



Les nouveautés 2022-2023 en enseignement supérieur (Sophie Marier, Rachel Gravel AQPC, juin 2023)

# PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE

# DÉROULEMENT

→ Partie 1  
(40 min)

→ Activation  
cognitive

→ PAN  
2018-2023

→ Campus  
numérique  
Québec

→ Nouvelles  
REN 2022-  
2023

→ Partie 2  
(35 min)

→ Atelier  
participatif

→ Merci



Partie 1

# LES NOUVEAUTÉS NUMÉRIQUES 2022-2023



# ACTIVATION COGNITIVE



- Mentimeter  
menti.com (code 6956 3269)



- Pendant notre présentation,  
chasse à l'information  
(Socrative-MARIER5533)



# PAN 2018-2023

Création du PAN

2018



2019



2e année du PAN

2020



2021



Fin du PAN

2022-  
2023



Bilan 2018-2019 de la  
1re année du PAN

Bilan 2019-2020 et  
2020-2021 du PAN



# Campus numérique QUÉBEC



Mesure phare du Plan  
d'action numérique 2018-  
2023.

[+ info](#)





# INITIATIVES DE CAMPUS NUMÉRIQUE QUÉBEC

2 services pour les personnes étudiantes

2 services pour les acteurs pédagogiques

*+ feuillet  
synthèse*

# Campus numérique QUÉBEC

Ressources éducatives  
numériques



*+ info*

+

# Campus numérique QUÉBEC

Pôle d'expertise



*en création*

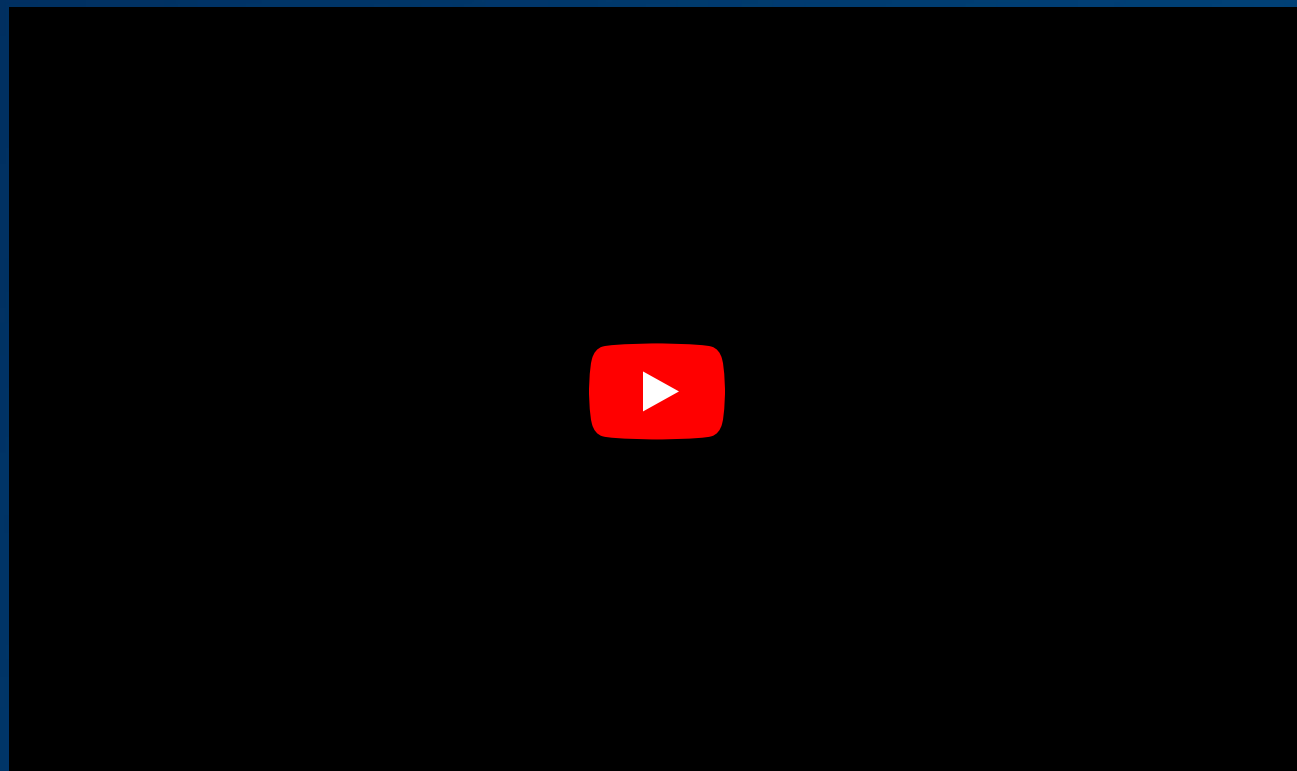




# Campus numérique QUÉBEC

Ressources éducatives

numériques



# TYOLOGIE

## En français

**Typologie des modes de formation** **Campus numérique QUÉBEC**

**CONTEXTE**

L'un des principes directeurs de Campus numérique Québec est d'améliorer l'accessibilité, la visibilité et la disponibilité de l'offre de formation à distance (FAD) pour répondre aux besoins des étudiants. De ce principe découlent les objectifs de regrouper l'offre de FAD pour en accroître l'attractivité et d'optimiser l'expérience étudiante ainsi que la fluidité des parcours de formation.

Une prémisse essentielle est de définir une typologie consensuelle à l'intention de l'étudiant, afin de lui permettre de faire des choix simples et éclairés, tout en considérant que d'autres déclinaisons seront nécessaires à l'intention des établissements d'enseignement.

Activité de formation sans déplacement sur les lieux de la formation.

- Asynchrone : activité de formation offerte en différé, au moment qui convient à l'étudiant
- Synchrones : activité de formation où l'étudiant se connecte à partir d'un appareil à un ou des espaces pédagogiques physiques ou en ligne (ou virtuel) proposés, à un moment commun à tous les participants
- Mixte : activité de formation combinant, selon une formule prédéterminée, des activités d'enseignement et d'apprentissage à distance synchrones et asynchrones

Activité de formation combinant, en simultané, des modes en présentiel et à distance. Une activité de formation offerte en présentiel est aussi accessible à distance.

Activité de formation composée, selon une formule prédéterminée, d'activités d'enseignement et d'apprentissage en présentiel et à distance, dans une proportion variable.

**Présentiel** : activité de formation avec obligation de présence à un moment commun dans un ou des espaces pédagogiques physiques communs déterminés pour tous les participants. Ex. : salle de classe, auditorium, laboratoire.

Les activités de formation en présentiel ne font pas partie de Campus numérique Québec.

**Voilà**

**Vostra**

**Québec**



+ info

## En anglais

**Types of training methods** **Campus numérique QUÉBEC**

**CONTEXTE**

One of the guiding principles of Campus numérique Québec is to improve the accessibility, visibility and availability of distance education (DE) offerings to meet the needs of students. This is the principle behind the objectives of combining DE offerings to enhance their appeal and to optimize the student experience and the flexibility of educational paths.

An important first step is to agree on a type of training to allow students to make simple and informed choices, while considering that other variations will be necessary for educational institutions.

Training activity without travelling to training locations

- Asynchronous: recorded training activity provided at a time convenient to students
- Synchronous: training activity where all participants connect simultaneously from their device to one or more proposed physical or online pedagogical spaces
- Blended: training activity combining synchronous and asynchronous distance teaching and learning activities following a set formula

Training activity combining in-person and distance education methods simultaneously. Une activité de formation offerte en présentiel est aussi accessible à distance.

Training activity including both in-person and distance education teaching and learning activities based on a set formula, to variable degrees

**In-person** : training activity with compulsory attendance at the same time for all participants in one or more shared physical pedagogical spaces, e.g. classroom, auditorium, laboratory.

In-person training activities are not part of Campus numérique Québec.

**Voilà**

**Vostra**

**Québec**



# BESOIN GRANDISSANT DES DIFFÉRENTS TYPES DE MODE DE FORMATION



# NOUVELLES REN - PAN 2022-2023



**PAViLLON**  
de ressources éducatives  
numériques

DES CENTAINES DE RESSOURCES  
ÉDUCATIVES AU MÊME ENDROIT

[pavillonREN.ca](http://pavillonREN.ca)

Votre gouvernement Québec



fabrique **REL**  
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES



Certified

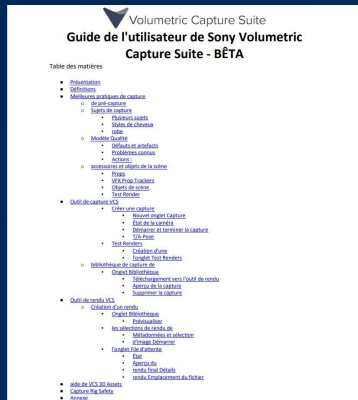
Cours en ligne  
ouverts massivement



Campus  
numérique  
QUÉBEC

Pôle d'expertise

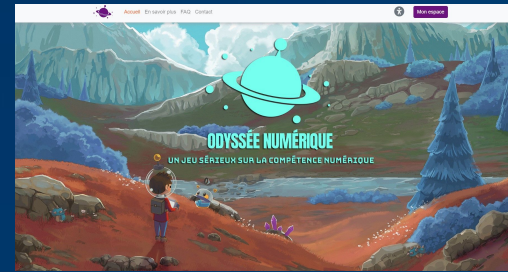
# NOUVELLES REN - PAN 2022-2023



Captations volumétriques  
(Collège d'Alma) :

YouTube

À noter que le Guide d'utilisation Studio  
sera bientôt indexé et référencé  
sur le Pavillon REN



Jeu sérieux  
(Université du Québec)

i>mersion CP



**i>mersion CP**  
AU CŒUR DE LA COMPÉTENCE  
NUMÉRIQUE

CADRE21



cadre21

ACRFL

L'apprentissage numérique dans les établissements  
postsecondaires canadiens

Rapport du Québec 2022

Rédaction du rapport

Simon Parent, Ph. D.  
Conseiller principal de recherche, Université de Montréal

Bruno Poellhuber, Ph. D.  
Professeur titulaire, Université de Montréal

Nicole Johnson, Ph. D.  
Directrice générale, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne

Jeff Seaman, Ph. D.  
Directeur de l'analyse, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne

Canadian Digital Learning Research Association  
Association canadienne de recherche sur la formation en ligne



# Nouvelles REN produites par des partenaires du Ministère (en dehors du PAN)

CCDMD  
CDC  
Cégep à distance  
Cégep virtuel  
Développement de FAD collaborative  
EDGENDA  
ÉDUCTIVE  
FADIO  
REPTIC  
SALTISE  
UVS - Unité virtuelle de soins

Journée sur l'intelligence artificielle en enseignement supérieur

Lundi 15 mai 2023

**Journée sur l'intelligence artificielle**  
**en enseignement supérieur :**  
**impacts, enjeux et perspectives**

Votre gouvernement IVADO Québec

The graphic features a blue background with a network of white nodes and lines. The text is centered and uses a mix of white and dark blue colors for emphasis. Logos for 'Votre gouvernement', 'IVADO', and 'Québec' are positioned at the bottom.

Partie 2

# FUTUR PLAN DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



*«Le Ministère a travaillé en collaboration avec les réseaux pour élaborer le plan de transformation numérique en enseignement supérieur. Vous serez bientôt en mesure de vous reconnaître à l'intérieur de sa vision, de ses principes directeurs, de ses ambitions et de sa feuille de route»*

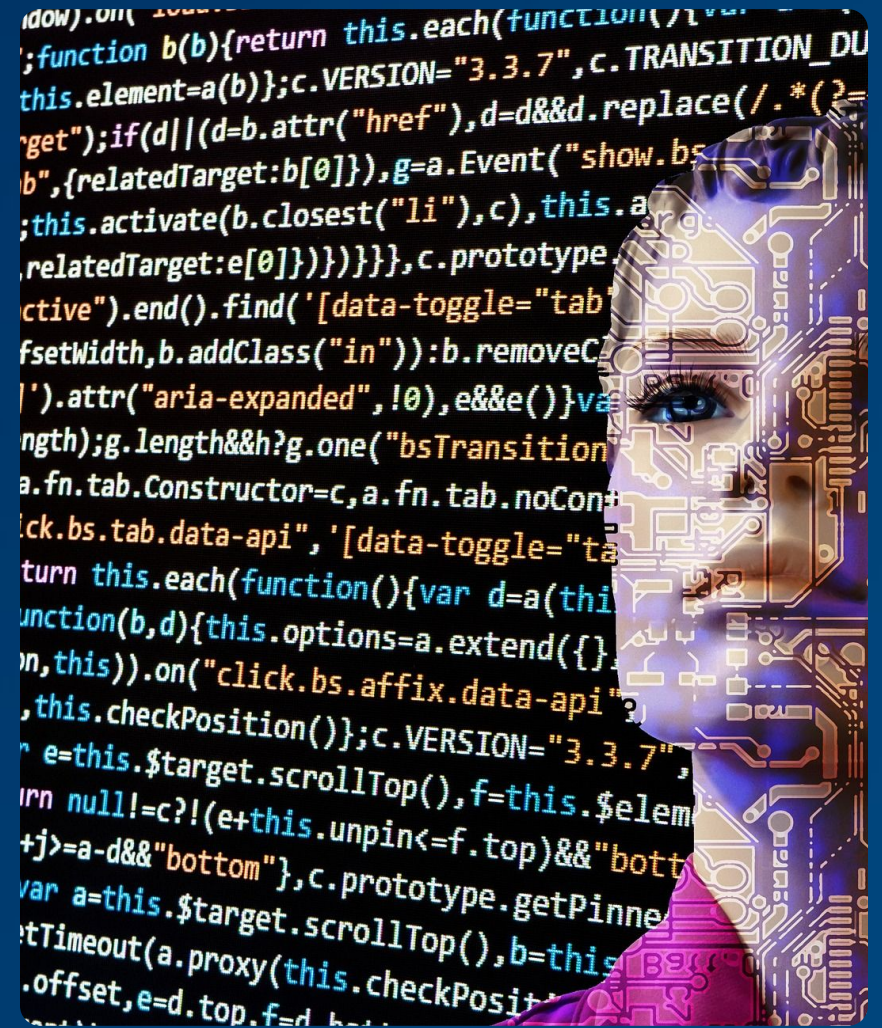


Inscrivez-vous à notre Info numérique  
pour suivre les développements





# ATELIER PARTICIPATIF



# ÉQUIPE

Direction adjointe à la transformation numérique du MES



SOPHIE MARIER

Conseillère en  
pédagogie  
numérique



RACHEL GRAVEL

Architecte d'affaires  
projet Campus  
numérique Québec

MERCI!



Votre  
gouvernement

Québec