

## 42<sup>e</sup> colloque de l'AQPC – Classes & Dragons

### Fiche de personnage (recto)

\*Complétez cette feuille avant ou pendant la présentation.\*

<b>Votre nom</b> (SVP écrivez lisiblement) :	
<b>Votre rôle</b> (enseignant.e – discipline?, conseiller.ère pédagogique, etc.) :	
<b>Choisissez un nom de personnage</b> (ex : Draconis Maximus) :	
<b>Dessinez votre avatar</b> (ou votre symbole préféré) :	
<b>Choisissez une classe de personnage</b> (cochez votre choix) :	
<input type="checkbox"/> <b>Ninja</b>  <b>Pouvoir :</b> Vous pourrez quitter discrètement la salle en premier.	<input type="checkbox"/> <b>Sage</b>  <b>Pouvoir :</b> Vous aurez la priorité pour me poser une question à la fin.
 <b>Compagnon</b> Désirez-vous équiper un dragon afin de recevoir les documents de ma présentation? Si oui, inscrivez votre adresse courriel ci-dessous (écrivez lisiblement).	

## 42<sup>e</sup> colloque de l'AQPC – Classes & Dragons

### Fiche de personnage (recto)

\*Complétez cette feuille avant ou pendant la présentation.\*

<b>Votre nom</b> (SVP écrivez lisiblement) :	
<b>Votre rôle</b> (enseignant.e – discipline?, conseiller.ère pédagogique, etc.) :	
<b>Choisissez un nom de personnage</b> (ex : Draconis Maximus) :	
<b>Dessinez votre avatar</b> (ou votre symbole préféré) :	
<b>Choisissez une classe de personnage</b> (cochez votre choix) :	
<input type="checkbox"/> <b>Ninja</b>  <b>Pouvoir :</b> Vous pourrez quitter discrètement la salle en premier.	<input type="checkbox"/> <b>Sage</b>  <b>Pouvoir :</b> Vous aurez la priorité pour me poser une question à la fin.
 <b>Compagnon</b> Désirez-vous équiper un dragon afin de recevoir les documents de ma présentation? Si oui, inscrivez votre adresse courriel ci-dessous (écrivez lisiblement).	

## Fiche de personnage (verso)

**Choisissez un de vos cours :** (si vous n'êtes pas enseignant.e, imaginez que vous le devenez)

**Choisissez des comportements de vos élèves** que vous aimeriez encourager (qui ne font pas déjà l'objet d'une évaluation et que vous pourriez comptabiliser facilement) :

**Choisissez des récompenses** qui pourraient venir motiver vos élèves pour leur bon comportement (soyez le plus innovant possible!) :

**Comparez vos idées à celles des autres personnes de votre table.**  
Notez les idées que vous trouvez intéressantes :

\*Laissez la feuille sur votre table en sortant. À la fin du colloque, je compilerai vos idées et je les partagerai à l'aide d'un document commun.\*

## Fiche de personnage (verso)

**Choisissez un de vos cours :** (si vous n'êtes pas enseignant.e, imaginez que vous le devenez)

**Choisissez des comportements de vos élèves** que vous aimeriez encourager (qui ne font pas déjà l'objet d'une évaluation et que vous pourriez comptabiliser facilement) :

**Choisissez des récompenses** qui pourraient venir motiver vos élèves pour leur bon comportement (soyez le plus innovant possible!) :

**Comparez vos idées à celles des autres personnes de votre table.**  
Notez les idées que vous trouvez intéressantes :

\*Laissez la feuille sur votre table en sortant. À la fin du colloque, je compilerai vos idées et je les partagerai à l'aide d'un document commun.\*