

Développer des pratiques culturellement sécurisantes : exploration d'un outil interactif

Présentation : Julie Mareschal

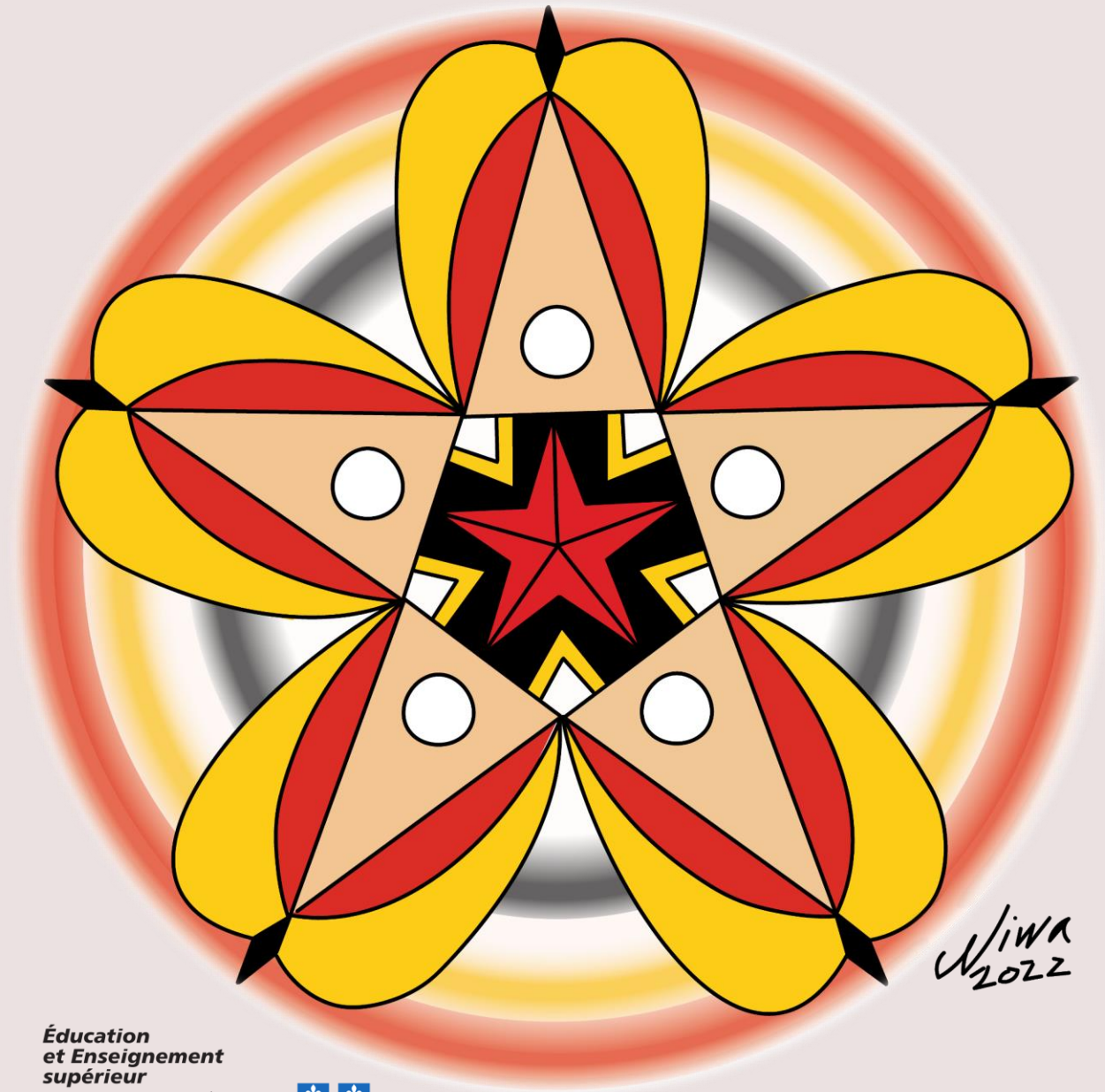
Images : Wikwasa Newashish Petiquay



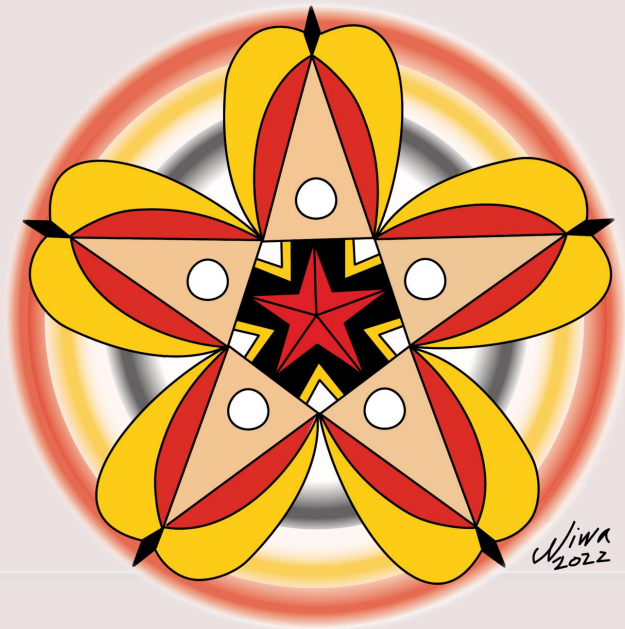
Institut de recherche sur l'immigration et sur les pratiques interculturelles et inclusives
Collège de Maisonneuve



Éducation et Enseignement supérieur



Plan de la présentation



1. État des lieux dans vos cégeps
2. Synthèse de la recherche au collégial à l'origine du projet
3. Présentation et exploration de l'outil
4. Questions et discussions



1. État des lieux dans vos cégeps

- ✦ Identification des besoins/défis ?
- ✦ Services / accompagnement aux étudiant.es autochtones ?
- ✦ Soutien / accompagnement aux membres du personnel ?
- ✦ Plan d'action ?

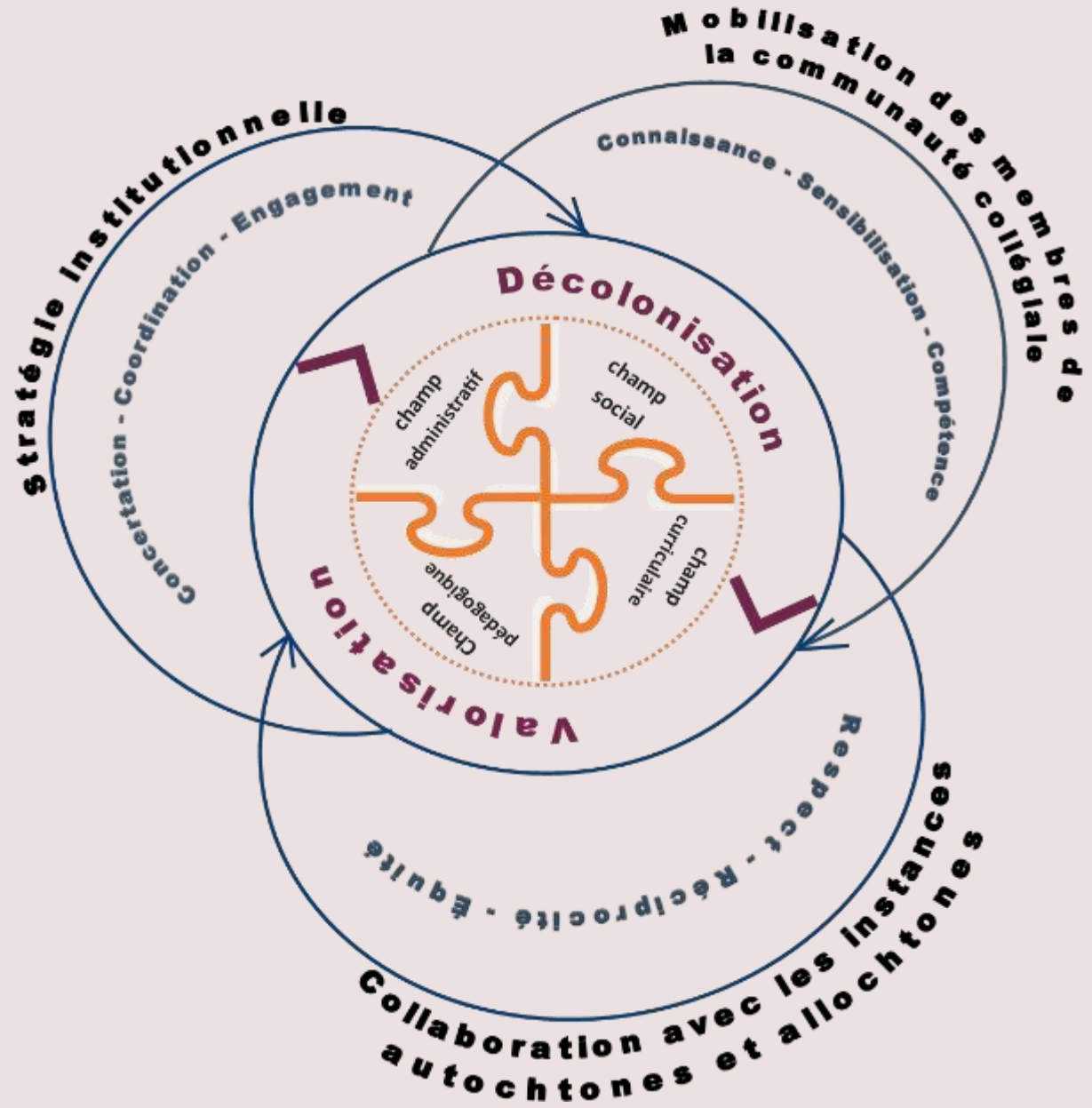


2. Synthèse de la recherche au collégial

Objectif :

Dégager des pistes de solution visant le bien-être et l'inclusion des étudiant.es des Premiers Peuples par la **sécurisation culturelle des milieux** afin de favoriser leur réussite.

Démarche de sécurisation culturelle en milieu collégial

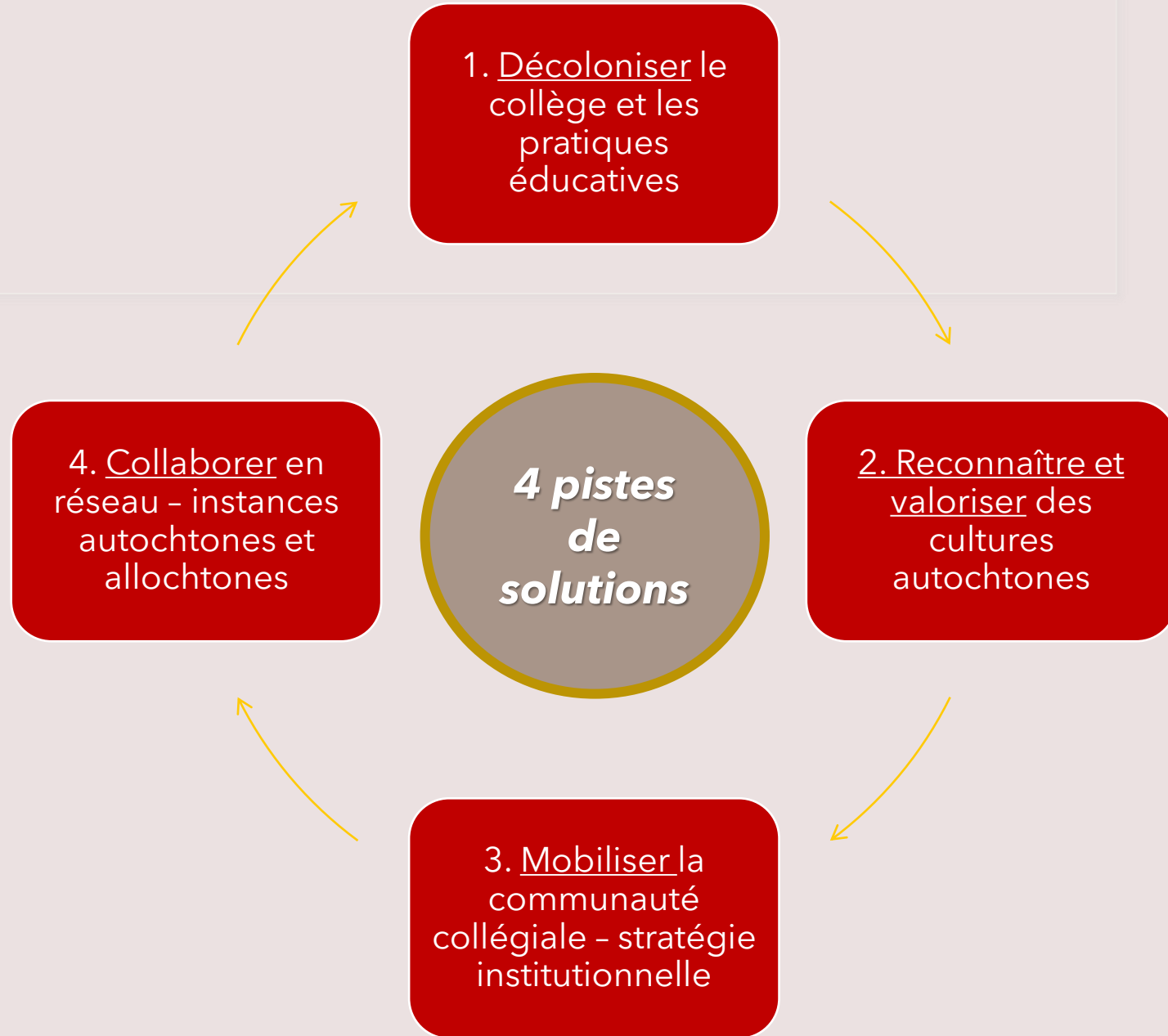


Résultats

La sécurisation culturelle



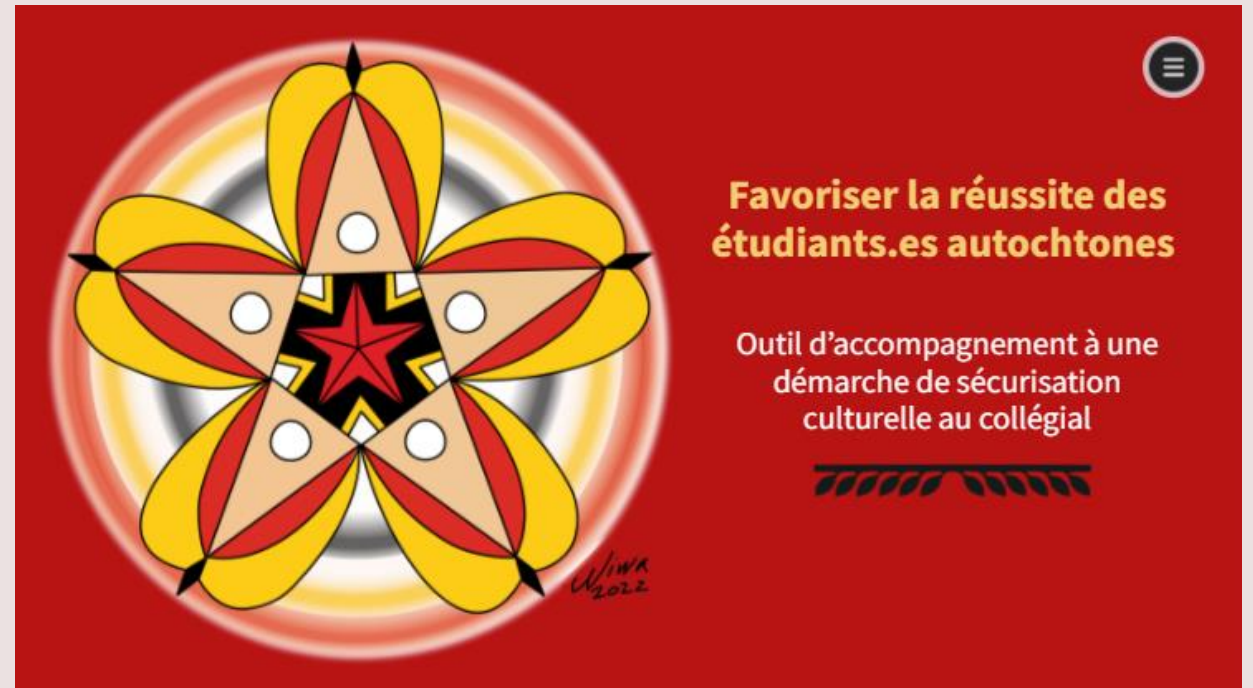
Démarche essentielle pour favoriser l'inclusion et la réussite des étudiant.es autochtones au collégial



3. Présentation et exploration de l'outil

Origine du projet

- ✦ Besoins ressentis du milieu
- ✦ Travail collaboratif
- ✦ Donner une voix sans « trop » solliciter
- ✦ Formation en ligne - Réseau collégial




Réflexion collective virtuelle

Être prof dans une classe inclusive

Mardi 6 juin 2023 • 9 h à 12 h
Diffusion par zoom



Institut de recherche sur l'immigration et
sur les pratiques interculturelles et inclusives
 Collège de Maisonneuve

Inscription
gratuite
mais
obligatoire

Classe Collégial Étudiant-e-s Enseignant-e
Équité Diversité Inclusion Pédagogie
Autochtonisation Décolonisation Discrimination
Antiracisme LGBTQIA2S+ Accessibilité
Œuvres Évaluation Définitions Obstacles
Stratégies Langage Discrimination Défis
Obstacles Enseignement Possibilités
Accessibilité



CENTRE DE DÉVELOPPEMENT
DE LA FORMATION
ET DE LA MAIN-D'OEUVRE
HURON-WENDAT

Le CDFM aspire à former des personnes autonomes, responsables, respectueuses, fières de leurs origines et capables d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux.

Pour réaliser sa mission, le centre propose trois orientations qui sont d'instruire, de socialiser et de qualifier. Ses services sont offerts tant aux étudiants, aux personnes salariées, aux organismes, aux entreprises qu'aux personnes sans emploi.

Parcourez le site pour savoir ce que le CDFM peut faire pour vous.



Mes rêves, mon avenir, ma réussite !

3. Présentation et exploration de l'outil

L'outil

- ✦ Capsules / témoignages experts + étudiant.es autochtones
- ✦ Capsules / résultats recherche
- ✦ Liens vers ressources et outils



3. Présentation et exploration de l'outil

Utilisation

- ✦ Formation complète - 4 modules
- ✦ Aux besoins - à la pièce
- ✦ Seul.e ou en groupe

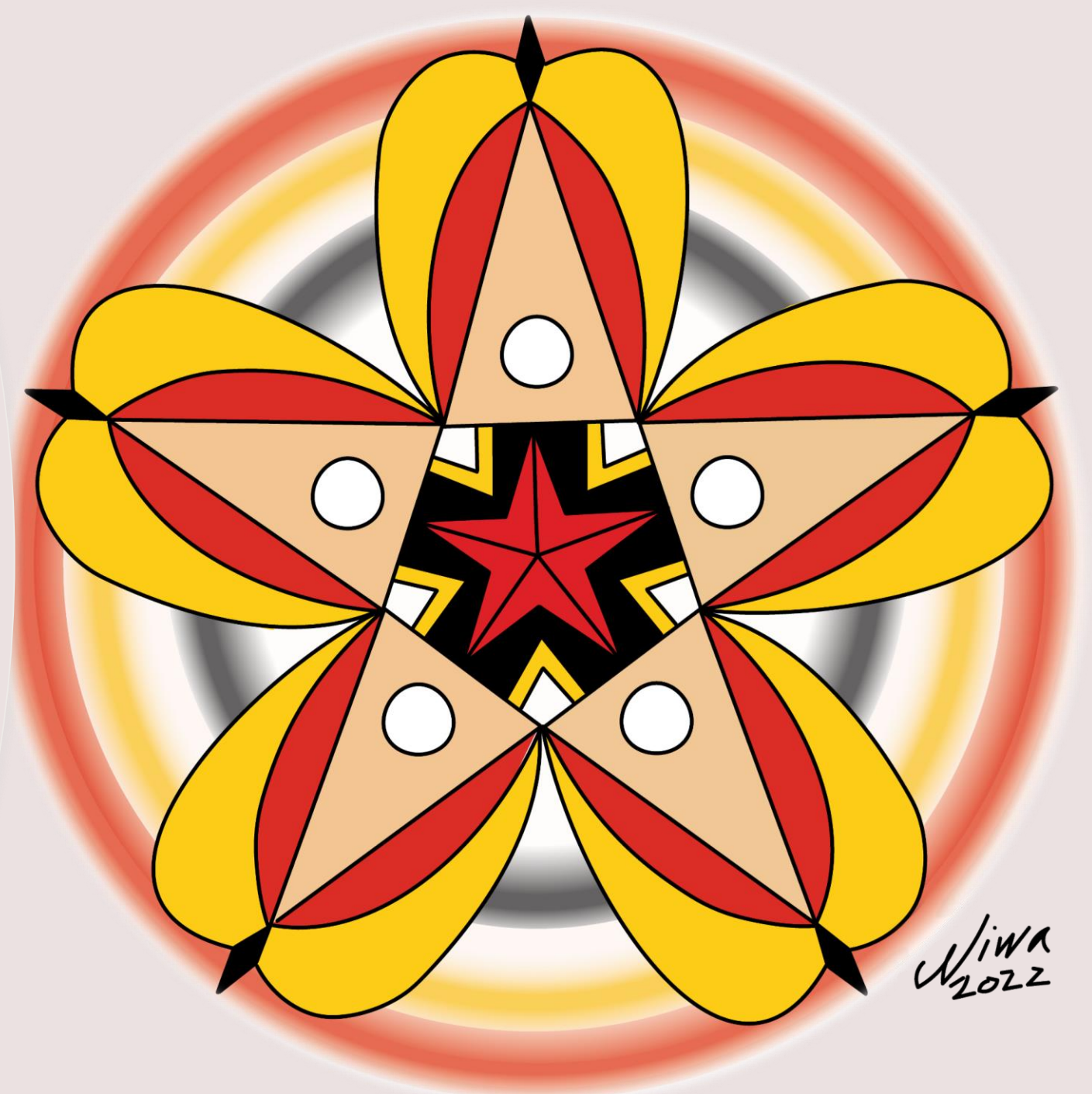


Extraits des capsules vidéos





Questions et discussions



*Wiwa
2022*