



CLIQUER SUR LE TITRE DE L'ARTICLE POUR Y ACCÉDER

DOSSIER – Lire et écrire dans les disciplines

ÉDITORIAL

- 3** APPRÉHENDER LES SAVOIRS PAR L'ÉCRIT
STÉPHANIE CARLE

RECHERCHE EN ÉDUCATION

- 4** ET SI ON FAISAIT FAUSSE ROUTE QUANT AUX DIFFICULTÉS DE LECTURE DES ÉTUDIANTS ?
CATHERINE BÉLEC

PRATIQUE DOCUMENTÉE

- 11** APPRENDRE À APPRENDRE. FAVORISER LE SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE ET L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS GRÂCE AUX STRATÉGIES DE LECTURE ET D'ORGANISATION DES CONNAISSANCES
ISABELLE PICARD

RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE

- 18** DÉVELOPPER LA CAPACITÉ À APPRENDRE PAR LA LECTURE. LA MÉTHODE READING APPRENTICESHIP POUR FORMER DES LECTEURS STRATÉGIQUES ET MOTIVÉS
PHILIPPE LAVIGUEUR
- 24** AIDER LES ÉTUDIANTS À MIEUX LIRE ET ÉCRIRE DANS NOTRE DISCIPLINE EN S'APPROPRIANT LE CONCEPT DE GENRE TEXTUEL
STÉPHANIE LANCTÔT

PRATIQUE PARTAGÉE

- 32** ENSEIGNER LE LANGAGE DISCIPLINAIRE ET SES FORMES SPÉCIFIQUES. LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES DANS LES DISCIPLINES
NADYNE BÉDARD ET YVES LAMONTAGNE