

# Le transfert des connaissances issues de la recherche: un défi pour l'enseignement

Marise Lachapelle, conseillère à la recherche

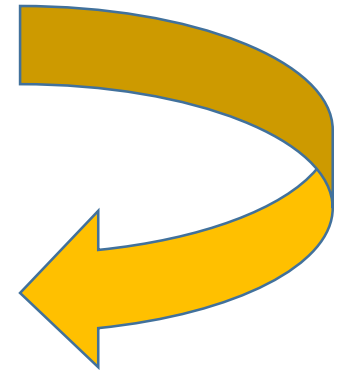
David Beaulieu, enseignant-chercheur

Cégep André-Laurendeau

# Le transfert des connaissances au cœur d'un développement technologique

Un projet pilote pour développer une démarche de transfert des connaissances pour le collégial.....

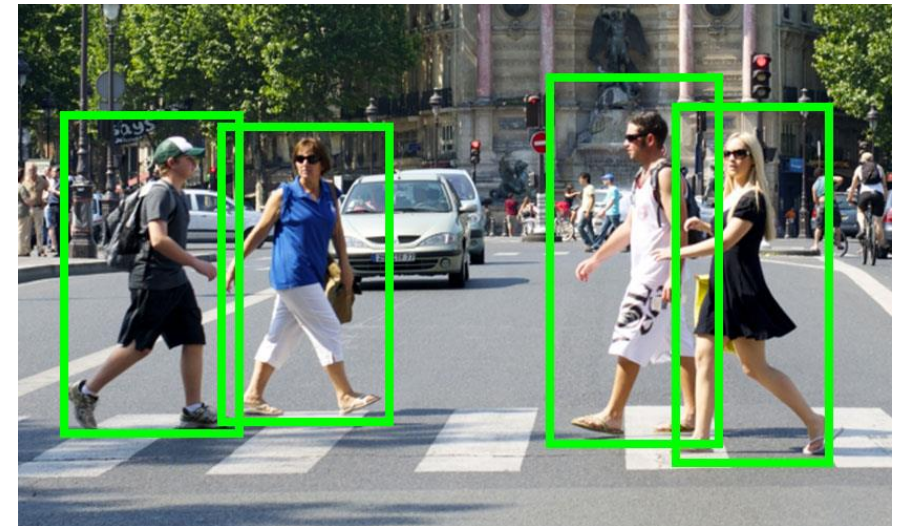
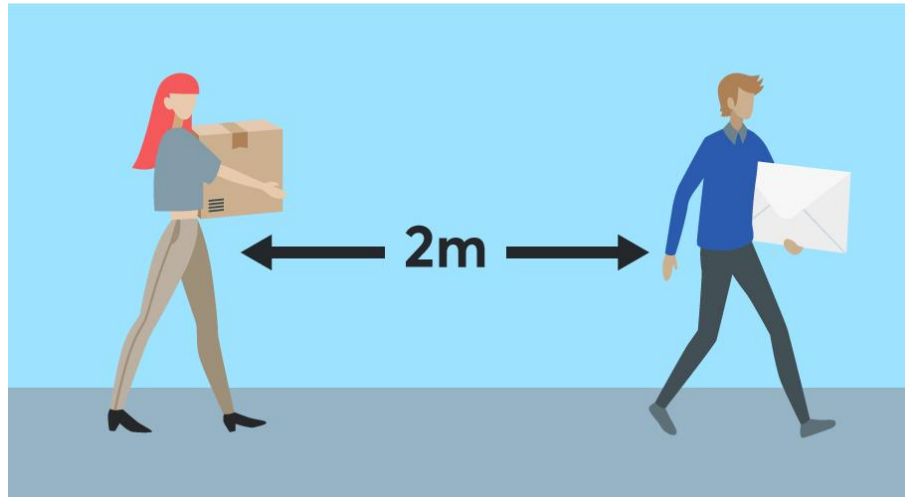
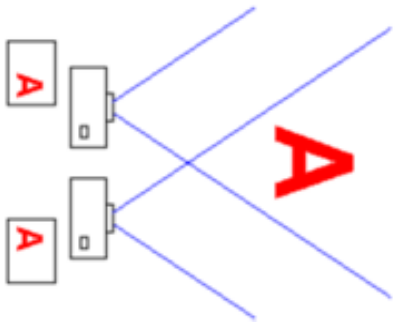
...au cœur d'un projet de développement technologique financé!



*Vous en avez peut-être entendu parlé à Infoman, dans d'autres médias ou à l'ACFAS*

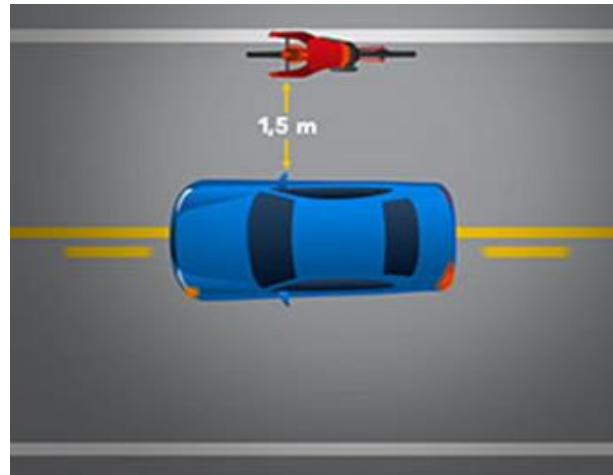
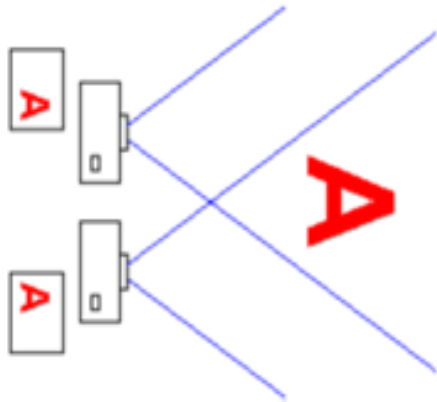
# Le projet *dista*

Une combinaison de vision binoculaire et d'algorithmes de détection d'objets



# Le point de départ: Un projet de mesure de la distance auto-vélo par l'IA

Même combinaison : vision binoculaire et détection d'objets



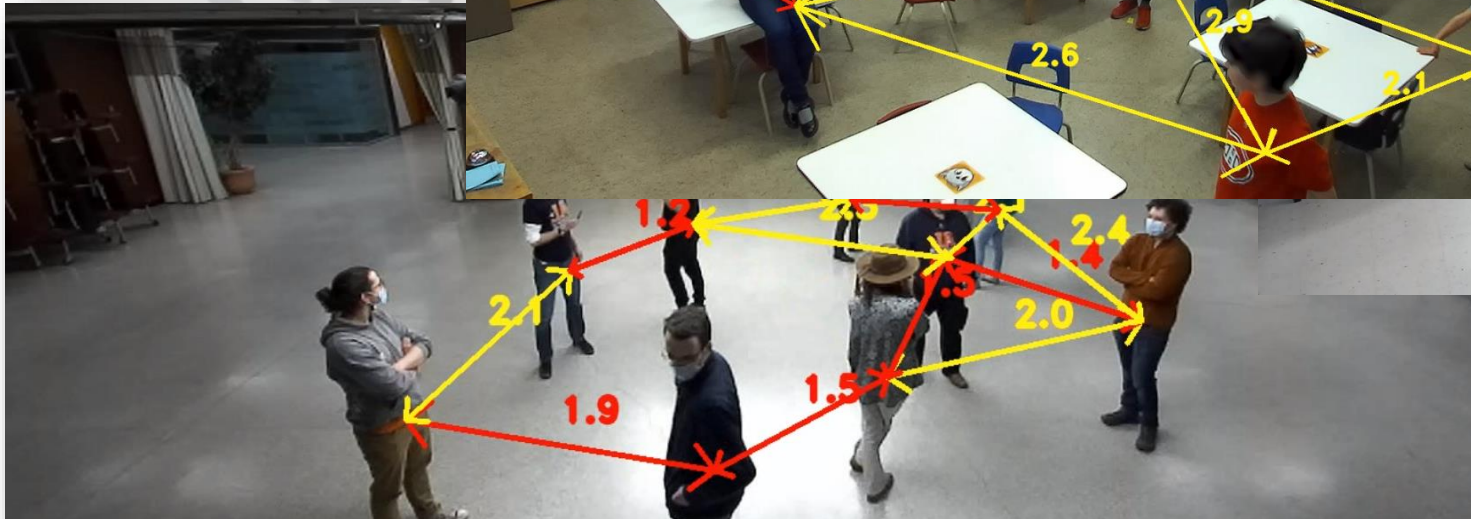
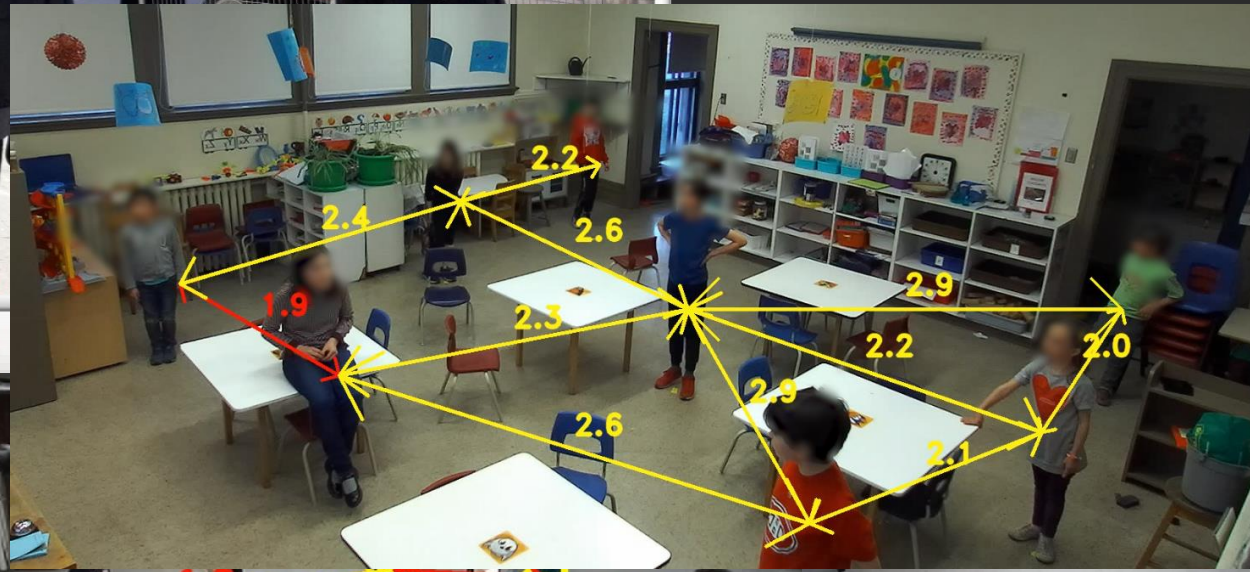
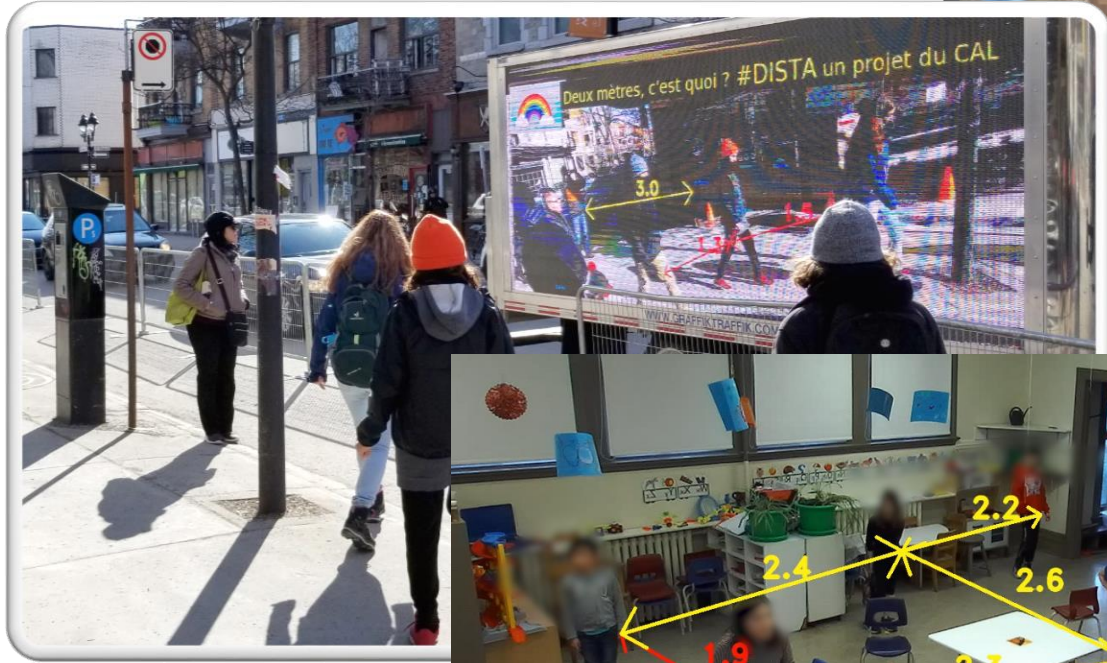


**COVID-19**

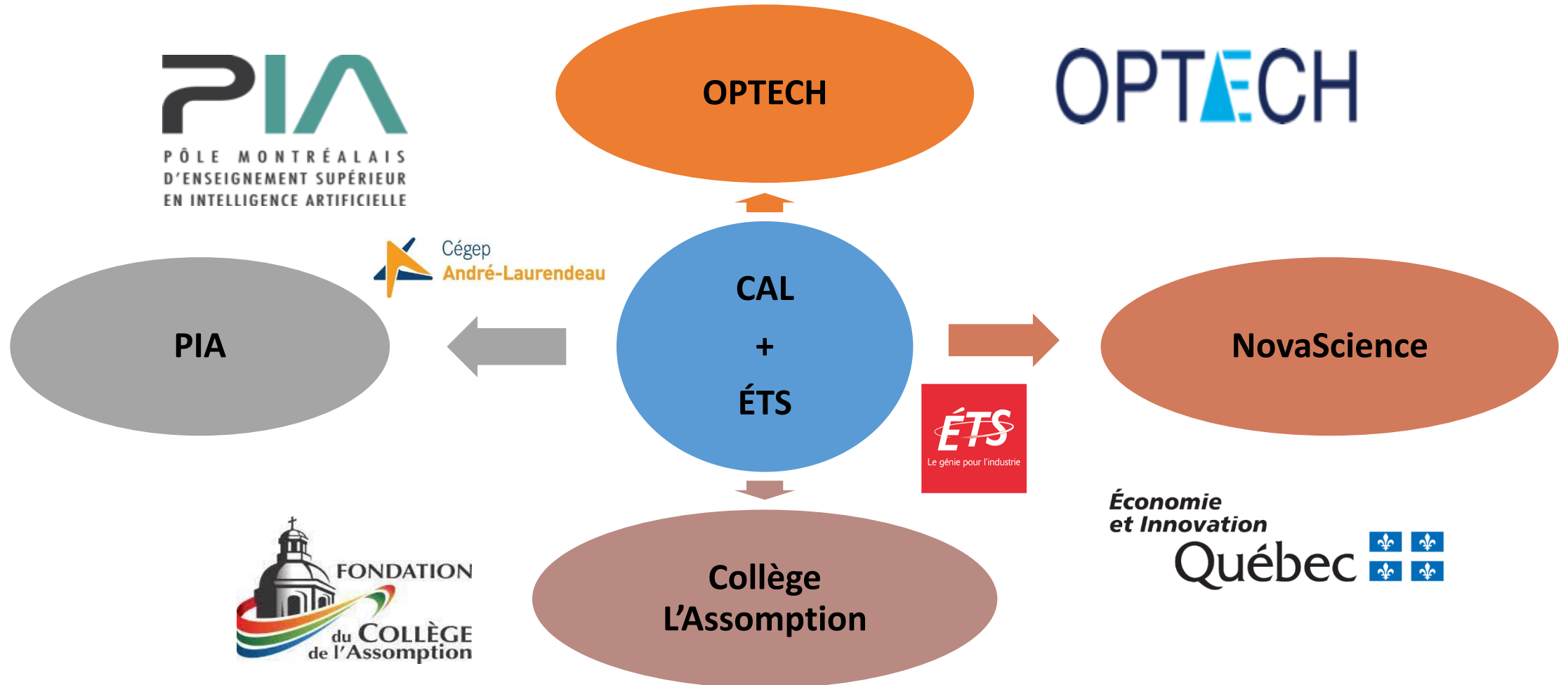
**COVID-19**  
**AVIS DE**  
**FERMETURE**

## Fermeture du Cégep

Pour faire suite aux mesures mises en place par le gouvernement du Québec visant à ralentir la propagation du Coronavirus.



# Partenaires financiers et codemandeurs



# Objectifs de *dista*

- Apprendre à mobiliser des connaissances et des compétences en intelligence artificielle en contexte authentique d'innovation
- **Transférer les connaissances en IA vers les programmes d'études collégiales**
- Vulgariser les concepts de l'IA pour les élèves du secondaire
- Sensibiliser le public aux retombées sociales et technologiques de l'IA





# Le transfert des connaissances

Le transfert des connaissances est un processus dynamique qui réfère à l'ensemble des activités et des mécanismes d'interaction favorisant la diffusion, l'adoption et l'appropriation de nouvelles connaissances.

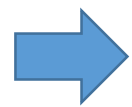


Landry et al. (2009). *Animer un processus de transfert des connaissances: bilan des connaissances et outils d'animation*. Québec: Institut national de santé publique.

# Le transfert des connaissances au CAL

## *Visée stratégique*

Mise en place d'une démarche de transfert des connaissances qui fait suite aux activités de recherche dans son offre éducative



Expérimenter et adapter un modèle de transfert des connaissances à notre réalité collégiale



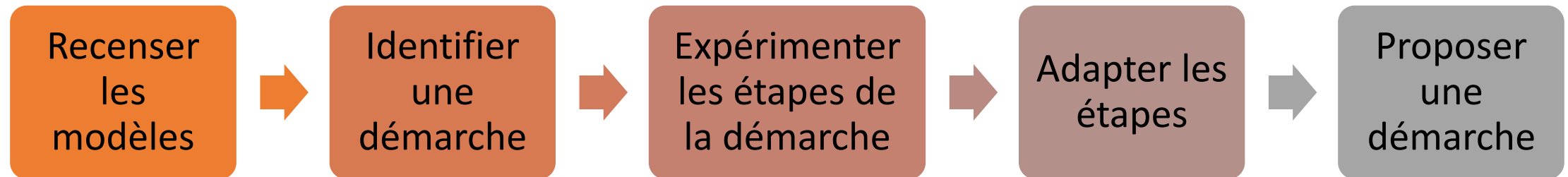
***Projet de transfert entre nos centres collégiaux de transfert et les départements de technologie du génie physique et logistique***

# Le transfert des connaissances au CAL

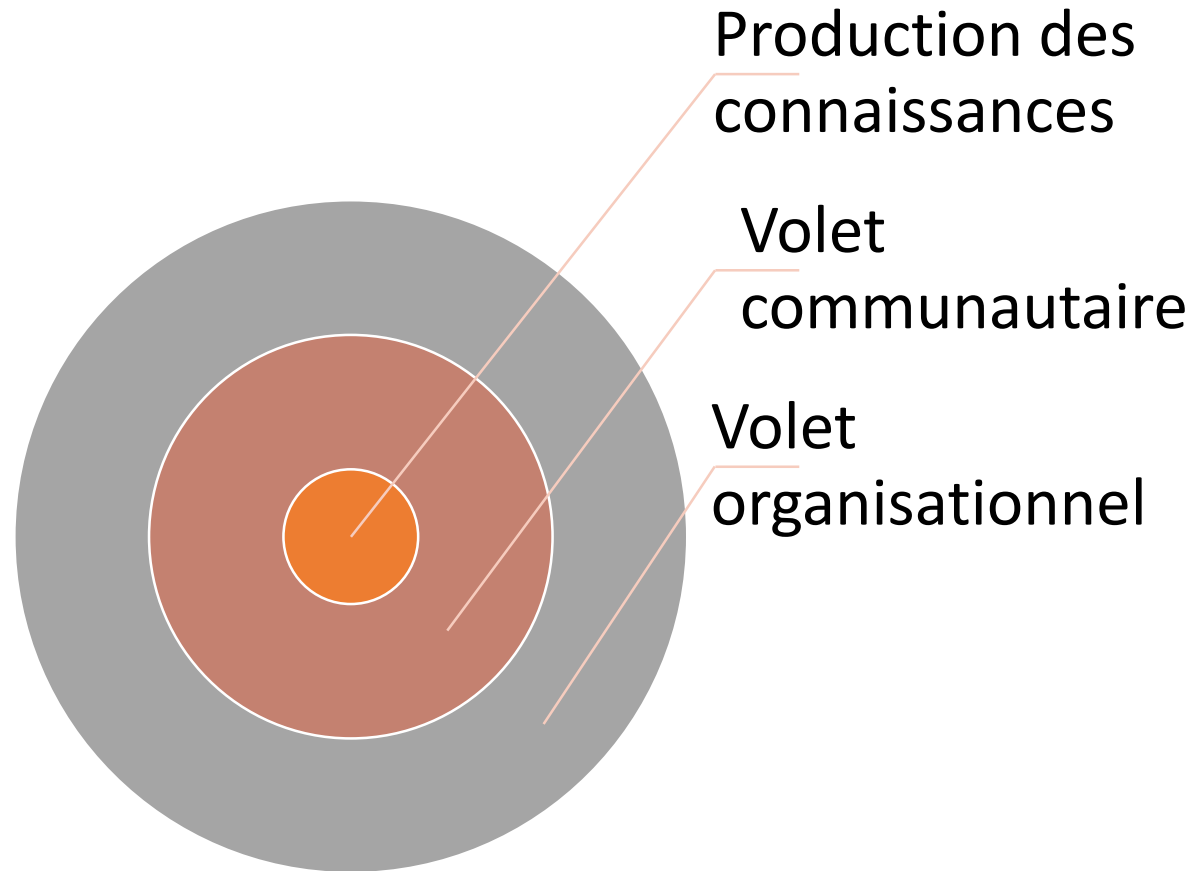
***Projet de transfert entre nos Centre collégiaux de transfert et les départements de technologie du génie physique et logistique***

12 personnes, 2 CCTT, 2 départements, direction des études

enseignants, experts, conseillers pédagogiques et direction adjointe

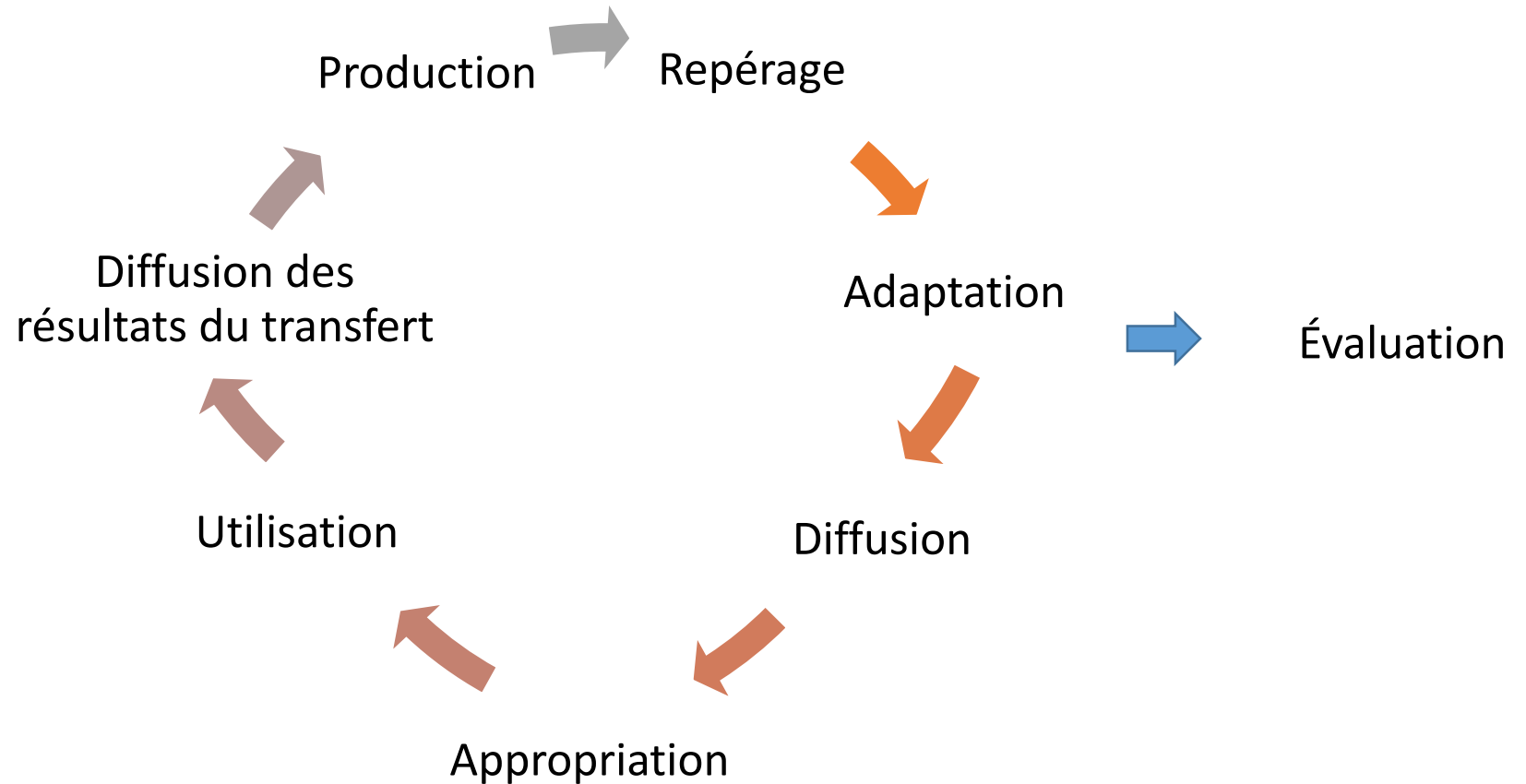


# Démarche de transfert des connaissances



# Démarche de transfert des connaissances

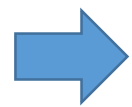
- Culture organisationnel
- Identification des besoins
- Objectifs



# Le transfert des connaissances au CAL

## *Visée stratégique*

Mise en place d'une démarche de transfert des connaissances qui fait suite aux activités de recherche dans son offre éducative



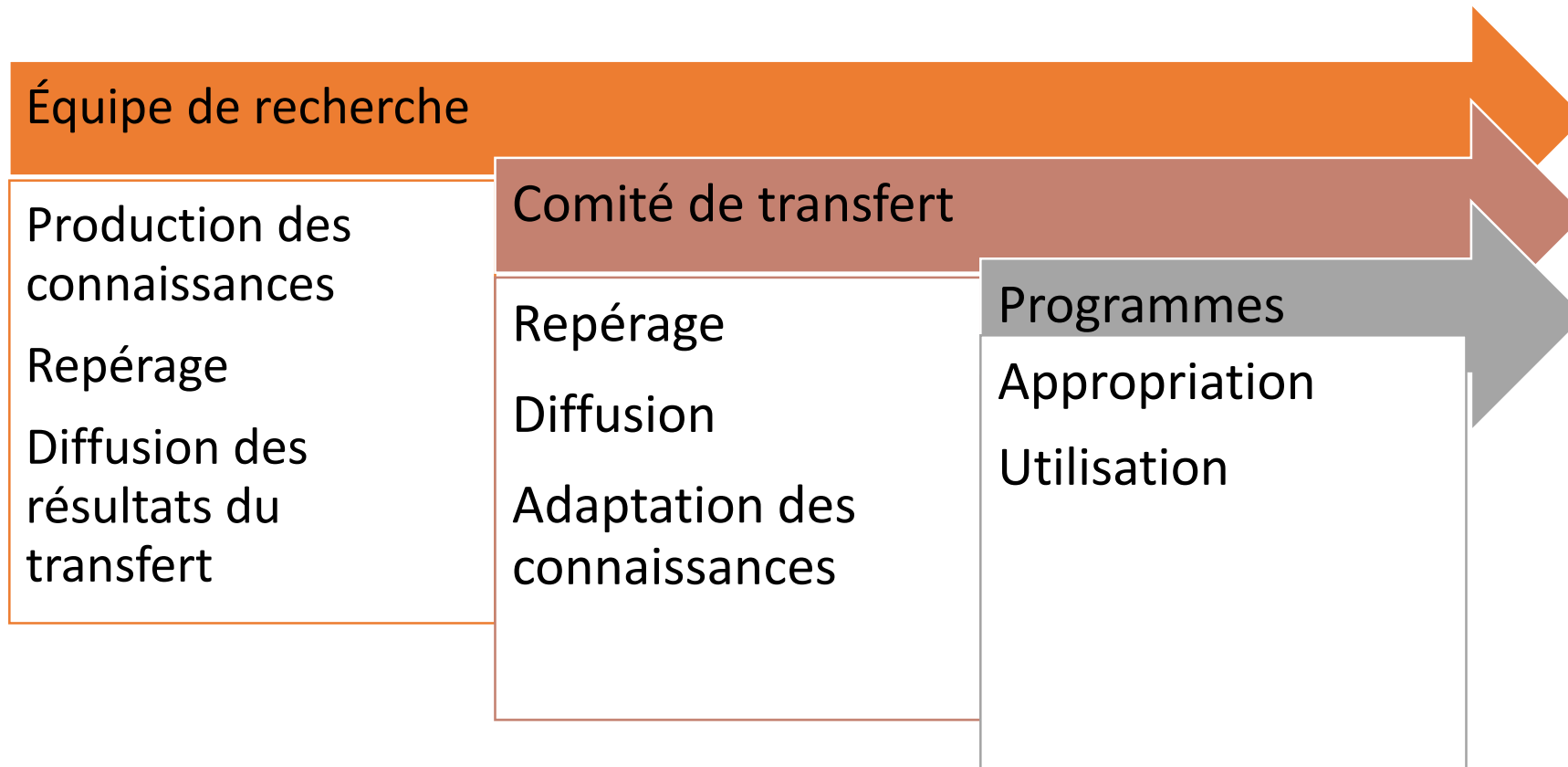
Expérimenter et adapter un modèle de transfert des connaissances à notre réalité collégiale



***Intégrer la démarche de transfert des connaissances à un projet de développement technologique***

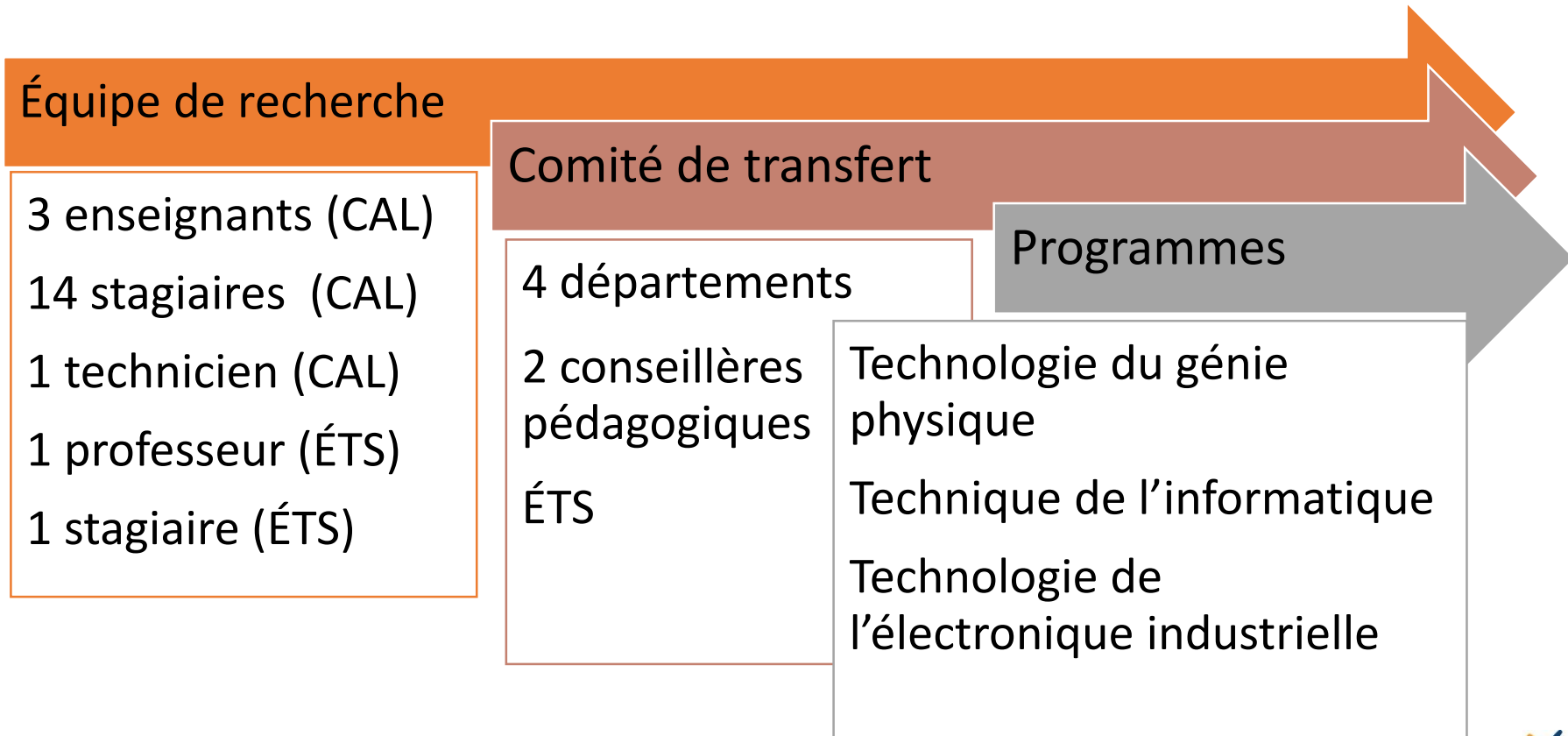
# Application de la démarche - *dista*

## Intégration de l'IA dans la formation



# Application de la démarche - *dista*

## Intégration de l'IA dans la formation





# Résultats du transfert des connaissances

- Prise de conscience de la place de l'IA dans les programmes
- Prise de conscience du niveau des étudiants (employabilité)
- Stimulation de l'intérêt et mobilisation des expertises
- Bonification des programmes - création de contenu pédagogique
- Bonification des pratiques pédagogiques
- Achat de nouveau matériel
- Formation de la relève



# Défis pour l'enseignement

- Il faut sensibiliser la communauté au transfert des connaissances
- Ça prend du temps
- Il faut impliquer tous les acteurs concernés (enseignants, étudiants, personnel de soutien, etc.)
- La collaboration est essentielle – (dès la conception du projet si possible)
- C'est un processus bidirectionnel
- Ça prend une motivation partagée



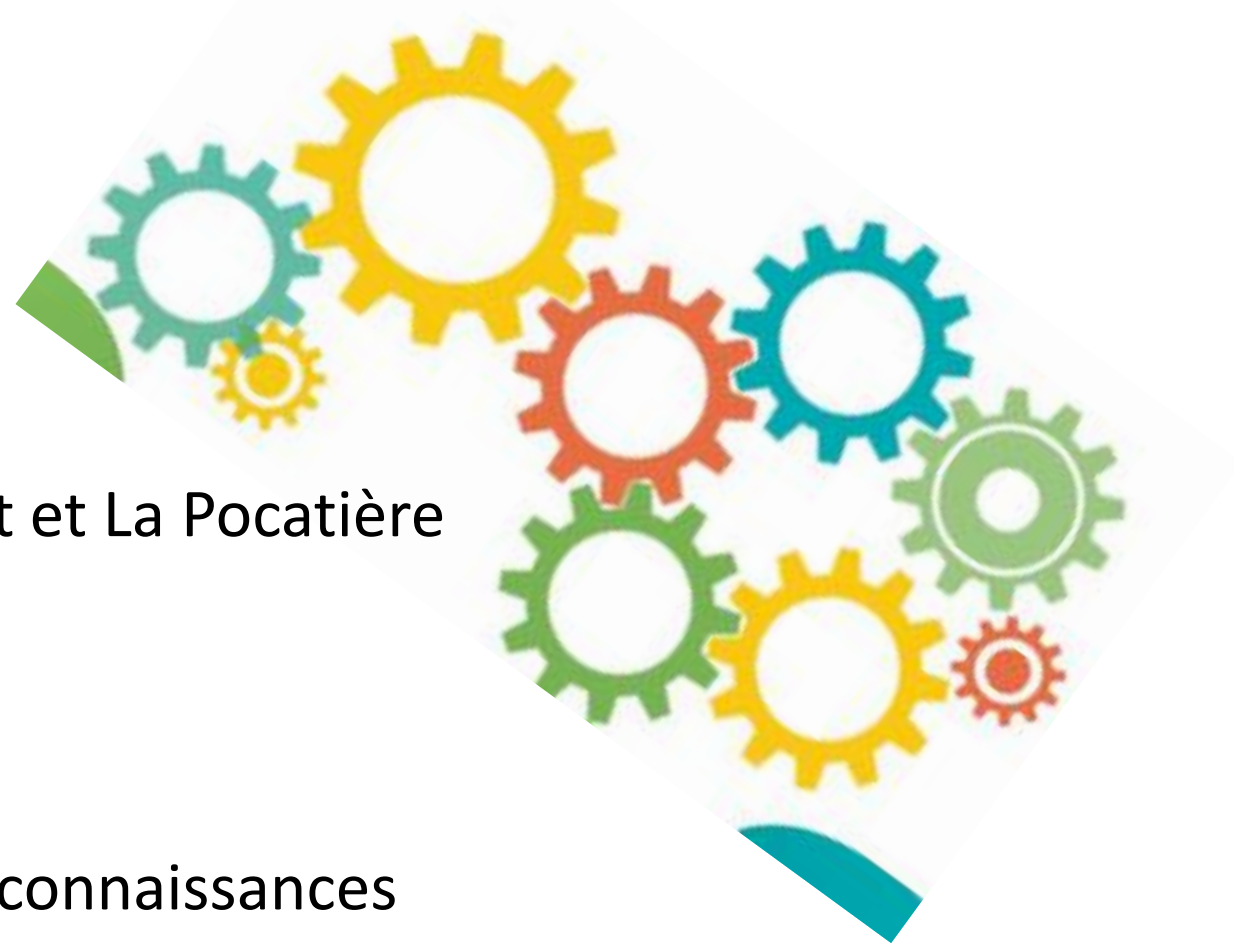
# Pour la suite...

## **Transfert des connaissances et *dista***

- Un laboratoire aux cégeps John Abbott et La Pocatière
- L'évaluation du processus de transfert

## **Transfert des connaissances au CAL**

- Favoriser une culture du transfert des connaissances
- Poursuivre le transfert des connaissances provenant de nos recherches actuelles et passées
- S'assurer d'une place importante pour le transfert des connaissances dans les nouvelles demandes de financement



# Merci de votre attention!

[marise.lachapelle@clairendeau.qc.ca](mailto:marise.lachapelle@clairendeau.qc.ca)

[david.beaulieu@clairendeau.qc.ca](mailto:david.beaulieu@clairendeau.qc.ca)

