

PROJET RÉALISÉ DANS LE CADRE DU COURS  
 « MÉTHODES DE TRAVAIL INTELLECTUEL »  
 EN SCIENCES HUMAINES



Nancy Fournier (conseillère pédagogique)  
 Claudie Morin (enseignante en psychologie)

## Plan de l'atelier



Mise en  
 contexte



Plan de  
 match de la  
 session



Évaluations



Retour et  
 modifications  
 à prévoir



Suggestions?  
 Questions?

## Mise en contexte

- Centre d'études collégiales de Montmagny / Cégep de La Pocatière
- Programme de sciences humaines
  - Approche-programme
  - Souci initial d'accompagnement
  - Travaux de révision du programme
    - Choix de créer un nouveau cours pour la compétence 0ME1
    - Implantation du nouveau programme : automne 2022

## Plan de match de la session

### Préoccupations constantes

- Atteinte de la compétence et des éléments de la compétence
- Cours au service du programme
- Cours pertinent, utile et idéalement... un peu l'fun!

## Les différentes thématiques travaillées

- La gestion du temps et la planification
- L'intégrité intellectuelle
- La concentration en classe et la prise de notes
- La préparation aux évaluations
- La lecture efficace et les textes en sciences humaines

## Les différentes thématiques travaillées (suite)

- La recherche documentaire
- La rédaction et la présentation des travaux
- Le travail d'équipe
- L'utilisation des technologies de l'information et de communication
- La communication orale

## Évaluations

- Grand projet pour intégrer toutes les évaluations
- Mission : sortir du Cégep pour bien comprendre que les sciences humaines sont partout!

Communiquer et soutenir ses idées oralement en SH

Démontrer sa compréhension des textes du domaine des SH

Effectuer une recherche documentaire en SH

Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines

Travailler en équipe en SH

Exploiter des technologies actuelles en SH

Rédiger des textes adaptés au champ d'études

## Capsule découverte

- Étape 1 : Formation des équipes
- Étape 2 : Choix d'un organisme
- Étape 3 : Répartition des sujets (liés aux disciplines du programme)
- Étape 4 : Recherche documentaire et rédaction du travail
- Étape 5 : Production de la capsule découverte
- Étape 6 : Présentation du projet

## Retour et modifications à prévoir

- Assurer des suivis avec les autres enseignants tout au long de la session
- Garder en tête que le cours évoluera constamment
- Revoir l'ordre des thématiques abordées
- Augmenter le temps consacré pour la recherche
- Solidifier et officialiser le partenariat avec les organismes
- Présenter des exemples aux étudiants au début de la session

## Suggestions? Questions?

