

# Les 3C : les conditions gagnantes pour imaginer ensemble la suite!

Considérant la mise en commun de nos pratiques locales respectives, quelles pourraient être les conditions gagnantes pour assurer la formation et l'accompagnement des personnes enseignantes en insertion professionnelle?

**MARIE-PIER MARCHAND** 30 MAI 2022 15H16

## Liens Mipec

Établir des liens entre les contenus du premier cours PRF500 et les activités locales d'IP pour inviter à poursuivre le programme crédité.

## Conserver

Rencontre d'accueil des RH, de la direction des études  
Suivi d'une conseillère ou d'un conseiller pédagogique  
Mentorat des collègues

Cesser

L'accompagnent par les pairs qui ne seraient pas formés ou assez engagés

Créer

Équipe collège pour accueillir les nouveaux enseignants autant à la formation continue que régulière

Subventions pour financer l'insertion professionnelle et l'accompagnement des nouveaux enseignants

Des guides en ligne, du matériel et des programmes partagés dans les 48 cégeps pour outiller les directions, les CPs, les mentors, etc.

Des programmes, des outils et de la formation pour le mentorat

Support d'urgence pour les besoins

Communauté de pratique de mentorat

Conserver: Suivi personnalisé répondant à des besoins précis du profs.

Moment selon les profs

Guide envoyé aux nouveaux profs dès l'embauche

Visite des lieux et rencontre de groupe pour présenter les intervenants et leurs rôles

Créer: plus d'heures « obligatoires »

Impliquer tout le cegep dans le processus

Ajout de profs mentors pour les nouveaux profs

Ajout de la pratique

Moyen d'être moins en mode évaluation au yeux des enseignants

Conserver

- Suivi personnalisé selon les besoins

- Aller vers les enseignants. Se faire connaître et créer le lien (petit à petit).

Cesser

- Perdre du temps avec ce qui n'est pas pédagogique.

Créer

- Ateliers avec libération des enseignants

- Favoriser le lien entre les enseignants et les professionnels.

Cesser:

Juste en ligne (conserver la pratique et l'authenticité de la tâche)

Cesser

Surcharge en arrivant.. c'est possible d'attendre un peu pour toutes les politiques

Conserver

Rencontres d'accueil obligatoire et bien structuré

Créer:

Procédure d'accueil (coordo/cp/administration/enseignants)

Conserver: keep links between ped counselors and experienced teachers as strong as possible.  
Cesser: stop the silos, i.e., assuming different parts of the college

are independent from each other.  
Creer: a way to liberate teachers to participate

