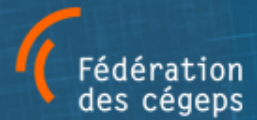




Réseau des répondantes
et répondants TIC



Compétence, culture, citoyenneté et technologie L'espace ProfilTIC.ca

Nicole Perreault, Réseau REPTIC
Huguette Dupont, Cégep de Granby
Caroline Villeneuve, Profweb

profweb

Ressources numériques
et pratiques pédagogiques inspirantes

AQPC 2016 / Atelier 713





Plan de match

-
- Pourquoi un Profil TIC des étudiants
 - Aperçu du Profil TIC des étudiants du collégial
 - Visite guidée de l'espace ProfilTIC.ca
 - Intégrer des habiletés du Profil TIC des étudiants

Périodes d'échanges, quiz et exploration

➤ Médiagraphie



POURQUOI UN PROFIL TIC DES ÉTUDIANTS DU COLLÉGIAL





L'espace ProfilTIC.ca - Rendez-vous clé

« Les technologies contribuent à la diversité des modes et des lieux de formation. ... Elles modifient les rapports aux savoirs. Elles modifient même les contenus ainsi que les modes de collaboration entre étudiants, et elles imposent de nouvelles préoccupations à l'égard de la citoyenneté numérique, notamment sur le plan de l'éthique.. »

TIRÉ DU TEXTE DE L'APPEL DE COMMUNICATION DU COLLOQUE DE L'AQPC



Huguette Dupont à propos du Profil TIC



<https://www.youtube.com/watch?v=ojP0FApgYa4>





Compétences technologiques aujourd'hui et demain



**compétences que les
jeunes d'aujourd'hui
doivent maîtriser pour
le monde de demain**

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal



@ThierryUdM <http://karsenti.ca>

<http://karsenti.ca/top10.pdf>





Pour les étudiants

- Habiletés informationnelles, méthodologiques et technologiques requises :
 - Programmes techniques et préuniversitaires au collégial
 - Attentes et exigences du marché du travail et des universités
 - Vie citoyenne (société du numérique)
- Favoriser la réussite scolaire : corrélation positive entre la formation documentaire et diverses dimensions de la réussite scolaire (notes finales, persévérance, passation des cours) ⁽¹⁾
- Favoriser la motivation des étudiants (plaisir, projets, près de leur monde)





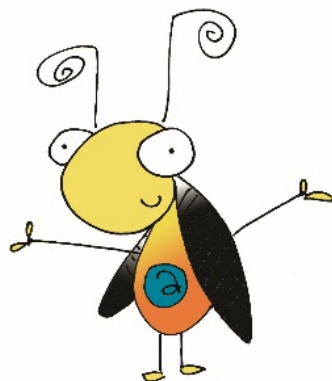
Pour les enseignants

- Variabilité dans la formation des étudiants
 - Profil d'entrée au collégial
 - Profil de sortie du collégial
- Profil TIC des étudiants : propose une démarche structurée d'apprentissage d'habiletés informationnelles, méthodologiques et technologiques
 - Facilite les choix et les actions à poser lors de l'intégration dans la classe



Pour les enseignants

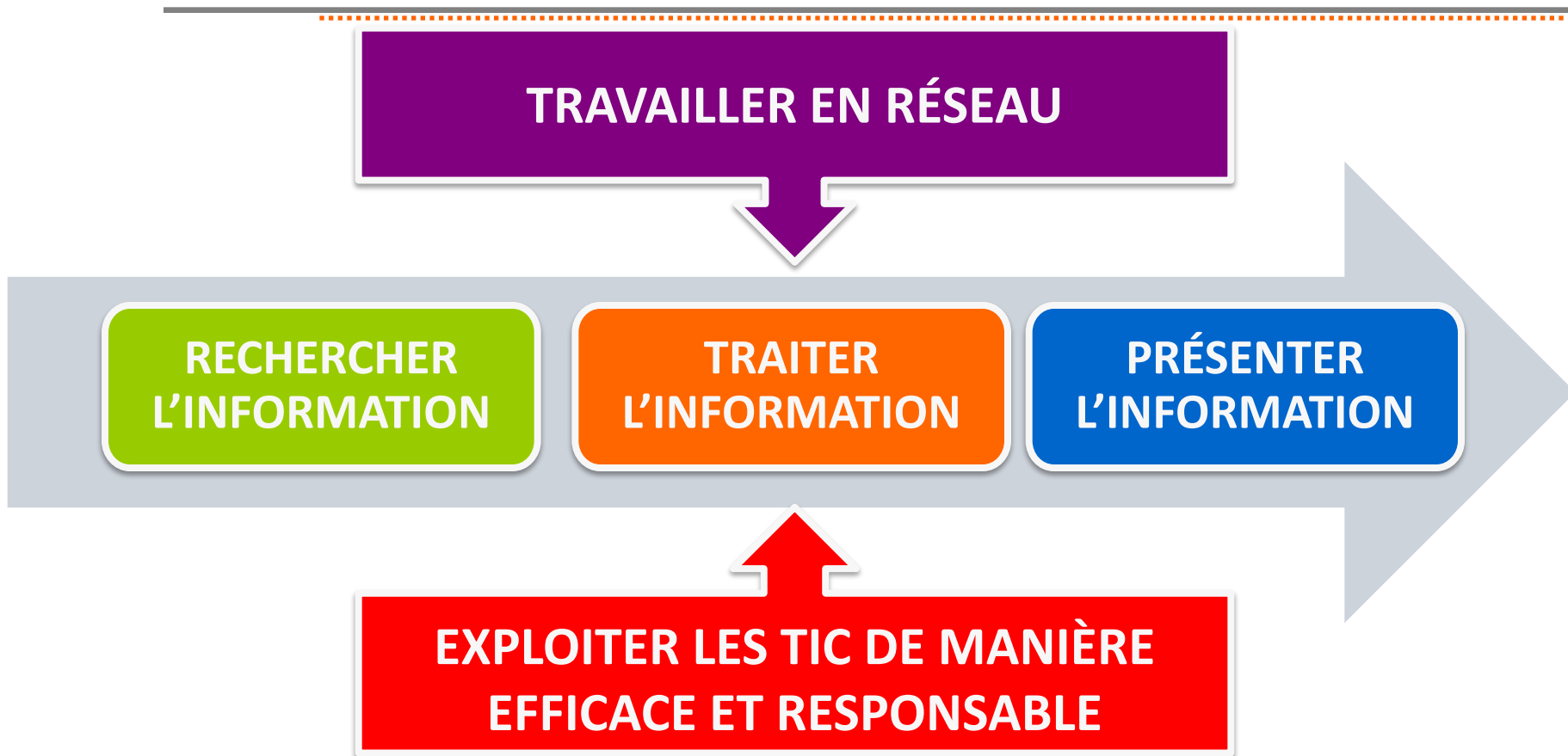
- Ils intègrent déjà des activités associées à des habiletés du Profil ⁽⁴⁾
- Ouverture au potentiel pédagogique du recours aux TIC dans la classe, notamment en soutien à une **pédagogie active**



PROFIL TIC DES ÉTUDIANTS DU COLLÉGIAL : APERÇU ET CARACTÉRISTIQUES



Aperçu du Profil TIC



[Consulter le Profil TIC des étudiants du collégial](#)





Caractéristiques

- Profil de sortie pouvant être adapté
- Mise sur :
 - L'importance de planifier, de faire des choix et de développer son autonomie
 - Rigueur, professionnalisme, efficacité, qualité, complexité, profondeur, éthique
- Universel : tous programmes, tous collèges, interordres
- Tous étudiants (services adaptés)





Caractéristiques

- Demeure d'actualité, quelles que soient les nouveautés technologiques qui feront leur apparition
- Souplesse quant au choix des applications logicielles et des environnements numériques à utiliser pour maîtriser une habileté (flexibilité programme)





HABILETÉ 2
Traiter l'information

OBJECTIF 2.3
Représenter visuellement l'information

implique

implique

Tâche 2.3.3
Effectuer la représentation visuelle de l'information

peut être sous forme de

- Tableau
- Graphique
- Schéma
- Plan
- Autre...

avec (selon le cas)

- Traitement de texte
- Chiffrier électronique
- Cartes conceptuelles
- Autre...



L'ESPACE PROFILTIC.CA

- Un répertoire unique
- Objectifs pédagogiques et contexte d'utilisation
- Aperçu du site
- Les habiletés du Profil TIC



Espace ProfilTIC.ca sur Profweb

profweb

Ressources numériques
et pratiques pédagogiques inspirantes

PUBLICATIONS
S'INSPIRER

OUTILS NUMÉRIQUES
INTÉGRER

CADRE DE RÉFÉRENCES
ORIENTER



CALENDRIER DES ACTIVITÉS
SE PERFECTIONNER

Trouver une publication, un outil, une nouvelle ou un auteur

CHERCHER DANS PROFWEB



ProfilTIC
des étudiants du collégial

LE PROFIL TIC

RESSOURCES

INTÉGRATION

FAQ

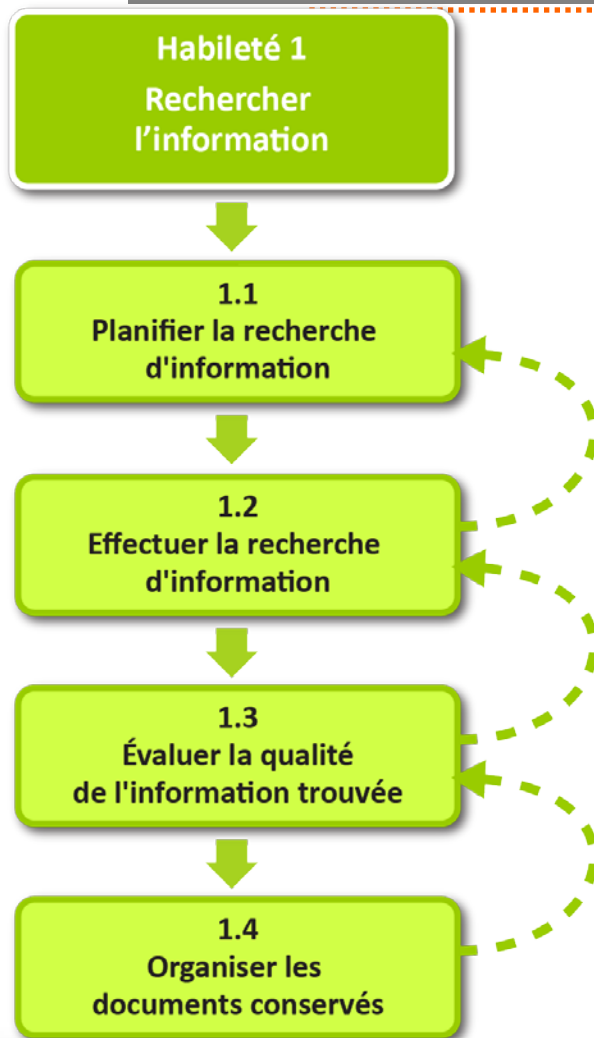


Visite guidée... première partie!
profiltic.ca



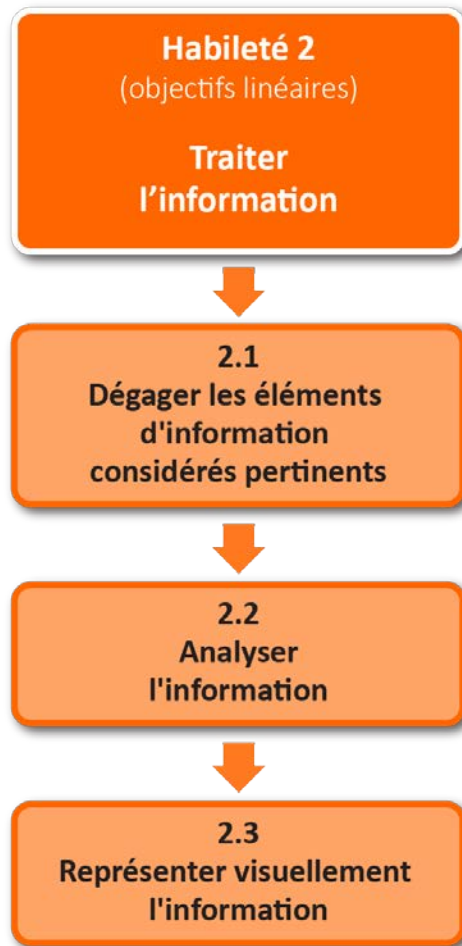
Réseau des répondantes
et répondants TIC

Description



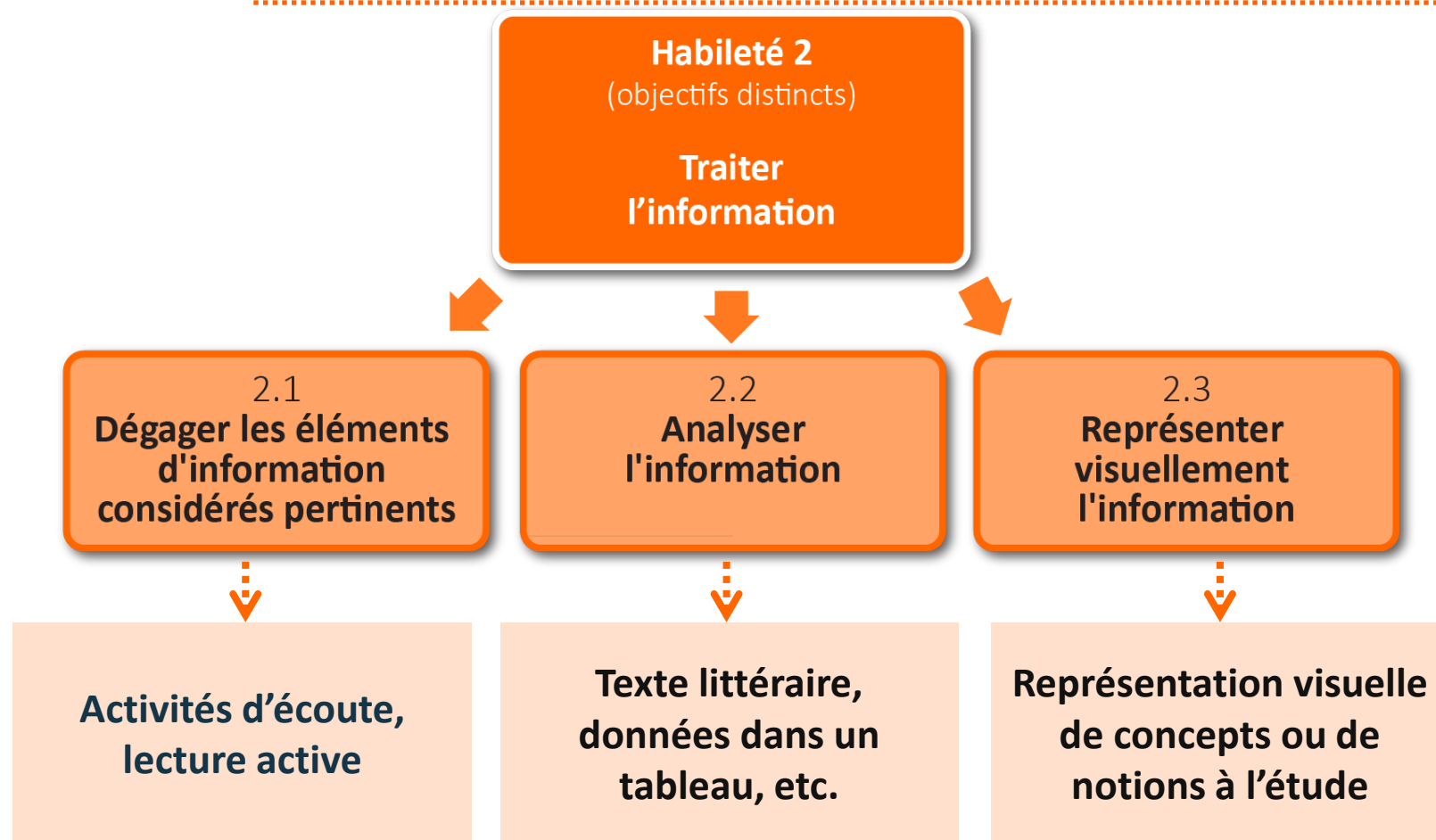
- Activité présente dans toutes les disciplines
- Démarche linéaire avec retour possible aux étapes précédentes
- Importance de connaître les ressources offertes dans le milieu

Description

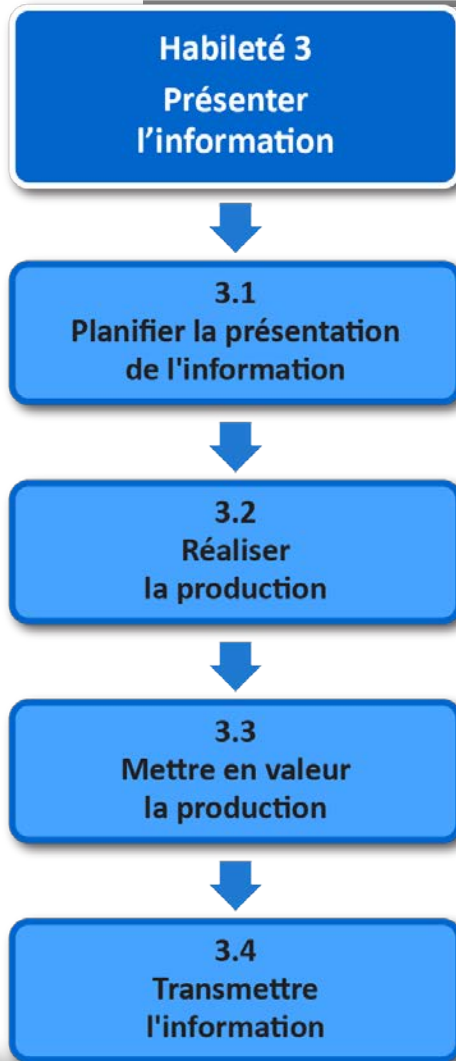


- Pivot d'un processus de résolution de problème
- Analyser l'information : les méthodes et outils varient selon la discipline
- Représenter visuellement l'information : contribue à éviter le plagiat

Description

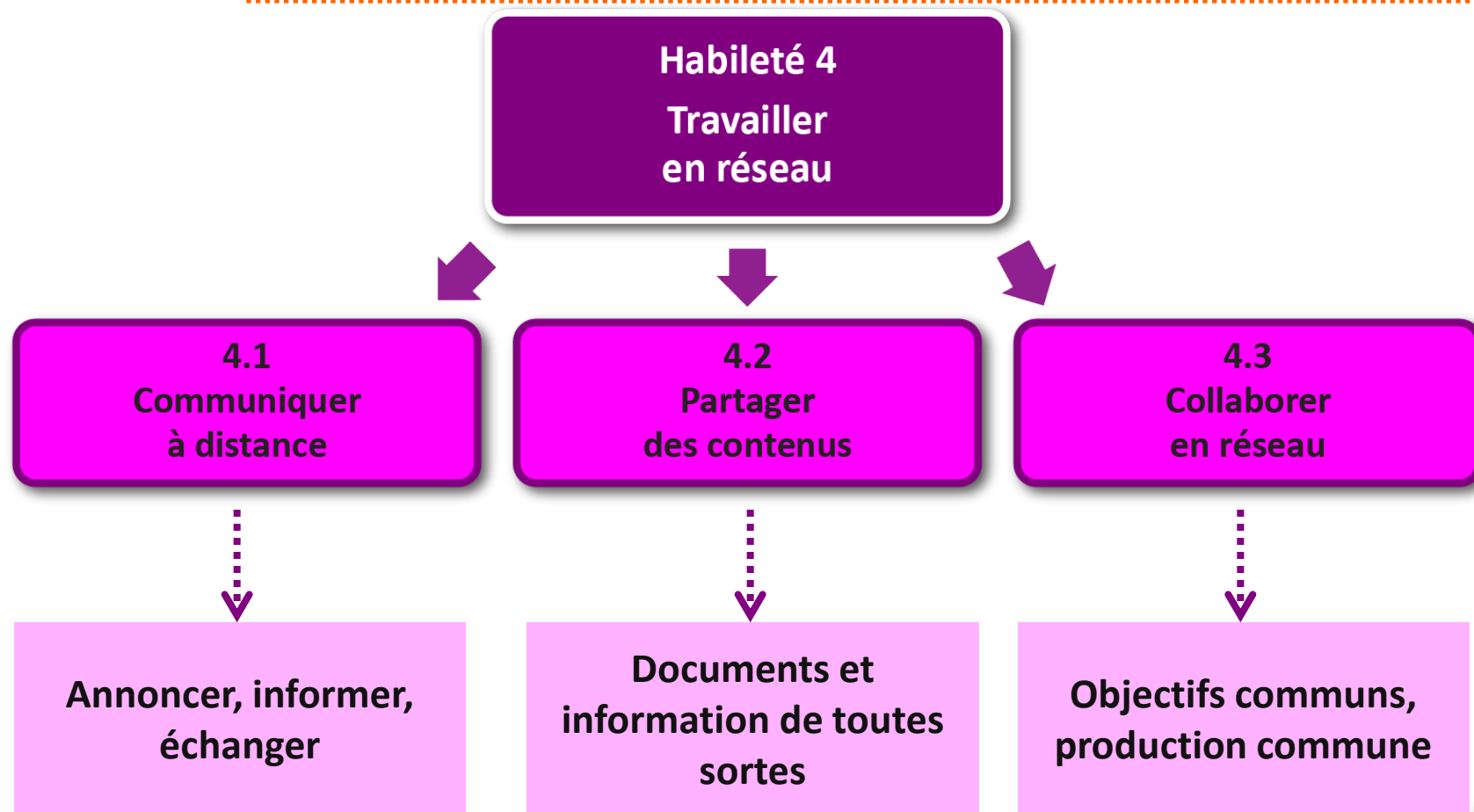


Description

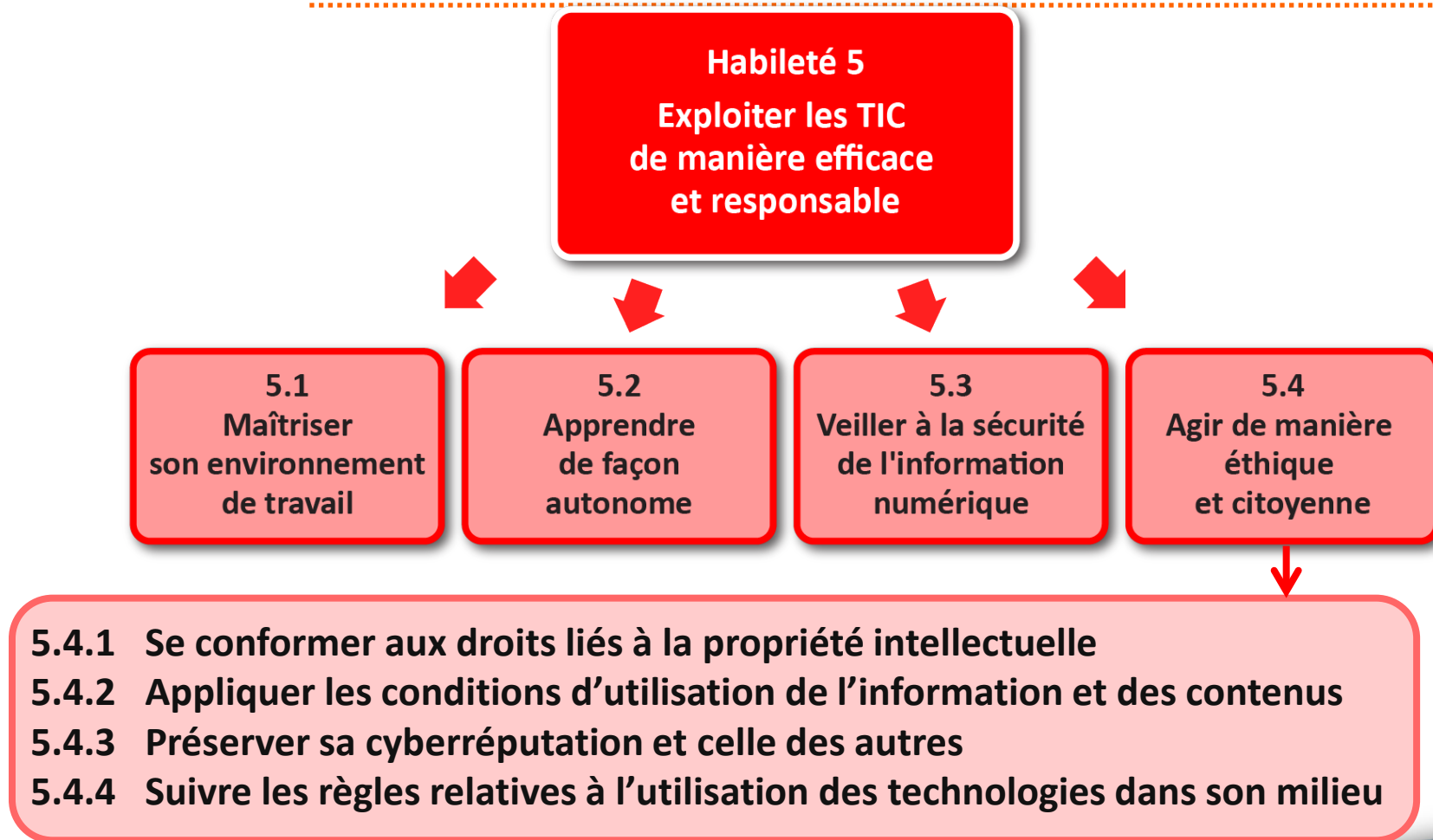


- Variété
- Efficacité
- Professionnalisme
- Bonnes pratiques

Description



Description





À vos télévoteurs!
Chacun pour soi, pas de pitié!
4 questions pour mesurer vos connaissances



QUIZ



Espace ProfilTIC.ca sur Profweb



Visite guidée... deuxième partie!
À vos appareils mobiles!
Explorons ensemble profiltic.ca



INTÉGRER LES HABILITÉS DU PROFIL TIC



Les habiletés TIC des étudiants

- Faites-vous réaliser à vos étudiants des activités d'apprentissage soutenues par les TIC ou des travaux nécessitant l'usage des technologies? Quelle pertinence ont les TIC à vos yeux? Quelles habiletés ces activités permettent-elles de développer?





Dans un cours

- Bon nombre d'enseignants font réaliser à leurs étudiants des activités liées à des habiletés ou à des objectifs du Profil TIC
 - Effectuer un travail de recherche (H1)
 - Représenter visuellement l'information (H2.3)
 - Publier un travail de recherche sur YouTube (H3)
 - Travailler en équipe (H4.3)





Dans un cours

- Profil TIC : cadre de référence pour spécifier les objectifs et tâches menant à la réalisation de l'activité.
- Possibilité d'étaler la maîtrise des objectifs d'une habileté dans plus d'une activité d'un même cours, mais aussi dans plus d'un cours.
- Facilement intégrable dans les compétences disciplinaires et transversales.



Dans un cours

Implantation ou révision d'un cours existant : le cours Explorer du Tremplin DEC du Cégep Limoilou (4)

TABLEAU 1

CORRESPONDANCE ENTRE CERTAINES MÉTHODES DE TRAVAIL ET HABILÉTÉS VISÉES PAR LE COURS *EXPLORER* DU CÉGEP LIMOILLOU ET QUELQUES-UNS DES OBJECTIFS DU PROFIL TIC DES ÉTUDIANTS

MÉTHODES DE TRAVAIL ET HABILÉTÉS DU COURS <i>EXPLORER</i>	OBJECTIFS DU PROFIL TIC DES ÉTUDIANTS DU COLLÉGIAL
Prendre des notes dans un environnement numérique d'apprentissage	Dégager les éléments d'information considérés pertinents (2.1)
Présenter un travail écrit en respectant les normes en vigueur au Cégep à l'aide d'un traitement de texte	Planifier la présentation de l'information (3.1) Réaliser la production (3.2) Mettre en valeur la production (3.3) Transmettre l'information (3.4)
Préparer et réaliser un exposé oral à l'aide d'une carte conceptuelle	Représenter visuellement l'information (2.3)

Source de l'image : Voir Médiagraphie (5)



Intégrer des habiletés du Profil TIC dans un cours



<https://www.youtube.com/watch?v=HC6N1dfVf9Y>

Récit Profweb (5)





Dans un programme

- Intégration planifiée et réussie des TIC
- Concertation autour d'un cadre de référence
- Développement progressif et cohérent des habiletés TIC
- Mise en place des conditions pédagogiques et organisationnelles
- Démarche en quatre étapes

➔ S'appuyer sur les compétences TIC déjà présentes dans les programmes d'études et sur les liens naturels possibles entre les TIC et la nature des compétences disciplinaires



Regard sur le Profil TIC ... Je repars avec...



- La place d'un Profil TIC des étudiants dans ma classe? mon programme? mon collègue?
- Que retenez-vous?
Que pensez-vous du Profil TIC?
- L'utilité de l'espace ProfilTIC.ca pour vous? vos collègues? vos étudiants?
- Sens? Engagement?



Médiagraphie

- (1) PAPIN, D. (2016) Impact des bibliothèques sur la réussite des étudiants - survol de la littérature récente. Montréal, Université du Québec, 18 pages.
- (2) PERREAULT, N. Contribuer au développement des habiletés technologiques et informationnelles des étudiants: vous le faites déjà! Profweb, 22 octobre 2012.
- (3) DUPONT, H., L. OUELLETTE et N. PERREAULT. Le nouveau Profil TIC des étudiants du collégial – pour développer des habiletés essentielles. Pédagogie collégiale, vol. 28, no 1, automne 2014.





Médiagraphie

- (4) DUPONT, H., L. OUELLETTE et N. PERREAULT. Intégrer les habiletés du Profil TIC des étudiants du collégial dans un cours ou dans un programme d'études. Pédagogie collégiale, vol. 28, no 2, hiver 2015.

- (5) RHÉAUME, C., D. THIBAUT et C. VEILLEUX. Des blogues pour le suivi individuel des étudiants : un tremplin pour des projets orientants. Profweb, 21 avril 2014

