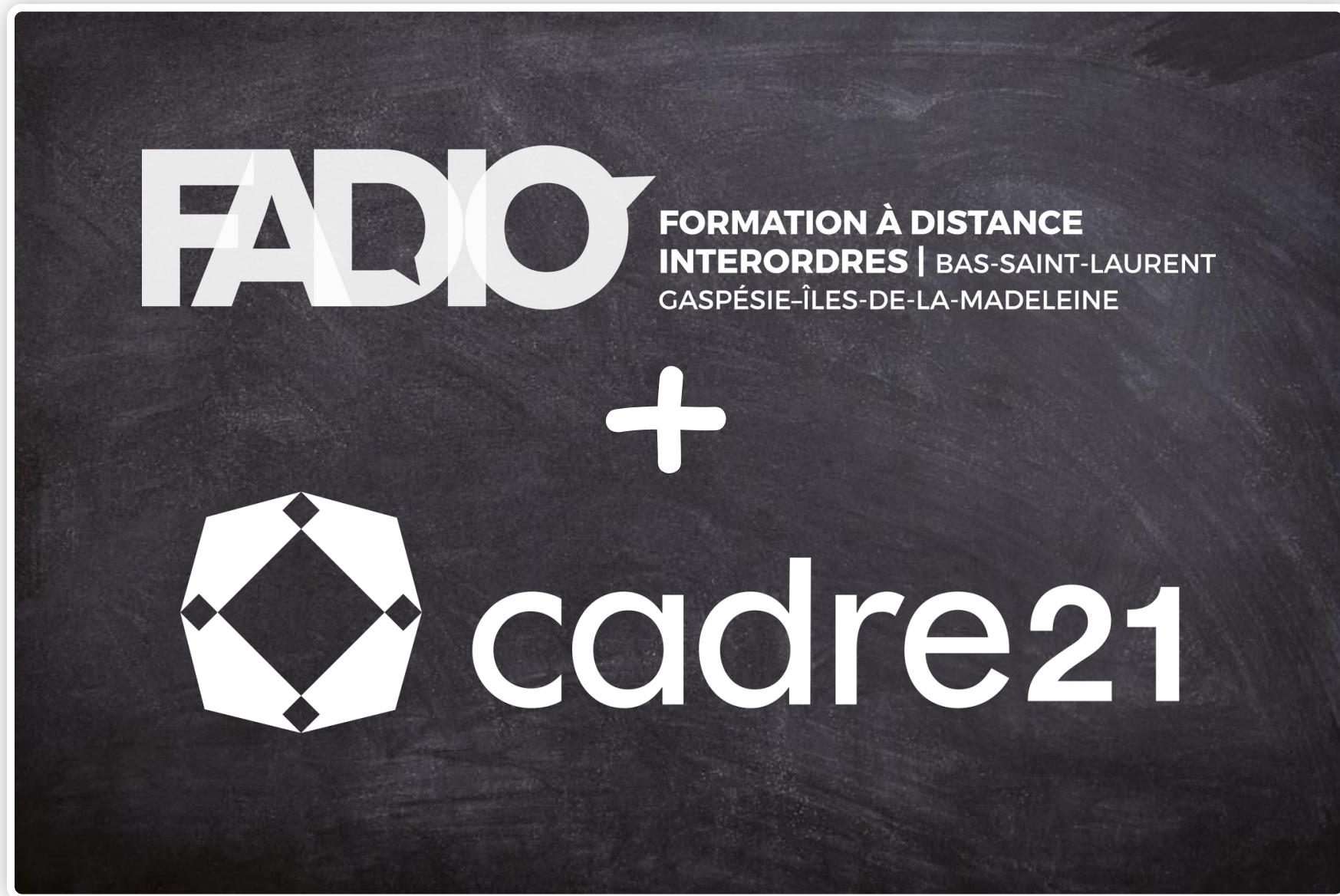


Quand le virtuel influence le présentiel

Développer plus de
flexibilité grâce aux
pratiques gagnantes
en **FAD**



Quand le virtuel influence le présentiel





**FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**



Formation

Vous avez besoin d'être formé(e), mais vous manquez de temps? Consultez notre offre de formation, nos webinaires et notre calendrier d'activités.



Ressources

Découvrez une foule de ressources en formation à distance: des outils mis au point par FADIO, des guides de référence, des témoignages d'actrices et d'acteurs en FAD et bien plus!



Événements

Participez à l'un de nos événements pour en apprendre plus sur la formation à distance et profitez-en pour réseauter avec d'autres actrices et acteurs de la FAD!



Soutien

Vous avez besoin de soutien et d'accompagnement? Faites appel à notre équipe régionale de soutien.



Communautés

Vous souhaitez rehausser vos connaissances et vos compétences en FAD? Joignez l'une de nos communautés de pratique ou d'apprentissage!



Observatoire

Vous êtes passionné-e et vous avez envie d'expérimenter de nouvelles pratiques ou faire de la recherche en FAD? Joignez notre réseau des praticien·nes et des chercheuses et chercheurs interordres en formation à distance!

Distance physique
et temporelle

Enseignement
planifié et
formel

**Les pratiques
gagnantes
en FAD**

Moyens
technologiques

Autonomisation
de l'apprenant



Un chantier collaboratif de **5** autoformations





Propulsez votre développement professionnel



Crédit photo : @johnscho via Unsplash.com

Les pratiques gagnantes en FAD

Scénarisation pédagogique

Expérience apprenante

Pédagogie active

Démarche évaluative

Tâches évaluatives

Vision globale du projet



Modèle ADDIE

MACRO

L'approche programme est associée aux étapes :

1. ANALYSE

Choix des modes d'enseignement
Choix des moyens technologiques

2. DESIGN

Conception du scénario d'enseignement global (SEG)

MICRO

L'approche cours est associée aux étapes :

2. DESIGN

3. DÉVELOPPEMENT

Les pratiques gagnantes en FAD

Scénarisation pédagogique

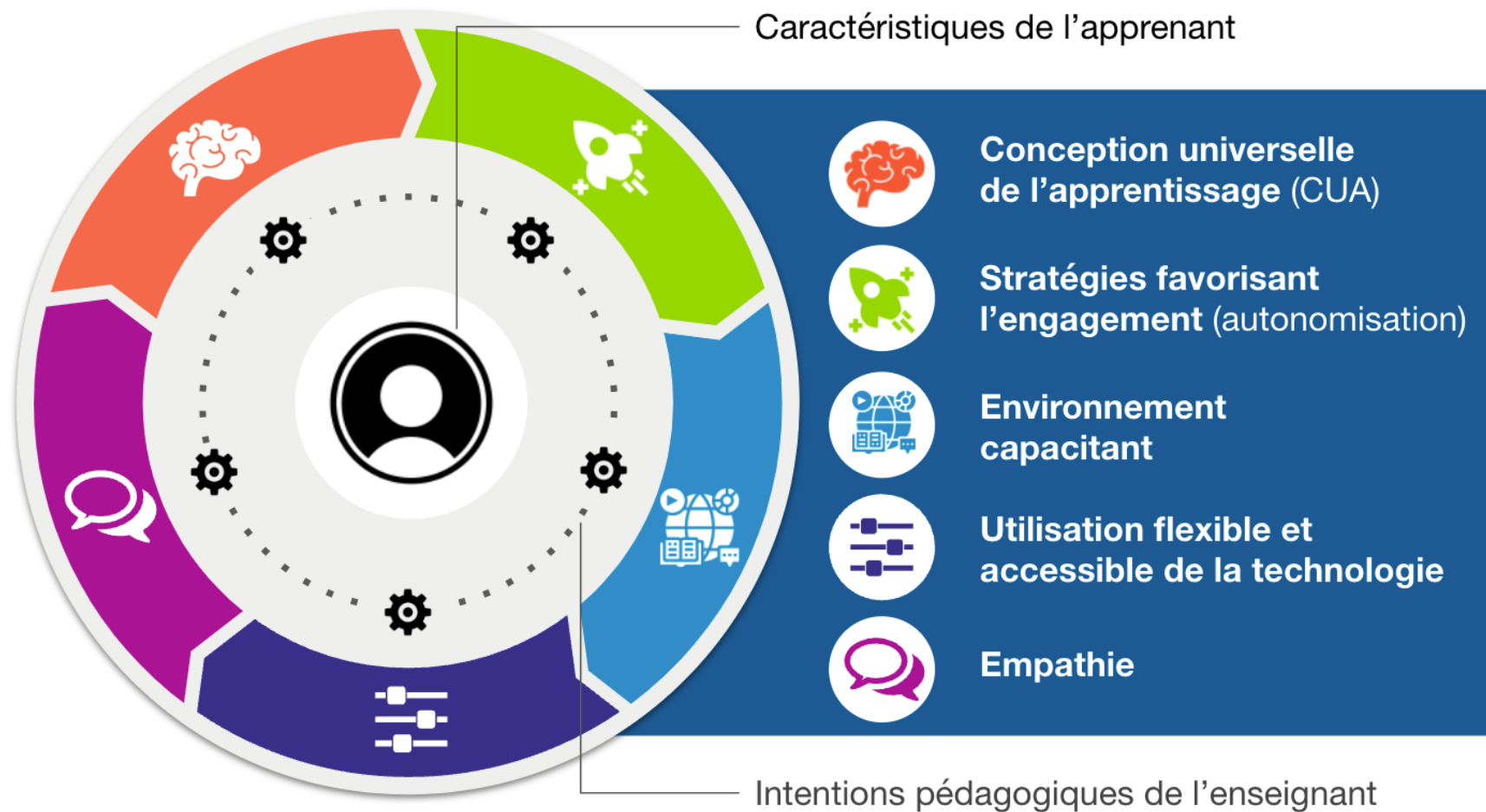
Expérience apprenante

Pédagogie active

Démarche évaluative

Tâches évaluatives

L'expérience apprenante



Formation Expérience apprenante en formation à distance



en collaboration avec  



Les pratiques gagnantes en FAD

Scénarisation
pédagogique

Expérience
apprenante

Pédagogie
active

Démarche
évaluative

Tâches
évaluatives

Favoriser l'activation cognitive

Inspiration
Chi et Wylie (2014)

Modes d'engagement



EN SURFACE

L'apprenant s'engage minimalement en étant attentif à la **bonne réception des informations** fournies par la ressource enseignante, sans plus.

L'apprenant **participe aux activités** d'apprentissage mais superficiellement (répète à haute voix, prend des notes...)

L'apprenant **construit de nouvelles idées** qui dépassent et complètent ce qui a été fourni par la ressource enseignante

L'apprenant **s'engage** dans un débat, un dialogue, une interaction avec la ressource enseignante et/ou les autres apprenants

EN PROFONDEUR

Les pratiques gagnantes en FAD

Scénarisation
pédagogique

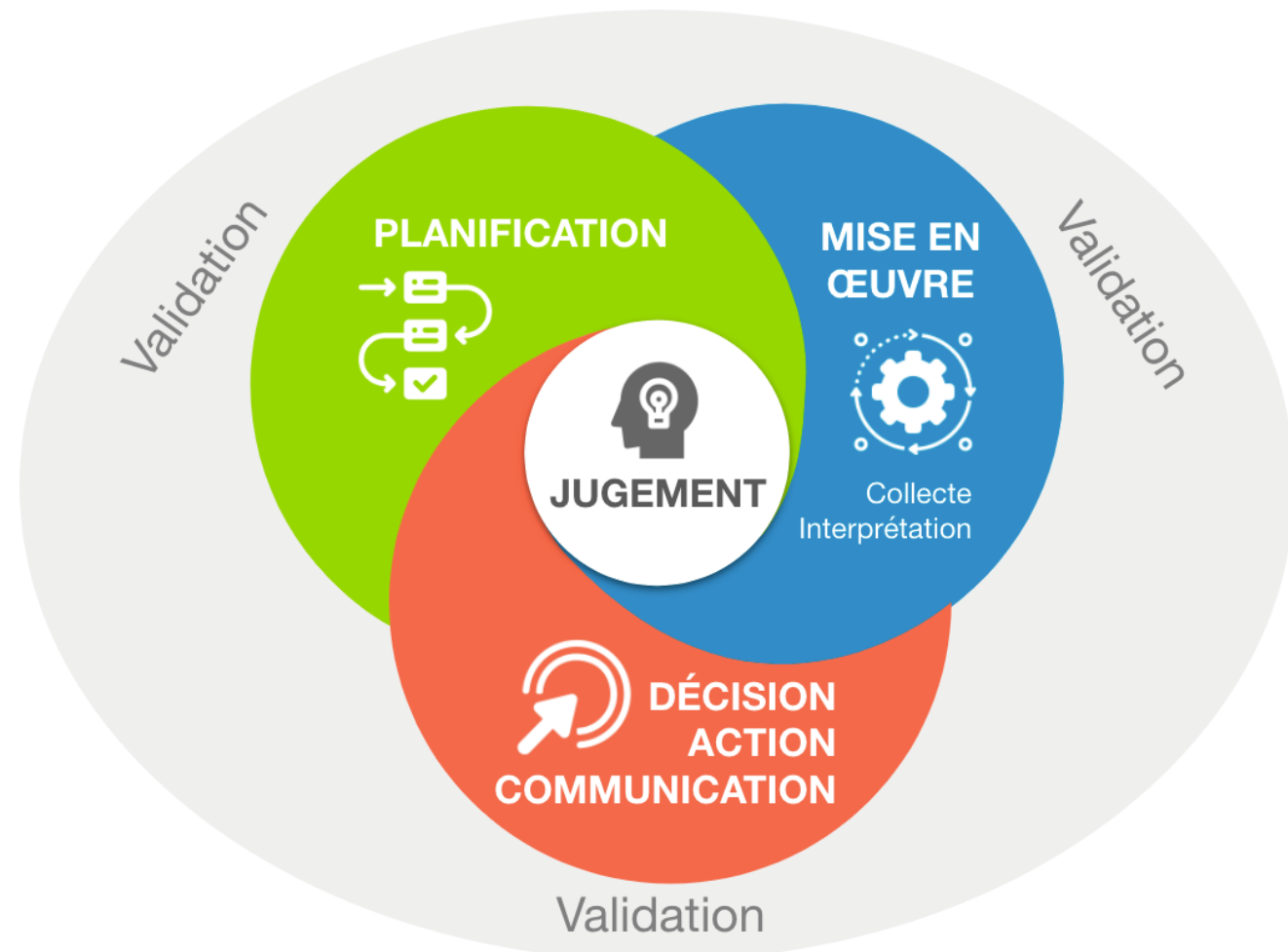
Expérience
apprenante

Pédagogie
active

Démarche
évaluative

Tâches
évaluatives

Démarche d'enseignement apprentissage et d'évaluation



Les pratiques gagnantes en FAD

Scénarisation pédagogique

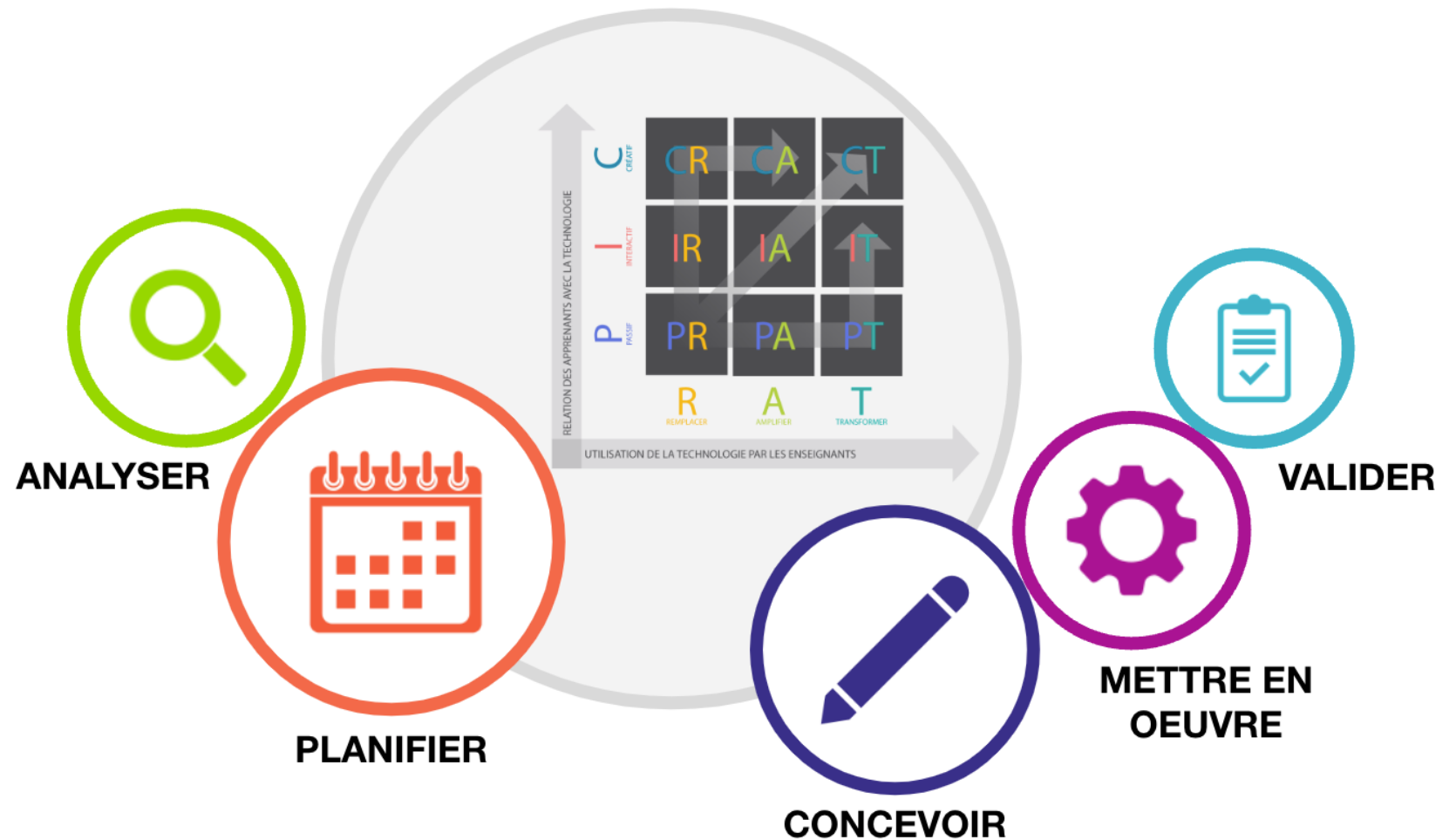
Expérience apprenante

Pédagogie active

Démarche évaluative

Tâches évaluatives

Intégration du PIC RAT dans le processus en 5 étapes

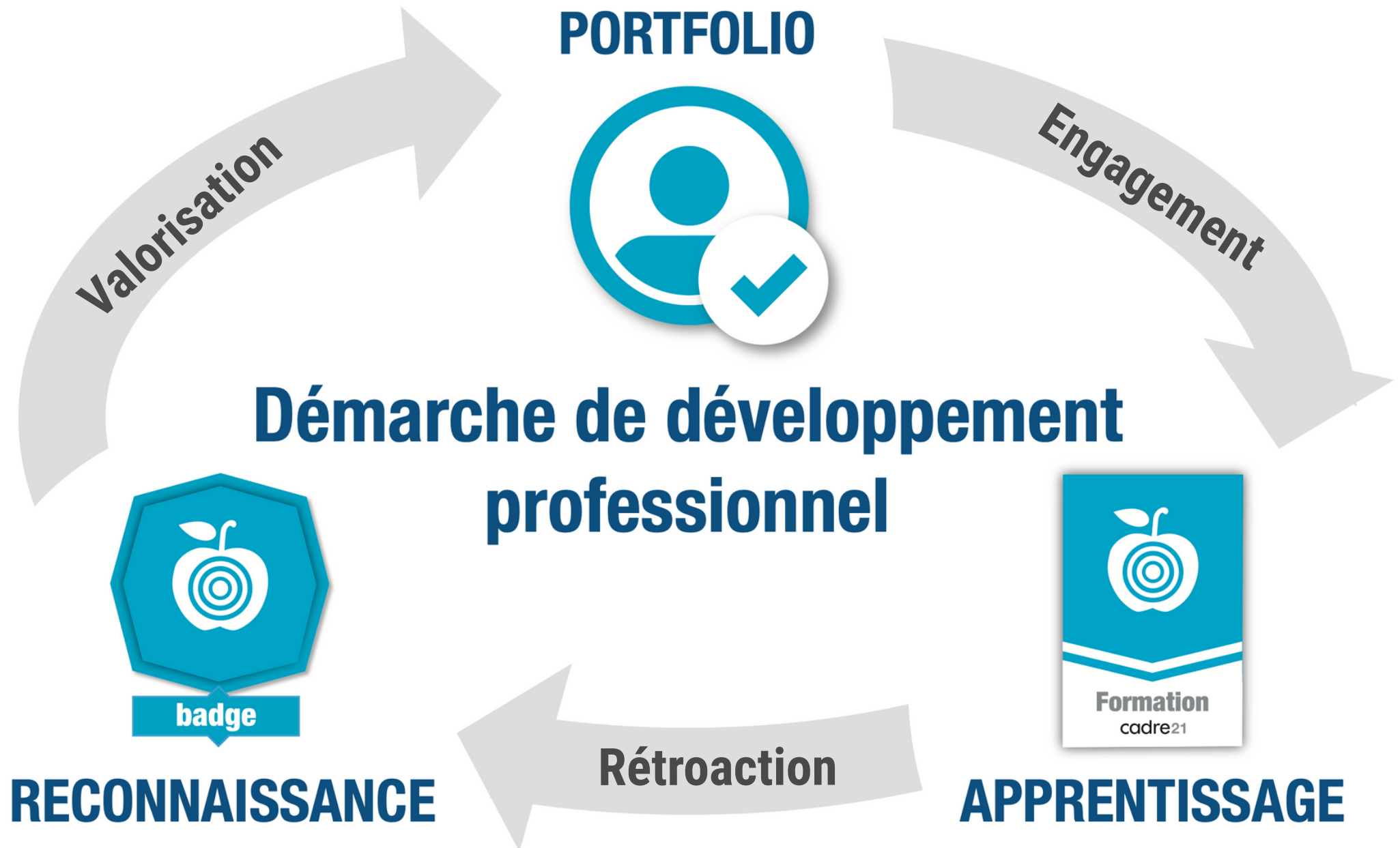


Formation Tâches évaluatives en formation à distance



en collaboration avec





Le modèle d'autoformation cadre21



cadre21

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21^e siècle



Découvrir l'organisme

Découvrir le modèle d'autoformation de cadre21.org



Apprentissage



Reconnaissance



Les autoformations



Les niveaux



La rétroaction



Le badge numérique

PARTENAIRE DU PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Avec la participation financière de :

Québec 

FIER MEMBRE Edteq 



Créer son compte
sur cadre21.org




Des partenaires



Crédit photo : @etienneblg / iStockphoto.com





 Récupérez votre
badge numérique officiel
du 41^e colloque  **aqpc**
association québécoise
de pédagogie collégiale

PROPULSÉ PAR
 **cadre21**

Crédit photo : @Kenny Eliason via Unsplash.com

À écouter et partager



Mon #DPcontinu



***POURQUOI
DEVRAIS-JE
M'INTÉRESSER
À...?***

ÉPISODE 03

**les bonnes pratiques
en FAD**

 avec Maxime Pelchat



invité : Maxime Laflamme

UN BALADO DU  cadre21

Pour passer à l'action



cadre21.org/axeFAD



info@cadre21.org
info@fadio.ca

