



VTTN REVE
Virtual Team
Teaching Network Réseau d'enseignement
virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP / COLLEGE

Rendez-vous de l'internationalisation de la formation, partie 1

L'international en mode virtuel...

L'enseignement virtuel en équipe

Isabelle Delisle

Coordonnatrice

Services pédagogiques et innovation



Pourquoi l'international?



- Combler les distances
- Rencontre de l'autre



- Vivre une expérience
- Développer des compétences



Pourquoi le virtuel?



- Démocratiser la pratique



- Accès
- Intérêt



De l'international à l'interculturel



- Diversité de cultures et distances aussi à d'autres échelles



- Généralisation des concepts et approches

Origine du REVE

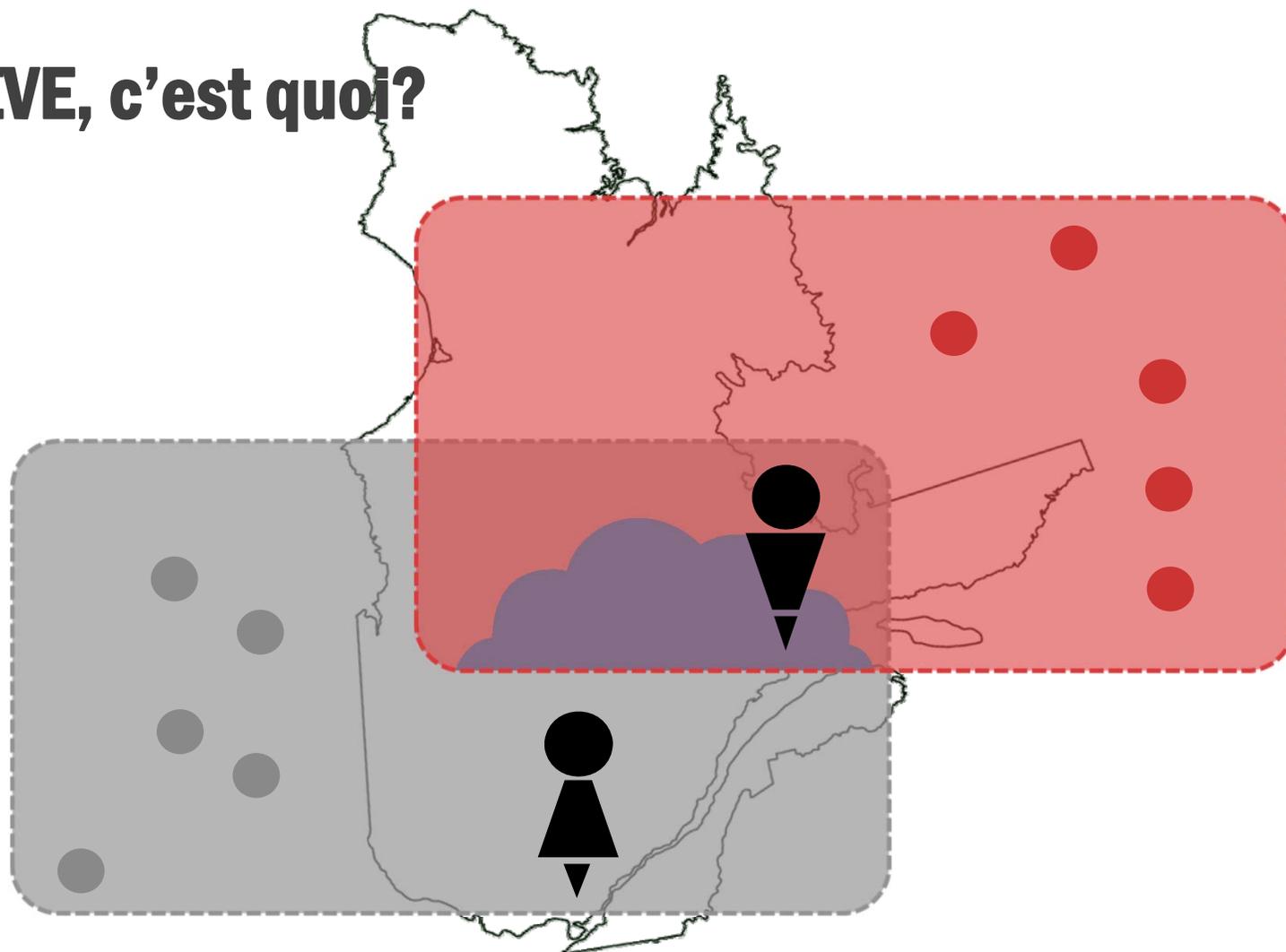
- Connexion entre les communautés anglophones du Québec
- Expertise distribuée
- Leadership de l'aspect réseau pris en charge par Vanier College
- Financement de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes



VTTN REVE
Virtual Team
Teaching Network Réseau d'enseignement
virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP/COLLEGE

Le REVE, c'est quoi?

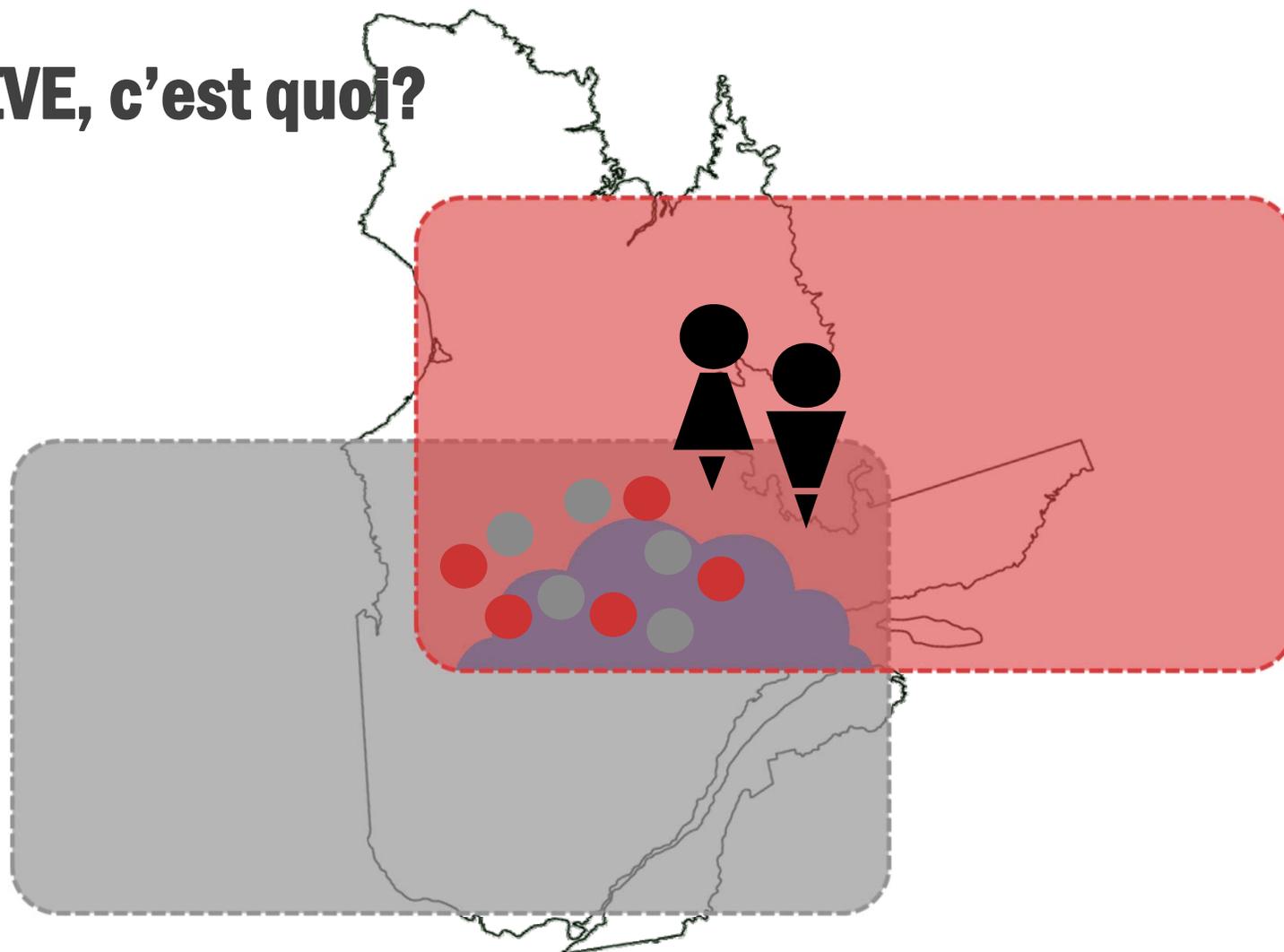




VTTN REVE
Virtual Team
Teaching Network Réseau d'enseignement
virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP/COLLEGE

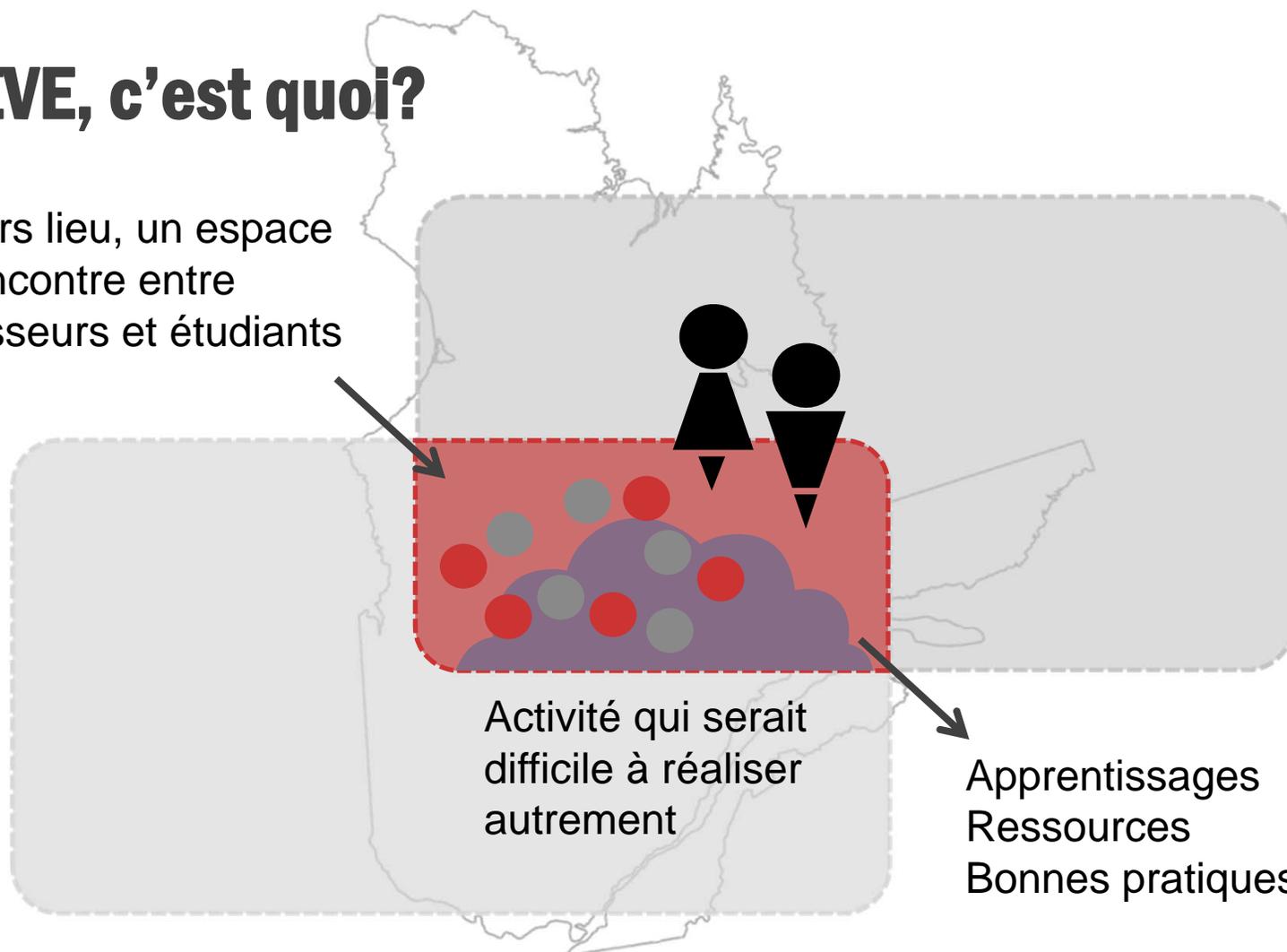
Le REVE, c'est quoi?





Le REVE, c'est quoi?

Un tiers lieu, un espace de rencontre entre professeurs et étudiants



Les impacts du REVE

- Tisser des liens et briser l'isolement entre:

Les communautés

Les étudiants

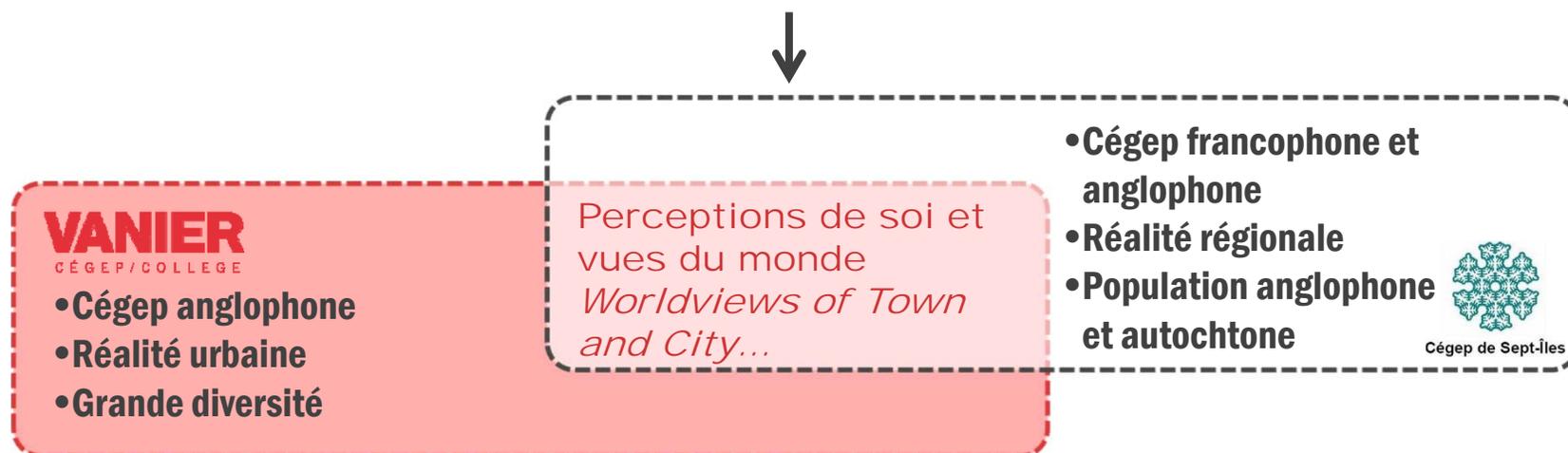
Les professeurs

Les établissements

Développement
des
compétences
du 21^e siècle

Exemple 1.0: Pont entre les communautés anglophones

Objectif institutionnel:
Tisser des liens entre les communautés anglophones



Expérience fondatrice pour la philosophie du projet

Exemple 1.10: Pont entre les communautés anglophones

Objectif institutionnel:
Tisser des liens entre les communautés anglophones

- 
- VANIER**
CÉGEP/COLLEGE
- Cégep anglophone
 - Réalité urbaine
 - Grande diversité

Présentations collaboratives sur divers thèmes:
Ex: Socialisation

- Cégep francophone et anglophone
- Réalité régionale
- Population anglophone et autochtone



Cégep de Sept-Îles

S. Coyle
Atelier
403

Sharon Coyle: expertise théorique et pratique, livre à paraître, *VTT Handbook*.



Exemple 2: Pont entre « deux solitudes »

Atelier
510

VANIER
CÉGEP/COLLEGE

- Français langue seconde
- Étudiants anglophones de Montréal, dont beaucoup d'étudiants issus de l'immigration
- Méconnaissance et préjugés envers les francophones

Activités: Jumelages
interculturels

Discussion des
perceptions mutuelles

Rencontres virtuelles
puis en présence

CÉGEP DE
VICTORIAVILLE

- Programme Arts, lettres et communication
- Profil Langues et interculturel
- Besoin de rencontrer une diversité de personnes



Résultats positifs: réduction de la perception de différence, découverte de similitudes



Exemple 2: Pont entre « deux solitudes »

I will remember not to prejudge people before I even get to meet them and get to know them. Before this experience, I thought francophones were rude and angry people. But once we met with our twins, I realized I was wrong, very wrong. (Étudiant du Cégep Vanier, octobre 2016)

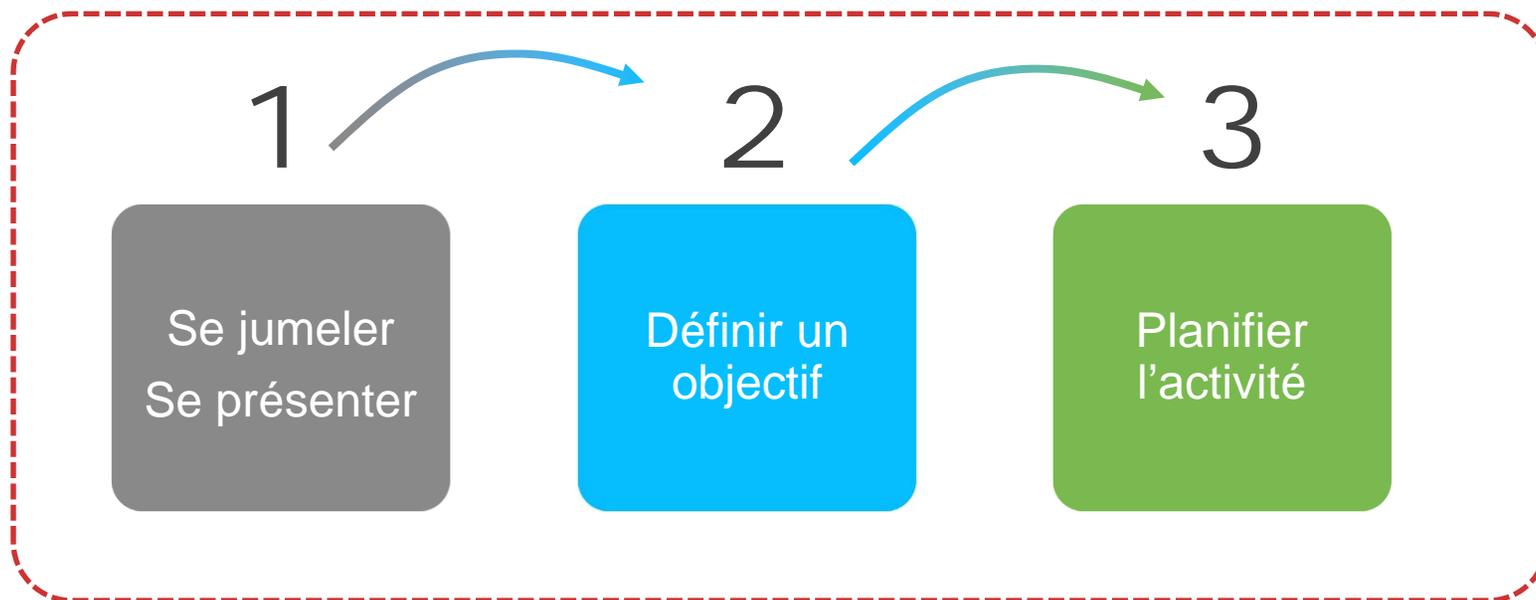
J'ai appris que nous étions très semblables et que je n'avais pas à traiter les personnes de cultures différentes de manière différente... Cela a complètement démoli tous les préjugés que j'avais sur les anglophones. (Étudiant du Cégep de Victoriaville, octobre 2016)



Résultats positifs: réduction de la perception de différence, découverte de similitudes



La mission du REVE: soutien aux pratiques



Atelier pratique : Planifier une activité collaborative à distance

2. Définir un objectif

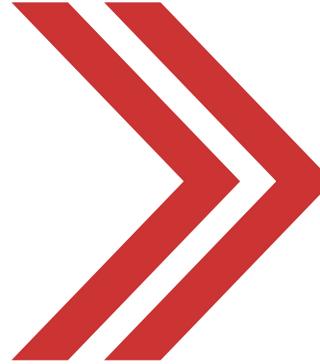
- Avez-vous des objectifs communs ou complémentaires?
- Qu'aimeriez-vous que les étudiants pratiquent dans un contexte collaboratif et authentique?
- Quel produit les étudiants pourraient-ils réaliser ensemble pour atteindre les cibles d'apprentissage?

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | | |
| Objectifs communs ou complémentaires | Cibles d'apprentissage | Activité collaborative | Produit réalisé |

1. Se présenter

- Décrivez chacun votre cours en vous concentrant sur les aspects qui pourraient être mieux développés en collaboration.

| | |
|----------------|----------------|
| | |
| Cours 1 | Cours 2 |



3. Planifier l'activité

| | Description | Technologie / Matériel |
|----------------------|---|---|
| Préparation | <ul style="list-style-type: none"> • Comment vous assurerez-vous que les étudiants sont motivés, mis au défi par l'activité, et collaborent réellement? | <ul style="list-style-type: none"> • Quels programmes et équipements seront nécessaires? Il faudra mettre en place et tester. • Vos étudiants auront-ils besoin d'instructions, de procédures, de gabarits, de grilles de correction, etc.? |
| Collaboration | <ul style="list-style-type: none"> • Les étudiant doivent-il avoir des acquis préalables? • Y aura-t-il des activités préparatoires à réaliser chacun de son côté? | |
| Suivi | <ul style="list-style-type: none"> • Comment briserez-vous la glace? • De quelle façon les étudiants collaboreront-ils pour atteindre la cible d'apprentissage et réaliser ensemble un produit? • Comment la collaboration se conclura-t-elle? | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comment les étudiants intégreront-ils leurs acquis avec le reste du cours? • Comment les étudiants et vous saurez que la collaboration a été un succès ? • Y aura-t-il une suite à cette activité? | |



Rôles des leaders du projet

Encadrement et soutien

- Partenariats
- Design pédagogique
- Support technologique
- Administration et logistique

Transfert de l'expertise

- Stimuler
- Partager

Développement

- Réseau
- Pédagogie
- Recherche



Communauté de pratique

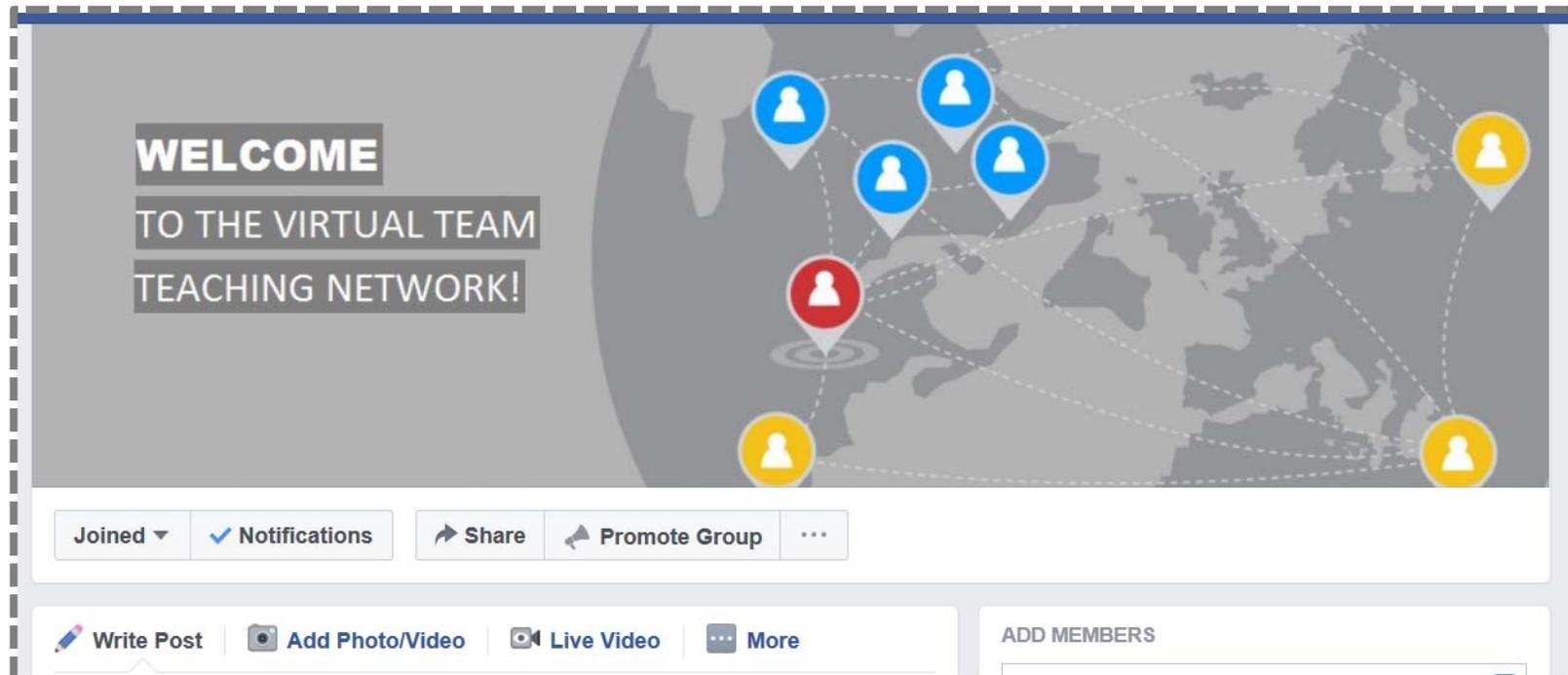


VTTN REVE
Virtual Team
Teaching Network Réseau d'enseignement
virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP/COLLEGE

Porte d'entrée

- Groupe Facebook



Remerciements

Entente Canada-Québec (ECQ)

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 



Fédération
des cégeps



Professeurs et cégeps collaborateurs

Pour plus d'information, contacter:

Coordination du projet: Isabelle Delisle (delislei@vanier.college)