

Ose t'asseoir à côté
de personnes que tu
ne connais pas...



Créer des liens pour s'entraider

Sonia Hudon

shudon@crosemont.qc.ca

« Pourrais-tu me rappeler ton prénom stp ? »

« Toi, au fond de la classe avec le chandail bleu, tu en penses quoi? »

Déroulement de l'atelier

Présentations et contexte

La relation éducative et la création de liens

Démonstration de l'activité Nomie « **Qui a dit quoi ?** »

Activités et discussion

Conclusion

Mon contexte

Collège de Rosemont (Montréal) - 10 ans

Communauté étudiante : très hétérogène

Techniques administratives

Maîtrise en enseignement au collégial

Cofondatrice de Nomie = Premier prix Coopérathon 2020

Qu'est-ce que la relation éducative et pourquoi vouloir créer des liens?

Comment créer des liens?

Devrait-on créer des liens entre les étudiants et les enseignants ou entre les étudiants seulement?

Qu'est-ce que la relation éducative et pourquoi vouloir créer des liens?

La relation éducative - Selon Postic (2001)

«Les rapports sociaux qui s'établissent entre l'éducateur et ceux qu'il éduque pour aller vers des objectifs éducatifs dans une structure institutionnelle donnée, rapports qui possèdent des caractéristiques cognitives et affectives identifiables, qui ont un déroulement et vivent une histoire ».

Pourquoi créer des liens- Chassé (2006)

« Pour nombre d'étudiants, toutes les occasions de relations éducatives s'avèrent importantes, voire cruciales. **Ils ont un réel besoin de ce regard humain sur eux** ».

Pourquoi créer des liens- Chassé (2006)

« **Consensus** installé en éducation concernant l'impact de la qualité de la relation entre enseignants et étudiants sur le développement affectif et cognitif de ces derniers. »

Pourquoi créer des liens- Braeur, 2011

Pour l'enseignant

- Moins stressé que s'il enseigne à une masse anonyme d'étudiants
- Obtient plus facilement l'attention
- Moins de bavardage
- Moins de retard
- Moins d'excuses dans la remise des travaux
- Organise plus facilement des activités pédagogiques actives

Gestion de classe facilitée

Pour l'étudiant

- Se sent moins anonyme dans l'ensemble du groupe-classe
- Plus d'assiduité
- Plus d'efforts à la tâche

**Plus de participation en classe
(pose plus de questions, répond plus facilement)**

S'investit plus dans les activités proposées par le professeur

Comment créer des liens?

Comment créer des liens - Buskist, Busler et Kirby (2018)

- Appelez vos étudiants par leur prénom.
- Établissez un contact visuel avec autant d'étudiants que possible durant les cours.
- Soyez amical, bienveillant, respectueux et aidant.
- Découvrez ce qui intéresse vos étudiants.
- Prenez le temps de discuter avec les étudiants, avant et après les cours.
- Créez et utilisez des exemples de classe pertinents, qui « parlent » aux étudiants. ...

Devrait-on créer des liens entre les étudiants et les enseignants ou entre les étudiants seulement?



Outre les résultats des chercheurs, je voulais savoir ce que les étudiants pensaient de l'importance de créer des liens.

« En créant des liens, on se sent bien soi-même. »

«Si un prof ne connaît pas mon nom, c'est comme si j'étais un objet à ses yeux. Je veux être une élève dans la classe, pas juste un *Eille toi*. »

«Les profs sont la 2e famille. »

« Pour moi c'est difficile d'approcher des gens.»

« Si un prof connaît mon nom, je vais être plus motivé à faire des efforts pour réussir.»

« Je me sens vraiment seule et je ne sais pas comment me faire des amies. »

« Avec la pandémie et les réseaux sociaux, on ne sait plus comment entrer en contact avec les autres. »

« Tout le monde veut des interactions sociales, mais on a peur. On sort tout de suite notre cellulaire pour ne pas avoir à parler. Mais dans les faits, tout le monde veut se parler. »

Oui, les étudiants veulent entretenir une relation éducative avec leurs enseignants.

Mais il veulent aussi apprendre à se connaître entre eux et plusieurs ne savent pas comment faire.





Au Cégep, il est difficile de créer des liens.

Plusieurs étudiant.e.s souffrent de solitude.

Plusieurs abandonnent leurs études.

Comment créer
des liens

entre les
étudiants

et

entre les
enseignants et
les étudiants?



Nomie

Nomie...

1- Application web = + inclusif!

2- Premier test fait en 2021. Depuis, testée, améliorée, testée, améliorée... Processus d'**itération**. Test sans codage.

3- Processus de **CO**conception. On conçoit les activités avec les utilisateurs : profs et étudiants.

4- Facilite la création de liens entre les étudiants eux-mêmes et entre les étudiants et les enseignants.

1. FICHE DE PRÉSENTATION

Créer une fiche de présentation authentique

Nomie

QUESTION 6/10

Un truc qui pourrait nous suprendre à ton sujet?

J'adore Le Seigneur des anneaux

Passe



QUESTION 7/10

Choisis un animal



Peux-tu expliquer ton choix?

Réponse

Passe

2. LE GROUPE

Découvrir le groupe

La consultation des fiches donne des bases pour établir une relation de confiance.

The image shows a collage of elements from the Nomie app interface. At the top left, a circular profile picture of a man is labeled "Yousef" with a play button icon. Below it, the text "Il/Lui" is visible. To the right, another circular profile picture of a woman with a black face mask is labeled "Adrian" with "Elle" below it. A blue speech bubble above the first profile says "Yousef". A blue banner with a music note icon says "Vous êtes fans de K pop". Below this, a white box contains the question "Si tu pouvais renaître, quelle décennie choisirais-tu?" with the answer "Les années 90's!". At the bottom, there are two video thumbnails. On the right side, a section titled "Intérêts" shows "Vegan" and "K pop" tags. Below that, a question asks "Quel film pourrais-tu regarder sans cesse?" followed by the word "Memento".

Yousef
Il/Lui

Adrian
Elle

Vous êtes fans de K pop

Si tu pouvais renaître, quelle décennie choisirais-tu?
Les années 90's !

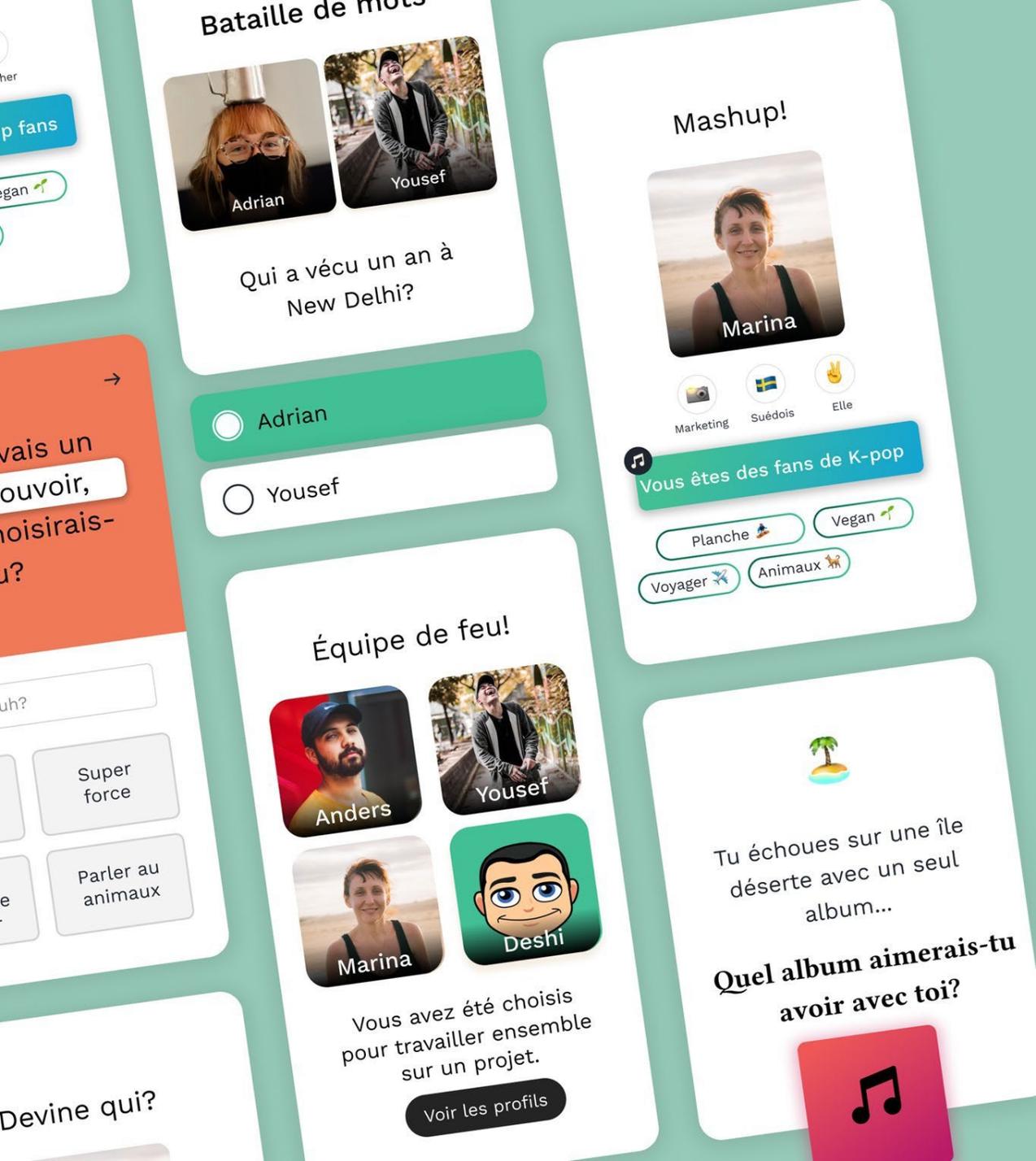
Intérêts
Vegan K pop

Quel film pourrais-tu regarder sans cesse?
Memento

3. ACTIVITÉS BRISE-GLACE

Briser la glace avec des interactions ludiques et significatives

L'enseignant.e déclenche des activités qui permettent d'apprendre à se connaître sans ajouter de gêne ou de pression.





4. ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

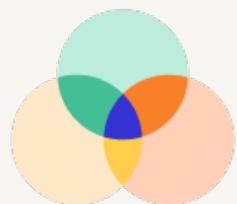
Développer la relation

Les étudiant.e.s enrichissent leurs relations au fil du temps grâce aux activités supplémentaires proposées par l'enseignant.e.

Mais quelle est l'avantage des activités Nomie?



- ✓ Est-ce que l'activité est inclusive?
- ✓ Est-ce qu'elle suscite la conversation?
- ✓ Est-ce qu'elle est amusante?
- ✓ Est-ce qu'elle permet de jouer sans gêne ni pression, en petits groupes?
- ✓ A-t-elle été **co**conçue et validée auprès des utilisateurs?



Inclusive

Nomie valorise réellement l'inclusion et célèbre la diversité.



Bénéfique pour les enseignant.e.s

L'aspect « clé en main » permet d'économiser du temps.



Ludique

Nomie est développée sous forme de jeux simples et amusants



Facile d'utilisation

Le design est simple et pensé pour les enseignant.e.s.



Nomie

Place au jeu!!!

« Ca m'a permis de m'ouvrir. »

« Ça crée une bonne ambiance. Ça donne envie de venir au cours »

« 9.2 sur 10, ce que j'aime moins c'est la logistique de la classe, si on avait eu des tables rondes...
Le reste, c'est vraiment l'fun, j'ai vraiment ri. »

« J'ai adoré toutes les activités sincèrement. Comme j'avais une certaine pression, avec les activités je me sentais plus à l'aise. »

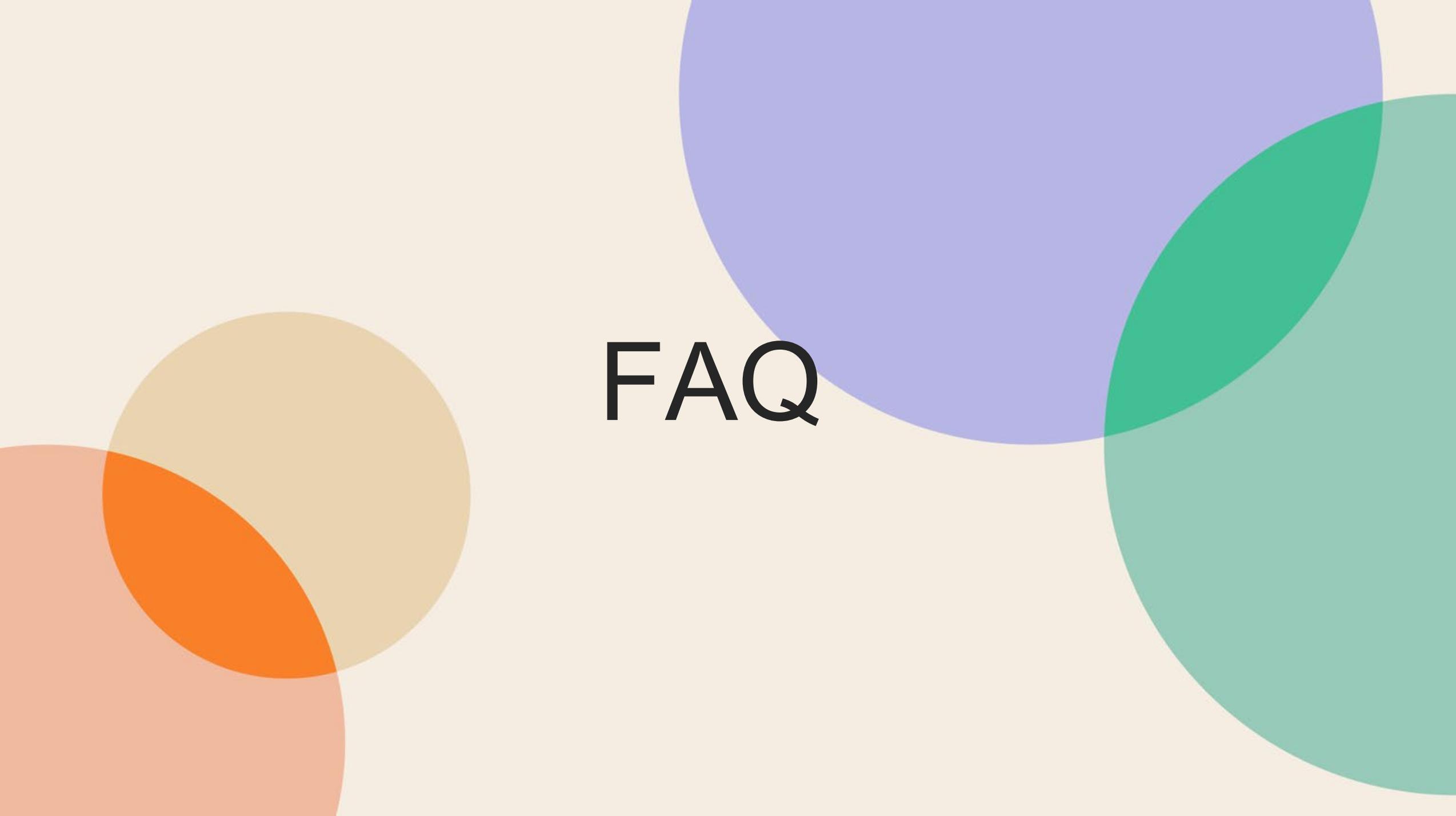
Nomie...

Vous allez donc vous-même expérimenter deux jeux dans les prochaines minutes. Ces activités ont été adaptées POUR VOUS !

Vous le ferez avec les membres de votre équipe.

Les équipes sont composées de 2 ou 3 personnes. Si vous êtes seul.e, joignez-vous à l'équipe à côté de vous.





FAQ

FAQ

- Les étudiant.e.s ne trouvent pas que c'est un peu emmerdant de faire plusieurs activités tout au long de la session?
- Est-ce qu'il y a un « chat » sur Nomie?
- Est-ce que les activités se font toujours au début d'un cours?
- Est-ce que c'est davantage pour les étudiant.e.s de première session?
- Est-ce que plusieurs enseignant.e.s peuvent utiliser Nomie en même temps, avec les mêmes étudiant.e.s?
- Comment est-ce que je peux inclure Nomie dans mes classes si mon cours est déjà rempli?
- Est-ce que les activités doivent suivre un certain ordre dans la session?

« Toi, au
fond de la
classe
avec le
chandail
bleu, tu en
penses
quoi? »

« Toi,
Takkiadine,
tu en penses
quoi? »

Nomie

nomie.ca

