



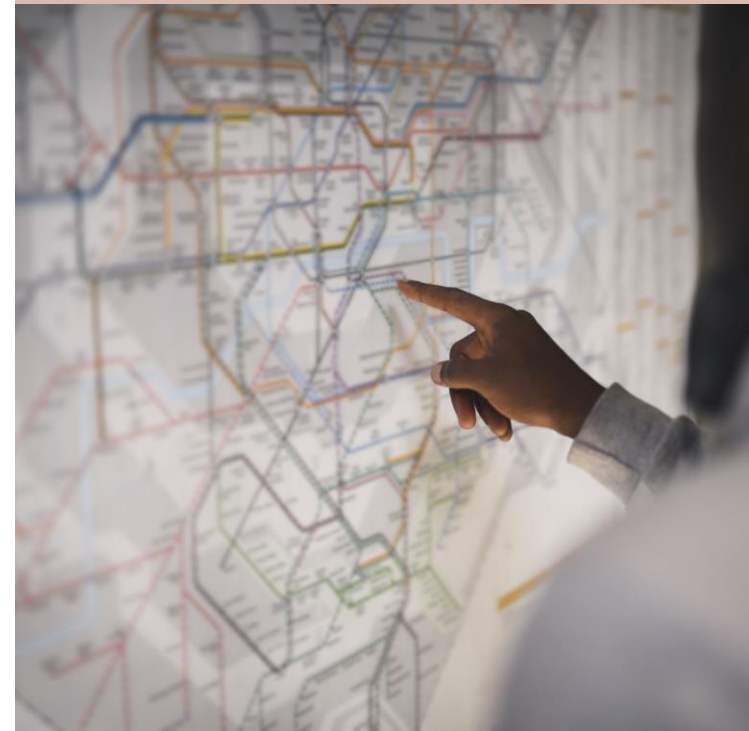
**ACCOMPAGNER LE
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL DES CP
GRÂCE À UNE
CONSTELLATION DE
COMMUNAUTÉS
D'APPRENTISSAGE**

Nicole Bizier
Monique Allard
Debby Ann Philie
Claire Moreau

Avec le soutien de Christine Gaucher

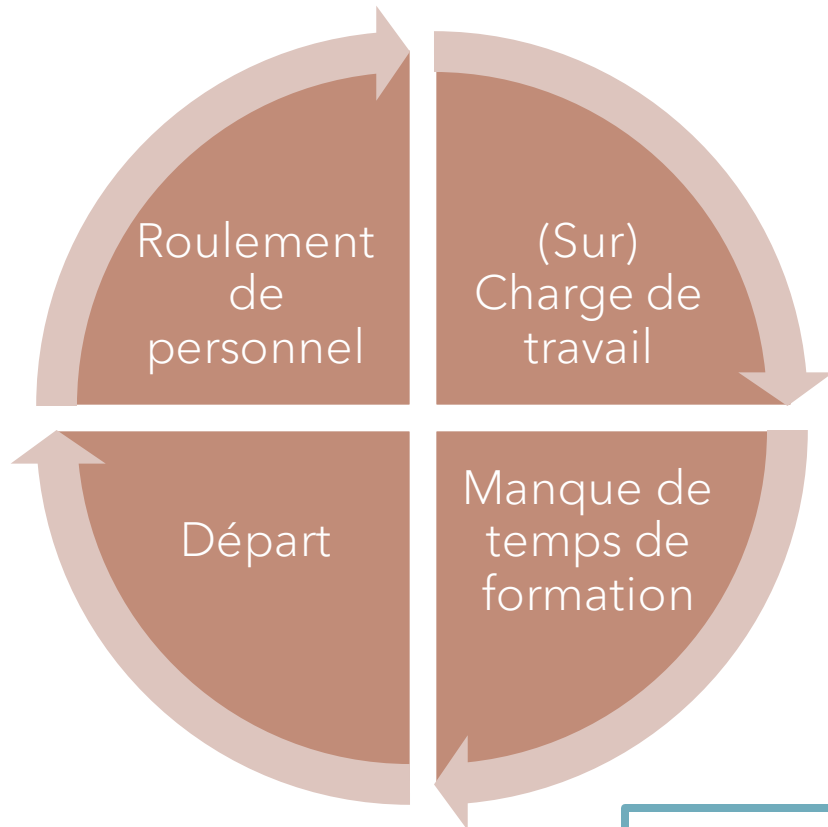
PLAN

- Mise en contexte
- Découverte - le tour des communautés
- Synthèse



Mise en contexte

DÉFIS DE L'HEURE



ENJEUX

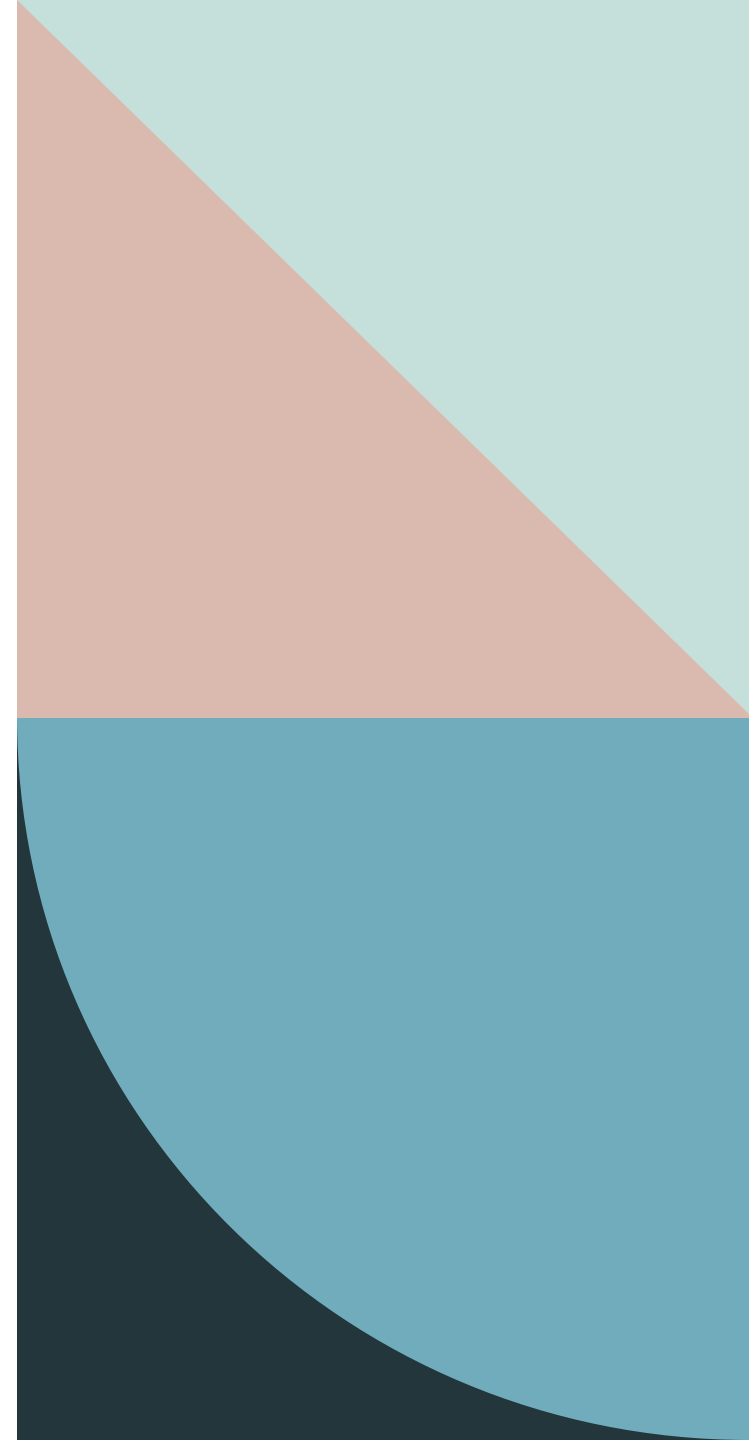
- Perte du savoir expérientiel transmis à même le milieu de travail
- Isolement
- Rareté de ressources pour former les CP
- Besoins de formation
 - En pédagogie
 - En accompagnement
 - En formation continue sur les défis pédagogiques de l'heure
 - En cycle de gestion des programmes

50% des CP en emploi en insertion professionnelle

Nos missions

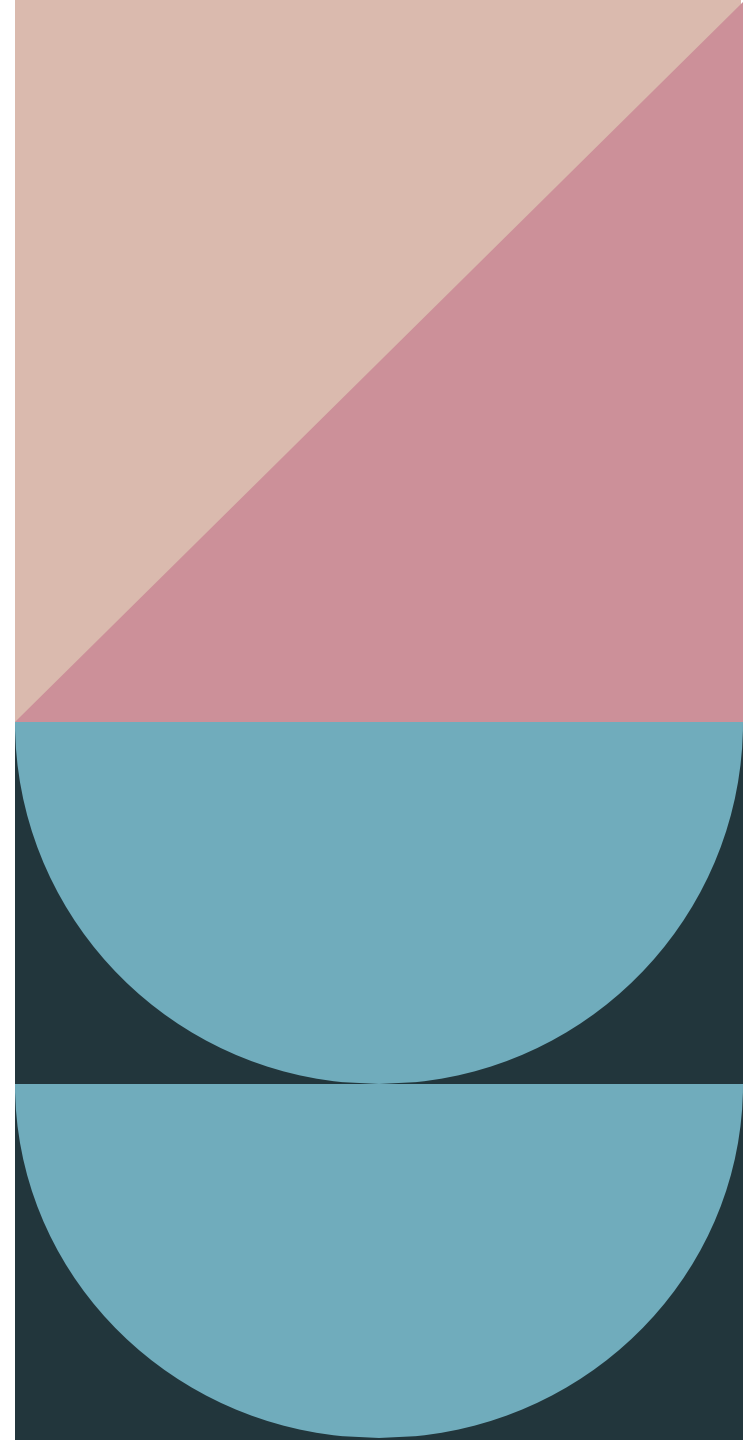
- FORMER ET ACCOMPAGNER LES CP (formations créditées et non créditées)
- CONSOLIDER L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DES CP

Comment l'accompagnement dans différents contextes de communauté d'apprentissage fait-il émerger des indices de transformation de l'identité professionnelle des CP?



Communautés - les grands principes

- **Constructivisme**: construction de la connaissance grâce à l'activité mentale/cognitive de la personne. Se fait lorsque la personne est en interaction avec son environnement (situation, personnes, activités) (Legendre, 2005).
- **Apprentissage social**: processus cognitif qui se déroule dans un contexte social sur une base vicariante (idée de modelage) - observation et imitation des comportements des personnes et des résultats obtenus (si le comportement d'une personne est valorisée, tendance à l'imitation pour obtenir les bénéfices) (Bandura, 1974 dans Guerrin, 2012).



Communautés – les avantages

- Transférabilité des apprentissages
- Prise en compte des personnes et des besoins exprimés (partage de pratique, besoin d'affiliation, etc.)



Activité découverte - le tour des communautés

Codéveloppement - D. A. Philie

Insertion professionnelle - M. Allard

Soutien à la gestion de programme - N. Bizier



Synthèse

- Temps de réflexion individuelle - papier/crayon/tablette (5 minutes)
 - Nommez 3 éléments avec lesquels vous repartez (idée, réflexion, envie, défi, peu importe)
- Temps d'échange avec votre voisin ou votre voisine (5 minutes)
 - Ajustez vos 3 éléments au besoin
- Retour en groupe

Les indices de transformation

- Sur l'éthique professionnelle
- Sur la posture d'accompagnement
- Sur le rôle professionnel
- Sur la démarche réflexive collective et individuelle
- Sur l'être ensemble

Vous pouvez discuter avec nos animatrices à la fin de la présentation

Les suites

- Pour manifester votre intérêt:

[Écrivez à votre CP RL](#)