



MARTHE GIGUÈRE  
Rédactrice en chef

## FAIRE PLACE AUX NOUVEAUX, TOUT EN PRÉSERVANT LA RICHESSE DES ANCIENS

Alors que la fin de la session approche, je vous imagine occupés à faire le tri de vos documents avant de les ranger. Certains d'entre vous sont en début de carrière et font peut-être ce geste pour la première fois. D'autres arrivent cette année à l'aube de leur retraite et rangent leurs trésors dans des boîtes qu'ils ramèneront à la maison. C'est aux uns comme aux autres que le comité de rédaction de la revue a pensé en proposant l'insertion professionnelle et le transfert d'expertise comme thématique de son dossier annuel.

Un des défis importants des personnes qui entrent dans la profession est de faire en sorte que, de spécialistes de contenu, ils deviennent des professionnels de l'enseignement. Léane Arsenault, directrice de PERFORMA, et Marilyn Cantara, répondante locale de PERFORMA au Cégep de Saint-Jérôme, nous présentent le Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC), une formation qui permet le développement des compétences essentielles à l'enseignement au collégial.

En plus de préparer ses cours et d'enseigner, le nouveau professeur doit aussi se familiariser avec des règles et politiques administratives ainsi que s'approprier la culture du collège où il enseigne. Des représentants de trois collèges nous présentent les activités qu'ils ont mises de l'avant pour atteindre ces objectifs. Il s'agit de Silvie Lussier et Katia Tremblay, toutes deux conseillères pédagogiques au Cégep de Maisonneuve, de Christian Morin, conseiller pédagogique au Cégep de Sainte-Foy, et de Jocelyne Duchesne, Caroline Gauvin, Bruno Fiset et François Vasseur, conseillers pédagogiques au Cégep Limoilou. La diversité des approches proposées saura, nous l'espérons, inspirer ceux et celles qui souhaitent mettre en place de telles activités ou qui aimeraient simplement apporter des améliorations aux formules déjà instituées dans leur collège.

Certains collèges pourraient aussi être tentés d'adapter le modèle proposé par Julie Lefebvre, professeure de l'Université du Québec à Montréal. La professeure-chercheuse a travaillé en collaboration avec des intervenants du Collège Édouard-Montpetit afin de mettre au point un dispositif et un accompagnement visant à permettre aux professeurs novices de prendre un pas de recul à l'égard de leur pratique afin de s'améliorer et de gagner en confiance.

Le texte de Catherine Arvais-Castonguay et Jeanne Rivière, professeures au Cégep André-Laurendeau, intéressera assurément les futurs stagiaires et les professeurs expérimentés qui les accueilleront. Les deux jeunes professeures nous racontent en parallèle la manière dont il s'est déroulé et l'importance qu'il a eue. Une expérience qui, pour plusieurs, constitue le tout premier contact avec la profession enseignante.

Il arrive fréquemment que des professeurs expérimentés quittent la profession en emportant avec eux la richesse des compétences développées tout au long de leur vie professionnelle. Heureusement, certains d'entre eux partagent cette richesse. C'est notamment le cas de Maureen Hillman, retraitée du Cégep de Sherbrooke. Pour clore ce dossier thématique, nous vous proposons le témoignage de sa participation à un projet visant un transfert d'expertise dont ont profité de jeunes professeurs kenyans.

Nous vous présentons aussi deux textes qui ne font pas partie de notre dossier thématique. Le premier réunit une imposante équipe de onze chercheurs, dont Catherine S. Fichten du Collège Dawson. Ces auteurs nous proposent un texte où ils comparent les points de vue qu'adoptent des spécialistes du milieu collégial et des étudiants ayant des troubles d'apprentissage sur l'efficacité des technologies de l'information et de la communication. Le deuxième, sous la plume de Luc Blanchette, professeur de psychologie au Cégep de Trois-Rivières, expose une méthode d'évaluation des travaux d'équipe que l'auteur désigne comme étant une évaluation croisée.

Que vous soyez au début, au milieu ou à la fin de votre carrière, les membres du comité de rédaction se joignent à moi pour vous souhaiter un très bel été! ●

*Marthe Giguère*  
revue@aqpc.qc.ca