.
- Des stages rémunérés pour étudiants internationaux, ou compensés. Par exemple, à l'Université Laval, une offre de stage pour étudiants internationaux est faite, avec possibilité de gratuité des droits de scolarité. (<http://www.fsaa.ulaval.ca/international/etudiants-internationaux/stages-de-recherche-pour-etudiants-internationaux/>)
- De très nombreuses autres mesures sont appliquées localement par les universités et les cégeps.