

## Un bulletin pour vous informer et rester en contact !

Contrairement à ce qui a été annoncé dans les derniers mois, la **troisième Rencontre d'envergure se tiendra en mode virtuel**. Elle visera, d'une part, à faire le point sur l'avancement des établissements au regard de leur action ciblée et, d'autre part, à réfléchir avec Joanne Quinn sur les obstacles que ceux-ci ont affrontés et les défis qu'ils doivent relever pour atteindre leur objectif. Soyez au rendez-vous le 7 juin, de 8 h 30 à 12 h, en mode virtuel! Avez-vous déjà répondu à l'invitation?

## Prolongation du projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative*

Tadaaaaaa : le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) a accordé au CTREQ et à l'ARC un délai pour réaliser le projet. Celui-ci a commencé en septembre 2020 et devait prendre fin le 16 septembre prochain. Nous aurons plutôt jusqu'au 31 décembre pour nous rendre à bon port.

Plusieurs facteurs ont motivé la décision de demander au Ministère un report de la date de fin du projet :

- Le projet est ambitieux par le nombre de partenaires engagés (8 collèges, 13 organismes de soutien, 10 chercheuses et chercheurs, 2 équipes de recherche) et par le défi de mobiliser toutes et tous;
- le projet se déroule dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, particulièrement exigeant pour les établissements;
- la mobilisation des établissements participants autour d'actions ciblées en lien avec des besoins spécifiques demande du temps.

Ainsi, il est apparu incontournable de disposer d'un délai supplémentaire pour permettre à l'ensemble des établissements non seulement de réaliser l'action ciblée, mais également d'élaborer, puis de mettre en œuvre leur stratégie institutionnelle de transfert de connaissances en tenant compte de leur action et en utilisant les outils de la boîte.

Dans le contexte, le MEI a accepté la demande de prolongation du projet. Celui-ci se terminera donc le 31 décembre 2022. Une quatrième Rencontre d'envergure sera organisée à l'automne afin de faire le bilan du projet et de présenter les actions ciblées à l'ensemble de la communauté collégiale.

## Des nouvelles des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche

### Groupe des chercheuses et chercheurs

La collaboration entre les chercheuses et chercheurs et les collèges participant au projet est valorisée grâce aux jumelages proposés par le comité de suivi. Certains de ces jumelages sont la suite naturelle des jumelages faits le 8 décembre dernier, et d'autres ont émergé sur la base de la compatibilité entre les besoins et l'action ciblée par un établissement, et les champs d'intérêt et l'expertise de chercheuses ou chercheurs. Dans tous les cas, les jumelages suggérés étaient volontaires.

La teneur de la collaboration varie selon les besoins des établissements. Dans certains cas, elle consiste à répondre aux questions ponctuelles et aux besoins d'éclairage et d'orientation des établissements quant à l'action qu'ils ont ciblée, à conseiller ces derniers de façon ponctuelle sur des aspects de la mise en œuvre de cette action, ou encore, à participer de façon plus soutenue et plus ciblée à l'avancement des collèges dans la réalisation de leur action.

### Groupe des établissements

Les quatre rencontres d'accompagnement universelles proposées par le comité de suivi ont permis de soutenir les établissements dans leurs pas en avant quant à leur action ciblée, qu'il s'agisse de pas de souris ou de pas de géant, et, à travers des échanges riches, de faire des constats quant aux conditions gagnantes à mettre en place pour réaliser une action de ce type.

### Organismes de soutien

Le 10 mars dernier, le comité de suivi a rencontré le groupe des organismes de soutien qui collaborent au projet. Cette rencontre visait, d'une part, à leur présenter l'état des travaux réalisés depuis le début du projet et, d'autre part, à explorer les contributions potentielles des organismes pour soutenir et bonifier les actions des milieux preneurs, qu'il s'agisse des collèges ou des chercheuses et chercheurs. Cette intervention est basée sur les besoins qui ont émergé en cours de projet, comme l'accompagnement des leaders en contexte de changement, la veille informationnelle pour appuyer le développement de pratiques qui s'appuient sur les résultats de la recherche, la mobilisation sur le plan institutionnel ou le développement de plans de communication pour sensibiliser le milieu à l'importance du transfert de connaissances.

## Balados avec les chercheuses et les chercheurs



Dans ce sixième bulletin, nous vous proposons exceptionnellement deux nouveaux balados de la série *Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec...*

Dans le premier, la parole est donnée à l'équipe composée de Anne-Andrée Denault, enseignante de sociologie au cégep de Trois-Rivières, et de Julie Mareschal, enseignante d'anthropologie au cégep Garneau. Anne-Andrée Denault s'intéresse aux enjeux autochtones, aux sociétés minoritaires, aux politiques publiques, aux politiques linguistiques, à la diversité culturelle et à l'éducation. Quant à Julie Mareschal, ses principaux domaines d'intérêts sont la persévérance et la réussite scolaires. De 2018 à 2020, Julie Mareschal et Anne-Andrée Denault ont mené ensemble un projet de recherche sur la réussite et la persévérance des étudiantes et étudiants autochtones au collégial.

Dans un entretien d'une quinzaine de minutes avec Lynn Lapostolle, les deux chercheuses expliquent comment leur démarche, qui s'apparente à une recherche-action, a donné lieu à de riches collaborations, et sensibilisé et mobilisé le milieu par rapport aux enjeux concernant la réussite des étudiantes et étudiants autochtones. Des actions concrètes s'appuyant sur les résultats de cette recherche ont émergé du projet, démontrant à quel point le transfert des connaissances issues de la recherche collégiale constitue un extraordinaire moteur de changement et une clé essentielle à la réussite éducative.



Les personnes qui souhaitent explorer les travaux de [Anne-Andrée Denault](#) et de [Julie Mareschal](#) peuvent accéder à une médiagraphie évolutive préparée par le Centre de documentation collégiale, partenaire du projet. La [transcription de l'entrevue avec Anne-Andrée Denault et Julie Mareschal](#) est téléaccessible dès maintenant.

Dans le deuxième balado, vous entendrez Nadine Arbour, coordonnatrice du groupe ÉCOBES (Centre d'Études des COnditions de vie et des BESoins de la population), l'une des deux équipes de recherche associées au projet. Le groupe ÉCOBES du cégep de Jonquière est reconnu à titre de centre collégial de transfert dans le domaine des pratiques sociales novatrices. Dans un entretien avec Lynn Lapostolle, directrice générale de l'ARC, Nadine Arbour parle de la création et de la composition du groupe ÉCOBES et explique la façon dont le transfert de connaissances, et particulièrement l'évaluation de ses retombées auprès des équipes de recherche et des intervenantes et intervenants qui œuvrent auprès des clientèles ciblées, sont au cœur des pratiques du centre.



La [transcription de l'entrevue avec Nadine Arbour](#) est téléaccessible dès maintenant.

## À propos du transfert de connaissances

L'un des objectifs du projet est de soutenir les établissements dans la rédaction d'une stratégie institutionnelle de transfert des connaissances. Un gabarit a été proposé lors de la rencontre universelle du 6 avril dernier. De plus, un guide pour accompagner les établissements dans le processus d'élaboration de leur stratégie sera disponible au début de l'automne.

Vous trouverez le gabarit ici : <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38404/Tirer-le-meilleur-gabarit-tire-a-part-mai-2022.pdf>



### Dates à surveiller !

Nous avons hâte d'échanger davantage avec vous. Voici une date importante à noter.

**7 juin 2022**

Troisième rencontre d'envergure

## Comment citer ce document :

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC et ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL (2022). *Tirer le meilleur...*, n° 6. [<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38400/Tirer-le-meilleur-bulletin-no-6-mai-2022.pdf>]



## Pour nous joindre

**Linda St-Pierre**, présidente-directrice générale  
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec  
[linda.st-pierre@ctreq.qc.ca](mailto:linda.st-pierre@ctreq.qc.ca) | 418 580-7970

**Lynn Lapostolle**, directrice générale  
Association pour la recherche au collégial  
[lynn.lapostolle@cvm.qc.ca](mailto:lynn.lapostolle@cvm.qc.ca) | 514 299-9568

Avec le soutien financier de

