

FAVORISER LA RÉUSSITE DES STAGES ET L'INTÉGRATION EN EMPLOI DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

9 juin 2022
15h15 à 16h30



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

1

DESCRIPTION

#709

Favoriser la réussite des stages et l'intégration en emploi des étudiants en situation de handicap

Venez découvrir des stratégies pour soutenir les étudiants dans leur choix professionnel, la recherche d'emploi, l'intégration et le maintien en stage ou en emploi.

Tout d'abord, les résultats d'une recherche réalisée en 2021 auprès de plus de 800 étudiants collégiaux en situation de handicap ou non, concernant leurs besoins, vous seront présentés.

Ensuite, vous pourrez découvrir un outil visuel, Ma carrière en images, qui permet aux accompagnateurs de compléter leur parole à l'aide d'informations visuelles très concrètes. Pour plusieurs collégiens, cet outil facilite leur compréhension de concepts abstraits, dont la connaissance de soi, le choix de carrière ou une entrevue d'embauche.

Finalement, nous vous proposerons plusieurs stratégies d'intervention pour accompagner les étudiants à travers différentes étapes qu'ils doivent franchir : la divulgation du diagnostic, les accommodements, l'accès à des organismes d'aide à l'emploi et à des programmes de stages spécialisés, etc.

Émilie Robert, Caroline Lebeau



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

2

SOMMAIRE

- Présentation des conférencières
- Introduction
- Sondage
- Résultats de recherche
- Partie 1 : Choix de carrière
- Partie 2 : Intégration en stage et en emploi
- Partie 3 : Ressources à découvrir
- Conclusion



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

NOM DE VOTRE DIRECTION OU DE VOTRE PROGRAMME
D'ÉTUDES

3

PRÉSENTATION DES CONFÉRENCIÈRES



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

4

BRÈVE PRÉSENTATION DES CONFÉRENCIÈRES

- Émilie Robert est **conseillère d'orientation** auprès d'une clientèle en situation de handicap au **Collège Montmorency**. Elle est l'**auteure** du **livre** *Les personnes autistes et le choix professionnel : Les défis de l'intervention en orientation* et de la **trousse** *Ma carrière en images*, publiés chez Septembre éditeur.
- Caroline Lebeau a fondé l'entreprise **Regard9** et l'organisme la **Tournée Édu4tive**. Elle est éducatrice spécialisée, étudiante au doctorat ainsi que conseillère équité, diversité et inclusion. Elle s'intéresse aux milieux de travail inclusifs, créatifs et novateurs.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

5

INTRODUCTION



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

6

INTRODUCTION

Les étudiants en situation de handicap (ÉSH) au post-secondaire

ÉSH Émergeant :

- 36% : Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
- 16% : Santé mentale
- 16% : Déficiences multiples
- 13% : Trouble d'apprentissage
- 1% : Trouble du spectre de l'autisme.

ESH Traditionnel :

- 7% : Déficience organique
- 6% : Déficience motrice
- 2% : Déficience visuelle
- 2% : Déficience auditive
- 1% : Trouble du langage

La littérature mentionne
que 80% des situations de
handicap sont non visibles.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



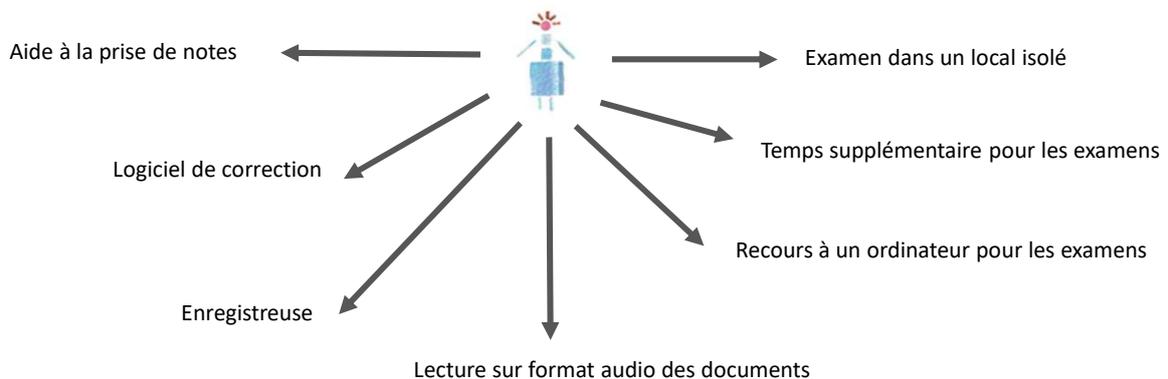
41^e colloque

aqpc

7

INTRODUCTION

Les mesures d'accommodement



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

8

INTRODUCTION

L'accompagnement



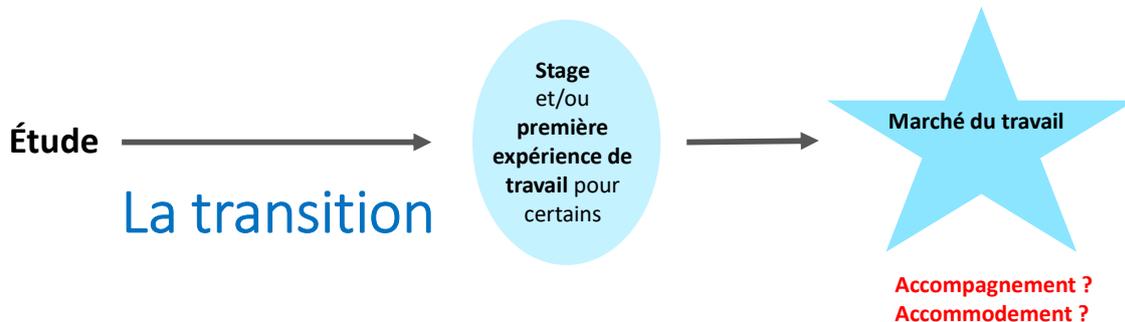
COLLÈGE MONTMORENCY

Fier cégep hôte



INTRODUCTION

Une nouvelle génération d'étudiants arrive sur le marché du travail



COLLÈGE MONTMORENCY

Fier cégep hôte



INTRODUCTION

La problématique : Les employeurs sont réticents à embaucher les étudiants en situation de handicap

Après les études collégiales,
à compétences égales :

Étudiant en situation de handicap

54,7 % = emploi

Étudiant sans situation de handicap
80,3 % = emploi

Taux d'emploi variable !



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

11

INTRODUCTION

Son équipe avait déjà démontré dans une autre étude qu'à compétences égales, [une personne handicapée a 54 % moins de chances d'être convoquée](#) à une entrevue d'embauche qu'une personne ayant l'usage de ses jambes.



Charles Bellemare, professeur au département d'économique de l'Université Laval
PHOTO : RADIO-CANADA

Augmentation du taux de
convocation des personnes
en situation de handicap



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

12

SONDAGE



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

13

SONDAGE

Sondage auprès d'étudiants en situation de handicap au Collège Montmorency

Conseillère en service adaptée pour l'inclusion
professionnelle des étudiants en situation de handicap

Mandat : Soutenir les étudiants dans leur transition vers les
stages et l'emploi en collaboration avec les professeurs,
coordonnateurs de stage et les équipes multidisciplinaires

85 étudiants en situation de handicap inscrits au service
d'aide à l'apprentissage



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

14

SONDAGE

Les besoins des étudiants :

- Réaliser la lettre de présentation et le CV
- Être soutenu lors de la recherche de stage et d'emploi
- Être soutenu lors de préparation à une entrevue d'embauche
- Développer des habiletés sociales en milieu de travail
- Avoir des stratégies pour travailler en équipe
- Être soutenu lors des premières journées de stage ou d'emploi
- Visiter des entreprises



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



15

SONDAGE

As-tu des questions spécifiques concernant ta transition vers les stages ou l'emploi ?

Dois-je dévoiler mon diagnostic lors de l'entrevue d'embauche ?



À qui dois-je demander des mesures d'accommodement ?



COLLÈGE
MONTMORENCY

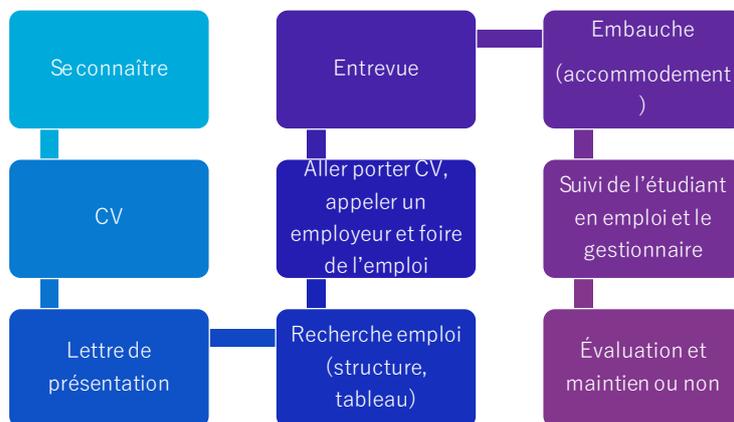
Fier cégep hôte



16

SONDAGE

UN PARCOURS POUR LES ÉTUDIANTS



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



17

SONDAGE

Les préjugés défavorables

Plusieurs raisons font en sorte qu'un employeur préfère ne pas embaucher ou maintenir un travailleur ayant des besoins particuliers :

- Ne sait pas comment répondre aux besoins de l'employé.
- A peur que le travailleur devienne une lourde responsabilité.
- S'inquiète des autres coûts, comme l'augmentation des primes d'assurance-maladie.
- Est préoccupé par l'attitude des collègues envers ce travailleur.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



18

SONDAGE

Les recherches mentionnent ...

90 % des personnes en situation de handicap avaient un **rendement au travail aussi bon sinon meilleur** que leurs collègues non handicapés.

86 % avaient une **assiduité égale ou supérieure** à leurs collègues.

53,8% ont déclaré qu'il leur fallait au moins une mesure d'adaptation en milieu de travail, par exemple:

- des heures de travail modifiées (30,2%)
- une redéfinition des tâches (27,5%)
- un soutien humain (16,9%)



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

19

RÉSULTATS DE RECHERCHE



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

20

RECHERCHE

Pour mieux comprendre

- Recherche auprès des étudiants du Collège Montmorency

Objectif :

Recueillir les perceptions d'étudiants relativement à leur transition entre les études et le marché de l'emploi quant à leur besoin ainsi que leur soutien en entreprise dans un contexte de stage et d'emploi.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte

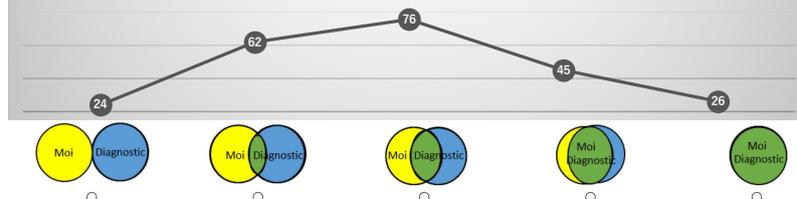


21

RECHERCHE

L'identité

Dans chaque paire de cercles, le cercle de gauche/jaune représente votre identité personnelle (valeurs, choix, motivations) alors que le cercle de droite/bleu représente votre identité liée à votre ou vos diagnostics



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



22

QUELQUES RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES



Choix de carrière

Motivation à
l'école vs au travail

Motivation à
l'école vs au travail

Besoin
d'autonomie et de
relation /
motivation
intrinsèque
+ fort pour PSH



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



23

CHOIX DE CARRIÈRE



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

24

PARTIE 1

CHOIX DE CARRIÈRE

- Résultats de recherche démontrent que le projet d'études post-secondaires doit être significatif dans la vie du jeune ESH afin que celui-ci en ressente de la motivation.
- Une majorité de jeunes ESH a besoin d'informations visuelles et d'expériences concrètes pour sentir que le projet d'études et le projet professionnel (projection dans le futur) a du sens.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



NOM DE VOTRE DIRECTION OU DE VOTRE PROGRAMME
D'ÉTUDES

25

CHOIX DE CARRIÈRE

- Stratégies visuelles et concrètes pour accompagner les étudiants ESH dans une démarche d'orientation ou dans un accompagnement vers un stage ou l'emploi.
- Exemples de stratégies concrètes :
 - Portes ouvertes d'établissement.
 - Stage d'un jour.
 - Visite en entreprise.
 - Expériences d'entrepreneuriat étudiant.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



26

STRATÉGIES VISUELLES ET ÉTUDIANTS À BESOINS PARTICULIERS

ACCOMPAGNEMENT SANS STRATÉGIES VISUELLES	ACCOMPAGNEMENT AVEC STRATÉGIES VISUELLES
Difficulté à comprendre le sens des mots.	Clarifie le sens des mots, évite des malentendus.
Traitement de l'information plus lent.	Accélère le traitement de l'information, car les images sont plus concrètes.
Anxiété provoquée par l'ambiguïté du message, par le fait de ne pas comprendre.	Réduit l'anxiété, aide à structurer la démarche.
Difficulté à se souvenir du contenu verbal.	Facilite l'encodage et la rétention de l'information.
Affecte l'estime de soi : veut être le bon client mais n'y arrive pas.	Aide à établir le lien de confiance dans la relation d'aide.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

27

EXEMPLES DE STRATÉGIE VISUELLE

- Utiliser un tableau blanc (physique ou virtuel).
- Images, photos, vidéos.
- Outils plus structurés : l'exemple de *Ma carrière en images*.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

28

EXEMPLES DE STRATÉGIE VISUELLE

Ma carrière en images

- Trousse d'affiches plastifiées et numériques.
- Guide à l'intention de l'intervenant.
- Sert de soutien visuel à la parole du conseiller d'orientation, conseiller en information scolaire ou conseiller en emploi.



COLLÈGE
MONTMORENCY

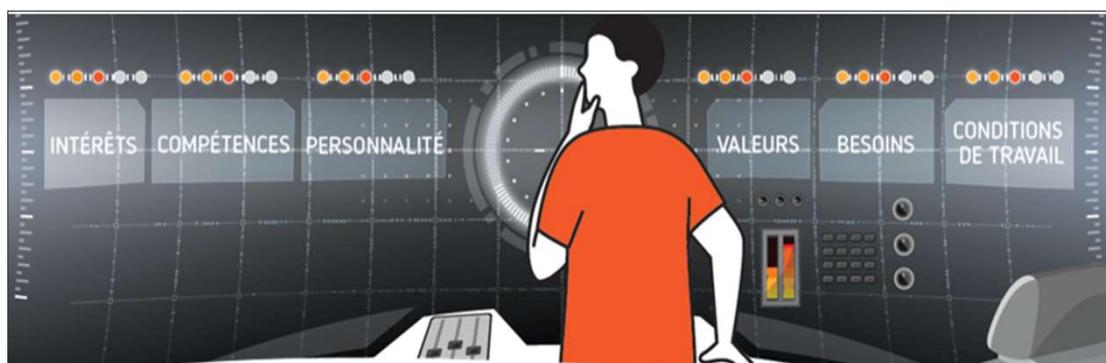
Fier cégep hôte



29

EXEMPLES DE STRATÉGIE VISUELLE

Ma carrière en images : Illustrer la connaissance de soi



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



30

EXEMPLES DE STRATÉGIE VISUELLE

Ma carrière en images : Illustrer la correspondance entre les intérêts et habiletés



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



31

EXEMPLES DE STRATÉGIE VISUELLE

Ma carrière en images-

- Illustrer un parcours professionnel.



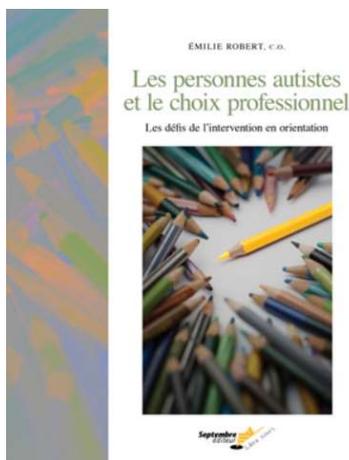
COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



32

SUGGESTION DE LECTURE



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

33

INTÉGRATION EN STAGE ET EN EMPLOI



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque

aqpc

34

EXEMPLES EN STAGE

Une stagiaire présentant une surdité à la
technique en éducation à la petite enfance.

Une stagiaire présentant un trouble d'anxiété
généralisée en soins infirmiers.



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

35

EXEMPLES EN STAGE

Un stagiaire présentant un TDA
en technique de l'architecture

Une stagiaire bipolaire en technique
d'orthèse et prothèse



Divulguer ou non ?



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

36

EXEMPLES EN EMPLOI

Un stagiaire présentant une basse vision en
technique de comptabilité.

Une stagiaire présentant un trouble du
spectre de l'autisme en informatique.

Accommodement
ou non ?



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



37

PROJET DE RECHERCHE

« Analyser les pratiques de supervision pour favoriser un meilleur encadrement
des stagiaires en soins infirmiers ayant un trouble d'apprentissage »



CRISPESH10^{ans}
Centre de recherche pour l'inclusion des
personnes en situation de handicap



Cégep du
Vieux Montréal

Audrey Bigras

Professionnelle de recherche, M.A, CRISPESH

Mildred Dorismond

Enseignante en Soins infirmiers, M. Éd., CVM

Karine Mekkelholt

enseignante en Soins infirmiers, M. Sc. Inf., CVM



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



38

L'ÉQUITÉ EN MATIÈRE D'EMPLOI

- Encourage la mise en place de conditions de travail qui éliminent les obstacles;
- Corrige les désavantages en matière d'emploi;
- Permet de promouvoir le principe que les mesures spéciales sont nécessaires afin de répondre à la réalité de chacun des 4 groupes désignés au Canada.

La Loi sur l'équité en matière d'emploi (la Loi) désigne les groupes suivants aux fins de l'équité en emploi :

- les femmes
 - les peuples autochtones
 - les personnes handicapées
 - les minorités visibles
- * Reconnu par certains organismes : communautés LGBTQ2+

La Loi s'applique aux secteurs et milieux de travail suivants :

- les entreprises relevant de la compétence fédérale
- les sociétés d'État
- les organismes fédéraux qui comptent 100 employés ou plus



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

39

DES RESSOURCES À DÉCOUVRIR



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

40

CONNAISSANCE DE SOI

VIVRE DES EXPÉRIENCES



Mobilité étudiante

Concevoir un voyage d'étude à l'étranger, réaliser un stage ou un projet étudiant, effectuer un projet de bénévolat social.

Développement de carrière

Réaliser un projet-entreprise ou créer, effectuer un stage professionnel, développer ses compétences par l'échange d'expériences et de savoir-faire.

Insertion socioprofessionnelle

Participer à un atelier d'insertion, réaliser une mission exploratoire, concevoir un projet favorisant ton retour sur le marché du travail.



PROGRAMMES DE LANGUES OFFICIELLES

OFFICIAL LANGUAGES PROGRAMS

BILINGUISME EN ACTION | BILINGUALISM IN ACTION



Fier cégep hôte



41

OBSERVATION D'UN MILIEU DE TRAVAIL



Inclure par l'emploi • Une personne à la fois



Description

MentorHabiletés est une initiative visant à créer des opportunités de rencontre entre employeurs et chercheurs d'emploi en situation de handicap, par la réalisation d'activités de mentorat en milieu de travail.

Elle a comme objectifs de sensibiliser et d'outiller les employeurs en matière d'embauche de personnes en situation de handicap, et pour les mentorés de se rapprocher du marché de l'emploi grâce à des apprentissages concrets.



Fier cégep hôte



42

OBSERVATION D'UN MILIEU DE TRAVAIL

duøemploi
A ouvert les portes aux compétences
des personnes handicapées!

Les faits marquants de DuoEmploi

-  15 régions administratives concernées
-  1 initiative commune MTESS, CPQ et ROSEPH
-  7 jours de stages du lundi au dimanche
-  Plusieurs embauches ont abouti à l'issue des stages



 **COLLÈGE MONTMORENCY**

Fier cégep hôte

 41^e colloque aqpc

43

INTÉGRATION EN STAGE OU EN EMPLOI

 **Gouvernement du Canada** **Government of Canada**

Programme fédéral d'expérience de travail étudiant



Programme fédéral de stages pour les Canadiens en situation de handicap

Le Programme fédéral de stages pour les Canadiens en situation de handicap est un programme national qui offre des stages aux Canadiens en situation de handicap. Les stagiaires auront la chance de perfectionner leurs compétences professionnelles et d'accroître leur employabilité.

Ce programme permettra d'offrir des stages de 2 ans à la fonction publique fédérale à 125 personnes en situation de handicap, entre 2019 et 2024. Le programme travaille en partenariat avec l'Association canadienne de soutien à l'emploi et des organismes de soutien à l'emploi de partout au pays pour chercher des candidats.

Augmentez vos chances de réussir lorsque vous postulez sur Emplois GC!



Demandez des mesures d'adaptation en matière d'évaluation si vous avez une limitation fonctionnelle temporaire ou permanente qui pourrait influencer sur votre rendement dans le cadre d'un test ou d'une entrevue. Votre demande sera traitée confidentiellement.

 **Hydro Québec**



Programme de stages d'été pour les étudiants en situation de handicap

Montréal 



PROJET TREMPLIN - TRAVAIL PERSONNES HANDICAPÉES

Tremplin-Travail pour personnes handicapées (TTPH) a pour objectif d'offrir à des personnes handicapées diplômées, avec ou sans expérience de travail, un stage rémunéré de 20 semaines. Le projet permettra d'améliorer l'employabilité des participants qui le travail sur des compétences essentielles et l'acquisition d'une expérience de travail qualifiante.

Ce programme s'adresse aux personnes handicapées qui :

- Éprouvent de la difficulté à obtenir une expérience de travail dans leurs domaines de formation.
- Vivent des problèmes d'intégration en emploi.
- Sont admissibles à la mesure Soutien salarial - volet Expérience de travail - de Services Québec.

 **COLLÈGE MONTMORENCY**

Fier cégep hôte

 41^e colloque aqpc

44

DES ORGANISMES D'AIDE À L'EMPLOI

ROSEPH | Regroupement des organismes
spécialisés pour l'emploi des
personnes handicapées

Le ROSEPH regroupe 25 organismes
spécialisés qui favorisent l'intégration et
le maintien en emploi des personnes en
situation de handicap

PROJET **STEP**



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

45

DES ORGANISMES D'AIDE À L'EMPLOI

Les carrefours jeunesse-emploi (CJE) accompagnent et guident les jeunes adultes de 16 à 35 ans dans leurs démarches d'insertion sociale et économique, en aidant à leur cheminement vers l'emploi, vers un retour aux études ou dans le développement de projets.

 **Carrefour
jeunesse-emploi
de Laval** 15-35 ans

- Avoir le soutien d'un conseiller en orientation
- Rédiger le CV
- Faire des recherches d'emploi
- Réaliser une entrevue d'embauche



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

46

DES ORGANISMES D'AIDE À L'EMPLOI

PRÊTS DISPONIBLES & CAPABLES

L'INCLUSION EST UNE FORCE AU TRAVAIL

Chapeauté par la Société québécoise de la déficience intellectuelle, le programme *Prêts, disponibles et capables* (PDC) est une initiative pancanadienne qui crée des opportunités d'emploi et facilite l'accès équitable au travail pour tous.

À PROPOS EMPLOYEURS CHERCHEURS D'EMPLOI ACTUALITÉS ÉQUIPE PDC

C'est plus que la meilleure chose à faire.
C'EST UN CHOIX INTELLIGENT



EMBAUCHER

TROUVER UN EMPLOI

DES RESSOURCES

Gouvernementales

Office des personnes handicapées Québec

Emploi Québec

Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse Québec

Communautaires

Régroupement des organismes de promotion de personnes handicapées de Laval

ROPP L

Institut des troubles d'apprentissage SECTION LAVAL

Association Dysphasieplus

Et plusieurs autres

CONCLUSION



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

49

CONCLUSION



Pour l'étudiant



Des ressources pour vous accompagner !



COLLÈGE
MONTMORENCY

Fier cégep hôte



41^e colloque
aqpc

NOM DE VOTRE DIRECTION OU DE VOTRE PROGRAMME
D'ÉTUDES

50

MERCI !

QUESTIONS ?



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Fier cégep hôte



**41^e colloque
aqpc**