

# Développement professionnel et réussite au Cégep Limoilou

Atelier 503

Rendez-vous sur la réussite

Colloque de l'AQPC

9 juin 2016



## CAPRES

Consortium d'animation  
sur la persévérance et la réussite  
en enseignement supérieur

Animation:

**LYNE BOILEAU**, coordonnatrice, Carrefour de la réussite au collégial

Panélistes du Cégep Limoilou

**MARIE-JOSÉE LAVOIE**, Aide pédagogique individuelle

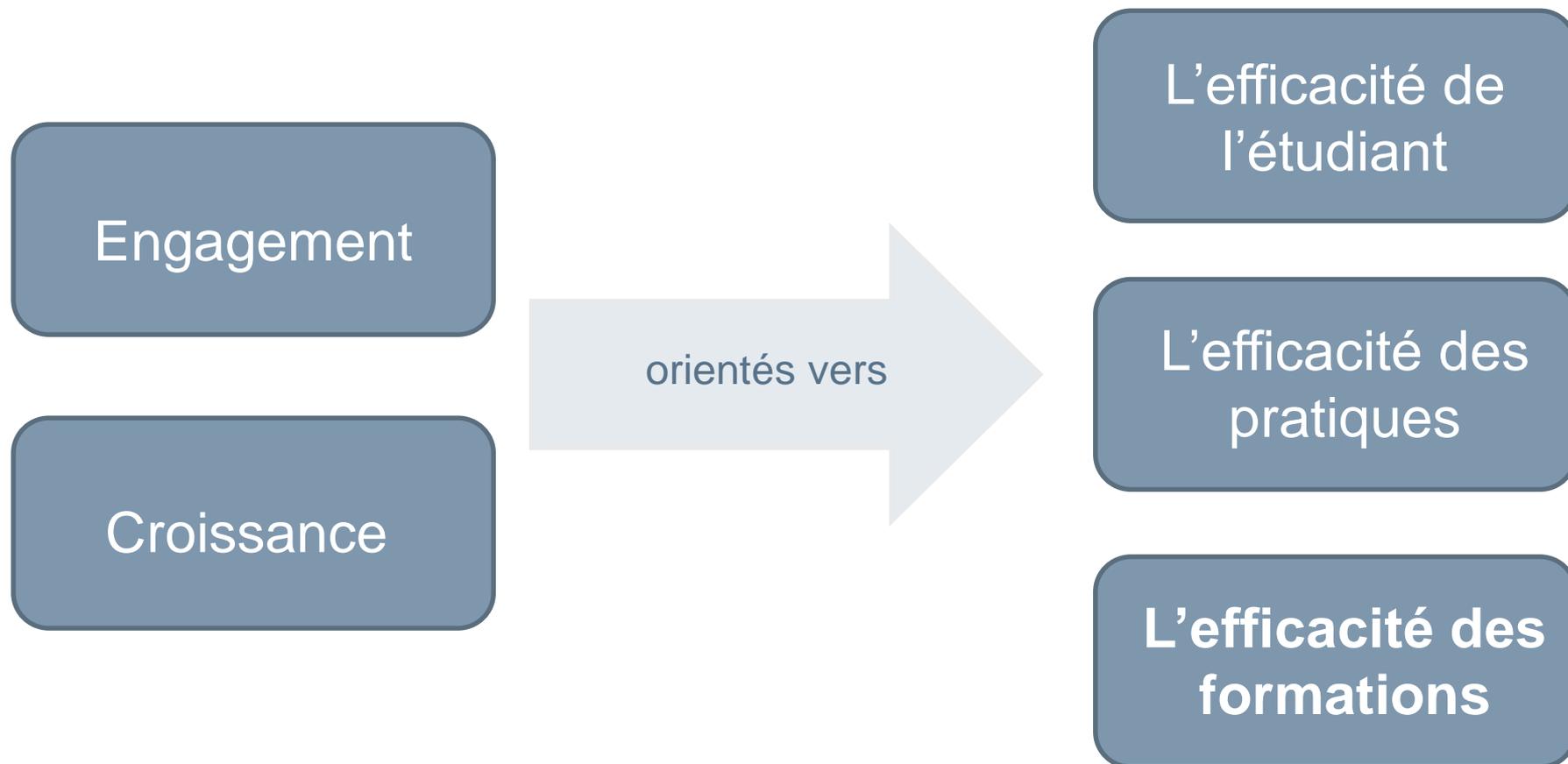
**CAROLINE HARVEY**, Conseillère pédagogique

**MARIE-JOSÉ LA HAYE**, Directrice adjointe des études

**NICOLAS FAUCHER**, Enseignant de biologie

**ISA VEKEMAN-JULIEN**, Enseignante de sociologie

# Les communautés professionnelles



# Démarche de concertation

## Réussite :

- Mesure de suivi
- Vision partagée

L'étudiant...se responsabiliser, se prendre en charge

Les enseignants...favoriser, supporter l'apprentissage

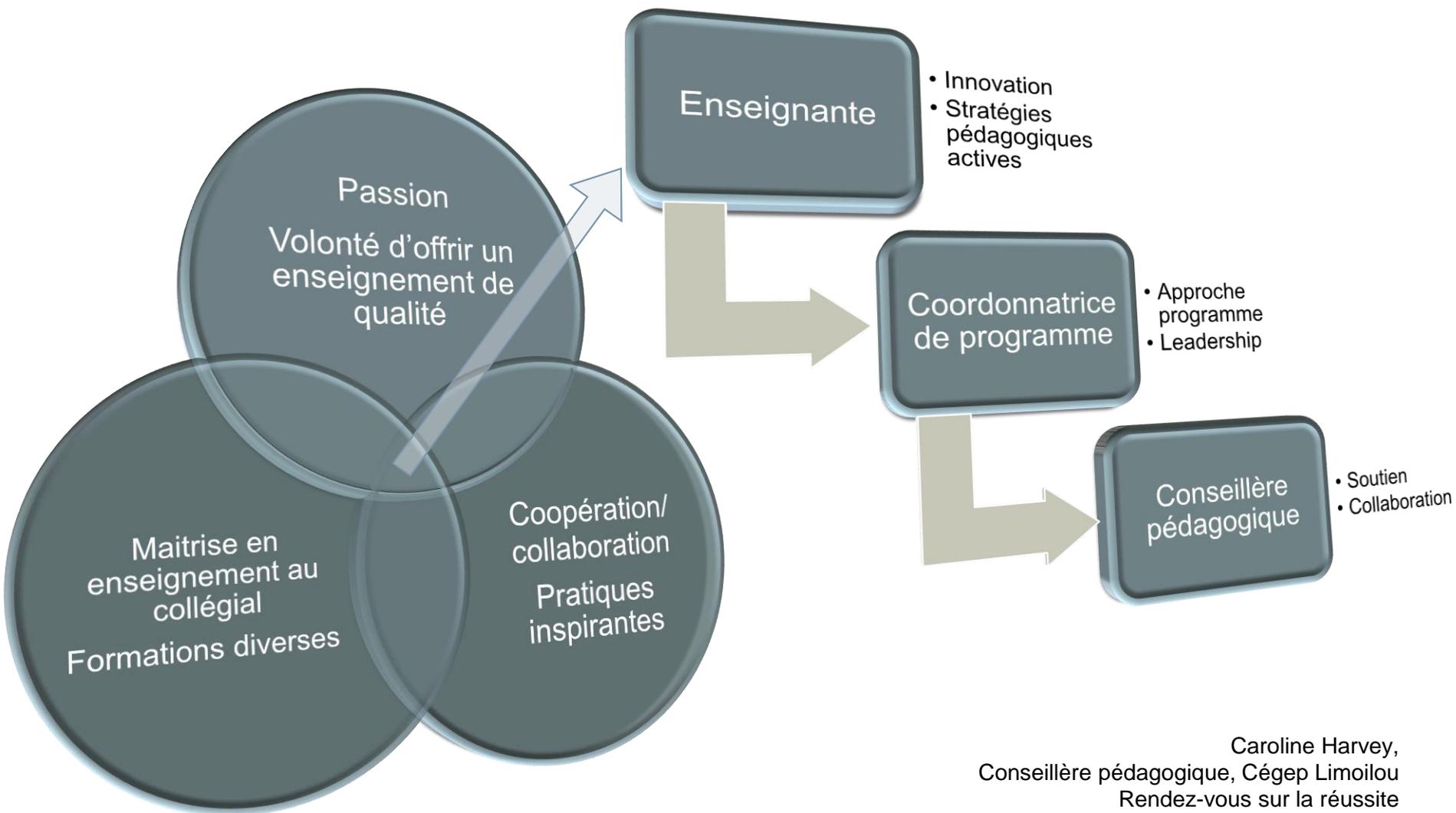
La communauté collégiale...créer l'appartenance

La provenance (milieu familial, social) ...supporter, encourager

## Mesure Connaître pour accompagner (CPA+) - Une communauté professionnelle favorisant la réussite

1. Assurer le suivi du cheminement de l'étudiant lors de son intégration
2. Assurer le suivi de la démarche de formation

# Développement professionnel



# Comité de coordination de la réussite

## Composition

Personnel enseignant	un enseignant
Personnel professionnel	un conseiller d'orientation (chef d'équipe du personnel à la Direction des affaires étudiantes), un coordonnateur du centre d'aide à la réussite, un conseiller pédagogique de la formation ordinaire, un conseiller pédagogique de la formation continue, un conseiller pédagogique responsable de la valorisation de la langue et de l'intégration des allophones, un aide pédagogique individuel
Personnel technique	un technicien en information
Personnel cadre	un directeur adjoint des études (responsable du comité)

## Mandat

- Élaborer un plan de travail pour la mise en œuvre du *Plan d'amélioration de la réussite* et en faire le suivi. Il a aussi le mandat de
- soutenir des équipes réussite dans les programmes (comités réussite ou autres) et le Centre d'aide à la réussite
- Suivre la mise en œuvre de la mesure *Connaitre pour accompagner* +
- Coordonner l'application du Règlement favorisant la réussite scolaire, et autres.

# Comité de coordination de la réussite

## Fréquence

- Deux rencontres par mois structurées avec un ordre du jour comprenant essentiellement un sujet à traiter.

## Effets bénéfiques

- La richesse des expériences collectives et le partage des idées et des visions
- La volonté de placer l'étudiant et sa réussite au cœur des actions du Collège

## Défis

- Se rapprocher de la classe
- Accompagner le personnel enseignant en fonction des défis à relever
- Assurer la pérennité des ressources

# Communauté de pratique

## Intention :

- Incubateur de bonnes pratiques pédagogiques

## En pratique :

- Anecdote éphémère...
  - Problèmes logistiques
  - Problèmes organisationnels
  - Problèmes structurels
  - Problèmes de mobilisation

*Pourquoi se joindre à une telle communauté?*

# Développer une vision commune

- De nombreuses « barrières » à faire tomber...
- La première portée à mon attention : la *délicate* question de l'évaluation!
  - Un départ difficile (le travail en « silos »)
  - Un cheminement heureux (contexte et circonstances)
  - Un résultat concluant (une équipe stimulée, mobilisée autour d'une approche commune et cohérente)