

Le transfert des connaissances issues de la recherche: un défi pour l'enseignement

Marise Lachapelle, conseillère à la recherche

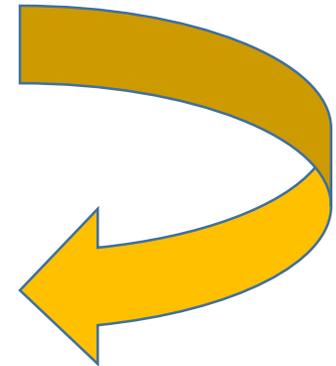
David Beaulieu, enseignant-chercheur

Cégep André-Laurendeau

Le transfert des connaissances au cœur d'un développement technologique

Un projet pilote pour développer une démarche de transfert des connaissances pour le collégial.....

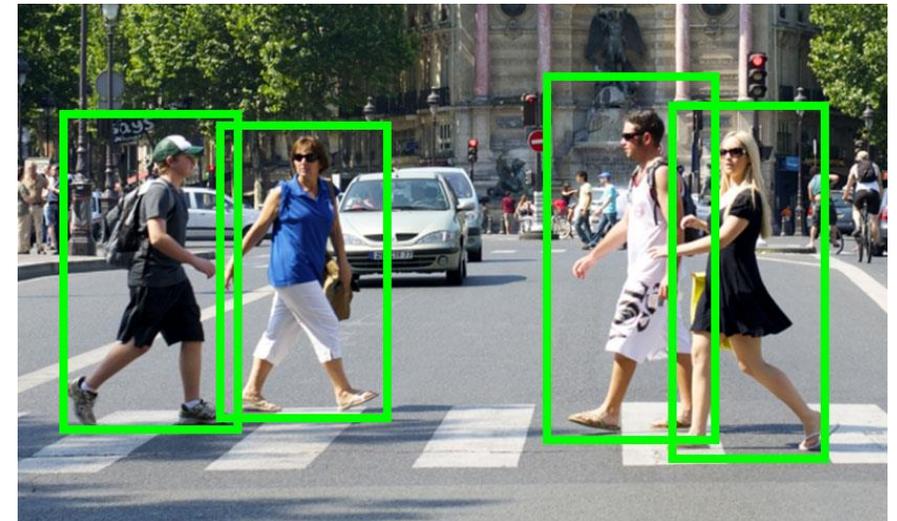
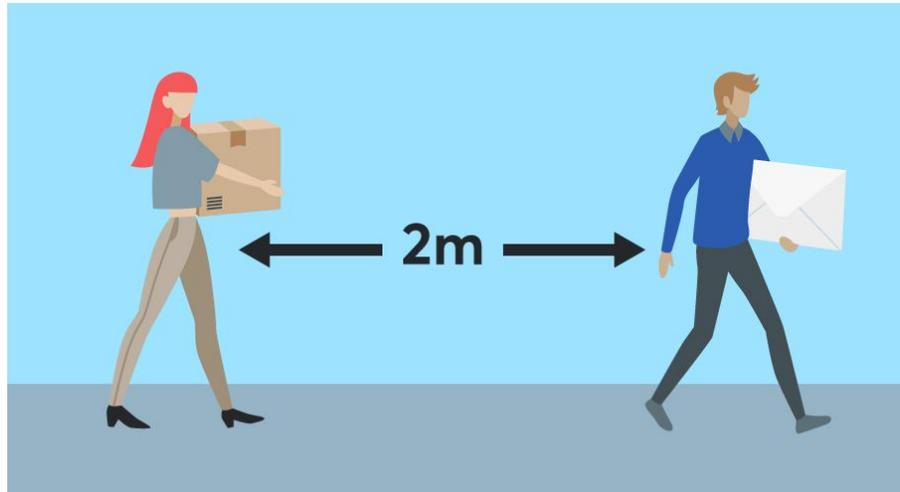
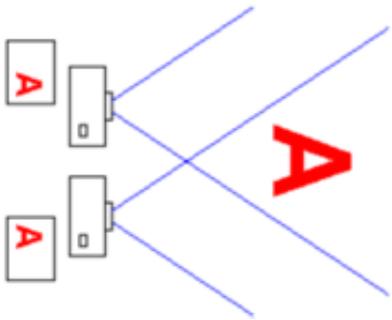
...au cœur d'un projet de développement technologique financé!



Vous en avez peut-être entendu parlé à Infoman, dans d'autres médias ou à l'ACFAS

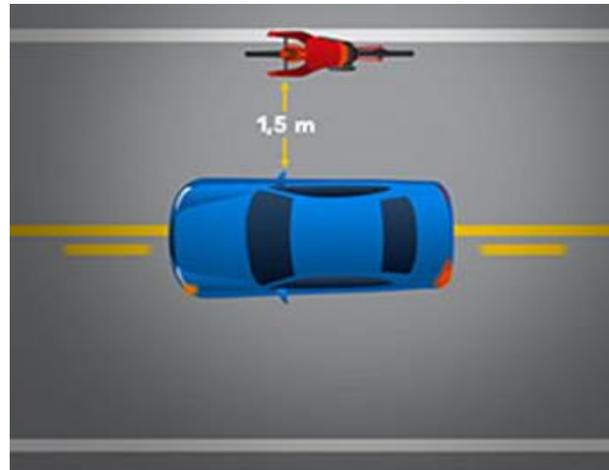
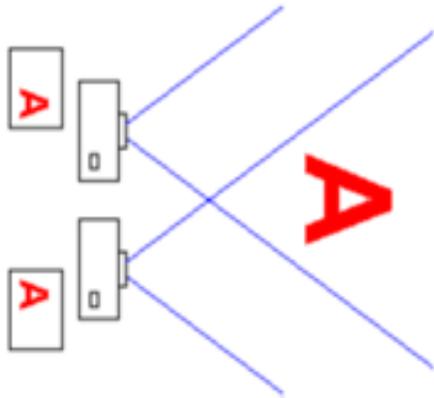
Le projet *dista*

Une combinaison de vision binoculaire et d'algorithmes de détection d'objets



Le point de départ: Un projet de mesure de la distance auto-vélo par l'IA

Même combinaison : vision binoculaire et détection d'objets



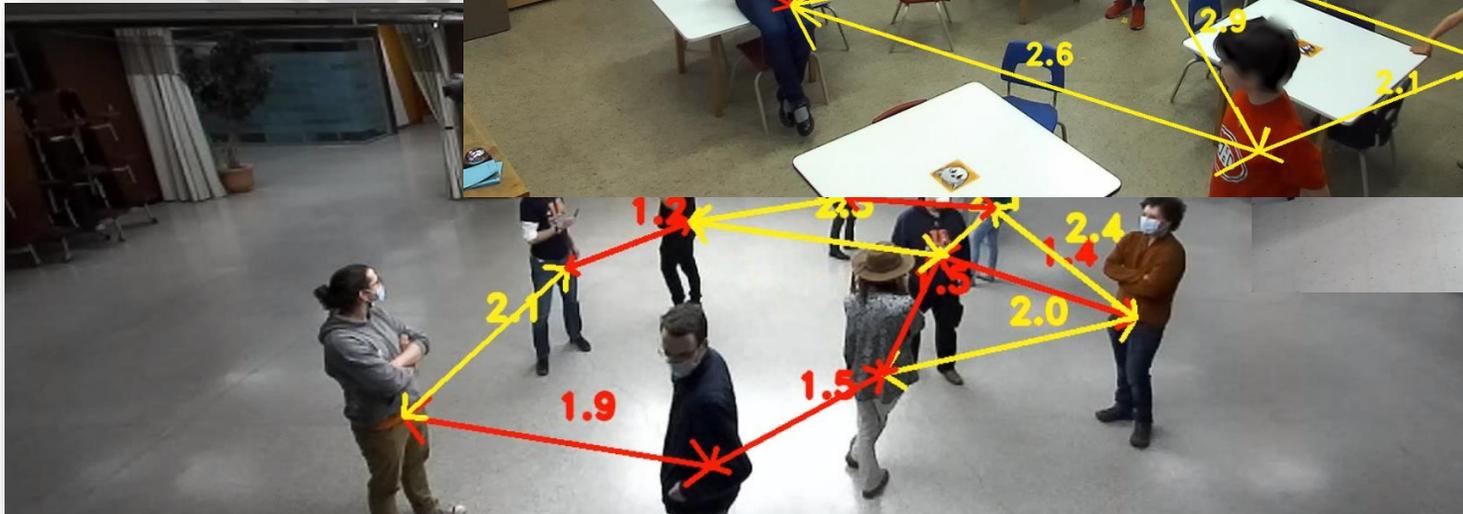
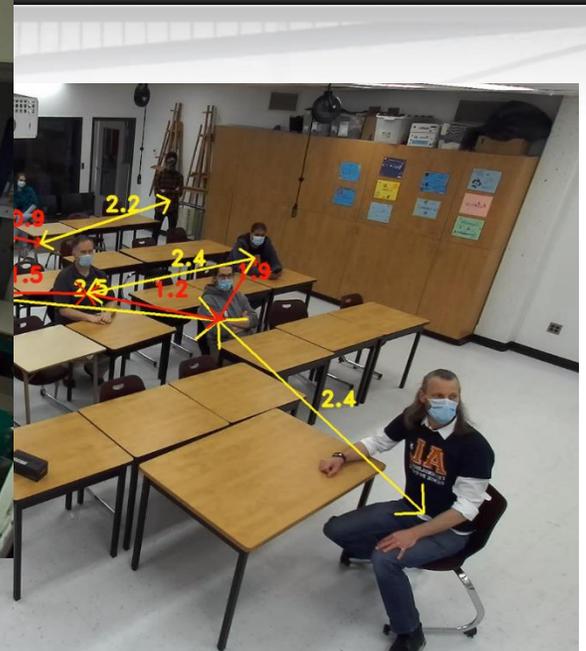
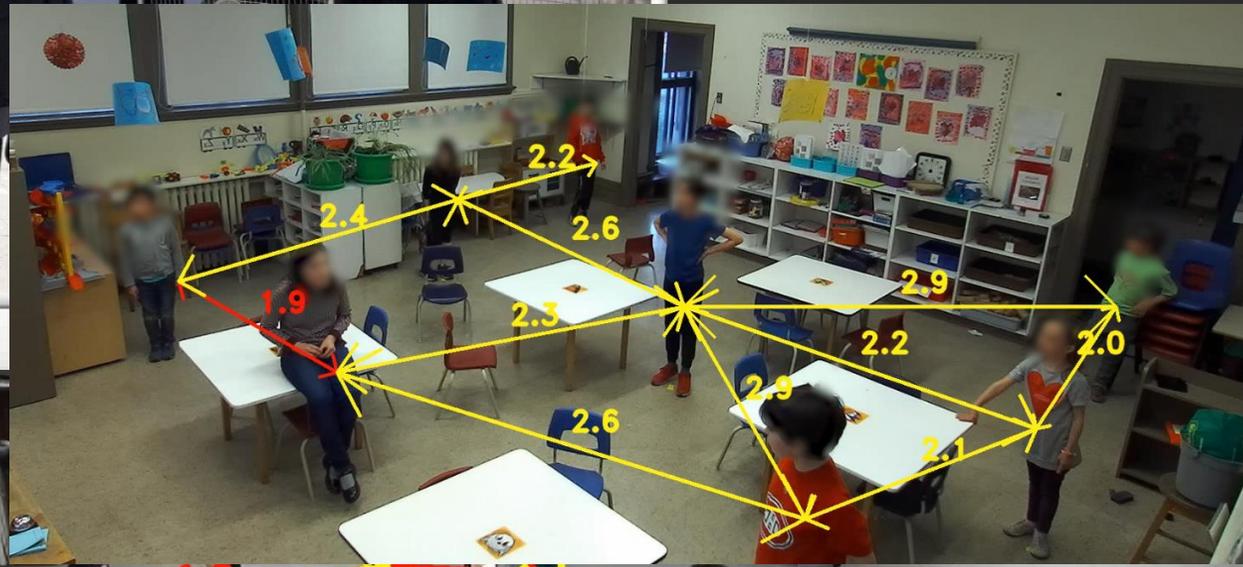
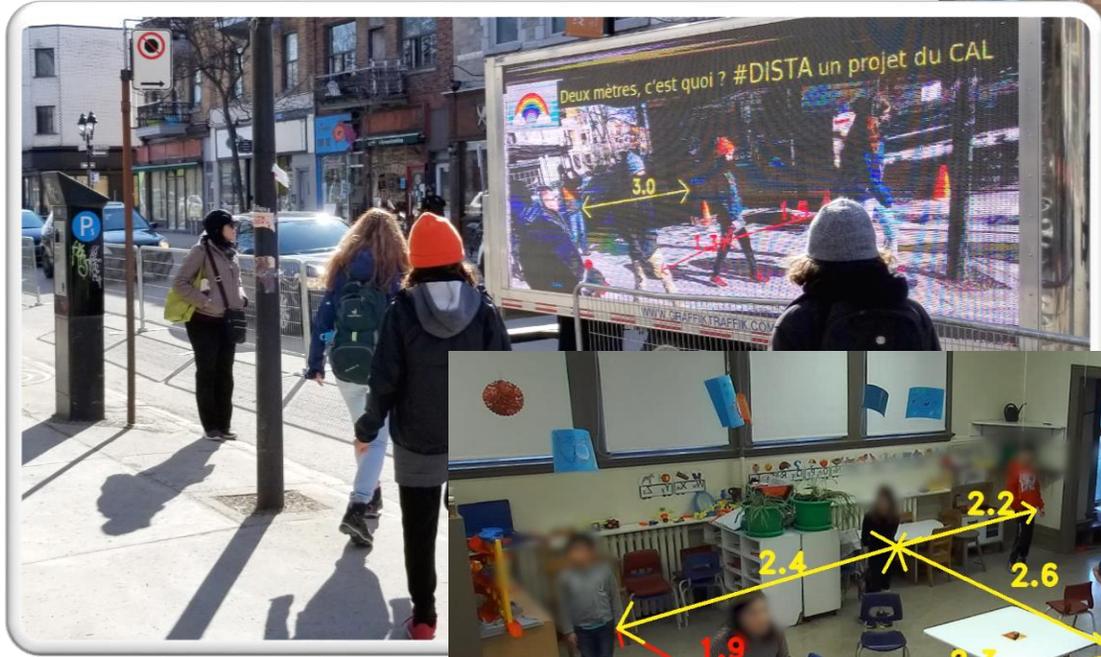


COVID-19

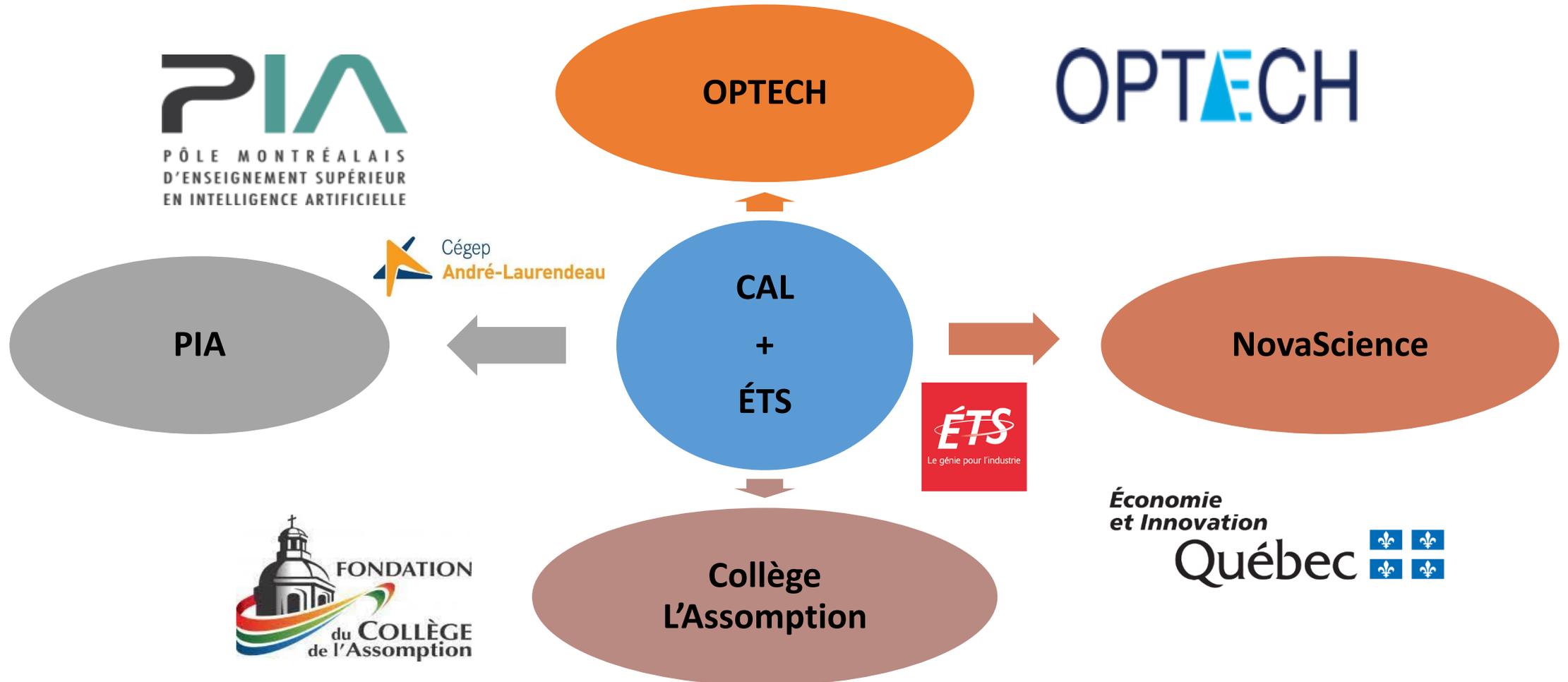
COVID-19
AVIS DE
FERMETURE

Fermeture du Cégep

Pour faire suite aux mesures mises en place par le gouvernement du Québec visant à ralentir la propagation du Coronavirus.



Partenaires financiers et codemandeurs



Objectifs de *dista*

- Apprendre à mobiliser des connaissances et des compétences en intelligence artificielle en contexte authentique d'innovation
- **Transférer les connaissances en IA vers les programmes d'études collégiales**
- Vulgariser les concepts de l'IA pour les élèves du secondaire
- Sensibiliser le public aux retombées sociales et technologiques de l'IA



Le transfert des connaissances

Le transfert des connaissances est un processus dynamique qui réfère à l'ensemble des activités et des mécanismes d'interaction favorisant la diffusion, l'adoption et l'appropriation de nouvelles connaissances.

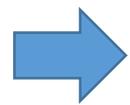


Landry et al. (2009). *Animer un processus de transfert des connaissances: bilan des connaissances et outils d'animation*. Québec: Institut national de santé publique.

Le transfert des connaissances au CAL

Visée stratégique

Mise en place d'une démarche de transfert des connaissances qui fait suite aux activités de recherche dans son offre éducative



Expérimenter et adapter un modèle de transfert des connaissances à notre réalité collégiale



Projet de transfert entre nos centres collégiaux de transfert et les départements de technologie du génie physique et logistique

Le transfert des connaissances au CAL

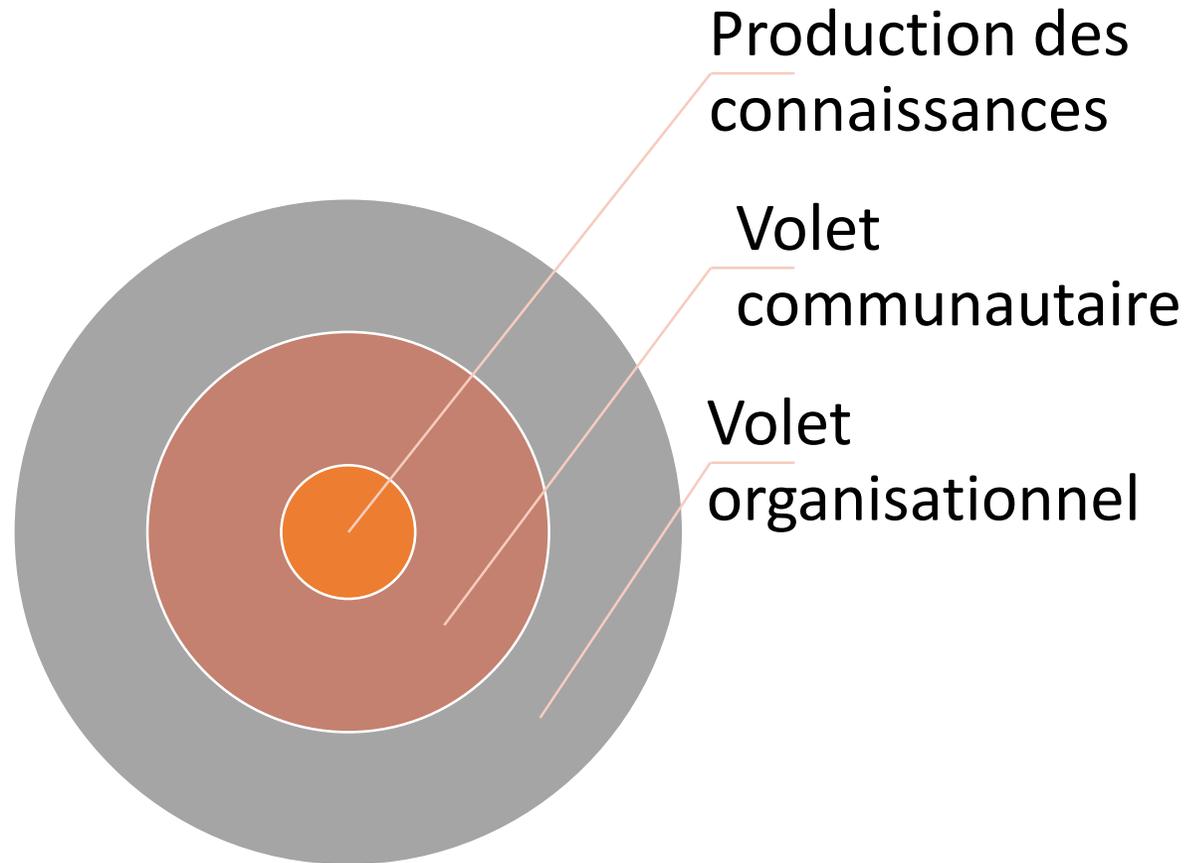
Projet de transfert entre nos Centre collégiaux de transfert et les départements de technologie du génie physique et logistique

12 personnes, 2 CCTT, 2 départements, direction des études

enseignants, experts, conseillers pédagogiques et direction adjointe

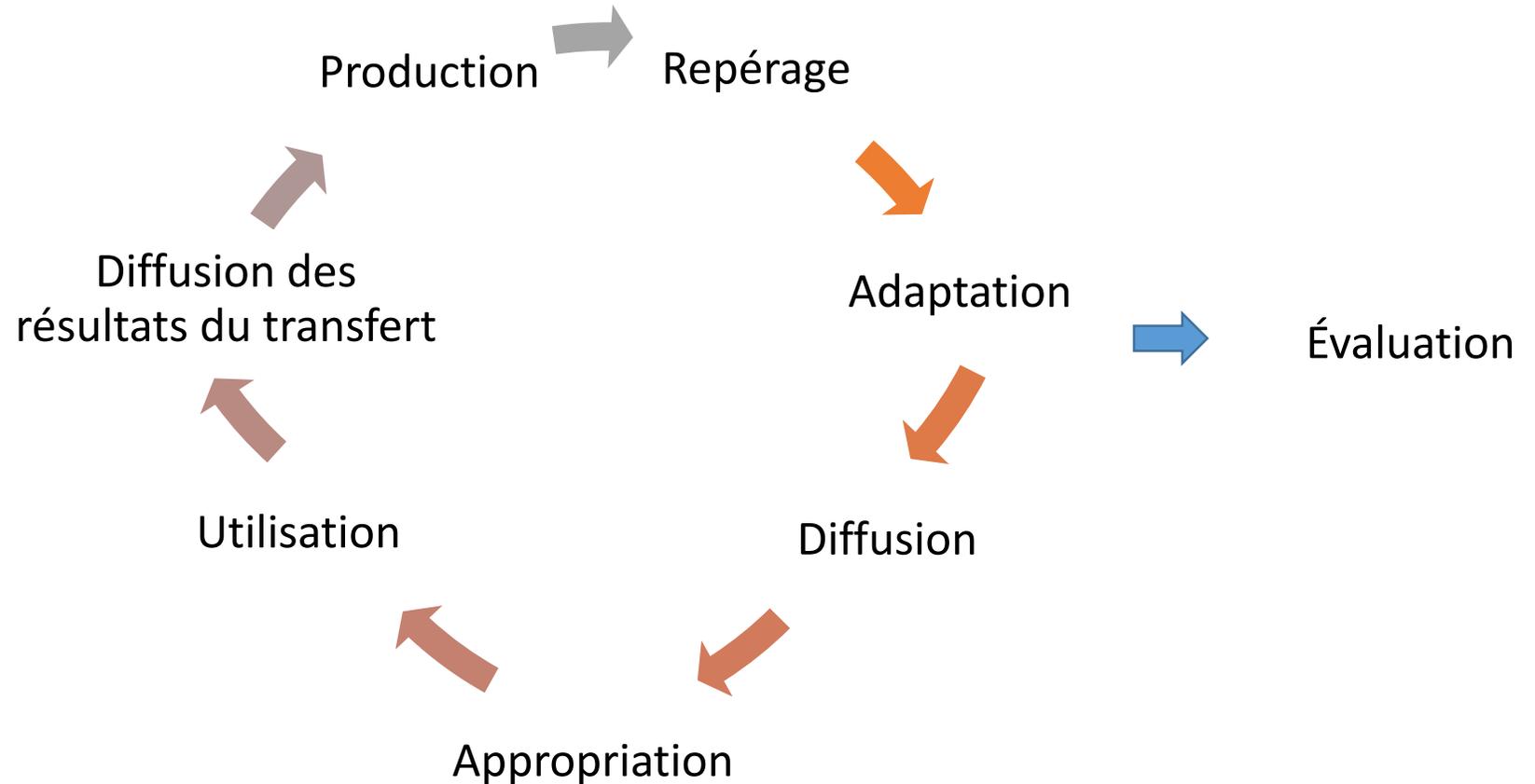


Démarche de transfert des connaissances



Démarche de transfert des connaissances

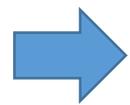
- Culture organisationnel
- Identification des besoins
- Objectifs



Le transfert des connaissances au CAL

Visée stratégique

Mise en place d'une démarche de transfert des connaissances qui fait suite aux activités de recherche dans son offre éducative



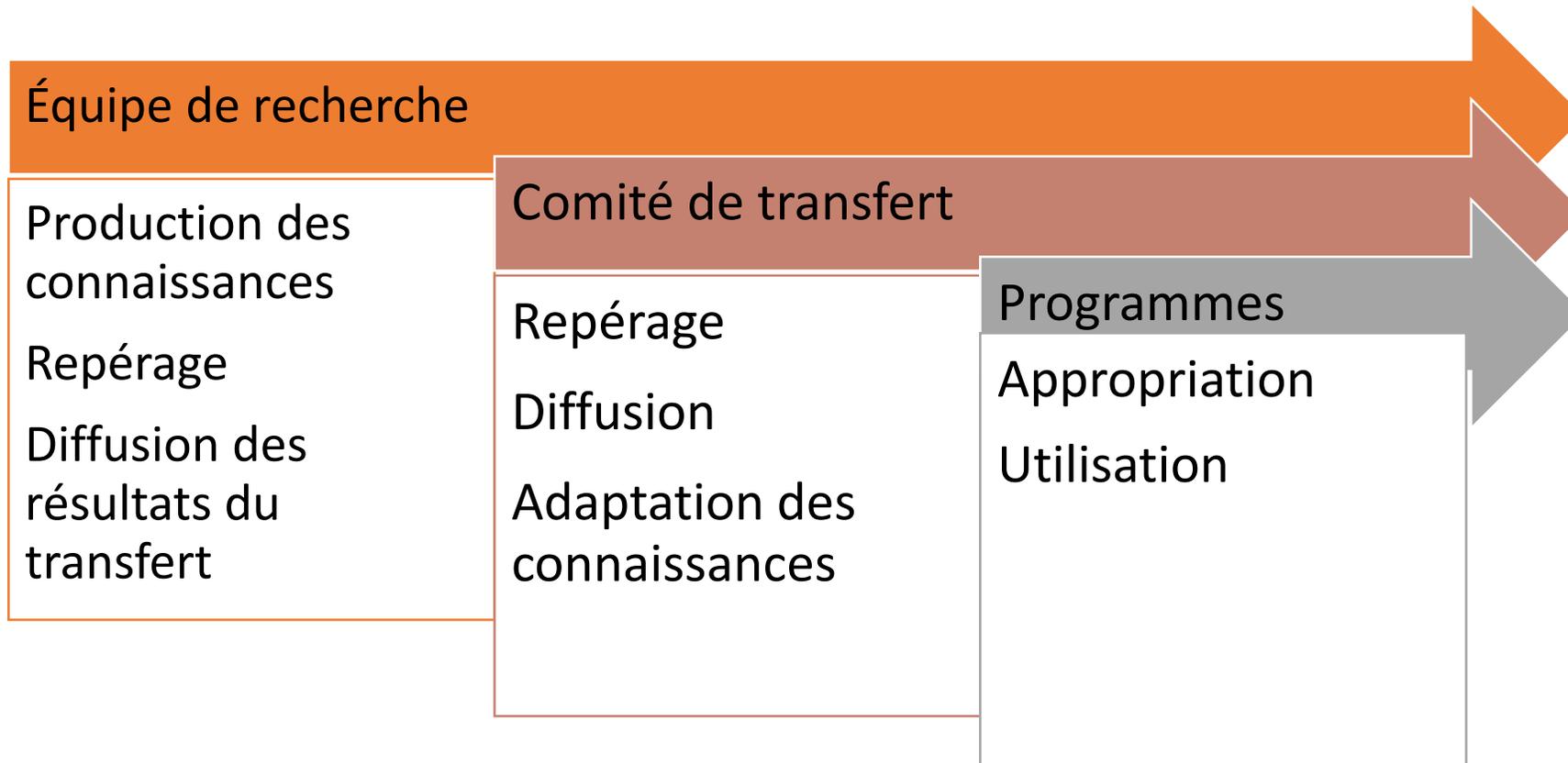
Expérimenter et adapter un modèle de transfert des connaissances à notre réalité collégiale



Intégrer la démarche de transfert des connaissances à un projet de développement technologique

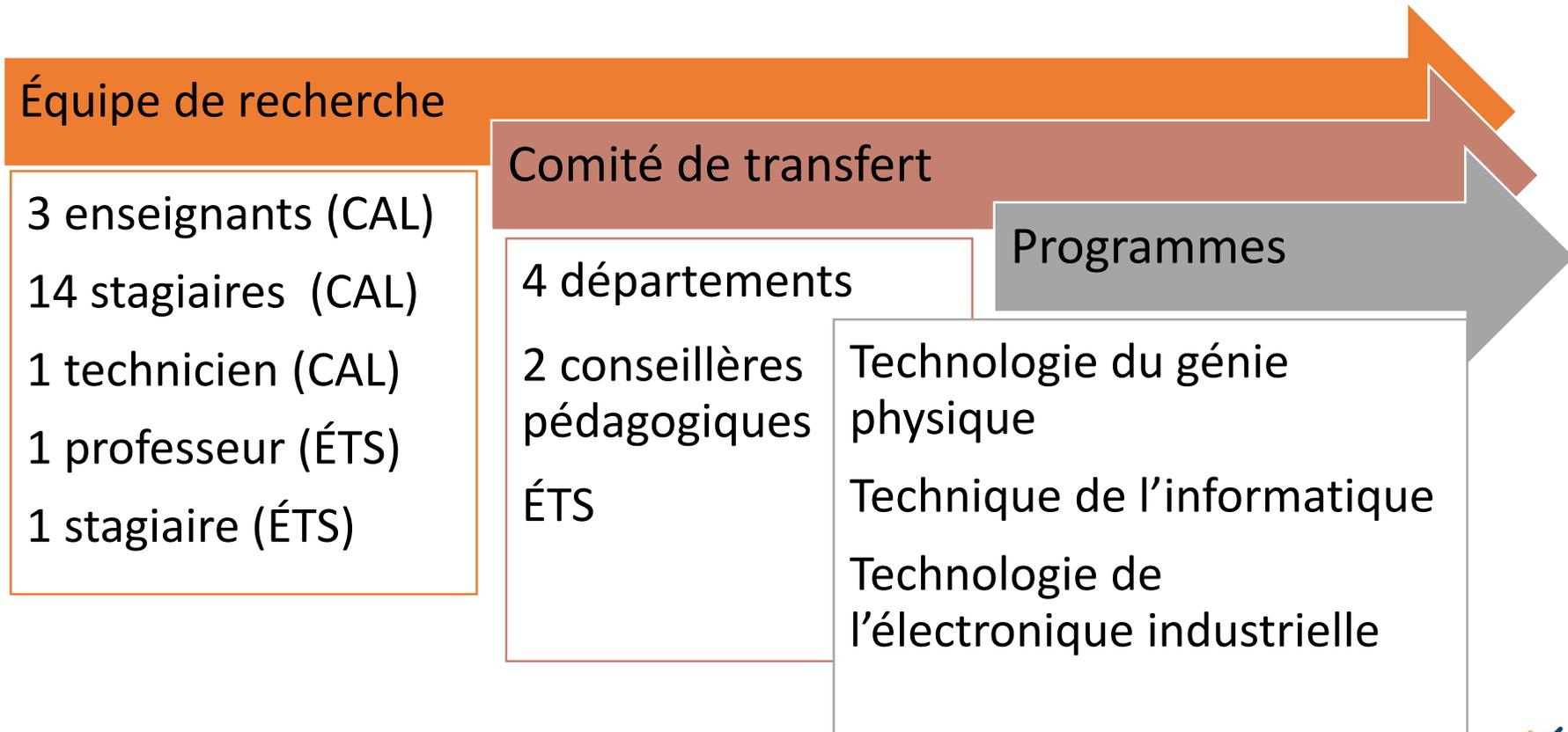
Application de la démarche - *dista*

Intégration de l'IA dans la formation



Application de la démarche - *dista*

Intégration de l'IA dans la formation



Résultats du transfert des connaissances

- Prise de conscience de la place de l'IA dans les programmes
- Prise de conscience du niveau des étudiants (employabilité)
- Stimulation de l'intérêt et mobilisation des expertises
- Bonification des programmes - création de contenu pédagogique
- Bonification des pratiques pédagogiques
- Achat de nouveau matériel
- Formation de la relève



Défis pour l'enseignement

- Il faut sensibiliser la communauté au transfert des connaissances
- Ça prend du temps
- Il faut impliquer tous les acteurs concernés (enseignants, étudiants, personnel de soutien, etc.)
- La collaboration est essentielle – (dès la conception du projet si possible)
- C'est un processus bidirectionnel
- Ça prend une motivation partagée



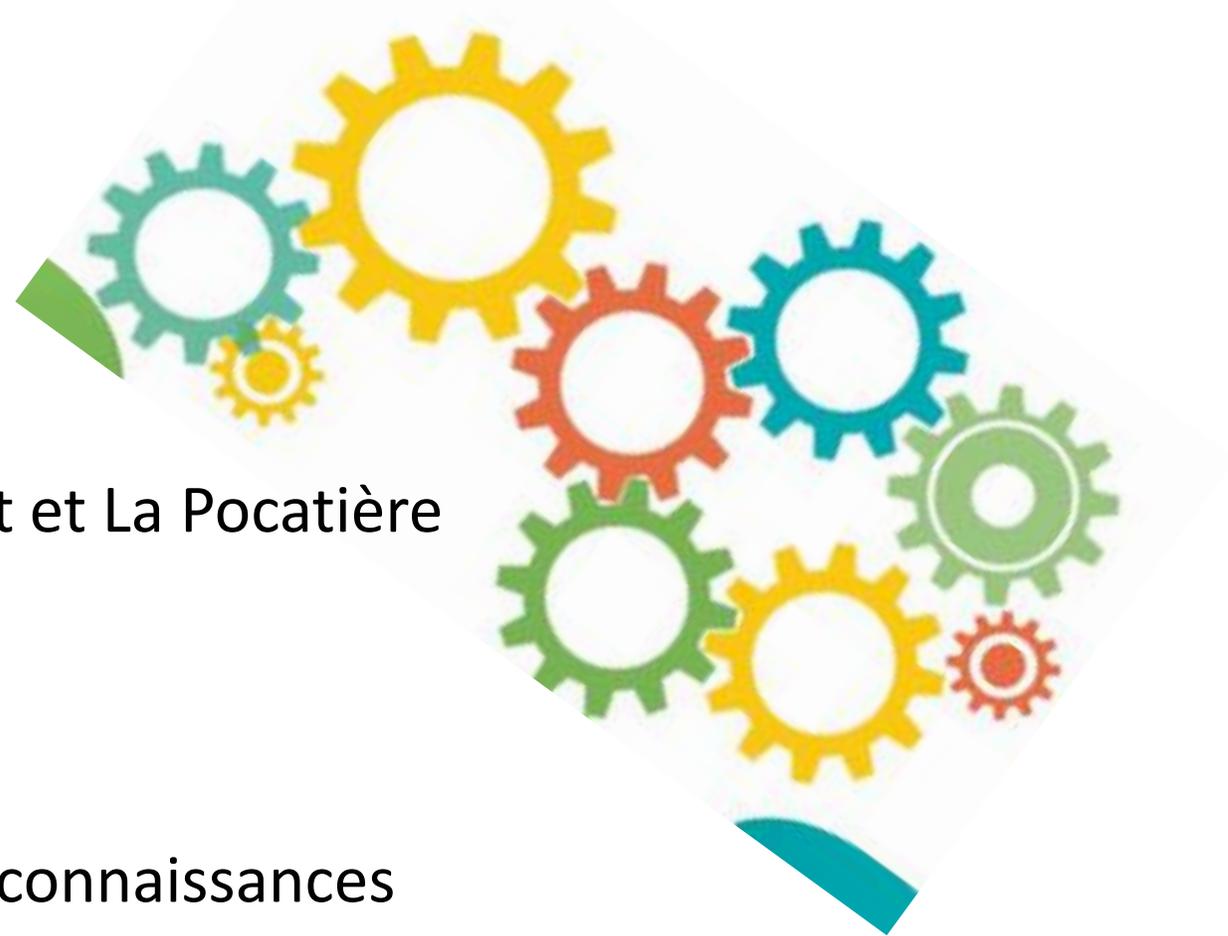
Pour la suite...

Transfert des connaissances et *dista*

- Un laboratoire aux cégeps John Abbott et La Pocatière
- L'évaluation du processus de transfert

Transfert des connaissances au CAL

- Favoriser une culture du transfert des connaissances
- Poursuivre le transfert des connaissances provenant de nos recherches actuelles et passées
- S'assurer d'une place importante pour le transfert des connaissances dans les nouvelles demandes de financement



Merci de votre attention!

marise.lachapelle@clairendeau.qc.ca

david.beaulieu@clairendeau.qc.ca

*Économie
et Innovation*

Québec 

OPT~~E~~CH

PIA
PÔLE MONTRÉALAIS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

 Cégep
André-Laurendeau

ÉTS
Le génie pour l'industrie

 FONDATION
du COLLÈGE
de l'Assomption

INNOU~~LOG~~
Institut d'innovation
en logistique du Québec