Étude de faisabilité : Portail de recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL)

Atelier mains sur les touches - CIRTA 2019 - 22 oct. 2019

CCDMD
CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Cathie Dugas & **Denis Chabot**
Coordonnatrice — Chargé de projet

centre de documentation collégiale

Isabelle Laplante
Bibliothécaire responsable

vté vitrine technologie éducation

Pascale Blanc & **Quinn Johnson**
Coordonnatrice — Concepteur pédagogique

CC BY SA

Plan de l’atelier

13:45 - 15:00 (durée 1 h 15)

- Objectifs visés par l’atelier
- Présentation du projet
- Distinction entre REN, REA, ressources documentaires et REL
- Exercices de recherche de REN/REL
- Retour sur l’exercice
- Le portail parfait

Objectifs de l’atelier

- Distinguer différents types de ressources éducatives numériques : REA, scénarios pédagogiques et ressources documentaires

- Distinguer les types de licences dites « libres », les REL
  - Être initié aux différentes possibilité et défis des 5R ...

- Repérer des REN pertinentes, selon son intention de recherche (enseigner, apprendre, etc.)

Étude de faisabilité : Portail de recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL)

- Une initiative de VTÉ, CCDMD et CDC
- Financement : Plan d’action numérique du MÉES (2019-2020)
- 2 Livrables :
  - Prototype dynamique de deux services :
    - « Chercher une ressources éducatives numériques (REN) » et
    - « Déposer une ressource éducative libre (REL)
  - Rapport : description du prototype et recommandations pour la réalisation et la pérennité des volets techniques et organisationnels d’un tel écosystème
- Les objectifs en lien avec le Plan d’action numérique :
  - Sensibiliser au partage et à la réutilisation de REN ; Encourager la production de REL; Encourager la collaboration dans la production de REL

Le livrable 1 : Prototype

- **2 services :** « Chercher une ressources éducatives numériques (REN) » et« Déposer une ressource éducative libre (REL).
- **Les objectifs** :
    1. Unifier les outils de recherche pour rassembler des REN complémentaires et maximiser l’expérience de recherche
    2. Encourager l’utilisation, la modification et la production de REL

Le livrable 1 : Prototype

Trois consultations

- Groupe restreint →
- Groupe consultatif →
- Groupe élargi

1e
Avant le prototype
10 septembre

2e
Pendant le prototypage
Fin novembre

3e
Validation élargie
Janvier

Principales fonctions du portail

Page d'accueil

Rechercher une REN (interface adaptative ou *responsive design*)

- Chercher (selon des critères de recherche)
- Afficher les résultats (imagette ou *thumbnail* en anglais et avec des critères d'affichage et de tri)
- Consulter la fiche descriptive
  - Évaluer la ressource (score x/5)
  - Télécharger la ressource
  - Statistiques d'utilisation (nombre de visites, téléchargement)
  - Commentaires

Déposer une REL (interface pour ordinateur pas adaptative)

- Créer un compte
- Décrire la REL
- Téléverser le fichier (source ou URL)
  - Assurance qualité
    - Valider le contenu (par le pairs ou des experts)
    - Description standardisée

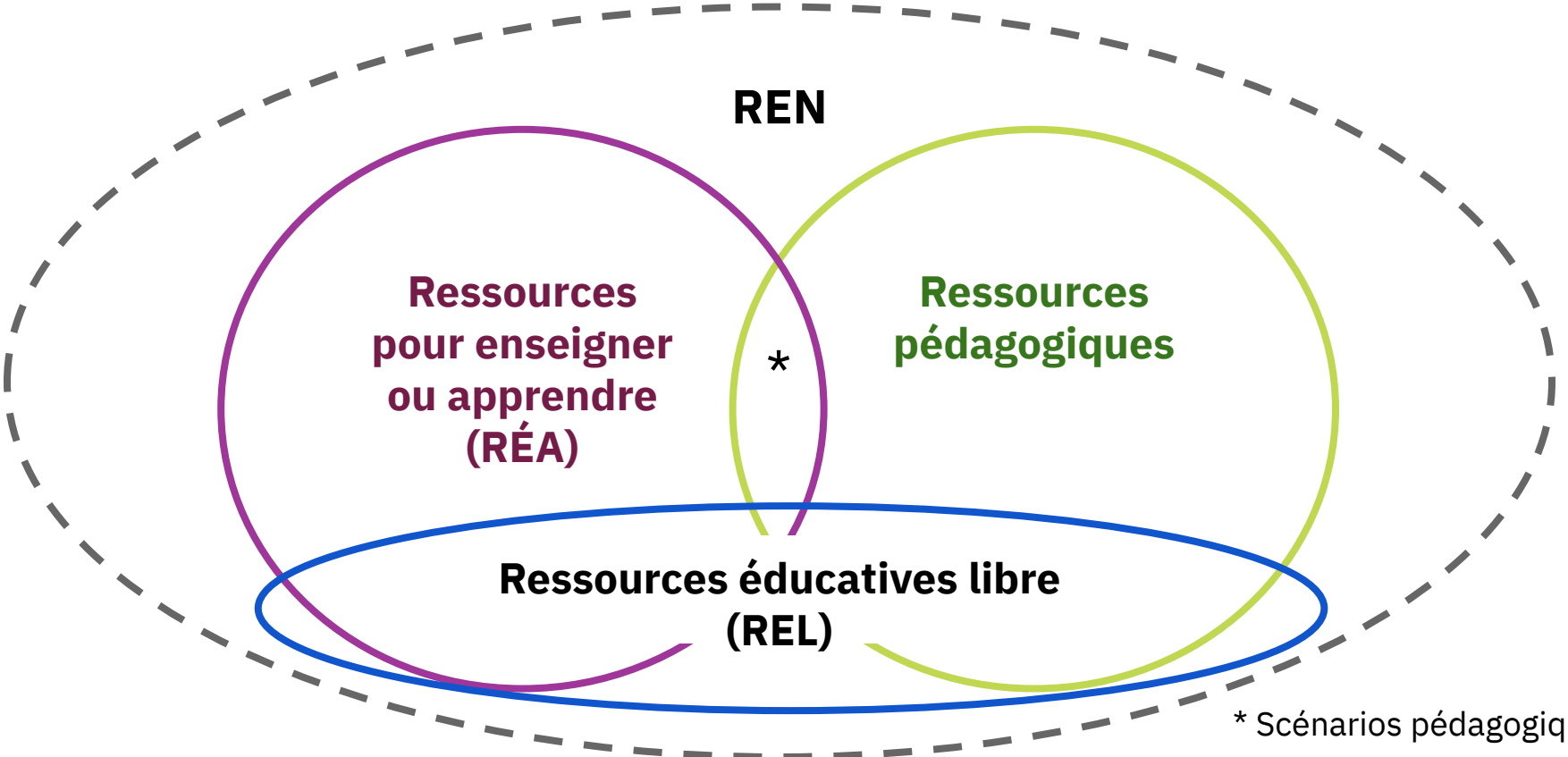
Politique éditoriale qui va bien décrire ce que l'on peut trouver dans le portail et y déposer.

Les Ressources éducatives numériques

Qu’est-ce qu’une REN ?

Qu’est-ce qu’une REN ?

Qu’est-ce qu’une REN?



* Scénarios pédagogiques

Distinctions entre les types de REN

— Ressources pour enseigner ou apprendre (REA) :

- Conçues en fonction d'**une intention pédagogique** documentée;
- Diffusées à des apprenants dans le cadre d'une activité d'enseignement;
- Liées à un programme de formation ou à une compétence.
- Sont de nature et de format variés : images, vidéos, textes, illustrations, multimédia, application, questions, exercices, présentations, démonstrations, animations, scénarios pédagogiques (?), etc.

— Ressources pédagogique :

- Appuient la pratique enseignante (méthodes, stratégies), l**a réflexion à propos de l'enseignement**, le perfectionnement professionnel enseignant, la diffusion de la recherche, la gestion d'établissement d'enseignement, les caractéristiques des apprenants, etc.;
- Documentent un sujet particulier ou rassemblent les publications d'un événement (actes de colloque);
- Sont de nature et de format variés : livres, articles scientifiques, articles de vulgarisation, thèses, mémoires, essais, rapports de recherche, scénarios pédagogiques (?), récit, vidéos de conférence, etc.

Les Ressources éducatives libres

Qu’est-ce qu’une REL?

Logo créé par JonathasMello, distribué sous licence Creative Commons Attribution 3.0 non transposé (CC BY 3.0).

Déclaration UNESCO 2012
Déclaration UNESCO 2019

[**Les ressources éducatives libres sont** … des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées. …]

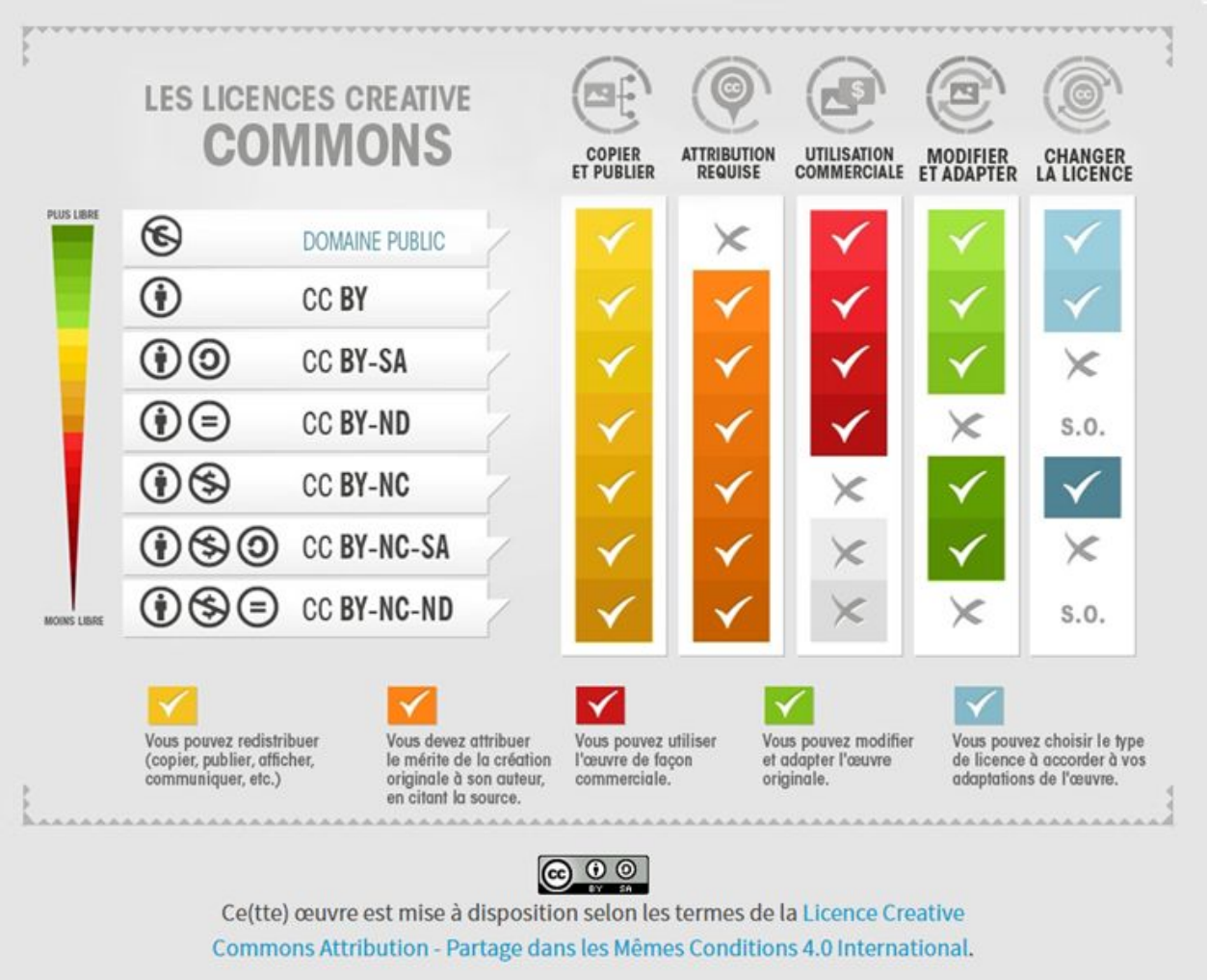
Les 5R : pilliers des REL

L'exploitation gratuite et sans restrictions d'utilisation des ressources éducatives libres sont rendues possible par les activités suivantes (les 5R) :

1. **RETENIR :** télécharger, dupliquer, conserver, le contenu autant de fois ou aussi longtemps que vous le voulez
2. **RÉUTILISER :** utiliser le contenu de diverses manières selon vos propres fins
3. **RÉVISER :** adapter, modifier ou traduire la ressource
4. **REMIXER :** combiner la ressource (ou ses modifications) à une autre
5. **REDISTRIBUER :** partager la ressource (ou ses modifications) avec d'autres

Source : http://opencontent.org/definition/

Source:http://guides.bibliotheques.uqam.ca/themes/179-Ressources-educatives-libres-(REL)



Source : https://www.profweb.ca/publications/articles/les-ressources-educatives-libres-rel-entretien-avec-pascale-blanc-de-la-vitrine-technologie-education

Licences Creative Commons et REL

Attribution
CC BY

Attribution - Partage dans les mêmes conditions
CC BY-SA

Attribution - Pas d'utilisation commerciale
CC BY-NC

Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions
CC BY-NC-SA

Attribution - Pas de modification
CC BY-ND

Attribution - Pas d'utilisation Commerciale - Pas de modification
CC BY-NC-ND

REL

Basé sur https://creativecommons.org/licenses/ & https://opensource.com/article/17/2/future-textbooks-cable-green-creative-commons

Rechercher des REN et des REL

Exercises mains sur les touches

Exercices

«Chercher une REN/REL» :

Accéder à la fiche :

bit.ly/2MVU3mg

~40m

Synthèse des exercices de recherche

REN/REL

Mise en commun en plénière

~10m

Le portail idéal

Quelles fonctionnalités devrions-nous inclure?

Quel serait le portail parfait ?

Références

Références

- Blanc, Pascale, Chabot, Denis, Dugas, Cathie et Isabelle Laplante, 2019. Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL) : Colloque ADTE du 4 juin 2019.

- Laplante, Isabelle et Pierre-Julien Guay, 2016. Ressources numériques pour les enseignants du réseau collégial : Réfléchir, enseigner, partager, réutiliser.

- UNESCO, 2012. Déclaration de Paris sur les ressources éducatives libres.

Merci!

Image adaptée de Annett Zobel sur pixabay

Appel à participer :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3k6XY2sCXLfiT7f_4vgYGhn_uOoIXoUZX7XQx9EjwRt7Rlg/viewform