



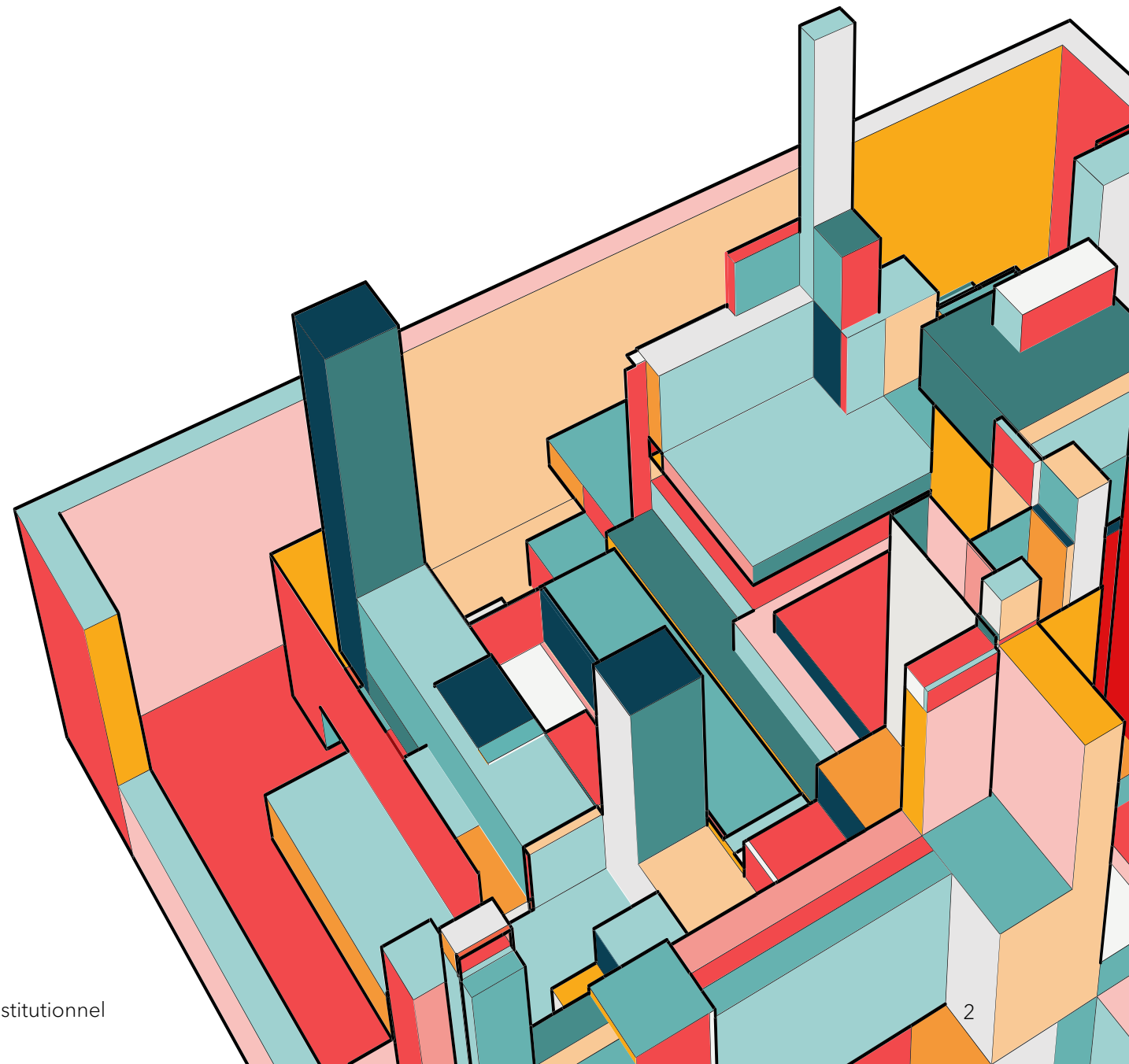
UN PROJET **ÉTUDIANT** QUI DEVIENT UN PROJET **INSTITUTIONNEL**

Le cas des étudiants de Techniques de
l'informatique au Cégep de La Pocatière

LES ACTEURS DU PROJET

- Dominique Gendron, enseignante de psychologie
- Stéphane Pelletier, enseignant d'informatique
- Julie Mercier, conseillère pédagogique

Et surtout, les extraordinaires étudiants du programme Techniques de l'informatique



OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION

1

Promouvoir les
apprentissages en
situation
authentique

2

Présenter un cas
de collaboration
porteuse entre
enseignants de
disciplines
différentes

3

Échanger sur
l'instauration d'une
gestion numérique
des plans cadres

PRÉSENTATION DU PROJET

MISE EN CONTEXTE

Historique du jumelage de deux cours en Techniques de l'informatique au Cégep de La Pocatière et conditions requises

FORMATION CONTRIBUTIVE

Compétences et activités associées au cours Interrelations professionnelles

FORMATION SPÉCIFIQUE

Compétences et activités associées au cours Projet d'entreprise

VOLET CLIENT

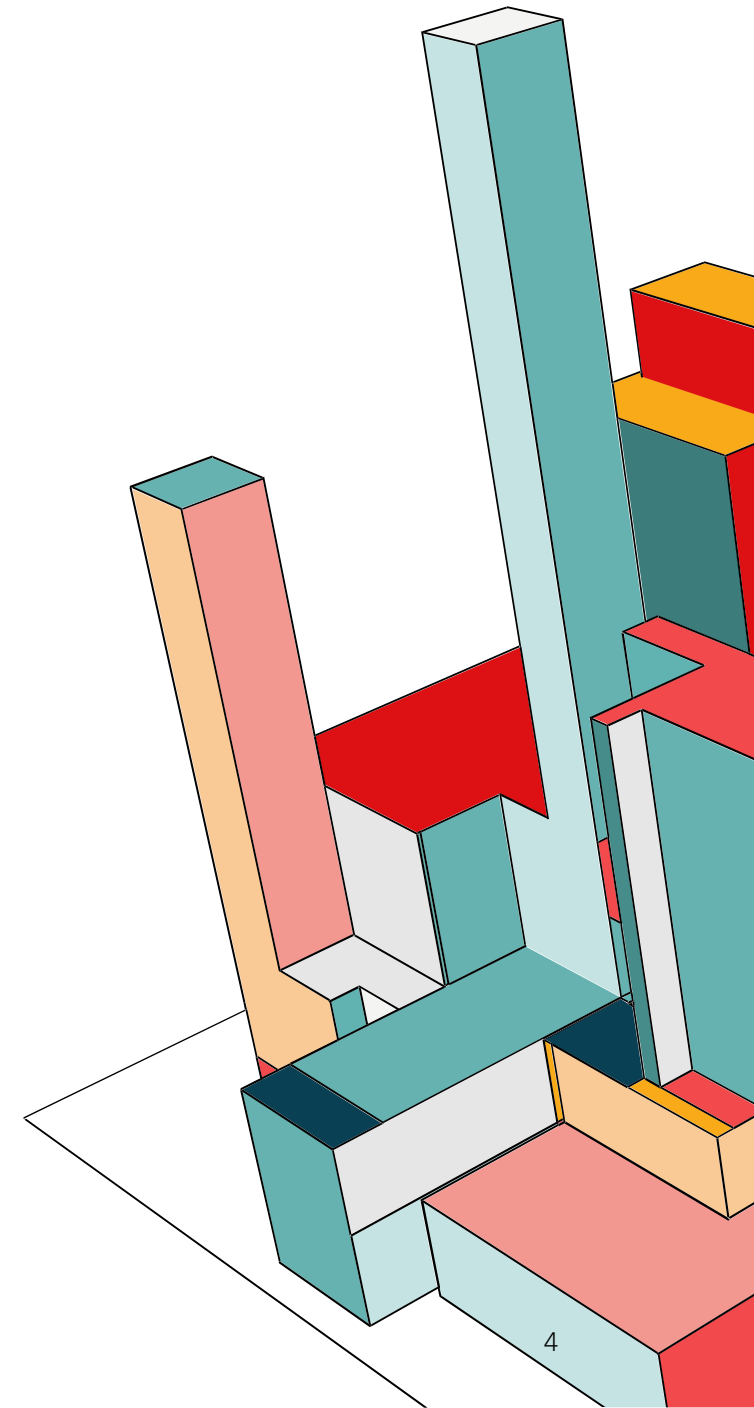
- Attraites et exigences
- Description du besoin
- Aperçu du produit

BILAN DU PROJET

- Avantages et inconvénients
 - de la démarche enseignante
 - des stratégies d'apprentissage
- Suites prévues

ÉCHANGES

Qu'en pensez-vous?





MISE EN CONTEXTE

- Le début de l'aventure Stéphane et Dominique: pourquoi et comment?
- Les conditions favorables pour une réussite éducative



MISE EN CONTEXTE

- Le portrait des étudiants
- Le début du projet 22-23 : conjoncture d'amélioration continue de la gestion des plans cadres
- Le risque : oser un client nommé « Direction des études »

FORMATION CONTRIBUTIVE

Compétences du cours

- Interagir dans un contexte professionnel
- Fournir du soutien informatique aux utilisateur.trice.s

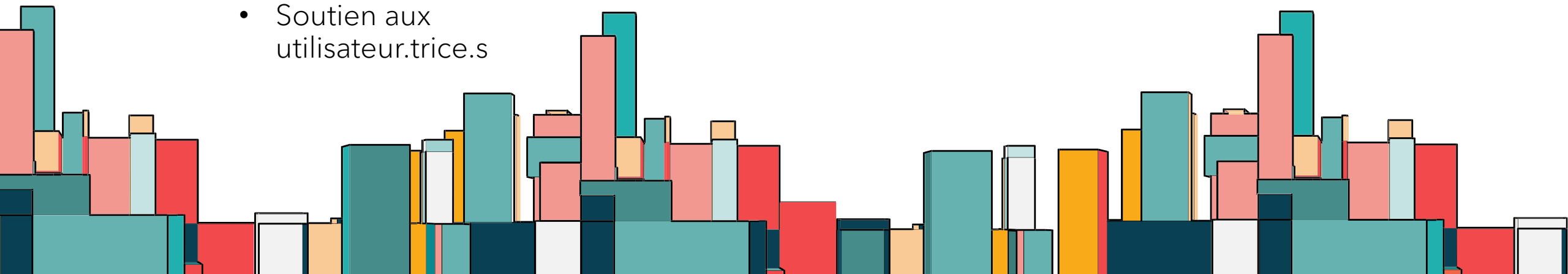
Contenu du cours

- Culture d'entreprise
- Communication professionnelle au travail
- Collaboration en équipe
- Soutien aux utilisateur.trice.s

Stratégies et approches

- Conception d'une culture d'entreprise
- Situations authentiques: rencontres client.s

Ce que les étudiants en disent



ÉQUIPE 2022-2023 : STEFANS

Mission

STEFANS travaille en collaboration avec ses clients pour trouver différentes solutions innovantes liées à leurs besoins technologiques et ainsi mettre à profit son expertise informatique pour faciliter l'expansion des entreprises.



STEFANS

Valeurs

Respect - Appartenance
Collaboration - Intégrité - Qualité

FORMATION SPÉCIFIQUE

Compétences du cours

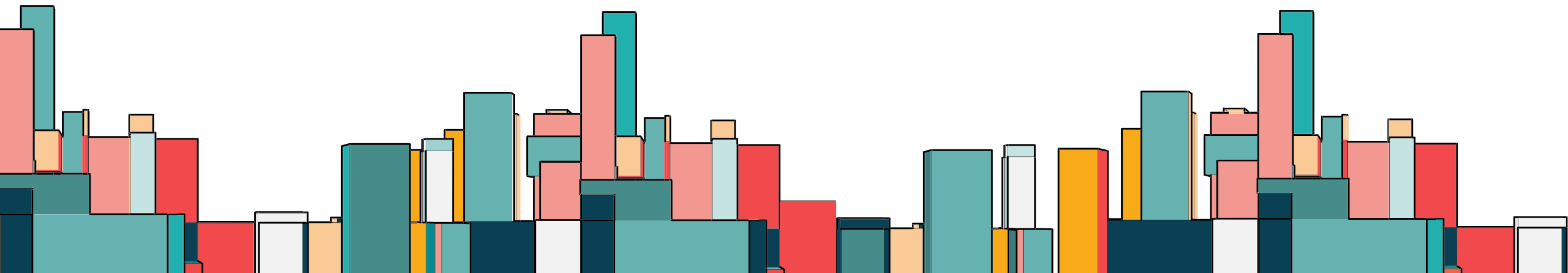
- Effectuer le développement d'applications natives avec base de données.
- Collaborer à la conception d'applications.

Contenu du cours

- Gestion de projet informatique
- Intégration de notions informatiques
- Approche par projet : méthode AGILE et outil SCRUM

Stratégies et approches

- Utilisation de l'approche et de l'outil en classe (alternance maître de SCRUM)
- Participation et engagement de tous





MÉTHODE AGILE

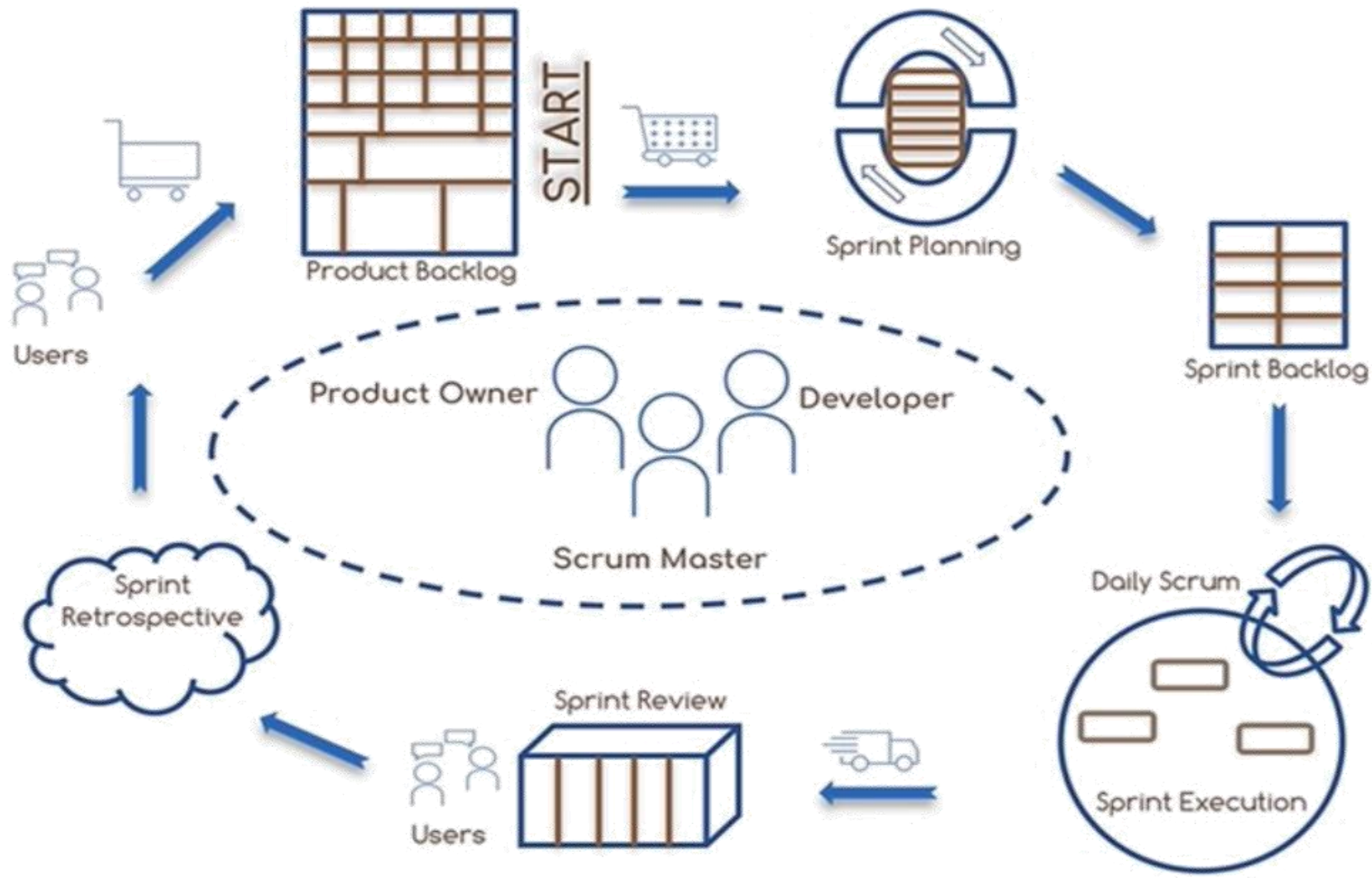
Donner de l'importance :

- Aux individus et leurs interactions plutôt qu'aux processus et aux outils
- À un logiciel fonctionnel plutôt qu'à une documentation exhaustive
- À la collaboration avec le client plutôt qu'à la négociation contractuelle
- À l'adaptation aux changements plutôt qu'à l'exécution d'un plan



SCRUM (MÊLÉE)

- La planification du sprint
- La mêlée quotidienne
- L'exécution du sprint
- La révision du sprint
- La rétrospective du sprint



ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

CÔTÉ COUR



CÔTÉ JARDIN



ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Aire de planification,
révision, rétrospective



Aire de développement



VOLET CLIENT

ATTRAITES

- « Gratuité » du développement de l'application
- Produit personnalisé, adapté au contexte et aux besoins
- Utilisation de ressources locales
- Valorisation de l'expérience client

EXIGENCES

- **Temps** (demande une grande disponibilité)
- **Patience** (on fait affaire avec des apprenants) et **confiance**
- **Souplesse** (on s'adapte selon l'évolution du projet)

DESCRIPTION DU BESOIN

Plan cadre en ligne

État de la situation

- Fichier Word ou PDF
- Duplicité des copies
- Format variable
- Accès indirect

Inconvénients

- Absence de recherche-requêtes
- Aucune vue d'ensemble
- Risque d'erreurs
- Mise à jour en plusieurs étapes
- Présentation inégale

Intentions

- Transformer en base de données
- Permettre une vue d'ensemble
- Ajouter des mentions
- Assurer un contrôle qualité

PRODUIT FINI

Environnement Teams

- Développement d'une application dédiée à l'aide de Power Apps

Avantages

- Informations centralisées
- Accès facilité
- Ajout d'information (ex. : mentions diverses)
- Assurance qualité renforcée

Fonctionnement

- Création d'une équipe Teams (département)
- Accès ouvert en consultation avec permission aux CD (RP)

Ce que les étudiants en disent

APERÇU DE L'ÉCRAN D'ACCUEIL



Bonjour, Stéphane Pelletier



CÉGEP
de *La Pocatière*

Programmes Départements



Centre d'études collégiales
de *Montmagny*

CÉGEP
de *La Pocatière*

Programmes Départements



CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES
DU TÉMISCOUATA

Programmes Départements



Extra
Formation continue
Cégep de La Pocatière

Programmes Départements

APERÇU DE L'ÉCRAN D'ACCUEIL/DÉPARTEMENT

☰ Départements - Cégep de La Pocatière



Ajouter un département

1 - Lettres et communication >

3 - Sciences humaines >

5 - Comptabilité et gestion >

7 - Soins infirmiers >

9 - Mathématiques >

11 - Informatique >

13 - Arts et musique >

2 - Philosophie >

4 - Physique et technologie physique >

6 - Éducation spécialisée >

8 - Éducation physique >

10 - Sciences et techniques biologiques >

12 - Santé animale >

14 - Langues >

APERÇU DE L'ÉCRAN DÉPARTEMENT

☰ Département - Informatique



Cours par programme Compétences

Cours du département [Ajouter un cours](#)

No. cours	Nom cours	Pondération	Nbr. hr.	Mentions
420-V80-LP	Algorithmie et programmation	3-3-2	90	
420-V79-LP	Matériel et logiciel informatique	3-3-2	90	
420-V78-LP	Initiation à la profession	1-2-2	45	
201-V03-LP	Mathématiques appliquées à l'informatique	2-1-2	45	
420-V81-LP	Introduction aux réseaux	2-2-2	60	
420-V83-LP	Programmation orientée objet	3-3-2	90	
420-V85-LP	Routeurs et commutateurs	2-2-2	60	
420-V82-LP	Traitement et présentation des données	2-2-2	60	

APERÇU DE L'ÉCRAN COURS

☰ 420-V78-LP - Initiation à la profession



Précisions sur le cours

Modifier les précisions

Ajouter une mention

Pondération : 1-2-2

Nombre d'heures : 45

Nombre d'unités : 1,66

Préalables

Composante : Formation spécifique

Stratégies et méthodes pédagogiques suggérées

Matériel de référence pour l'enseignant

Énoncé(s) de compétence

Ajouter une compétence

Modifier les compétences

00Q4 Exploiter des logiciels de bureautique

Résumé du cours et liens avec les autres cours du programme

Particularités du cours

Liens avec le projet éducatif

Particularités liées à l'évaluation formative

Particularités liées à l'évaluation sommative

Modifier les particularités

APERÇU DE L'ÉCRAN COMPÉTENCE

The screenshot displays a user interface for course management. At the top, a dark header contains a hamburger menu icon and the text '420-V78-LP - Initiation à la profes'. Below this, a section titled 'Précisions sur le cours' includes fields for 'Pondération : 1-2-2', 'Nombre d'heures : 45', and 'Nombre d'unités : 1,66'. A 'Préalables' button is visible. The 'Composante : Formation spécifique' is also shown, along with buttons for 'Stratégies et méthodes pédagogiques suggérées' and 'Matériel de référence pour l'enseignant'. The 'Énoncé(s) de compétence' section features a 'Ajouter une co' button and a list item '00Q4 Exploiter des logiciels de bureautique'. A red arrow points from this item to a larger, detailed view of the competency. This detailed view has a dark header with a hamburger menu icon and the text 'Détails de la compétence'. The main content area shows the competency title '00Q4 - Exploiter des logiciels de bureautique', followed by a 'Contexte de réalisation' section with three bullet points: '- À l'aide de logiciels de traitement de texte, de tableurs ainsi que de logiciels de dessin, de présentation et de travail collaboratif.', '- À l'aide d'images, de sons et de vidéos.', and '- À l'aide de normes de présentation.'. Below this is the 'Éléments de compétence' section with a 'Modifier les contenus' button and two numbered items: '4 - Produire des documents de présentation.' and '5 - Partager et synchroniser des documents.'

420-V78-LP - Initiation à la profes

Précisions sur le cours Modifier les précisi

Pondération : 1-2-2
Nombre d'heures : 45
Nombre d'unités : 1,66

Préalables

Composante : Formation spécifique

Stratégies et méthodes pédagogiques suggérées

Matériel de référence pour l'enseignant

Énoncé(s) de compétence Ajouter une co

00Q4 Exploiter des logiciels de bureautique

☰ Détails de la compétence

00Q4 - Exploiter des logiciels de bureautique

Contexte de réalisation

- À l'aide de logiciels de traitement de texte, de tableurs ainsi que de logiciels de dessin, de présentation et de travail collaboratif.
- À l'aide d'images, de sons et de vidéos.
- À l'aide de normes de présentation.

Éléments de compétence Modifier les contenus

- 4 - Produire des documents de présentation.
- 5 - Partager et synchroniser des documents.

APERÇU DE L'INTERFACE

☰ Détails des éléments de compétence



00Q5 - Effectuer le déploiement d'un réseau informatique local

Modifier les éléments de contenu

Élément de compétence

1. Définir les caractéristiques du réseau informatique local.

Critères de performance

- Interprétation juste de la demande.
- Détermination correcte des services à installer.
- Choix approprié des dispositifs d'interconnexion à installer.
- Diagramme d'architecture du réseau informatique local conforme au besoin.

Élément de contenu

Nombre d'heures : 18

- Présentation des caractéristiques de base d'un réseau
- Explications du fonctionnement d'Ethernet
- Présentation des différentes topologies réseaux et des périphériques connectés dans un réseau de PME
- Explication des règles de

2. Installer les dispositifs d'interconnexion du réseau local.

- Positionnement et raccordement corrects des dispositifs d'interconnexion.
- Configuration correcte des dispositifs d'interconnexion.
- Notation claire des configurations effectuées.

Nombre d'heures : 12

- Explication du fonctionnement des périphériques réseaux
- Configuration des paramètres initiaux

APERÇU DE L'ÉCRAN D'ACCUEIL/PROGRAMME

☰ Programmes - Cégep de La Pocatière



[Ajouter un programme](#)

Techniques

160.B0 - Audioprothèse
180.A0 - Soins infirmiers
145.C0 - Techniques de bioécologie
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion
244.A0 - Technologie du génie physique
145.A0 - Techniques de santé animale
420.B0 - Techniques de l'informatique

Préuniversitaires

200.B0 - Sciences de la nature
300.A1 - Sciences humaines / Programme révisé
500.AJ - Art, lettres et communication // Médias
420.WE - Science humaine

APERÇU DE L'ÉCRAN PROGRAMME

☰ 420.B0 - Techniques de l'informatique



Cours Compétences Préalables Matériels

Modifier programme

Le programme d'études Techniques de l'informatique a été conçu suivant le Cadre d'élaboration des programmes d'études techniques. L'approche implique la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation et elle tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique. Les objectifs et standards servent à la définition des activités d'apprentissage et à leur

Informations importantes:

Type de sanction : Diplôme d'études collégiales

Nombre d'unités : 23 unités

Nombre sessions : 4

Nombre de cours : 11

Formation générale : 13 heures

Formation spécifique : 56 heures

Durée totale : 69 heures d'enseignement

Informations du devis ministériel :

Nombre d'unités selon le devis : 91,66 unités

Nombre d'objectifs obligatoires : 13 objectifs

Nombre d'objectifs au choix : 7 objectifs

Nombre d'unités obligatoires :

Minimum : 32

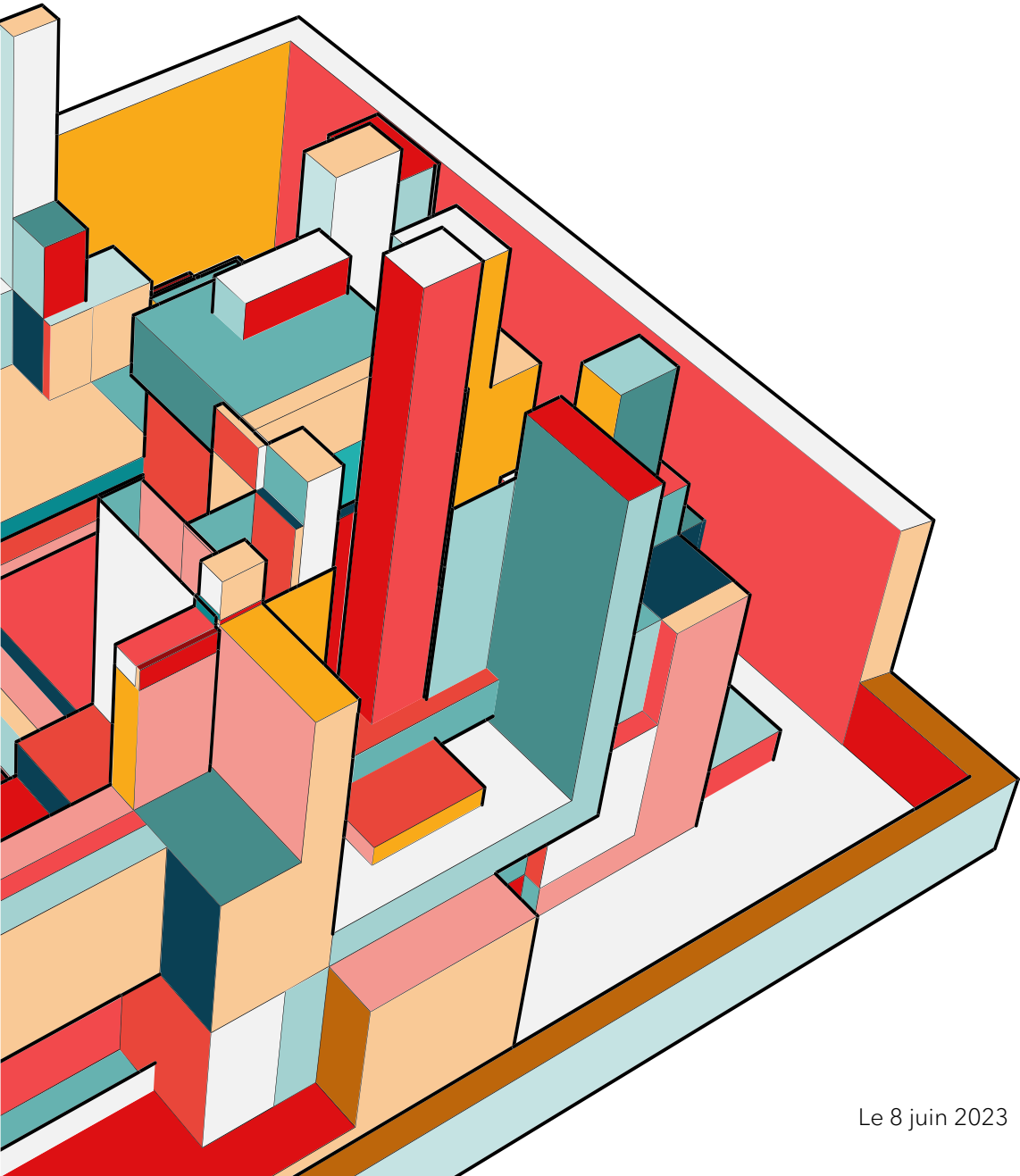
Maximum : 35

Nombre d'unités au choix :

Minimum : 30

Maximum : 33

Année d'approbation du programme : 2021



BILAN DU PROJET

- Avantages et inconvénients
 - de la démarche enseignante
 - des stratégies d'apprentissage
- Évaluation finale
- Suites prévues

ÉCHANGES

Qu'en pensez-vous?

Questions, commentaires,
suggestions?