



SOS labyrinthe : un processus d'évaluation et de révision de programme optimisé

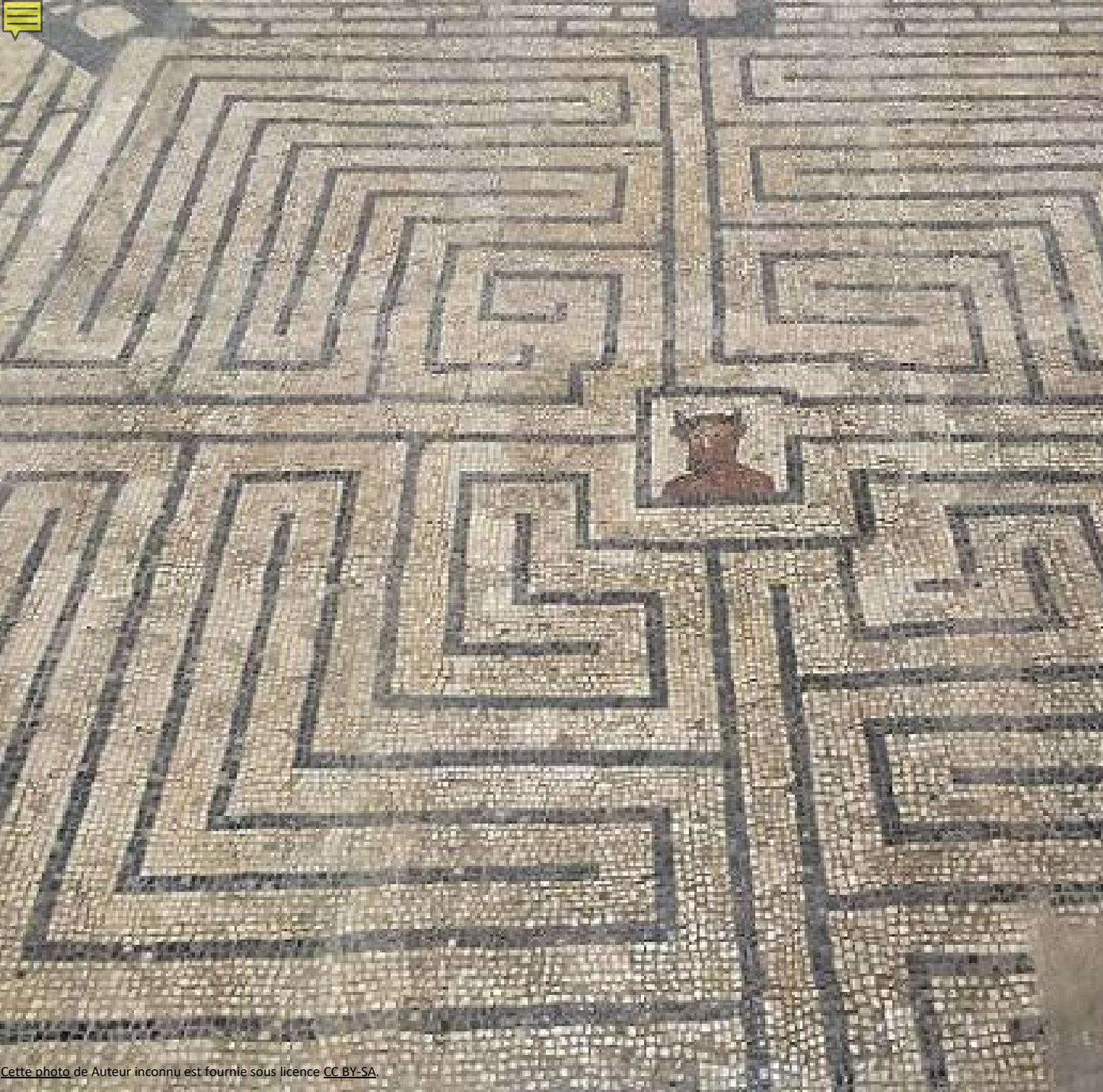
Présentation à l'AQPC #618

Jeudi 9 juin 2022 13h15 à 14h30



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence CC BY-NC.

Se présenter



Qu'est-ce qu'une évaluation de programme ?

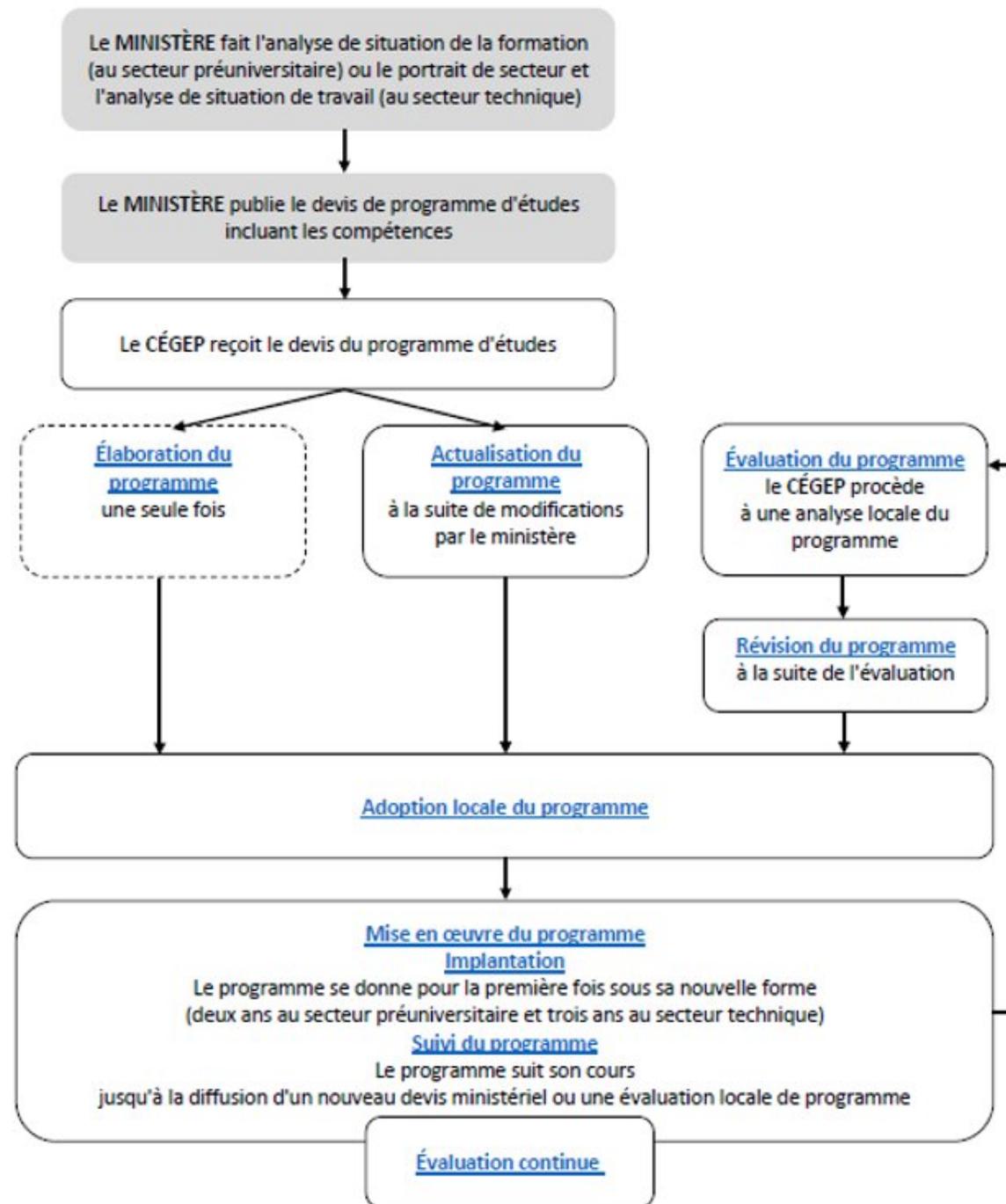
À quoi ça sert ?



Raconter l'histoire

- Tradition
- Renouvellement d'équipe
- PIEP à PIGP
- Objectifs





Perception des acteurs du programme

Acteurs internes

(Professeurs, professeurs chargés de cours, professionnels, personnel de soutien, personnel d'encadrement)
Entretiens et questionnaires à l'égard des enjeux pédagogiques concernant l'évolution de la profession et du programme

Étudiants

Questionnaire de perception des étudiants à l'égard du programme en regard de la qualité, l'efficacité et l'adéquation des ressources matérielles du programme

Acteurs externes

(Employeurs, milieux de stage, spécialistes du milieu, universités)
Entretiens et questionnaires à l'égard des enjeux pédagogiques concernant l'évolution de la profession et du programme

Diplômés

Entretiens et questionnaires à l'égard de la formation reçue

Documents de référence du programme

Constituantes du programme :
devis ministériel, profil de sortie, descriptif de cours, logigramme, grille de cours, épreuve synthèse

Descriptifs de cours

Plan de cours

Instruments d'évaluation reliés aux épreuves finales des cours

Politiques ou intentions ministérielles

Autres documents pertinents

Cheminement des étudiants

Portrait des étudiants

Suivi des admissions, évolution des inscriptions, force du dossier scolaire à l'admission

Réussite

Cours, épreuve uniforme de français, épreuve synthèse de programme

Persévérance

Diplomation

Données suite à l'obtention du diplôme

Placement en emploi, inscriptions à l'université



Se poser des questions

Quels éléments devraient être pris en compte dans l'accompagnement d'un programme en évaluation?

Comment construit-on un outil de collecte ?

Que fait-on avec les données recueillies ?



Trouver le chemin

- Cadre légal et réglementaire
 - CEEC
 - PIGP ou PIEP
- Pratiques locales
 - Devis d'évaluation
 - Outils de collecte
 - Grilles d'analyse
 - Rapport



Dans ma valise, j'apporte...

Outils
d'accompagnement

Devis d'évaluation de
programme

Cahier d'outils de
collecte de données
en évaluation de
programme

Grilles d'analyse

Gabarit de rapport



Pour avoir accès à la trousse d'évaluation de programmes, communiquer avec servicedesprogrammes@collegemv.qc.ca

A large, semi-transparent white circular graphic overlay is positioned on the right side of the image, partially covering the road and the forested hillside. It contains the text 'Découvrir la trousse' in a black serif font, with 'trousse' underlined in blue. A thin horizontal line is positioned below the underline.

Découvrir la
trousse

Définir un cadre d'analyse



1^{ier} niveau : la question est reliée à quel critère (est-elle PERTINENTE !!!)



2^{ième} niveau : la question est-elle cohérente entre les outils



3^{ième} niveau : qu'est-ce que je fais de cette donnée – information (est-ce que je l'analyse, avec quelle grille, critère, je croise avec quoi)



Pour avoir accès à la trousse d'évaluation de programmes, communiquer avec servicedesprogrammes@collegemv.qc.ca

Prendre le temps d'échanger

Que croyez-vous mettre dans votre valise la prochaine fois que vous vivrez une évaluation de programme ?